

# HRVATSKI JEZIK

## ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

### KRITERIJI OCJENJIVANJA

<b>OCJENE/ELEMENTI</b>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>
<b>JEZIK</b>	Usvojio je pravopisne i gramatičke norme i gotovo ih uvijek primjenjuje. Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Kreativno primjenjuje usvojena znanja u novim situacijama.	Uočava jezične norme. Katkada u pismenom i govornom izražavanju odstupa od njih, prepoznaje pogreške. Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih uvijek ne povezuje sa sličnim.	Poznaje pravopisne i gramatičke norme, ali u govoru i pisanju ih primjenjuje djelomice. Uspješno rješava zadatke kakvi se obrađuju na nastavi.	Često griješi u primjeni pravopisnih i gramatičkih normi. U pismenom izražavanju povezuje rečenice sa dosta „poštapalica“.
<b>KNJIŽEVNOST</b>	Ima bogat rječnik. Čita više nego što je propisano. U tekstu uočava bitno i samostalno donosi svoje mišljenje. U pismenom izražavanju povezuje rečenice u originalnu, smislenu cjelinu. Razumije i primjenjuje književne pojmove.	Gotovo uvijek pažljivo sluša i sudjeluje u razrednim raspravama. Redovito čita školsku lektiru, redovito vodi bilješke. U pismenom izražavanju povezuje rečenice u smislenu cjelinu. Razumije književne pojmove.	Čita primjerenom brzinom, u razumijevanju ponekad treba i dopunsko objašnjenje. Ponekad sudjeluje u interpretaciji teksta. Uz poticaj i kontrolu čita lektiru i djelomice vodi bilješke. Razumije osnovne književne pojmove.	Čita sporije, potrebna su mu dopunska objašnjenja i ispravak intonacije. Ne razumije pročitano u potpunosti. Zadatke lektire ne izvršava redovito, djela čita djelomice. Prepoznaje osnovne književne pojmove.
<b>ODNOS PREMA RADU</b>	Motiviran je za obavljanje svih zadataka i ispunjava ih na vrijeme. Aktivno sudjeluje u radu i pridonosi učinkovitom međudnosu u paru i grupi.	Motiviran je za obavljanje gotovo svih zadataka. Sudjeluje u razrednim raspravama i surađuje u paru i grupi.	Motiviran je za obavljanje većine zadataka i obično ih ispunjava na vrijeme. Obično sluša i sudjeluje u radu u paru i grupi.	Motivirano obavlja zadatke, ali nisu izvršeni u potpunosti. Ponekad sluša pažljivo. Pasivan je u radu u paru i grupi. Neredovito i površno izvršava domaće zadaće.

# MATEMATIKA

## ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

### KRITERIJI OCJENJIVANJA

<b>OCIJENE/ELEMENTI</b>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>
<b>ZNANJE</b>	Reagira brzo, rješava zadatke izrazito točno, uvjerljivo i sa sigurnošću u svoje znanje. Rješava logički zahtjevnije zadatke temeljito i uspješno.	Bez pomoći, umjereno brzo, ali točno rješava sve zadatke. Temeljito i s razumijevanjem, uz manju pomoć rješava i zahtjevnije zadatke.	S većom sigurnošću mora rješavati zadatke. Razumije složenije zadatke, ali ne umije samostalno postaviti ni riješiti problem.	Sporo uz učiteljevu pomoć može riješiti jednostavnije zadatke. U stanju je riješiti samo osnovne zadatke.
<b>ODNOS PREMA RADU</b>	Marljivo, samostalno i koncentrirano rješava i najteže zadatke. Aktivno sudjeluje u radu. Rado pomaže drugima. Bilježnica je vrlo uredna. Uvijek ima potreban pribor za rad. Redovito i temeljito rješava domaće zadaće.	U radu je marljiv i samostalan. Povremeno je aktivan u radu. Bilježnica je uredna. Gotovo uvijek ima potreban pribor za rad. Redovito rješava domaće zadaće.	Uglavnom na satu radi marljivo. Trudi se samostalno rješavati zadatke. Bilježnica nije uvijek uredna. Zaboravlja pribor za rad. Domaće zadaće su nepotpune. Ne traži pomoć ako mu treba.	Na satu je spor pa ne uspije zapisati sve što se radi. Pasivno prati, ometa druge u radu.
<b>PISMENE PROVJERE (postotak riješenosti)</b>	od 90%	od 75 % do 90%	od 60% do 75%	od 45% do 60%

# PRIRODA I DRUŠTVO

## ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

### KRITERIJI OCJENJIVANJA

<b>OCIJENE/ELEMENTI</b>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>
<b>USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA</b>	Učenik je usvojio sve pojmove predviđene planom. Logički povezuje stečena znanja i primjenjuje ga u drugim predmetima. Kreativn je i uspješan u rješavanju problemskih pitanja.	Učenik je usvojio pojmove predviđene planom. Razumije gradivo i uz manju pomoć rješava problemska pitanja.	Učenik je usvojio pojmove predviđene planom. Razumije gradivo , ali ne povezuje pojmove sa već stečenim znanjem. Iznosi gradivo uz manju pomoć nastavnika .	Usvojio je osnovne pojmove, ne razumije u potpunosti. Gradivo iznosi samo uz pomoć nastavnika koji ga vodi podpitanjma.
<b>ODNOS PREMA RADU (ZALAGANJE I PRAKTIČNI RADOVI)</b>	Marljivo i odgovorno izvršava zadatke. Vrlo uredno i odgovorno vodi bilješke. Aktivno sudjeluje u pokusima. Odlično priprema izlaganja uz zadane projekte. Ideje za radove su nove i zanimljive. U grupi je „vođa“.	Redovito izvršava zadatke. Uredno vodi bilješke. Pažljivo prati pokuse. Marljivo priprema izlaganja uz projekte. Projekte radi po „kalupu“. Odgovorno i aktivno radi u grupi.	Zadatke izvršava uz stalnu kontrolu i poticaj. Spor je i neprecizan u radu. U grupi se ne ističe.	Zadatke izvršava rijetko, površno i neuredno. U grupi je pasivan i ometa druge.
<b>PISMENE PROVJERE (postotak riješenosti)</b>	od 90%	Od 75 % do 90%	Od 60% do 75%	od 50% do 60%

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

### ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA

#### KRITERIJI OCJENJIVANJA

<b>OCIJENE/ELEMENTI</b>	<b>ODLIČAN</b>	<b>VRLO DOBAR</b>	<b>DOBAR</b>	<b>DOVOLJAN</b>
ODNOS PREMA RADU, BRIGA ZA ZDRAVLJE, HIGIJENSKE I ZDRAVSTVENE NAVIKE, AKTIVNOSTI	Radi redovito, na satu je aktivan i ustrajan u savladavanju novih zadataka. Redovito nosi urednu opremu. Poštuje pravila igre i vodi brigu o ostalim učenicima.	Radi redovito, ali nije dovoljno ustrajan u svladavanju novih zadataka. Treba ga poticati i pomagati. Ponekad zaboravi donijeti opremu. Pravila igre su mu teret pa ga treba upozoravati i kontrolirati.	Ne radi redovito. Ne trudi se u svladavanju novih sadržaja. Vrlo često zaboravlja opremu. Ne poštuje pravila igre i ne vodi računa o suigračima.	Izdvaja se iz grupe, pasivan. Treba razvijati njegovati osjećaj za rad u grupi. Nepoštivanjem pravila ometa druge.