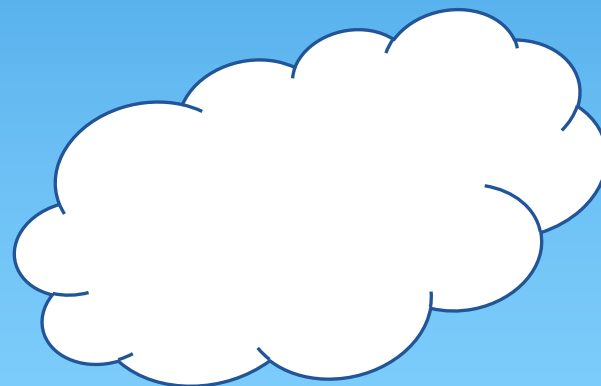


# Veliki školski projekt

uloga školske knjižnice u projektnim danima



**Claudia Tarle, stručna suradnica knjižničarka OŠ Petra Kanavelića Korčula  
Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara  
Dubrovnik, 2. ožujka 2018.**

## \* Zašto veliki školski projekt?

- \* Put naše škole prema integraciji i razvojnom planiranju.
- \* Način da se pokrenu promjene i modernizira nastava.
  - \* Provodimo ih već desetak godina i smatramo ih uspješnom metodom rada.



# Veliki školski projekt: Uloga knjižnice



1. učenje istraživanjem
2. korištenje različitih vrsta izvora znanja
3. knjižnično - informacijsko opismenjavanje (KiO)

Svaki projekt, sam po sebi, podrazumijeva istraživački rad na različitim izvorima znanja. Upravo zato je važno da knjižničari kao informacijski stručnjaci sudjeluju u svim vrstama projekata, bez obzira na sadržaj, temu i razinu *(treneri informacijskih vještina ;)*.



# Što je informacijska pismenost?

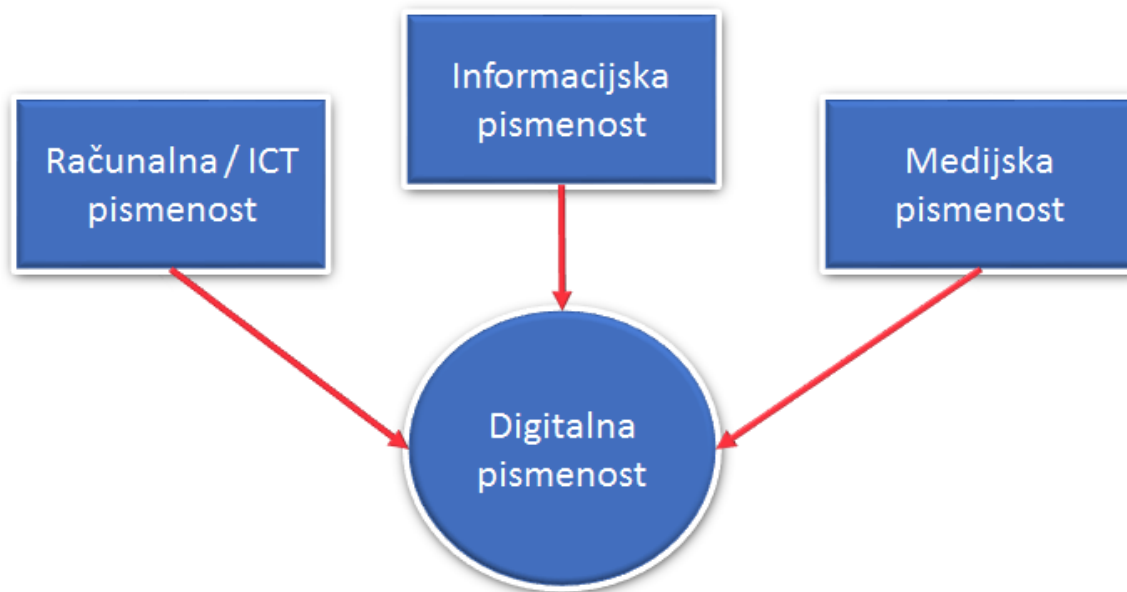
- \* **Znati GDJE i KAKO pronaći informacije**  
(tiskani izvori, digitalni izvori; knjige, časopisi, znanstveni članci, tražilice, baze podataka...)
- \* **Znati kako odabrati informacije**  
(iz gomile informacija – kritički odabir),
- \* **Znati kako učiti** (učenje kao obrada informacija),
- \* **Razumjeti organizaciju znanja** (područja znanja u kontekstu cjeloživotnog učenja).

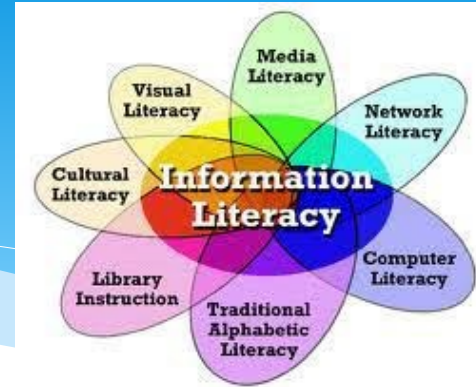


- *Koncept informacijske pismenosti nastao je u ranim 70-ima. Termin prvi put 1974. godine koristi Paul Zurovski definirajući informacijsku pismenost kao učinkovito korištenje informacija u kontekstu rješavanja problema.*
- *1989. American Library Association (ALA), formulira jednu od najčešće citiranih definicija informacijske pismenosti koja informacijski pismene osobe definira kao "one koje su naučile kako učiti... jer znaju kako je znanje organizirano, kako pronaći informacije i kako ih koristiti na svima razumljiv način... To su osobe pripremljene na učenje tijekom cijelog života".*

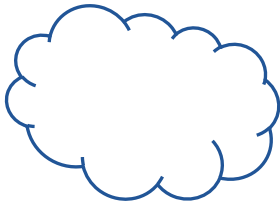


Različiti oblici pismenosti se preklapaju.  
Informatička, informacijska i medijska pismenost čine temelje  
digitalne pismenosti, a bez nje nismo spremni za budućnost i  
nastavak obrazovanja.





- ✓ Informacijska pismenost je vještina učenja.
- ✓ Postaje svakim danom sve važnija jer neprekidno raste broj dostupnih informacija.
- ✓ IP je potrebna svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, i učenicima i učiteljima.
  - ✓ IP podrazumijeva kritičko mišljenje.
  - ✓ IP je ključ cjeloživotnog obrazovanja.



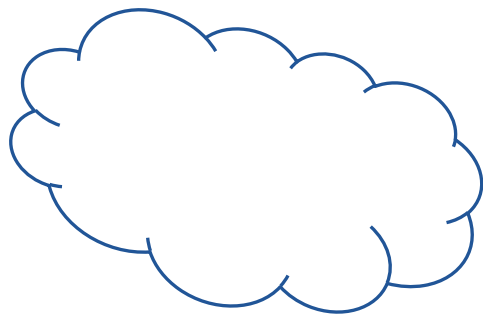
**Današnje generacije, iako informatičKI pismene, zapravo su informacijsKI i medijski vrlo nepismene.**

**Kako nam metode kojima se služimo u radu na velikim školskim projektima mogu pomoći u informacijskom opismenjavanju?**



## \* (Promjenjivi) okvir našeg velikog školskog projekta =

- \* Sudjeluju svi učenici, nastavnici, stručna služba, područne škole.
  - \* Projektni dani bez školskog zvona i rasporeda sati.
  - \* Teme iz kulturne baštine, ekologije i Građanskog odgoja.
  - \* Učenici od 1. do 4. imaju razredne projekte s učiteljicama.
- \* Učenici od 5. do 8. biraju prema svojim interesima ponuđene projekte predmetnih učitelja ili su uključeni u razredni projekt.
  - \* Medijska promocija je posao učenika.
    - \* Uključeni su vanjski suradnici.
  - \* Javna prezentacija projekta za građane.
  - \* Evaluacija je obvezni dio svih projekata.



# Projekt „Petar Kanavelić” 2007./2008.

\* U suradnji s Gradskim muzejom povodom 370-te obljetnice rođenja Petra Kanavelića





- \* Realizirano:
- \* Proslava obljetnice rođenja Petra Kanavelića s otvaranjem izložbe (barokni kostimi, arhitektura, jela iz doba baroka, predavanja o životu i djelu, anketa),
- \* Izrada eko kostima u suradnji s MUO iz Zagreba,
- \* Plakat, čestitka-pozivnica, letci, brošure, logo škole,
- \* Dramska skupina ORAMA sudjelovala na Državnom LIDRANU,
- \* Likovna izložba na temu BAROK predstavljena na državnom LIK-u,
- \* Izleti po otoku u realizaciji Gradskog muzeja,
- \* Kamena ploča s nazivom škole,
- \* Ideja je bila da svaka nova generacija ponese znanje o Petru Kanaveliću.



Primjer brošure nastale u mini projektu: upoznavanje koraka istraživanja, raznovrsni izvori znanja, usvajanje novih vještina i tehnika učenja, usvajanje novih znanja...

## Kazalo

- 2... Uvod
- 4... Organizacija života pčelinje zajednice
- 6... Razmnožavanje i životni vijek pčela
- 7... Izgled i vrste košnica
- 8... Proizvodi pčela
- 11... Vozak u korčulanskim bratovštinama
- 13... Pčelinjak Petra Kanavelića
- 14... Zanimljivosti o pčelama

## PRIČA O PČELI

/Istraživački rad učenika 4.b razreda/



### Kako je započeo naš rad

Povodom 370-te godišnjice rođenja Petra Kanavelića četvrtiši su nam pričali o životu i djelu poznatog pjesnika po kojemu naša škola nosi ime. Doznali smo da je korčulanski plemić Kanavelić imao posjede u mnogim mjestima, a u Žrnovu pčelinjak. Počeli smo istraživati pčele. Podijelili smo se u grupe. Naš zadatak bio je naći što više zanimljivosti o pčelama. Složno smo radili. Rad smo stalno dopunjavali novim znanjima. Posjetili smo bratovštinu Svih svetih i bratovštinu Mihovilaca.

*Branimir Baždarić,  
Andro Tasovac i Josip Barić*



### LITERATURA:

- Dječje enciklopedije
- Časopisi
- Internet
- Živa riječ don Boža Baničevića
- Živa riječ bratima iz korčulanskih bratovština





# „Žedan otok vodu cijeni” 2008./2009.







Brojne mogućnosti,  
raznolikost tema...



## Žedan otok vodu cijeni

## PONUĐENI PROJEKTI

## Voda je voda je voda...

### Kako će izgledati školski projektni dan?

To će biti dan bez školskog zvona i uobičajenog rasporeda sati. Radit će se školski projekti u manjim grupama učenika pod vodstvom nastavnika.

Rad će početi kao i svaki drugi u 8 sati, a s aktivnostima će se završiti do 12 sati. Svaki nastavnik nudi učenicima svoju ideju projekta, a učenici se samostalno odlučuju za sudjelovanje u jednom.

Važno je da **svaki učenik** bude uključen.

Rezultati pojedinih grupa predstaviti će se na svečanosti povodom **Dana zaštite okoliša 5. lipnja 2009.**

Ovaj letak ima za cilj olakšati učenicima izbor grupe. Na njemu su dani radni naslovi, voditelj i kratki opis **23 projekta**. Detaljnije informacije o pojedinom projektu mogu se naći na panou u školi i saznati u razgovoru s voditeljima.

Svaki učenik, od 5. do 8. razreda mora se opredijeliti **za jedan projekt - grupu** tako da svoje ime upiše na listu uz pripadajući projekt na školskom panou. Broj mjesta u svakoj grupi je ograničen na **12**, tako da će više mogućnosti izbora imati učenici koji se prvi budu odlučili. Oni koji budu oklijevali, morat će se pridružiti grupama u kojima je ostalo mjesta.

Upis u projektne liste učenici moraju obaviti

**tijekom ponedjeljka, 16. svibnja.**

Nakon upisa trebaju se sastati s voditeljem projekta u vrijeme kada to voditelj odredi. Na zajedničkom sastanku dogovoriti će se oko pripremnih zadataka.



### 1. **MEĐU MORSKOM PIJENOM...**

**JUDITA BRLEĆ**

\*Izraditi opise na glazama i kreativno ga iskoristiti u gotovnoj uporabi\*

### 2. **VODE I MORE POVEZUJU JEGULJE**

**JURICA ČUPIĆ**

\*Razumjeti životni ciklus i način života jegulje. Upoznati se s ugroženošću vode i ulogom u pročišćavanju vode -izraditi ogg- prezentaciju\* Svi

### 3. **KORČULANSKI VODOVOD- KRATKA POVIJEST I DANAŠNJE STANJE**

**TONČI KRILETIĆ**

\*Upoznavanje s dotadašnjim vodovodima NDGUM i sadašnjim stanjem opskrbe vodom -izraditi plakati ogg-prezentaciju\* Svi

### 4. **VODENI SPORTOVI U KORČULI**

**ADRIANA BARBIĆ I VELEBIT VERŠIĆ**

Upoznati glavačne događajima vaterpolo i vaterpolo povijest i uspjeha NKK za nastojanje za izgradnju zimskog bazena u Korčuli -prezentirati vodene sportove uživo na bazenu NKK \* Svi

### 5. **RECIMO "NE SMEĆU" A VODA ĆE REĆI "HVALA" APEL BRLEĆ**

\*Osvijestiti svakodnevno ponašanje kojim možemo stvoriti smeće i zagađati vodu, a možemo i drugačije... koristiti -realiziranje vanjskih

### 6. **POSVUDAŠI I POSVUDUŠE**

**IVICA FABRIĆ I RUŽICA FABIJANOVIĆ**

\*Prati se sve aktivnosti ostalih grupa i izvješćavati rjeđe, filmom i slikom za medije: radio, web, revije \*Svi

### 7. **VODA U POKRETU JAKIČA FAJRO**

VODA-bogato planeta, upoznajmo je lakše odad nismo - u pokretu. Naučimo raditi s (fajr Vijay programom, nagravimo ogg- prezentaciju. \* za 8.7./ 8. razred

### 8. **AQUAMENTI LJUBICA MILOŠEVIĆ**

Izraditi će se voda kao izvor zvuka i zvučni kompozicije sa žurmitom i zvonitima mora -izraditi kompoziciju na svečanosti. \* 5. i 6. razred

### 9. **VODA, NOSITELJ STARIH CIVILIZACIJA JAKIČA PEKOTIĆ**

Utvrđiti važnost vode za nastanak i razvoj starih civilizacija - izraditi 3D plakat \* 5. 6. 17. razred

### 10. **SASTAV KOMERCIJALNIH VODA ZA PIĆE (NA NJEMAČKOM)**

**BRANKA KRILETIĆ**

Prevesti sastav vode za piće koje se nude u trgovinama i tako pomoći gostima s njemačkog govornog područja \* 5. i 6. razred

### 11. **TRADICIONALNE VRIJEDNOSTI VODE FANI JERIČEVIĆ**

Upoznati se s tradicionalnim vrijednostima korištenja vode u našim mjestima i na tom tragu pridonijeti štednji vode u budućnost \* 6. i 7. razred

### 12. **ENERGIJA VODE IVAN GRBIN**

Proučiti važnost energije vode i njenu primjenu kroz vodeničko kolo, vodne turbine i elektrane na plimu i oseku \* 6. i 7. razred

### 13. **KAKVA JE VODA KOJU PIJEMO? FRANKIŠA BARDELIĆ**

Istražiti kvalitetu vode za piće koja se nudi u trgovini, u vodovodu, s izvora i iz gustim -izraditi plakati demonstrirati pokuse \*

### 14. **VODA U ŠKOLI JE ZAGAĐENA? SUZANA PETKOVIĆ**

Raspriera o mogućoj situaciji. Pretpostavke, uzroci, reakcije, rješenja. Kreativno osmišljavanje i aktualizacija pričelazda stripe \* 7. i 8. razred

### 15. **POTROŠNJA VODE ZLATA ČURKOVIĆ I DIJANA PAUŠK**

Otkriti koliko je potrošnja vode za higijenske potrebe suvremenog čovjeka i u kojim uvjetima se može uštedjeti -izrada plakata i članka - progresa s uputama za štednju \* 8. razred

### 16. **ENDANGERED SPECIES: DOLPHINS MAJA ŽUVČIĆ I MARINA MANDIĆ**

Istraživanje negativnog utjecaja ljudi na život delfina, izrada plakata i letka te video clipa "Save the dolphins" \* 8. razred



# „Moj grad u vremenu” 2009./2010.

- \* Realiziran čak 31 mini projekt.
- \* Poboljšanja temeljem evaluacije prethodnog projekta.
- \* Pedagoški poticajan za istraživački rad.
- \* Veća samostalnost u korištenju informacijskih izvora.
- \* Veća kritičnost u korištenju informacijskih izvora.
- \* Predstavljanje „svi svima”.
- \* Posebna večernja priredba za javnost.



Vrime trči... trči vrime...



**16. "VRIJEME PROLAZI MIJENE OSTAJU"**  
**ALAN FARAC**

Prepoznati i razlikovati fizikalne i kemijske promjene u našem gradu i prirodi, nastale u vremenu. Napraviti ćemo plakat s fotografijama i memory kviz. Za 7. razred

**17. "ZIMMERFREI KROZ 20. STOLJEĆE"**  
**ŽELJKA IVOŠEVIĆ, ZLATA ČURKOVIĆ**  
**I DIJANA PAUŠE**

Istraživati podatke o gostima s njemačkog govornog područja u našem gradu tijekom 20. stoljeća. Proučavat ćemo promjene broja gostiju u vremenu. Napraviti ćemo plakat i prezentaciju. Za 7. razred

**18. "VRTOVI GRADA KORČULE OD 16. ST"**  
**FRANKICA SARDELIĆ**

Upoznati i istražiti vrtove na području grada Korčule. Saznati kada su nastali i tko ih je zamislio. Pripremiti ćemo plakat i usmenu prezentaciju. Za 7. razred

**19. "CRKVA SV. NIKOLE"**  
**DRAGOSLAVA RADOVANOVIĆ I MILA ŠALE**

Istražiti nastanak i funkciju crkve i samostana Sv. Nikole kroz razgovor s fratrima, citanje i promatranje. Za 4. razred

**20. "ZNAMENITI KORČULANI"**  
**MERI AMADEO**

Istražiti znamenite ljude našeg grada kroz vrijeme i stoljeća. Pripremiti ćemo plakat. Za 3. razred

**21. "IDE VRIJEME TIKATAKA..."**  
**MIRJANA JELIČIĆ I MIRELA MARINIĆ**

Istražiti i upoznati se s vrstama satova u našem gradu. Pronaći spomenike s rimskim brojevima i usporediti ih s onima novijeg datuma. Napraviti ćemo plakat. Za 3. razred

**22. "BRATOVŠTINA SVIH SVETIH"**  
**LILJANA FAVRO**

Upoznati crkvu kroz razgledavanje i priču časnih sestara, A. Depola i S. Sardelić. Pripremiti ćemo plakat i prezentaciju. Za 3. razred

**23. "ETNO MUZEJ STARIH STVARI"**  
**ANKICA PAMUKOVIĆ**

Prikupiti ćemo stare predmete iz kuća svojih baka i djedova i istražiti čemu su služili u prošlosti. Napraviti ćemo plakat i izložbu starih predmeta. Za 1. razred

**24. "KORČULA U ABECEDI"**  
**MILKICA JURJEVIĆ**

Upoznat ćemo predmete, korčulanske običaje, zanimljivosti, kulturu iz prošlosti i sadašnjosti kroz abecedu. Napraviti ćemo plakat i usmenu prezentaciju. Za 1. razred

**25. "KOLEDAVANJE UZ KOMIN U RAČIŠĆU"**  
**FRANICA BOTICA I LUČI FARAC**

Upoznati tradicionalne običaje vezane uz koledavanje za sv. Nkolu. Ostvariti vezu sa sadašnjim vremenom i oživiti dio nematerijalne kulture u mjestu. Predstaviti ćemo se kroz pjesmu i igrokaz. 1.-4. razred Račišće

**26. "MOJ TATA, DIDE I JA U ISTOJ ŠKOLI"**  
**SLADANA REGOJA**

Doznati kako je izgledalo školovanje u Lovištu, usporediti nekad i sad. Razgovarati ćemo s bivšim učenicima i učiteljima i napraviti plakat. 1.-4. razred Lovište

**27. "POMORSTVO VIGNJA NEKAD I SAD"**  
**MILJENKA RAVLIĆ I DONJA BOGOJE**

Istražiti kako se plovilo, živjelo i radilo na brodovima u prošlosti i u sadašnjosti. Napraviti ćemo plakat i pripremiti stari kapetanski ples. 1.-4. razred Viganj

**28. "LUMBARAJSKA PSEFIZMA"**  
**NENA SERETINEK, JERICA MATIĆ,**  
**MARINA TOLJ, NINOSLAVA LAGUNDŽIJA**

Istražiti sve podatke o lumbarajskoj psefizmi. Proučiti pisma kojima su se ljudi služili u prošlosti te utvrditi razlike i sličnosti između alfabeta, glagoljice i latinice. Izraditi suvenir. 2. i 4. razred Lumbarda

**29. "MI U LUMBARDI, LUMBARDA U NAMA"**  
**MILJENKA BLITVIĆ**

Upoznati naše mjesto nekad i sada. Sve što istražimo slikom i riječima prikazati ćemo na plakatu. 3. razred Lumbarda

**30. "SVE SE MIJENJA: OBUČA, ZANATI, ALATI"**  
**JASENKA LIPANOVIĆ**

Upoznati tradicionalne lumbarajske zanate, posebno klesarstvo i izradu obuće. S roditeljima izraditi "lumbarajske počuvanke". 1. razred Lumbarda

**31. "MEDIJSKA GRUPA"**  
**IVICA FABRIS, RUŽICA FABIJANOVIĆ,**  
**CLAUDIA TARLE, NADIRA H. PERUČIĆ**

**AUDICIJA ZA "MEDIJSKU GRUPU"**  
KOJA ĆE PRATITI, IZVJEŠTAVATI,  
SNIMATI, KOORDINIRATI I MEDIJSKI  
PREZENTIRATI CJelokUPAN PROJEKT -  
**U PONEĐJELJAK 16.11.**  
12.15 SATI - ŠKOLSKA KNJIŽNICA



LETAK  
IZRADILA

STRUČNA  
SLUŽBA

OŠ PETRA KANAVELIĆA - KORČULA

ŠKOLSKI PROJEKTNI DAN

"MOJ GRAD  
U VREMENU"

27. STUDENI 2009.

Ove smo godine odlučili provesti školski projektni dan istražujući promjene u vremenu vezane uz naš grad, naše mjesto. Integrirati ćemo sadržaje različitih predmeta i tako osuvremeniti nastavu i motivirati učenike za istraživački rad. Poseban naglasak u ovogodišnjem projektu biti će na aktivnostima usmene i pismene komunikacije. Sve grupe će se predstaviti početkom prosinca na svečanosti u kino sali.



Vrijeme je za...



## Kako će izgledati školski projektni dan?

To će biti dan bez školskog zvona i uobičajenog rasporeda sati. Radit će se školski projekti u manjim grupama učenika pod vodstvom nastavnika.

Rad će početi kao i svaki drugi u 8 sati, a s aktivnostima će se završiti do 12 sati. Svaki nastavnik nudi učenicima svoju ideju projekta, a učenici se samostalno odlučuju za sudjelovanje u jednom.

Važno je da **svaki učenik** bude uključen.

Učenici od 1. do 4. razreda radit će projekte u svojim odjelima. Učenici od 5. do 8. razreda moraju se opredijeliti **za jedan projekt - grupu** tako da svoje ime upišu na listu na školskom panou uz pripadajuću projekt.

Broj mjesta u svakoj grupi je ograničen na 10, tako da će više mogućnosti izbora imati učenici koji se prvi budu odlučili. Oni koji budu oklijevali, morat će se pridružiti grupama u kojima je ostalo mjesta. Upis u projektne liste učenici moraju obaviti

**tijekom srijede, 18. studenog**



Ovaj letak ima za cilj olakšati učenicima izbor grupe.

Na njemu su dani radni naslovi, voditelji i kratki opis **30 projekata**. Detaljnije informacije o po-

jednom projektu mogu se naći na panou u školi i saznati u razgovoru s voditeljima. Nakon upisa trebaju se sastati s voditeljem projekta u vrijeme kada to voditelj odredi. Na zajedničkom sastanku dogovoriti će se oko pripremljenih zadataka.

Rezultati pojedinih grupa predstaviti će se na svečanosti početkom 12. mjeseca.

### 1. "U POTRAZI ZA ROMEOM I JULIJOM" GORDANA ČURAC DEPOLO

Krenut ćemo od pripovijetke Petra Šegedina u potragu za pričom kako je izgledalo udvaranje, ponašanje i govor mladih u prošlom stoljeću. Usporedit ćemo to s današnjim postupcima, baciti pogled u budućnost i osmisлити dramsku igru. Za 5. razred

### 2. "POEZIJA USMENA I U WORDU PISANA" SUZANA PETKOVIĆ

Istražiti usmeno lirsko pjesništvo s naglaskom na narodnom korčulanskom pjesništvu. Upoznati suvremene žive pjesnike i njihovo stvaralaštvo. Usporediti stvaralaštvo dalekih vremena s intinim preokupacijama današnjeg čovjeka. Izraditi reportažu. Za 6., 7. i 8. razred

### 3. "KORČULA U RIJEČIMA STRANACA" BRANKA KRILETIĆ

Kroz pisane tekstove, knjige dojmova, komentare... otkriti kako stranci njemačkog govornog područja vide naš grad nekad i sad. Napraviti našu Knjigu dojmova. Za 6. i 8. razred

### 4. "GRAD I DRŽAVA" LOVRO ĐABELIĆ

Obraditi povijest grada Korčule te gradske oblike vlasti pod različitim državnim tvoreninama od Venecije do danas. Izraditi plakat i ppt prezentaciju. Za 6., 7. i 8. razred.

### 5. "KORČULANSKO KANTANJE KROZ VRIME" LJUBICA MILOŠEVIĆ

Istražiti kako su kantali naši stari: koledavanje za Sv. Martina, kanconete, škojade, bratinski napjevi, pjevanje po stradama. Napraviti izložbu tekstova, nota, slika i glazbenih zapisa. Uvježbati nešto staro—nešto novo za svoj nastup. Za 6., 7. i 8. razred

### 6. "KAKO SU SE IGRALI NAŠI STARI" ADRIANA BARČIĆ I VELEBIT VERŠIĆ

Želimo istražiti stare igre naših roditelja, djedova i baka... saznati vste, nazive i pravila igara. Usporediti sve s našim današnjim igrama. Napraviti plakat i uvježbati prikaz starih igara. Za 5. i 6. razred

### 7. "KRETANJE BROJA STANOVNIKA GRADA KORČULE OD 1857. DO 2001." JURICA ČUPIĆ

Istražiti kako se kretao broj stanovnika grada u pojedinim razdobljima i što je sve utjecalo na povećanje ili smanjenje broja. Pokušati ćemo predvidjeti kako će izgledati broj, spol, i dobn piramida u slijedećem popisu stanovništva Za 7. i 8. razred

### 8. "KLIMATSKA OBILJEŽJA PELJEŠKO-KORČULANSKOG AKVATORIJA" NEDJELKO DŽAJA I IVAN GRBIN

Istražit ćemo klimatske prilike Korčule i prikazati je kroz dijagrame prosječnih temperatura zraka i mora, prosječnih oborina te prikaz kruženja toplog i hladnog zraka tijekom dana. Izradit ćemo plakat sa svim dobivenim grafikonima i slikama. Za 7. i 8. razred

### 9. "SIR FITZROY MCLAIN- VELIKI ZALJUBLJENIK U NAŠ GRAD" MAJA ŽUVELA I MARINA MANDIĆ

Upoznati se sa životom gospodina McLaina, njegovom povijesnom ulogom te povijesti našeg grada u 2. svjetskom ratu i to na hrvatskom i engleskom jeziku. Izradit ćemo ppt prezentaciju. Za 7. i 8. razred

### 10. "KORČULA U BUDUĆNOSTI" JUDITA BOJIĆ I JAKICA FAVRO

Zamišljat ćemo naš grad stotinu godina u budućnosti. Kako će izgledati promet, stanovništvo, školstvo...? Napraviti ćemo grad uz pomoć kompjutorskog softvera i prikazati u ppt prezentaciji. Za 7. i 8. razred

### 11. "FOTOGRAFIJE NAM PRIČAJU" FRANICA JERIČEVIĆ I CLAUDIA TARLE

Usporedbom starih i novih fotografija proučiti razvoj grada i uočiti promjene koje su se događale u vremenu. Izraditi ćemo ppt prezentaciju, plakat i digitalnu arhivu fotografija. Za 5., 6., 7. i 8. razred

### 12. "ARHITEKTURA GRADA-KUĆA" ABEL BRČIĆ

Analizirat ćemo elemente arhitekture grada, posebno tradicionalne korčulanske kuće. Izraditi ćemo 2D slike u tehnici tempere i 3D kuće u tehnici gline i izložiti ih. Za 5., 6., 7. i 8. razred

### 13. "POSTOJANOST SVJETLA U VREMENU" S. ANITA SUČIĆ I S. BLAŽENKA RUDIĆ

Istražiti koje su se sve svijeće i svjetla koristila tijekom vremena. Osvijestiti simboliku svjetla i otkriti značenje i postojanost svjetla u životu. Sve to prikazati na plakatu i prezentaciji. Za 5., 6., 7. i 8. razred

### 14. "SLATKARIJE ZA SVA VRIMENA" FRANICA TISOVAC I STR. SURADNICE

Proučavat ćemo stare korčulanske recepte kojima se i danas dičimo. Pripremit ćemo kolače i na kraju postaviti izložbu i napisati malu knjižicu recepata. Za 5., 6., 7. i 8. razred

### 15. "VLADAVINA ENGLEZA U KORČULI" LUCIJA BRČIĆ

Istraživat ćemo literaturu i obilaziti spomenike koji su nastali u vrijeme vladavine Engleza u Korčuli. Izradit ćemo plakat s fotografijama i tekstom na hrvatskom i engleskom jeziku. Za 8. razred



# DOKUMENTACIJA

„Moj grad u vremenu” 2009./2010.

- \* Preko 200 fotografija projekta (*koliko bi ih danas bilo?*)
- \* Letci i brošure
- \* 4 vijesti za korčulanske web stranice
- \* 3 radijske vijesti
- \* 1 reportaža za novine
- \* 25 uređenih ppt-prezentacija, s popisom literature (prilagođene javnom izlaganju od 3 min.)
- \* 1 multimedijaska prezentacija (10 min.)
- \* 1 režirani film (20 min.)
- \* Oko 4 sata filmskih zapisa
- \* Montirani film o projektom radnom danu – 8 min.
- \* Montirani film sa prezentacije projekata -10 min

## Neki vrijedni radovi, doprinos školskoj zavičajnoj zbirci :

- \* Digitalizirani arhiv starih fotografija Korčule,
- \* Video zapis intervjua s lokalnim pjesnicima,
- \* Knjižica recepata tradicionalnih kolača (poslije je nastala i prava knjiga),
- \* Multimedijaska prezentacija svih korčulanskih klapa,
- \* Korčula u fotografijama nekad i sada – baza i ppt,
- \* Kompletna analiza kretanja broja i strukture stanovništva grada,
- \* Izložba plakata postavljena u Domu kulture (dig),
- \* Video zapis o tradicionalnoj lumbarajskoj obući sa duhovitim zgodama ispričanima u lokalnom izričaju,
- \* Čitava povijest Područne škole u Lovištu zabilježena u riječi i slici.
- \* .....

# **EKO-projekt**

## **„Movimo se, skupimo te čepe...”**

**2009./2010.**

**2010./2011.**

**2011./2012.**



- \* Trogodišnji projekt, jasno zacrtani ciljevi.
- \* Prepoznatljiv u javnosti (TV, javna glasila, stručna javnost, naš projekt uklopili u veće projekte (DUNEA – sponzorirani letci na više svjetskih jezika, pokroviteljstvo TZ, Međunarodne eko-škole)).



**ČEP PO ČEP, na pravo mjesto,  
učini to odmah, često...**



U svakom razredu je kutija u koju učenici donose čepove. Jednom tjedno ih broje i predaju Eko grupi koja ih sortira po bojama i sprema u kontejnere.



**Skupili smo 50 000 čepova!**

## MOVIMO SE!

Kad Korčulanin reče: "Što kupiš čepo..."  
hoće reč što kasniš. Mi dokazujemo da ne  
kasnimo za svijetom.



Skupljajući čepove  
"MISLIMO GLOBALNO - DJELUJEMO LOKALNO"

Bačeno bez razmišljanja,  
sada promišljajući skupljamo!



OŠ Petra Kanavelića KORČULA  
A. Starčevića 1  
tel. 020 711 059  
tel. fax. 020715 023  
e-mail: os-korcula-oo1@skole.htnet.hr  
www.os-p-korcula.hr

Letak izradila stručna služba škole  
Generalni pokrovitelj projekta  
Brodogradilište LEDA d.o.o.

**OVAKO ŠKOLA  
OŠ Petra Kanavelića  
Korčula**

# Movimo se!



## Skupimo te čepo...

Plastični čep simbolizira sve  
ono što može zagaditi okoliš,  
a nemamo gdje odložiti.

Ovim našim projektom želimo  
ukazati na taj problem i  
tražiti trajno rješenje.



# EKO EKO EKO EKO EKO EKO EKO EKO EKO EKO

## OPIS PROJEKTA

**ŠTO?** Od skupljenih čepova napraviti prikaz Zemlje na Spomeniku usred grada. Cilj nam je ući u Guinnessovu knjigu rekorda.

**ZAŠTO?** Hvale vrijednim skupljanjem PET ambalaže otvorilo se pitanje: "A što s čepima?" Oni se odbacuju i najčešće dospijevaju u okoliš. Mi ih želimo skupiti, poigrati se s njima i kreativno se zabaviti, a javnost upozoriti na problem odlaganja plastike.

**TKO?** Svi učenici i učitelji OŠ Petra Kanavelića.

**KAKO?** Učenici će skupljene čepove donositi u svoje učionice. Eko redari će ih mjesečno preuzimati, brojiti i razvrstati po bojama. Matematičari će računati koliko ih još treba za popunjavanje kruga na Spomeniku. Geografi će razmišljati koju projekciju Zemlje odabrati...

**KADA?** 21. travnja 2010.god.  
uoči Dana planeta Zemlje.



## Što se sve s čepima može...



U igri ne postoje granice mašte. U vrijeme recesije ne trebaju nam skupe igračke.



## Igrajmo se čepimal



## Poziv na izložbu...

Učiteljica Luči Farac već tri godine s učenicima u PŠ Račišće skuplja čepove. Njihovi radovi i ideje nisu prošli nezapaženo. Predstavili su svoj rad u Tehničkom muzeju u Zagrebu na izložbi likovnih radova od odbačene PET ambalaže.



## A ŠTO POSLIJE Dana planeta Zemlje?

Mi ćemo i dalje skupljati čepove i produžiti projekt sve dok ne uđemo u Guinnessovu knjigu rekorda. Time ćemo skrenuti pozornost medija i društva na problem plastike koja se **ne skuplja i ne otkupljuje**. Nakon toga možda napravimo 3D Zemaljsku kuglu u dvorištu škole kao trajan spomenik našoj akciji i obilježje EKO škole. Za vrijeme trajanja projekta pokušat ćemo zainteresirati gradske oce i građane Korčule za trajno zbrinjavanje i ove vrste otpada.



Maskota projekta-EKOČEPKO



22 TRAVNJA 2010 DAN PLANETA ZEMLJE  
BEO-SKOLA OŠ PETRA KANAVE LIČA KORČULA





22. TRAVNJA 2011. DAN PLANETA ZEMLJE  
EKO-ŠKOLA OŠ PETRA KANAVELIČA KORČULA





DAN EUROPE 9 SVIBNJA  
OŠ PETRA KANAVELIČA

EKO ŠKOLA  
KORČULA



Sponsorirani letci na pet svjetskih jezika: engleski, talijanski, njemački, francuski i švedski 😊! Od ideje, osmišljavanja, pisanja tekstova, do uređivanja, prijeloma, prijevoda - sve školski rad!

STÖPSEL NACH STÖPSEL, richtig gesetzt,  
leicht gemacht,  
Schönes Bild entsteht...



In jeder Klasse ist eine Box, in die Schüler Stöpsel sammeln. Manchmal wirklich werden sie gezählt. Die Öko-Gruppe zählt sie und sortiert nach Farben.



Hier sind 50 000 Stöpsel!

LOS!

Wenn man in Korčula sagt: "Warum sammelst du Stöpsel..." meint man: "Du bist zu spät dran". Hier ist ein Beweis, dass wir mit der Welt Schritt halten.



Stöpsel sammeln -  
GLOBAL DENKEN - LOKAL HANDELN

Ohne Bedenken Weggeworfenes, sammeln wir jetzt mit Überlegen



OŠ Petra Kanavelića KORČULA  
A. Starčevića 1  
tel. 020 711 039  
tel. fax. 020 715 023  
e-mail: os-korcula-oo1@skole.hinet.hr  
www.os-p-korcula.hr

Flugblattdesigner: Fachdienst der Schule

Generalpartner des Projekts  
Schiffwerft LEDA d.o.o.

ÖKO SCHULE  
OŠ Petra Kanavelića  
Korčula

Los geht's!



Stöpsel sammeln...

Ein weggeworfener Plastikstöpsel symbolisiert alles, was die Umwelt gefährden kann.

Mit diesem Projekt wollen wir auf das Problem hinweisen und eine dauerhafte Lösung suchen.

**Mi u  
Europi,  
Europa u  
nama  
2013./  
2014.**





razred	Radni naslov projekta	voditelji	Kratki opis projekta	proizvod
1.a, 1.b	EUROPSKI VLAKIĆ	Milkica Jurjević, Ankica Pamuković	Izraditi vagone sa zastavama europskih zemalja. Koristit će se ekološki materijali (kartonske kutije i plastični čepovi. Učenici će upoznati zastave zemalja kroz igru memory i ppt-prezentaciju. Vlakiće će raditi u zajednici s 5. razredom . Ulazak zemlje u EU poklapa se s našim ulaskom u školu. Slavimo zajedno.	Vlakić s prvašima uživo na pozornici uz glazbenu pratnju „Odu radosti“
1.,2. i 3. Lumbarda	DOĐI U LUMBARDU	Jasenka Lipanović, Milenka Blitvić, Zora Sansović	Istražiti vrijednosti tradicijske baštine: soljenje ribe, mljekarstvo i vinarstvo (grk). Osvijestiti vrijednost kozjeg mlijeka u današnjoj prehrani.	Prezentacija ppt
4. Lumbarda	EU pozdrav iz Lumbarde	Nena Seretinek, Ninoslava Lagundžija, Branka Kriletić	More kao život i inspiracija. Upoznati slikara Stipu Nobila, slikati njegovim izričajem i motivima, izraditi razglednice na osnovu tih slika. Izraditi prospekt na engleskom, njemačkom, hrvatskom jeziku i zavičajnom lumbarajskom govoru.	Turistički prospekt Lumbarde i razglednice
2.a i 2.b	Moj uži zavičaj	Liljana Favro i Mirjana Jeličić	Upoznajemo otok (položaj, reljef), mjesta na otoku, rad ljudi (nekad i sad), zanimljivosti iz prošlosti, kulturu, značajne osobe. Putovat ćemo zavičajem (autobusom i barkom). Izradit ćemo zajedno kartu otoka s najznačajnijim mjestima i objektima. Svaki učenik napraviti će mapu zavičaja.	Zavičajne mape za izložbu i plesno-glazbeni prikaz zavičaja (otoka).
3.b	Korčulanske znamenitosti u domovini, Europi i svijetu	Ivana Žuvela	Istražiti znamenitosti grada Korčule koje su poznate diljem svijeta: Korčulanski statut, znamenite osobe, kulturno-povijesne spomenike, vitešku igru Morešku te poznatu korčulansku brodogradnju.	Plakati i živa riječ
3.a	Mali turistički vodiči Marka Pola	Meri Amadeo	Usvojiti znanje o kulturno-povijesnoj prošlosti svog grada. Usavršavanje i primjena engleskog jezika. Sviranje i pjevanje na javnim nastupima. Upoznavanje života, običaja i odjeće iz 13. stoljeća kroz lik Marka Pola.	Dramatizacija pjesmom i riječju
4.a i 4. b	Piva klapa ispod volta	Dragoslava Radovanović, Mirela Tolj	Istražiti korčulansko klapsko pjevanje od početaka do danas i to ponuditi zemljama EU kao nešto autentično i tradicionalno. Intervjuirat ćemo voditelje klapa, uživo slušati klapu Tiramol te prezentirati klapsko pjevanje.	Intervju uživo i klapsko pjevanje
4. Račišće	THE UNITED KINGDOM	Marina Mandić i Luči Farac	Upoznati se sa zemljama Ujedinjenog kraljevstva, glavnim gradovima, običajima, znamenitostima te ih usporediti sa svojom zemljom i pronaći eventualne sličnosti.	Izraditi plakate i pripremiti skeč „Put u Europu“



„Mi u Europi, Europa u nama” 2013./14



Web tim  
gostuje na  
radiju  
u emisiji o  
projektu.

# Ulicama moga grada 2016./2017.









## Što nam pričaju ulice?

### 12. PJEŠAČKA TURA / ADRIANA BARČIĆ / 5. RAZREDI

Upoznavanje pješačkih tura u našem zavičaju (Korčula - Sv. Antun - Gornje Blato - Korčula). Populariziranje pješačenja. Fotografiranje, opis projekta, ppt.

### 13. LEGENDE MOGA KRAJA / VESNA MARTINOVIĆ / 5. RAZREDI

Sakupiti legende kraja u kojem živimo i uobličiti ih u pripovjedni tekst s dijalogom. Napraviti priču koja može biti objavljena.

### 14. PRAVO(PISNO) ULICOM / GORDANA CURAĆ DEPOLO / 5. I 6. RAZREDI

Istraživati na terenu i zapisivati nazive ulica, trgova i ustanova koji sadrže pravopisne pogreške i pripremiti prezentaciju s ispravljenim nazivima.

### 15. ORIJENTACIJOM PO GRADU / ZLATA ČURKOVIĆ, JURICA ČUPIĆ, TAJANA KLISURA / 5. I 8. RAZREDI

Timovi učenika će obilaziti kontrolne točke u Starom gradu na kojima će ih čekati zadaci koje treba riješiti u zadanom roku. Uspjeh grupe ovisi o znanju i brzini.

### 16. KORČULANSKA PASARA / IVAN GRBIN, IVANA GAČINA, ELIZEJ DUBRAVAC / 5. I 6. RAZREDI

Upoznati dijelove pasare, lokalne nazive u tradicionalnoj brodogradnji, izraditi ppt i maketu.

### 17. NOVAC KROZ VRIJEME / ŽELJKA IVOŠEVIĆ / 6. RAZREDI

Običi Opatsku riznicu, istražiti kovanice. Poslikati ih, printati, opisati ih. Napraviti plakat.

### 18. A GUIDE TO MY CAPITAL CITY / MALI TURISTIČKI VODIČI / MAJA ŽUVELA, MARIJA ŠEGEDIN / 6. I 7. RAZREDI

Obilazak znamenitosti Korčule, istraživanje, prikupljanje podataka, sažimanje, prevođenje. Izrada turističkog vodiča i dramska prezentacija vođenja gradom.

### 19. Dominikanke u Korčuli / s. Anita Sučić, s. Blaženka Rudić / 6. I 7. raz.

Istražiti djelovanje i značaj dominikanki u Korčuli tijekom povijesti do danas, upoznati samostan Anđela Čuvara. Filmski intervjui s Časnom majkom.

### 20. I AM ENGLISHMAN IN KORČULA / NINOSLAVA LAGUNDŽIJA / 7. RAZRED

Pronaći tragove engleske povijesti u gradu, istražiti prikupiti podatke o stoljetnim vezama građana Korčule i pripadnika engleskog naroda, izrada ppt.

### 21. PROMJENE U ULICAMA MOGA GRADA / ALAN FARAC / 7. RAZRED

Istražiti, prepoznati i objasniti prirodne procese (fizikalne i kemijske promjene) uočene na ulicama Starog grada i eksperimentalno ih potvrditi. Izraditi plakat i ppt.

### 22. LINEARNA PERSPEKTIVA KORČULANSKIM ULICA / ABEL BRČIĆ / 7. RAZRED

Uočavanje detalja grada u šetnji, izrada kroki crteža na terenu, pretakanje ideje u likovne radove za izložbu.

### 23. DRVO U TRADICIJSKOJ BRODOGRADNJI / BOJANA SILIĆ KRSTULOVIĆ / 7. I 8. RAZREDI

Upoznati tradiciju korčulanske brodogradnje s naglaskom na drvo kao osnovni materijal. Izraditi ppt i plakat.

### 24. INOVATIVNI KANTADURI / LJUBICA MILOŠEVIĆ / 7. I 8. RAZREDI

Upoznati istaknute interprete korčulanskih ulica i uz njihovu pomoć osmisli popularnu skladbu – tekst i melodiju o ulicama stare gradske jezgre.

### 25. OSMIŠLJAVANJE PROGRAMA ZA ŠKOLSKU FILMSKU REVIJU / SUZANA PETKOVIĆ / 8. R.

Prema prispjelim knjigama snimanja napraviti raspored filmova, sastaviti tekst za voditelje, izraditi plakat i zlatne rogače, dogovoriti kriterije za dodjelu nagrada...

### 26. WEB-STRANICA MOGA GRADA / NADA RKMAN / 8. RAZRED

Primijeniti informatičko znanje kroz izradu jednostavne web stranice o korčulanskim znamenitostima.

OŠ PETRA KANAVELIČA - KORČULA

## ŠKOLSKI PROJEKTI DAN ULICAMA MOGA GRADA 28. 3. 2017.



Cilj velikog školskog projekta je  
osuvremenjivanje nastave.

Povezivanjem sadržaja školskih predmeta s  
istraživanjem kulturne baštine naših  
(neizbježno turističkih) mjesta, razvija se i  
unaprjeđuje informacijska pismenost svih  
sudionika projekta.

Učenici se motiviraju za istraživački rad, za  
samostalno korištenje tiskanih i digitalnih  
izvora znanja, za traženje i selektiranje  
informacija, sažimanje, uočavanje bitnoga,  
za praktičan rad, timski rad, organiziranje  
posla, predstavljanje proizvoda i za učenje  
brojnih drugih životnih vještina i  
kompetencija koje su temelj cjeloživotnog  
obrazovanja 21. stoljeća.



## Kako će izgledati školski projektni dan?

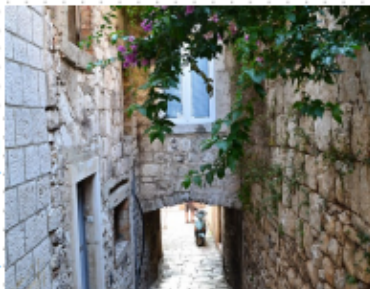
**Bez školskog zvona i rasporeda sati, rad u manjim grupama učenika pod vodstvom nastavnika.** Aktivnosti traju od 8 do 13 sati. Rezultate rada predstaviti ćemo jedni drugima za dva tjedna, a krajem školske godine planiramo i javnu prezentaciju projekta za roditelje i ostale zainteresirane.

Učenici od prvog do četvrtog razreda projekte će raditi u svojim odjelima, a učenici od petog do osmog razreda se samostalno odlučuju za sudjelovanje u jednom od ponuđenih projekata. Projekt koji ih najviše zanima će izabrati tako da se upišu na željenu listu na školskom panou. Važno je da **svaki učenik** bude uključen.

**Učenici se u projektne liste upisuju u ponedjeljak, 20. ožujka.**

Ovaj letak ima za cilj olakšati učenicima izbor grupe. Na njemu su dani radni naslovi, voditelj i kratki opis projekata. Detaljnije informacije o pojedinom projektu mogu se naći na panou u školi i saznati u razgovoru s voditeljima.

Broj mjesta u svakoj grupi je ograničen, pa će oni koji se ne budu odlučili na vrijeme pridružiti grupama u kojima je ostalo mjesta. Nakon upisa se trebaju sastati s voditeljem projekta u vrijeme kada to voditelj odredi. Na zajedničkom sastanku dogovoriti će se oko pripremnih zadataka.



**ULICAMA MOGA GRADA** — razvoj projekta, koordinacija i medijska podrška u organizaciji stručne službe: Ivica Fabris, Claudia Tarle, Nadira H. Peručić, Ružica Žuvela / ravnatelj Velebit Veršić

### 1. TIRAMOLI RESU ŠTRADE / MIRJANA JELIČIĆ / 1.A

Upoznati djecu sa starinskim načinom sušenja robe na tiramolima koji su ukras Staroga grada. Kroz šetnju uočiti različite tiramole, fotografirati ih i nacrtati. Naučiti pjevati pjesmu "Kaleto moja draga" od Tome Bebića.

### 2. DJEČJA CIKA I VIKA U ULICAMA / LILJANA FAVRO / 1.B

Upoznati djecu sa starim igrama, naučiti neke od njih. Pričati o našem gradu u prošlosti uz pitanje: Kako su vaši vršnjaci provodili slobodno vrijeme bez struje? Istraživati u Gradskom muzeju, knjižnici, Arhivu.

### 3. PLAN MOGA MISTA / LUČI FARAC I FRANICA TASOVAC / SVI RAZREDI PŠ RAČIŠĆE

Napraviti plan ulica i dijelova mjesta prenošenjem crteža iz topografskog snimka. Zabaviti se mogućnošću imenovanja ulica. Izrada zidnog plana mjesta. Proučavanje Braillovog pisma.

### 4. KAŠTELI I LJETNIKOVCI LUMBARDE / NENA SERETINEK, IVANA FARAC, IVO GOVORKO / 1.F I 3.F

Pronaći stare kaštele i ljetnikovce na Veloj glavici, uočiti arhitekturu, istražiti tko su im bili graditelji i stanovnici. Zašto su za hrvatsku kulturu važni Ivo Lozica, Lujo Lozica, Frano kršinić, Stipe Nobilo...? Ukazati na potrebu označavanja takvih mjesta izradom svojih informativnih tabela.

### 5. ZELENE ULICE MOGA GRADA / ERI AMADEO I MARINA MANDIĆ / 2.A

Četiri grupe učenika će tražiti biljke koje rastu u ulicama Starog grada. Zabilježiti će pronađeno zelenilo, voćke, ljekovito i ukrasno bilje, naučiti imena pronađenih biljaka na hrvatskom i engleskom jeziku, te izraditi plakat.

### 6. ZIMNICA NAŠIH MAMA, NONA I BAKA / IVANA ŽUVELA / 2.B

Istražiti stare načine konzerviranja hrane. Proučiti okuse i mirise. Posjetiti mjesta u gradu koja koriste tradicionalne oblike pripremanja zimnice.

### 7. CRKVE U LUMBARDI / MILENKA BLITVIĆ / 2.F

Posjetiti sve crkve na području Lumbarde i uočiti njihove posebnosti. Istraživati, surađivati i sakupljati podatke kako bi napravili plakat i ppt.

### 8. CRKVA SVIH SVETIH U KORČULI / DRAGOSLAVA RADOVANOVIĆ, MIRELA TOLJ / 3.A I 3.B

Upoznati crkvu Svih Svetih na planu grada, istražiti položaj i prošlost crkve. Proučiti unutrašnjost, oslikani strop, slike i skulpture, opisati ih i naslikati, te pripremiti izlaganje.

### 9. LEGENDE STAROGA GRADA / ANKICA PAMUKOVIĆ, LANA BOROVIĆ / 4.A

Istražiti i upoznati legende i priče koje su se u prošlosti pričavale u gradu Korčuli. Predstaviti i izabrati najzanimljivije legende. Napraviti ručno oslikanu slikovnicu.

### 10. U RADIONICI ZA RESTAURIRANJE NAMJEŠTAJA / MILKICA JURJEVIĆ / 4.B

Upoznati se s restauriranjem namještaja, umjetnina i alata. Istražiti stari korčulanski tradicijski obrt koji je moderniziran i prilagođen današnjem vremenu.

### 11. MOJE MISTO ČISTO KAO SUZA / JASENKA LIPANOVIĆ / 4.F

Upoznati se sa svim elementima koji doprinose čistoći moga mjesta. Istraživati na terenu, razgovarati, fotografirati, napraviti ppt



Učionica je tamo gdje se uči 😊.







# Evaluacija je obvezni dio svih projekata 😊

## Evaluacijski listići za publiku i analiza voditelja projekta

### Što smo naučili iz VŠP?

- \* Je li bilo zabavno učiti na ovaj način?
- \* Znamo li istraživati?
- \* Koje smo vještine usavršili?
- \* Jesmo li stekli neke nove?
- \* Kako nam ide suradnja i timski rad?
- \* Koliko nam se poboljšala informacijska pismenost?
- \* Koliko nam se poboljšala medijska pismenost?
- \* Jesmo li se naučili predstaviti i reklamirati?
- \* Jesmo li privukli pažnju javnosti?
- \* Jesmo li naučili dobro organizirati posao?
- \* Može li nam to pomoći da bolje organiziramo učenje?
- \* Jesmo li se sprijateljili s medijima?
- \* Misle li naši bivši učenici da su imali sreće što su sudjelovali u ovim projektima?
- \* 😊 😊 😊 .....



- \* U svakom slučaju - Projektni dan je veliki posao, ali i veliko zadovoljstvo. Postavlja se puno pitanja u školskoj knjižnici: **što je referentna zbirka, što je zavičajna zbirka, što znamo o vrednovanju informacija na internetu, kako se citira literatura...**

Učenici su presretni ovakvim načinima rada, zabavno im je, a znamo da sve ono što sam napraviš obično i trajno zapamtiš!



Zašto treba navesti autore?  
Kako ćemo zapisati podatke s interneta? Kako ćemo navesti podatke iz enciklopedije?  
Što je citiranje? Što su natuknice?

Zašto je zabranjen copy - paste?  
Što pišemo svojim riječima, a što moramo prepisati? Kako se izrađuje sažetak? Uvod - razrada - zaključak.  
Što mora sadržavati plakat?



?

?

?

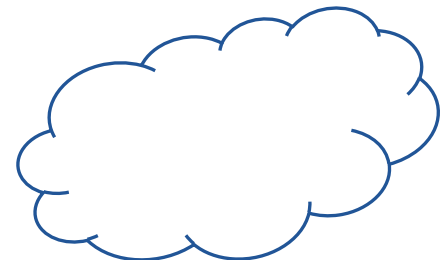
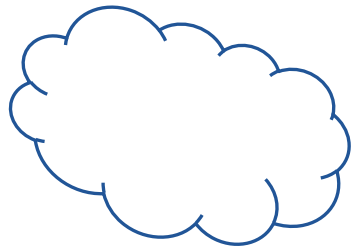
?

?

?

## Prioriteti školskog knjižničara kroz aktivnosti na velikom školskom projektu:

- \* korištenje raznovrsnih izvora znanja,
  - \* upoznavanje različitih zbirki,
- \* razvijanje vještina učenja kroz učenje istraživanjem,
  - \* poticanje interdisciplinarnog pristupa,
  - \* promoviranje knjižničnih usluga,
- \* afirmiranje knjižnice kroz kulturnu i javnu djelatnost.



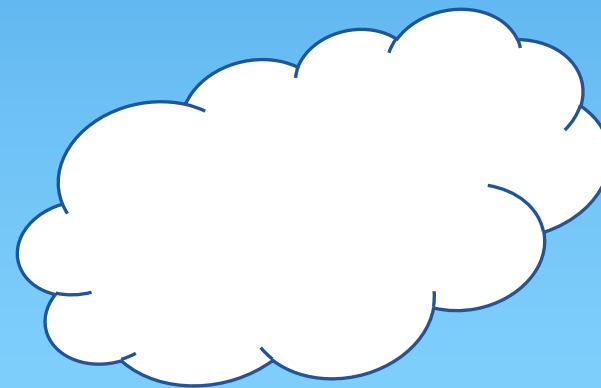
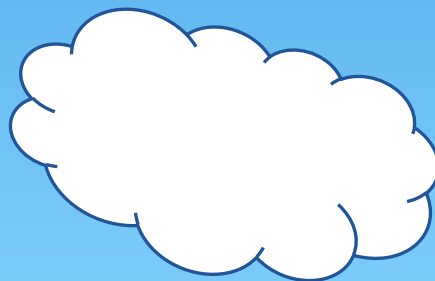


# Zaključak:

U rad na velikom školskom projektu lako možemo uklopiti poslove i zaduženja iz svih područja rada:

1. Stručni knjižnični poslovi – preduvjet je uređena školska knjižnica i kvalitetna zbirka.
2. Neposredni rad - provodi se knjižnično informacijsko i medijsko opismenjavanje.
3. Kulturna i javna djelatnost - VŠP je oblik rada koji osigurava bolju posjećenost, vidljivost i prepoznatljivost škole i školske knjižnice.

# KRAJ



Claudia Tarle, stručna suradnica knjižničarka OŠ Petra Kanavelića Korčula  
Županijsko stručno vijeće školskih knjižničara  
Dubrovnik, 2. ožujka 2018.