

Što nam pričaju ulice?

12. PJEŠAČKA TURA / ADRIANA BARČIĆ / 5. RAZREDI

Upoznavanje pješačkih tura u našem zavičaju (Korčula - Sv. Antun - Gornje Blato - Korčula). Populariziranje pješačenja. *Fotografiranje*, opis projekta, ppt.

13. LEGENDE MOGA KRAJA / VESNA MARTINOVIĆ / 5. RAZREDI

Sakupiti legende kraja u kojem živimo i uobličiti ih u pripovjedni tekst s dijalogom. Napraviti priču koja može biti objavljena.

14. PRAVO(PISNO) ULICOM / GORDANA ČURAC DEPOLO / 5. I 6. RAZREDI

Istraživati na terenu i zapisivati nazive ulica, trgova i ustanova koji sadrže pravopisne pogreške i pripremiti prezentaciju s ispravljenim nazivima.

15. ORIJENTACIJOM PO GRADU / ZLATA ČURKOVIĆ, JURICA ČUPIĆ, TAJANA KLISURA / 5. I 8. RAZREDI

Timovi učenika će obilaziti kontrolne točke u Starom gradu na kojima će ih čekati zadaci koje treba riješiti u zadanom roku. Uspjeh grupe ovisi o znanju i brzini.

16. KORČULANSKA PASARA / IVAN GRBIN, IVANA GAČINA, ELIZEJ DUBRAVAC / 5. I 6. RAZREDI

Upoznati dijelove pasare, lokalne nazive u tradicionalnoj brodogradnji, izraditi ppt i maketu.

17. NOVAC KROZ VRIJEME / ŽELJKA IVOŠEVIĆ / 6. RAZREDI

Običi Opatsku riznicu, istražiti kovanice. Poslikati ih, printati, opisati ih. Napraviti plakat.

18. A GUIDE TO MY CAPITAL CITY / MALI TURISTIČKI VODIČI / MAJA ŽUVELA, MARIJA ŠEGEDIN / 6. I 7. RAZREDI

Obilazak znamenitosti Korčule, istraživanje, prikupljanje podataka, sažimanje, prevođenje. Izrada turističkog vodiča i dramska prezentacija vođenja gradom.

19. Dominikanke u Korčuli / s. Anita Sučić, s. Blaženka Rudić / 6. i 7. raz.

Istražiti djelovanje i značaj dominikanke u Korčuli tijekom povijesti do danas, upoznati samostan Anđela Čuvara. Filmski intervju s Časnom majkom.

20. I AM ENGLISHMAN IN KORČULA / NINOSLAVA LAGUNĐIJA / 7. RAZRED

Pronaći tragove engleske povijesti u gradu, istražiti prikupiti podatke o stoljetnim vezama građana Korčule i pripadnika engleskog naroda, izrada ppt.

21. PROMJENE U ULICAMA MOGA GRADA / ALAN FARAC / 7. RAZRED

Istražiti, prepoznati i objasniti prirodne procese (fizikalne i kemijske promjene) uočene na ulicama Starog grada i eksperimentalno ih potvrditi. Izraditi plakat i ppt.

22. LINEARNA PERSPEKTIVA KORČULANSKIH ULICA / ABEL BRČIĆ / 7. RAZRED

Uočavanje detalja grada u šetnji, izrada kroki crteža na terenu, pretakanje ideje u likovne radove za izložbu.

23. DRVO U TRADICIJSKOJ BRODOGRADNJI / BOJANA SILIĆ KRSTULOVIĆ / 7. I 8. RAZREDI

Upoznati tradiciju korčulanske brodogradnje s naglaskom na drvo kao osnovni materijal. Izraditi ppt i plakat.

24. INOVATIVNI KANTADURI / LJUBICA MILOŠEVIĆ / 7. I 8. RAZREDI

Upoznati istaknute interprete korčulanskih ulica i uz njihovu pomoć osmisliti popularnu skladbu – tekst i melodiju o ulicama stare gradske jezgre.

25. OSMIŠLJAVANJE PROGRAMA ZA ŠKOLSKU FILMSKU REVIJU / SUZANA PETKOVIĆ / 8. R.

Prema prispjelim knjigama snimanja napraviti raspored filmova, sastaviti tekst za voditelje, izraditi plakat i zlatne rogače, dogovoriti kriterije za dodjelu nagrada...

26. WEB-STRANICA MOGA GRADA / NADA RKMAN / 8. RAZRED

Primijeniti informatičko znanje kroz izradu jednostavne web stranice o korčulanskim znamenitostima.

OŠ PETRA KANAVELIĆA - KORČULA

ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN ULICAMA MOGA GRADA 28. 3. 2017.



Cilj velikog školskog projekta je osuvremenjivanje nastave.

Povezivanjem sadržaja školskih predmeta s istraživanjem kulturne baštine naših (neizbježno turističkih) mjesta, razvija se i unaprjeđuje informacijska pismenost svih sudionika projekta.

Učenici se motiviraju za istraživački rad, za samostalno korištenje tiskanih i digitalnih izvora znanja, za traženje i selektiranje informacija, sažimanje, uočavanje bitnoga, za praktičan rad, timski rad, organiziranje posla, predstavljanje proizvoda i za učenje brojnih drugih životnih vještina i kompetencija koje su temelj cjeloživotnog obrazovanja 21. stoljeća.

Kako će izgledati školski projektni dan?

Bez školskog zvona i rasporeda sati, rad u manjim grupama učenika pod vodstvom nastavnika. Aktivnosti traju od 8 do 13 sati. Rezultate rada predstaviti ćemo jedni drugima za dva tjedna, a krajem školske godine planiramo i javnu prezentaciju projekta za roditelje i ostale zainteresirane.

Učenici od prvog do četvrtog razreda projekte će raditi u svojim odjelima, a učenici od petog do osmog razreda se samostalno odlučuju za sudjelovanje u jednom od ponuđenih projekata. Projekt koji ih najviše zanima će izabrati tako da se upišu na željenu listu na školskom panou. Važno je da svaki učenik bude uključen.

Učenici se u projektne liste upisuju u ponedjeljak, 20. ožujka.

Ovaj letak ima za cilj olakšati učenicima izbor grupe. Na njemu su dani radni naslovi, voditelj i kratki opis projekata. Detaljnije informacije o pojedinom projektu mogu se naći na panou u školi i saznati u razgovoru s voditeljima.

Broj mjesta u svakoj grupi je ograničen, pa će oni koji se ne budu odlučili na vrijeme pridružiti grupama u kojima je ostalo mjesta. Nakon upisa se trebaju sastati s voditeljem projekta u vrijeme kada to voditelj odredi. Na zajedničkom sastanku dogovoriti će se oko pripremnih zadataka.



ULICAMA MOGA GRADA — razvoj projekta, koordinacija i medijska podrška u organizaciji stručne službe: Ivica Fabris, Claudia Tarle, Nadira H. Peručić, Ružica Žuvela / ravnatelj Velebit Veršić

1. TIRAMOLI RESU ŠTRADE / MIRJANA JELIČIĆ / 1.A

Upoznati djecu sa starinskim načinom sušenja robe na tiramolima koji su ukras Staroga grada. Kroz šetnju uočiti različite tiramole, fotografirati ih i nacrtati. Naučiti pjevati pjesmu "Kaleto moja draga" od Tome Bebića.

2. DJEČJA CIKA I VIKA U ULICAMA / LILJANA FAVRO / 1.B

Upoznati djecu sa starim igrama, naučiti neke od njih. Pričati o našem gradu u prošlosti uz pitanje: Kako su vaši vršnjaci provodili slobodno vrijeme bez struje? Istraživati u Gradskom muzeju, knjižnici, Arhivu.

3. PLAN MOGA MISTA / LUČI FARAC I FRANICA TASOVAC / SVI RAZREDI PŠ RAČIŠĆE

Napraviti plan ulica i dijelova mjesta prenošenjem crteža iz topografskog snimka. Zabaviti se mogućnošću imenovanja ulica. Izrada zidnog plana mjesta. Proučavanje Braillovog pisma.

4. KAŠTELI I LJETNIKOVCI LUMBARDE / NENA SERETINEK, IVANA FARAC, IVO GOVORKO / 1.F I 3.F

Pronaći stare kaštele i ljetnikovce na Veloj glavici, uočiti arhitekturu, istražiti tko su im bili graditelji i stanovnici. Zašto su za hrvatsku kulturu važni Ivo Lozica, Lujo Lozica, Frano kršinić, Stipe Nobile...? Ukazati na potrebu označavanja takvih mjesta izradom svojih informativnih tabela.

5. ZELENE ULICE MOGA GRADA / ERI AMADEO I MARINA MANDIĆ / 2.A

Četiri grupe učenika će tražiti biljke koje rastu u ulicama Starog grada. Zabilježiti će pronađeno zelenilo, voćke, ljekovito i ukrasno bilje, naučiti imena pronađenih biljaka na hrvatskom i engleskom jeziku, te izraditi plakat.

6. ZIMNICA NAŠIH MAMA, NONA I BAKA / IVANA ŽUVELA / 2.B

Istražiti stare načine konzerviranja hrane. Proučiti okuse i mirise. Posjetiti mjesta u gradu koja koriste tradicionalne oblike pripremanja zimnice.

7. CRKVE U LUMBARDI / MILENKA BLITVIĆ / 2.F

Posjetiti sve crkve na području Lumbarde i uočiti njihove posebnosti. Istraživati, surađivati i sakupljati podatke kako bi napravili plakat i ppt.

8. CRKVA SVIH SVETIH U KORČULI / DRAGOSLAVA RADOVANOVIĆ, MIRELA TOLJ / 3.A I 3.B

Upoznati crkvu Svih Svetih na planu grada, istražiti položaj i prošlost crkve. Proučiti unutrašnjost, oslikani strop, slike i skulpture, opisati ih i naslikati, te pripremiti izlaganje.

9. LEGENDE STAROGA GRADA / ANKICA PAMUKOVIĆ, LANA BOROVIĆ / 4.A

Istražiti i upoznati legende i priče koje su se u prošlosti prepričavale u gradu Korčuli. Predstaviti i izabrati najzanimljivije legende. Napraviti ručno oslikanu slikov-

10. U RADIONICI ZA RESTAURIRANJE NAMJEŠTAJA / MILKICA JURJEVIĆ / 4.B

Upoznati se s restauriranjem namještaja, umjetnina i alata. Istražiti stari korčulanski tradicijski obrt koji je moderniziran i prilagođen današnjem vremenu.

11. MOJE MISTO ČISTO KAO SUZA / JASENKA LIPANOVIĆ / 4.F

Upoznati se sa svim elementima koji doprinose čistoći moga mjesta. Istraživati na terenu, razgovarati, fotografirati, napraviti ppt