

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA 7.-8.r. KEMIJA

Na prvim satima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta.

Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (nenošnje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje → tri minusa u polugodištu → negativna ocjena u rubrici desno).

| | | |
|---|--|---|
| Usvojenost programskih sadržaja: | <p>- usmeno: moguće je na svakom satu, bez najave, 3 do 5 pitanja</p> | <ul style="list-style-type: none"> - odličan (5): učenik je usvojio sve činjenice, povezuje stečena znanja, samostalno povezuje pojmove i uspješno rješava problemska pitanja - vrlo dobar (4): učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo, povezuje pojmove uz malu pomoć nastavnika - dobar (3): učenik je usvojio činjenice, razumje gradivo, ali ne povezuje pojmove samostalno ni u potpunosti, potrebna je pomoć nastavnika - dovoljan (2): učenik je usvojio osnovne pojmove, ne razumije u potpunosti gradivo, iznosi stečeno znanje uz izrazitu pomoć nastavnika koji ga vodi i usmjerava kraćim podpitanjima - nedovoljan (1): učenik ne zna gradivo, pogrešno objašnjava i ne zna odgovor ni nakon znatne pomoći nastavnika |
| | <p>- pismeno: prema godišnjem planu i programu, piše se 40 minuta</p> | <ul style="list-style-type: none"> - odličan (5): riješenost na pismenom ispitu je 90%-100% - vrlo dobar (4): riješenost na pismenom je 75%-90% - dobar (3): riješenost na pismenom je 60%-75% - dovoljan (2): riješenost na pismenom je 50%-60% - nedovoljan (1): riješenost na pismenom je 0%-50% |
| Praktični rad | <p>- pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija razredu, domaća zadaća, radna bilježnica i bilježnica, rad u grupi, računski i problemski zadaci</p> | |
| | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Rješavanje problema | - primjena znanja i vještina, rješavanje računskih zadataka bilo usmeno ili pismeno, način rješavanja zadataka (upoznavanje zadataka, sređivanje podataka, planiranje rješenja, provjera rezultata) |
|----------------------------|---|

- **opisno praćenje učenika** uključuje zabilješke + (plus) ili – (minus), a odnose se na nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice. Opisno praćenje još podrazumijeva učenikovu marljivost, zalaganje, odnos prema radu, odnos prema nastavniku i ostalim učenicima te školskoj imovini, urednost, interes za predmet
- **Zaključna ocjena** je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima