

# KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

## UZORNO

1. U potpunosti poštuje pravila Kućnog reda (pristojno ponašanje, odnosi s učenicima i radnicima škole, odnos prema imovini)
2. Poštuje Školska i Razredna pravila te preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (prevencija nasilja i zlostavljanja)
3. Svoj stav brani argumentirano, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba
4. Iskazuje tolerantnost prema različitostima
5. Ako mu je bila izrečena odgojna mjera opomene, nakon toga je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje
6. Nije mu bila izrečena mjera ukora ili viša

## DOBRO

1. Uglavnom (veći dio vremena) se ponaša kao učenik uzornog ponašanja
2. Povremeno ga treba upozoravati zbog kršenja pravila Kućnog reda, te poticati na preuzimanje odgovornosti zbog kršenja Razrednih i Školskih pravila
3. Povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali na upozorenje odmah reagira
4. Ako mu je bila izrečena odgojna kaznena mjera, nakon toga je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje

## LOŠE

1. Često krši pravila Kućnog reda unatoč upozorenjima i poticajima da ispravi ponašanje
2. Često se ponaša nasilno i netolerantno prema drugima te rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (krši Školska i Razredna pravila i rijetko ili nevoljko snosi posljedice)
3. Ne reagira na upozorenja drugih i njihova nastojanja da mu pomognu korigirati pogreške u ponašanju
4. Svojim postupcima ugrožava sigurnost i prava drugih osoba koje se zbog toga osjećaju loše
5. Unatoč izrečenoj pedagoškoj mjeri nije ispravio ponašanje

*Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao uzorno*

*Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao uzorno ili dobro.*

*Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljane pogreške koje su posljedica impulzivnosti ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik inače pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerenost ponašanja, odmah ga ispravlja).*