

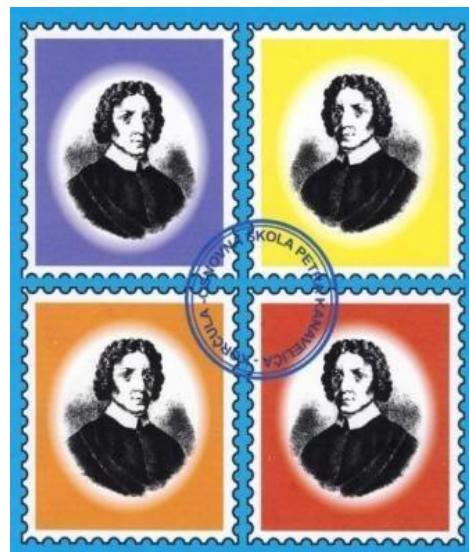
Klasa:

Ur. Broj:

Školski odbor OŠ Petra Kanavelića temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10) i čl. 13. i 14. Statuta na sjednici Školskog odbora održanoj 12. listopada 2023. donosi:

Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića

za šk. god. 2023./2024.



U Korčuli, listopad 2023. godine



Sadržaj:

1. Osnovni podaci o školi	3
1. Uvod u školski kurikulum.....	5
2. Ciljevi školskog kurikuluma	5
3. Stvaranje prostornih i materijalnih uvjeta rada.....	6
4. Izborna nastava.....	7
5. Izvannastavne aktivnosti.....	11
6. Dopunski rad	18
7. Dodatni rad	21
8. Natjecanja	26
9. Učenici s teškoćama	30
10. Projekti.....	34
Pregled projektnih aktivnosti:.....	34
11. Kulturna i javna djelatnost škole	55
12. Izleti, škola u prirodi, ekskurzija i terenska nastava	56
13. Programi	62
14. Implementacija međupredmetnih tema.....	69

1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA PETRA KANAVELIĆA

ravnatelj škole: Velebit Veršić, prof.

Adresa: Ulica Ante Starčevića 1, 20260 Korčula, Županija
Dubrovačko-neretvanska

e-mail : ured@os-pkanavelica-korcula.skole.hr

web škole: www.os-pkanavelica-korcula-skole.hr

OŠ Korčula: 020711059 / 020715023 / 020715126

PŠ Lumbarda: 020 712 410

PŠ Račišće: 020 710 915

Broj učenika

Od prvog do četvrtog razreda: **189** (14 razrednih odjeljenja)

Od petog do osmog razreda: **233** (12 razrednih odjeljenja)

2 odjela za djecu s teškoćama 4 učenika po članku 8. (prikazani u matičnim razredima) i
2 učenika po članku 9.

Ukupno: **424 učenika i 28 odjela**

Broj područnih razrednih odjela: **6**

Broj djelatnika:

- a) učiteljice razredne nastave: 14 (+ 2 učitelja u posebnim odjeljenjima)
- b) učitelja predmetne nastave: 25
- c) stručnih suradnika: 4
- d) učitelja glazbene škole: 9
- e) ostalih djelatnika: 9
- f) ravnatelj škole: 1

Voditelji područnih razrednih odjela:

PŠ Lumbarda: 1

PŠ Račišće: 1

Područne škole: PŠ Lumbarda, PŠ Račišće



Uvod u školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum osim službenih programa nastave obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pa pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole je dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole. Tijekom godina iskristalizirao se profil aktivnosti koji respektira potrebe ne samo učenika i roditelja već i lokalne zajednice. Prilikom planiranja sadržaja i aktivnosti naše škole rukovodili smo se načelom individualizma, načelom nepristranosti i načelom interdisciplinarnosti.

1. Ciljevi školskog kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povjesno-kultурне baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Kurikulum naše škole predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.

2. Stvaranje prostornih i materijalnih uvjeta rada

a) Objekti i prostor

- 1.** Školske zgrade, njihov okoliš i njihovu unutrašnjost obnoviti i uređiti kako bi zadovoljili estetsku i funkcionalnu stranu objekata koji sugeriraju i omogućuje djelatnost odgoja i obrazovanja.
- 2.** Poboljšanje funkcionalnosti i estetsko uređenje prostora kako bi osnovni prostori škole nalikovali kombinaciji knjižnice i dnevnog boravka te bojama i zvukom sugerirali radnu atmosferu i ugodan prostor za postignuća na jednom višem nivou.
- 3.** U područnoj školi u Račiću izmještena je trgovina koja je bila u prizemlju zgrade. Novi prostor služit će za nastavu TZK i školske priredbe, a u večernjim satima dvoranu će koristiti mještani Račića uz uvjet da aktivnosti odgovaraju namjeni dvorane. Grad Korčula se obvezao da o svom trošku napravi idejno rješenje i troškovnik za dvoranu.
- 4.** Planirano je da tijekom ove školske godine, prostoriju koju trenutno koristi defektologinja prenamijeniti u zbornicu za niže razrede.
- 5.** Osnovna glazbena škola koja je pri Osnovnoj školi Petra Kanavelića također koristi učionice u popodnevnim satima, Nastavnici glazbene škole dijele kabinete s nastavnicima predmetne nastave. Javlja se potreba, zbog sve većeg broja učenika i nastavnika, osigurati i njima adekvatne prostore za nastavu.
- 6.** U PŠ Lumbarda bilježimo povećanje broja učenika, a učionice ne zadovoljavaju pedagoški standard. Predložili smo općini Lumbarda preseljenje dječjeg vrtića čime bi dobili adekvatan prostor za organizaciju nastave.
- 7.** Javlja se sve veća potreba za osiguranjem radnih prostora u školi, jer smo sve prostore iskoristili da bi osigurali uvjete za nastavu u jednoj smjeni. Iz godine u godinu imat ćemo povećanje broja razreda. Jedno od rješenja je izmještanje srednje škole. U kontaktima smo s Gradom Korčula i MZO na rješavanju ovog problema.
- 8.** U organizaciji nastave javlja se problem potrebe produženog boravka. Trebalo bi pokušati organizirati boravak djece u školi nakon redovne nastave. Za rješavanje ovog problema već smo se obratili Gradu i Županiji.

b) Opremanje

- 9.** Omogućiti potpunu dostupnost IKT u svim radnim prostorima škole.
- 10.** Svim obrazovnim područjima omogućiti specijalizirane učionice.
- 11.** Poboljšati uvjete u učionicama posebnih odjeljenja.
- 12.** Stvaranje uvjeta za provedbu nastave TZK za učenike 1. – 4. razreda.
- 13.** Prostor ispred škole opremiti rekvizitima za športsko igralište koje bi koristili učenici nižih razreda.
- 14.** Obogatiti fond školske knjižnice.
- 15.** Opremanje područnih škola svim potrebnim didaktičkim pomagalima.
- 16.** Učenicima glazbene škole osigurati određeni broj instrumenata, koji su vlasništvo škole.

c) Organizacija nastave

Nastava je u matičnoj školi i PŠ organizirana u jednoj smjeni. Školski sat traje 45 minuta. Veliki odmor za učenike nižih razreda je nakon drugog sata, za učenike viših razreda nakon trećeg sata.

Za izvođenje nastave koristi se i prostor ispod dvorane u koji je ovu školsku godinu smješten 3.b.

3. Izborna nastava

Učenici naše škole od prvog razreda mogu birati izbornu nastavu vjeronomuške i informatike, koje se izvode dva sata tjedno.

Od četvrtog razreda učenici mogu birati izbornu nastavu njemačkog jezika koja se također izvodi dva sata tjedno.

Informatika je obvezna za pете i šeste razrede, dok za sedme i osme još uvijek ostaje izborna koja se također izvodi dva sata tjedno. Za izbornu nastavu učenici i roditelji se slobodno opredjeljuju u Anketi o izbornoj nastavi i /ili potpisom izjavom kod upisa u školu, razred. Nakon izbora postaje obvezna, ocjenjuje se i ulazi u opći uspjeh.

Satovi izborne nastave dodaju se satovima redovne nastave te roditelji trebaju voditi računa o tjednom opterećenju učenika. Kad se jednom odabere izborna nastava, nije uputno ispisivanje s iste.

Prema pravilniku o izbornoj nastavi roditelj je dužan pismenim putem do 30. lipnja obavijestiti školu da njegovo dijete ne bi pohađalo više izbornu nastavu iz određenog predmeta, na učiteljskom vijeću se glasuje o toj zamolbi.

Škola ne preporučuje izbor više od dvije izborne nastave, osim u izuzetnim slučajevima.

U ovoj školskoj godini planiramo **6 grupa izborne nastave njemačkog jezika razreda, 20 grupa izborne nastave informatike i 26 grupa izborne nastave vjeronomuške**. Izbornu nastavu u školi predaje 8 učitelja, 1 učiteljica predaje izbornu nastavu stranog jezika, 4 učiteljice predaju izbornu nastavu informatike i 3 vjeroučitelja predaju izbornu nastavu vjeronomuške.

Plan izborne nastave:

	RAZRED	br. grupa	br.uč.	VODITELJ	tjedno	godišnje
Njemački jezik	IV.a ,IV.b, IV.Lu	2	16	Tea Protić	4	140
Njemački jezik	V.abc	1	23	Tea Protić	2	70
Njemački jezik	VI. abc	1	4	Tea Protić	2	70
Njemački jezik	VII.abc	1	6	Tea Protić	2	70
Njemački jezik	VIII.ab	1	1	Tea Protić	2	70
Strani jezici ukupno		6	60	1 osoba	12	420
Informatika	I.ab,	2	34	Ines Pivac	4	140
Informatika	PŠ Lu	4	50	Lana Borovina	8	280
Informatika	IIab,IIIab, IVab	6	84	Lana Borovina	12	420
Informatika	PŠ Rač	2	11	Ines Pivac	4	140
Informatika	VII.abc	3	65	Jakica Stanišić, Andrea Brčić	6	210
Informatika	VIII.ab	3	60	Jakica Stanišić	4	140
Informatika ukupno		20	304	4 osobe	38	1330
Vjeronauk	Lu I.-IV.	4	59	Ivo Govorko	8	280
Vjeronauk	Rač I.-IV.	2	11	Barbara Tomić	4	140
Vjeronauk	I. AB	2	28	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	II.AB	2	27	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	III.AB	2	24	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	IV.AB	2	21	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	V. ABC	3	42	Jagoda Jurić	6	210
Vjeronauk	VI. ABC	3	50	Barbara Tomić	6	210
Vjeronauk	VII. ABC	3	47	Barbara Tomić	6	210
Vjeronauk	VIII. ABC	3	53	Barbara Tomić	6	210
Vjeronauk ukupno		26	362	3 osobe	50	1820
SVEUKUPNO		52	726	8 osoba	100	3570

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE od 1. do 4.
Voditelj	Ines Pivac, Lana Borovina
Vremenik realizacije	Cijela školska godina – 2 sata tjedno (70 sati)
Opis aktivnosti	Nastava se realizira prema dogovorenom rasporedu. Učenici prema planu i programu uče o IKT, primjenjuju znanje na računalima
Cilj aktivnosti	stjecanje osnovnih znanja o informatičko komunikacijskoj tehnologiji; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; osposobiti učenika za rad u primjenskim programima (program oblikovanje teksta, internetski preglednici, multimedijijski programi, programi za izradu prezentacija) odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika.

Načini vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, analiza rada na kraju školske godine, unutarnje vrednovanje
Troškovnik, resursi	učionica informatike, računalo, pisač

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić, Andrea Brčić
Razred / grupa	7 i 8. razred
Vremenik realizacije	Cijela školska godina – 2 sata tjedno (70 sati)
Opis aktivnosti i način realizacije	Nastava se realizirala prema dogovorenom rasporedu u blok satovima. Učenici prema planu i programu uče o IKT, primjenjuju znanje na računalima
Cilj aktivnosti	stjecanje osnovnih znanja o informatičko komunikacijskoj tehnologiji; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; osposobiti učenika za rad u primjenskim programima (program oblikovanje teksta, internetski preglednici, multimedijijski programi, programi za izradu prezentacija, izradu web stranice, program za tablične proračune); odabrat i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika
Načini vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, analiza rada na kraju školske godine, unutarnje vrednovanje
Troškovnik, resursi	učionica informatike, računalo za svakog učenika

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA od 1. do 4. razreda	
Voditelj (i suradnici)	Jagoda Juric, Ivo Govorko, Barbara Tomić
Razred / grupa	1. – 4. razred
Vremenik realizacije	2 sata tjedno po predviđenom rasporedu
Opis aktivnosti i način realizacije	program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Cilj aktivnosti	Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerenja promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatralju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio nas̄ svijet i ljudе. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.
Načini vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa usmenim i pismenim putem.
Troskovnik, resursi,	učionica za vjeronauk, udžbenik, radna bilježnica, papir, hamer, projektor

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA od 5. do 8. razreda	
Voditelj (i suradnici)	Dinko Glavaš, Jagoda Jurić
Razred / grupa	5 - 8 r.
Vremenik realizacije	2 sata tjedno po rasporedu
Opis aktivnosti i način realizacije	program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Cilj aktivnosti	otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom; otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; animirati učenike za aktivno sudjelovanje i život u zajednici vjernika
Načini vrednovanja	Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Troskovnik, resursi	učionica za vjeronauk, udžbenik, radna bilježnica, papir, hamer, projektor

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
Voditelj (i suradnici)	Tea Protić
Razred / grupa	4.do 8. r
Vremenik realizacije	Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu
Opis aktivnosti i način realizacije	Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, zamjena mesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge.
Cilj aktivnosti	Producbiti i proširiti tematske sadržaje kao i poboljšati samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, pisanje i govor. Proširiti znanje njem. jezika (vokabular i jezične strukture) te razvoj komunikacije. Ospasobiti učenike za samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova, prijedloga i savjeta u određenim kulturnim i društvenim situacijama, za izvještavanje o osobnim iskustvima, opisivanje prošlih događaja kao i planova za budućnost. Proširivanje znanja o kulturi zemalja njem. govornog područja i snalaženje u međukulturalnim problemskim situacijama te predlaganje rješenja. Motivacija učenika za daljnje učenje te razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te promjene gledišta u problemskim situacijama. Razvijanje kreativnosti putem različitih igara, prezentacija, plakata, mentalnih mapa i sl.
Načini vrednovanja	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitanog, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture (gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi.
Troskovnik, resursi	Fotokopirni papir, papir u boji, krede, bojice i flomasteri u boji, pribadače, ljepilo i digitalni alati
Očekivani rezultati	Učenici su usvojili sadržaje 7. razreda te usvojili i vještine međukulturalnog djelovanja. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u našoj školi obuhvaćaju rad s učenicima u svrhu poticanja učeničkih interesa u glazbenom, jezičnom, medijskom, likovnom, sportsko-rekreativnom i prometnom području.

Izvannastavne aktivnosti izvode učitelji s grupama učenika koji se javljaju prema svom interesu. Razrednici vode računa o uključivanju pojedinih učenika u grupe što bilježe i u e-dnevnicima. Radom grupa koordiniraju koordinatori za pojedina područja.

Pregled izvannastavnih aktivnosti:

Naziv grupe	učenici	Voditelji
Pjevački zbor	4.-8. razreda	Goran Milošević
Školska klapa	5.- 8. razreda	Goran Milošević
Prva pomoć	7.i8.razred	Ivana Šegedin
No drama	5.i6.razredi	Ružica Žuvela, Darija Janković
Školska filmska grupa	6.- 8. razreda	Suzana Petković
Likovna grupa	5. - 8. razreda	Irena Matić
Kreativna grupa (2)	1.-4. razred	Franica Tasovac, Valnea Radovanović, Ana Silić
Sportska grupa (2)	1.-4. razred	Meri Jelušić, Ivana Farac, Mirela Tolj
Mali enigmatičari (2)	1.-4. razred	Petra Mihočević, Tereza Šeparović
Dramsko lutkarska (2)	1.-4. razred	Dragoslava Radovanović, Mirjana Jeličić
Plesna grupa	1.-4. razred	Ana Ercegovac
Životna grupa	1.-4. razred	Nika Tomašić, Petra Đivanović
Ekološka grupa	1.-4. razred	Meri Amadeo
Školski športski klub	5.-8. razred	Adriana Barčić
Sigurno u prometu	4. – 6. razred	Ivana Marušić
Novinarska	5.-8. razred	Claudia Tarle

Programi izvannastavnih aktivnosti:

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević
Razred / grupa	Od 4-8 razreda.
Vremenik realizacije	2 sata tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Izvođenje kompozicija iz klasične literature, narodne i popularne glazbe, himna Republike Hrvatske; Božić; Završna školska priredba; Humanitarni koncerti
Cilj aktivnosti	Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevavanja. Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje. Upoznavanje sa hrvatskom tradicijskom glazbom kroz pjevanje narodnih pjesama iz različitih regija. Naučiti pjevati jednoglasne, dvoglasne i troglasne umjetničke pjesme klasičnih kompozitora. Poticati i razvijati međusobno poštovanje i uvažavanje kroz druženje uz glazbu.
Načini vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje ali se njegov rad prati tijekom godine. Nagrada je priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.
Troškovnik, resursi	Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA KLAPA
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević
Razred / grupa	Od 5-8 razreda
Vremenik realizacije	Dva sata tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Za učenike koje imaju predispoziciju (potrebne sposobnosti) pjevanja višeglasno Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u klapi, što omogućava, po završetku osnovne škole, aktivni nastavak pjevanja u odraslim klapama. Sudjelovanje na kulturnim i javnim manifestacijama škole i grada. Formiranje glazbenog ukusa i kritičkog poznavatelja kvalitetne klapske pjesme. Promicati dalmatinsku klapsku pjesmu kroz javne nastupe.
Cilj aktivnosti	Naučiti izvorne i komponirane dalmatinske napjeve. Poticati pozitivan odnos prema svom podrijetlu i korijenima. Aktivnim probama razvijati smisao za ljepotu tona i logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorenu riječ te međusobni intenzivni kontakt. Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevavanja. Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje. Druženje i slušanje renomiranih muških, ženskih i mješovitih klapa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju ali se njihov rad prati tijekom godine. Učenik se ne ocjenjuje ali se njegov rad prati tijekom godine. Nagrada je priznanje za uspješnost, osobno zadovoljstvo i mogućnost pjevanja u školskoj klapi.
Troškovnik, resursi	Fotokopirni papir.

Naziv aktivnosti	Školska filmska grupa
Voditelj (i suradnici)	Suzana Petković
Razred / grupa	6. – 8. razred

Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine jednom u dva tjedna (dvosat) - prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Članovi grupe stjecat će znanja iz medijske kulture o filmskim izražajnim sredstvima na temelju gledanja i analize primjera. Pristupit će stvaranju vlastitog sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Ovladavat će jednostavnim računalnim programima za filmsku i radijsku montažu.</p> <p>Zainteresirani pojedinci upoznat će se s jednostavnim računalnim programima za stop-animaciju. Gledanje i analiza filmskih primjera odvijat će se u školi. Vlastite uratke učenici će u skupinama u početnoj fazi stvarati u školi, a snimanje će po dogovoru provesti u slobodno vrijeme. Prema potrebi tijekom snimanja na terenu pridružiti će im se voditelj.</p> <p>Snimljene materijale pregledavat ćeemo i komentirati na sastanku grupe u školi. Termin održavanja susreta mijenjat će se sukladno potrebama rada.</p>
Cilj aktivnosti	Usvojiti i primjeniti znanja iz medijske kulture o filmskim izražajnim sredstvima i stvaranju sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Ovladati jednostavnim računalnim programima za izradu filmova. Povezati nastavu jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture kroz stvaranje priče i njezino prilagođavanje zahtjevima filma. Stariji članovi snimit će radijsku emisiju i dokumentarni film.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radijska emisija bit će poslana na Lidorano, a dokumentarni film na Smotru školskog filma i Reviju filmskog stvaralaštva djece te na druge festivalne dječjeg filmskog stvaralaštva. Svi valjani uradci prikazat će se na Školskoj filmskoj reviji, a mogu se prikazati i u sklopu školske priredbe.
Troškovnik, resursi	Slobodna učionica (ili kabinet), videokamera, reflektor, mikrofon, računalo.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Razred / grupa	od 5. do 8. razreda
Vremenik realizacije	cijela nastavna godina
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost se provodi u poslijepodnevnom terminu u učionici likovne kulture. Učenici će moći dobiti dodatna znanja iz područja likovne kulture: moći će naučiti nove lik. tehnike, susresti će se sa novim lik. formatima i lik. rješenjima.
Cilj aktivnosti	proširiti i obogatiti poznavanje likovne umjetnosti novim saznanjima i vještinama
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samovrednovanje naučenog
Troškovnik, posebni resursi	likovni materijal

Naziv aktivnosti	Životna grupa
Voditelj (i suradnici)	Nika Tomašić, Petra Đivanović
Razred / grupa	Za učenike od 1.- 4. razreda u područnoj školi Raščice.
Vremenik realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat
Opis aktivnosti i način realizacije	Zajednički rad u grupi uz vodstvo nastavnica i gostiju suradnika kao mentora u pojedinim aktivnostima. Učenici će pokušati izrađivati upotrebljene predmete na način kako su to radili naši stari; tkanjem, pletenjem, vezenjem, pečenjem tradicionalnih slastica.
Cilj aktivnosti	Radom, igrom i stvaranjem povezivati naučene životne sadržaje u međupredmetoj korelaciji nakon određenog sadržaja kreativno povezati temu sa životnim okružjem.
Načini vrednovanja	Koristiti iskustvo organiziranja zajedničkih djelatnosti u svakom slijedećem događanju, zadovoljstvo postignutim koristiti kao poticaj korištenja rezultata vrednovanja.
Troškovnik	Neznatni, jer će biti u ponovnoj upotrebi odbačenih materijala.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Ana Silić Franica Tasovac Valnea Radovanović
Razred / grupa	1. – 4.
Vremenik realizacije	Školska godina 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Grupe će se sastajati jedan sat tjedno i dodatno prema dogovoru. Uređenje školskih panoa, estetsko oplemenjivanje radnog prostora, sudjelovanje na školskom projektu, izložbama, organiziranje radionica, suradnja s ekološkom grupom, sudjelovanje na školskom sajmu.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i lijepo, likovnog izričaja, oblikovanja, vizualne percepcije, njegovanja tradicijskih običaja i interesa za kulturnu baštinu
Načini vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, pohvale i predstavljanje radova na školskim panoima.
Troškovnik	- pribor za crtanje, oblikovanje, pakiranje, slikanje (ljepilo, papir...) - namirnice potrebne za izradu nekog tradicijskog jela ili slastice

Naziv aktivnosti	DRAMSKO LUTKARSKA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Mirjana Jeličić, Dragoslava Radovanović
Razred / grupa	1.- 4. razred
Vremenik realizacije	-1 sat tjedno tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	rad u skupinama, individualni i frontalni rad suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, CZK, Gradskim muzejom Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec hrvatske knjige, Božićna priredba, Maškare, Dan planeta zemlje
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema scenskom djelu i hrvatskom jeziku, razvijati jezične sposobnosti i osjećaj za glumu, uvježbavanje scenskog govora, kretnji i gesta, razvijanje darovitosti, poticanje samopouzdanja stvaralaštva, sposobnosti memoriranja teksta. Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje, upoznavanje kazališne terminologije.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon svakog nastupa, nastavnici koji su bili angažirani u provedbi pojedinog nastupa temeljito analizirati sve dobre i loše strane na nastupu

Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Učenici će koristiti dodatne materijale za kulise i robu koje će pripremiti voditelji i nastavnik likovne kulture prema potrebama pojedinog učenika. Troškove za potrebe nastupa snosi škola.
---	--

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić, Mirela Tolj, Ivana Farac
Razred / grupa	Za učenike od 1.- 4. razreda u matičnoj školi u dvije grupe: mlađa grupa za 1. i 2. razred, starija grupa za 3. i 4. razred. U PŠ Lumbarda u jednoj grupi
Vremenik realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat (petkom, od 01.listopada)
Opis aktivnosti i način realizacije	Održavanje treninga na školskom igralištu tijekom školske godine. Štafetne igre i prijateljski susreti. Igre u parovima, grupama i ekipne igre. Sudjelovanje u Prvenstvu škole u plivanju i Malim sportskim igrama.
Cilj aktivnosti	Poticati djecu na fizičke aktivnosti kao preduvjet zdravom životu i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijanje motorike cijelog tijela, ravnoteže, preciznosti, jačanje mišića, te pokretljivosti zglobova. Poticati razvoj etičkih principa: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. Razvijati smisao za igru i ponašanje u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja i sportske tolerancije. Motivirati učenike za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zajednička suradnja u igri.
Troškovnik, posebni resursi	Škola osigurava sredstva za nabavu rekvizita za izvođenje aktivnosti (lopte, vijače, strunjače, koluti...) te za pohvale i priznanja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja i sportske tolerancije. Motivirati učenike za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zajednička suradnja u igri.
Troškovnik, posebni resursi	Škola osigurava sredstva za nabavu rekvizita za izvođenje aktivnosti (lopte, vijače, strunjače, koluti...) te za pohvale i priznanja.

Naziv aktivnosti	EKOLOŠKA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, suradnik dipl. ing. šumarstva Milan Vojinović
Razred / grupa	Od 1.-4.razreda
Vremenik realizacije	Tokom cijele školske godine, od listopada do lipnja
Opis aktivnosti i način realizacije	U školi svakog petka po jedan sat od 10:45 do 11:25 Kroz ekologiju ćemo upoznati sebe i prijatelje, naučiti gledati svijet kroz ekološko oko i naučiti živjeti s prirodom. Proizvodnja ekološkog gnojiva pomoću kalifornijskih glista. Sadnja i branje ekološkog povrća i ljekovitih biljaka. Pravljenje zdravog čaja od uzgojenih biljaka i izrada proizvoda od ljekovitih biljaka. Priroda je naša učiteljica. Kroz Erasmus projekt „Djelujemo zajedno zdravije i zelenije“ učenici uče o zdravoj prehrani i ekološkom uzgoju biljaka

Cilj aktivnosti	Upoznavanje flore i faune, očuvanje prirode, zaštita okoliša, obilježavanje važnih ekoloških dana u godini
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u uređivanju školskog vrta te prodavanje sadnica te proizvoda iz školskog vrta na školskim sajmovima. Promoviranje grupe u medijima i školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik, resursi	1000 kn za nabavu sjemenki, sadnica, lončarica, zemlje, alata, itd.

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa - Web tim
Voditelj	Claudia Tarle
Razred / grupa	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine u poslijepodnevnim satima, te dodatno s grupom ili pojedincima ovisno o dobivenim novinarskim zadacima i u skladu s obvezama učenika i događanjima u školi
Način realizacije	Rad u radionicama, samostalni rad, rad u digitalnom okruženju, rad na terenu
Opis aktivnosti	Pratimo događaje u školi i okruženju, upoznajemo se s različitim izvorima informacija, učimo o medijima, pišemo kratke vijesti, tražimo zanimljive sugovornike, provodimo ankete, fotografiramo. Poticanje čitalačke pismenosti u širem smislu obuhvaća područje knjižnično-informacijske, medijske i digitalne pismenosti (<i>knjižničarstvo, književnost, popularna kultura, novinarstvo</i>).
Cilj aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za praćenje događaja, izvještavanje i uređivanje rubrika na mrežnim stranicama škole.
Načini vrednovanja	Najuspješnije rade objavljujemo na školskim web stranicama Edukativni izlet za učenike s posjetom nekoj medijskoj kući (mogućnost suradnje s Djecom medija u ožujku)
Troškovnik	Pristup različitim izvorima znanja, nabavljanje novih izvora znanja, računalo s vezom na Internet, projektor, fotoaparat, mediji za prijenos informacija, papir, trošak izleta.

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Voditelj	Ana Ercegovac
Razred/grupa	1.- 4. razred
Vremenik realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu (početak 1.10.)
Opis aktivnosti i način realizacije	Rad u skupini. Skupina će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi (Svečani prijem prvaša, Dječji tjedan, Božićna priredba, Završna priredba)
Cilj aktivnosti	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osporobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orientacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
Troškovnik, resursi	Troškovi za kostime, prema potrebi.

Naziv aktivnosti	Mali enigmatičari – izvannastavna aktivnost
Voditelj (i suradnici)	Tereza Šeparović i Petra Mihočević
Razred/grupa	1.- 4. razred
Vremenik realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Opis aktivnosti i način realizacije	Individ. pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalica, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica i sl.
Cilj aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike. Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigmu, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena
Načini vrednovanja	Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu. Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigm na školskoj web stranici.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU
Voditelj (i suradnici)	Ivana Marušić
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Obučiti učenike voziti bicikl, učenici će stečene znanja moći primijeniti u stvarnom životu i pravilno sudjelovati u prometu.
Načini vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje
Troškovnik, resursi	Troškovi vezani uz tekuće održavanje bicikla

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Voditelj	Adriana Barčić
Razred / grupa	1. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>1. Natjecanja : Plivanje – m/ž Nogomet- m (5. – 8. razreda i do 6. razreda) Rukomet – m Kros – m / ž (5.-8. razreda, i do 6.razreda)</p> <p>2. Vježbaonica – program od 6 različitih tjelesnih aktivnosti koje se provode u trajanju po 10 sati mjesечно, namijenjenim različitim učenicima s obzirom na želje i sklonosti</p> <p>3. Programi kroz natječaje Hrvatskog školskog sportskog saveza</p> <p>4. Univerzalna sportska škola – program Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike nižih razreda</p> <p>5. Školsko natjecanje u odbojci</p>
Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u tjelesno vježbanje posebno onih učenika koji nisu uključeni u neku izvannastavnu ili izvanškolsku tjelesnu aktivnost

5. Dopunski rad

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se ne može postići zadovoljavajući rezultat kroz redovnu nastavu.

Kako bi ovakav oblik pomoći bio uspješan potrebno je pravovremeno identificirati učenike kojima je pomoći potrebna, kao i utvrditi sadržaj koji učenik nije usvojio.

Program dopunske nastave je jednak redovnom programu, a organizira se uz redovnu nastavu za učenike kojima je potrebna dopunska pomoći, a cilj je nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno učenje.

Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad, a po potrebi i drugi oblici rada.

Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period.

Preporuča se da se učitelj koncentrira na djecu sa sličnim poteškoćama iz više razreda kako bi se omogućio prijenos pozitivnih iskustava i korištenje različitih materijala u radu. Praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje. Ovakav oblik pomoći je

potreban i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili iz bilo kojeg razloga nisu dovoljno motivirani za rad. U našoj školi osiguravamo dopunski rad za učenike iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije.

Taj se rad organizira povremeno, za pojedine učenike ili grupe učenika, a potrebu za takvim radom signalizira predmetni nastavnik nakon provedenih ispita znanja ili razrednik za učenika koji je duže odsutan s nastave.

Poželjno je da roditelj bude upoznat s potrebom i prijedlogom za dopunski rad učenika, da im se daju točne upute što i na koji način raditi s djetetom kod kuće. Dopunski rad se treba na prikladan način zabilježiti u e-dnevnicima.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Voditelj (i suradnici)	Sve učiteljice u matičnoj i područnim školama
Razred / grupa	Od 1. do 4. razreda
Vremenik realizacije	Jedan sat tjedno po odjelu.
Opis aktivnosti	Uz individualni pristup koristiti različite nastavne metode i oblike rada.
Cilj aktivnosti	Usvojiti sadržaja koje učenici na redovnoj nastavi nisu do kraja usvojili. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje, čitanje i razumijevanje pročitanog teksta
Načini vrednovanja	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelji	Sve učiteljice u matičnoj i područni školama
Razred / grupa	Od 1. do 4. razreda
Vremenik realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat prema individualnim rasporedima učiteljica.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učiteljice će na različite načine, slikovnim materijalom, igrama, konkretama i sl. Pokušati učenicima približiti gradivo iz matematike koje im baš i nije jasno. Individualizirani pristup (metode rada: demonstracije, rad na konkretnom materijalu). Na alternativne načine pronaći najbolji put i metodu u individualnom pristupu učeniku. Koristeći razne igre za uvježbavanje, logičko povezivanje i zapamćivanje sadržaja matematike.
Cilj aktivnosti	Poticanje na bolje usvajanje gradiva. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja Poticanje samostalnosti i samopouzdanja.
Načini vrednovanja	Na redovnim satovima matematike pismenim i usmenim putem. Kroz razgovor i ocjenjivanje u raznim situacijama, te opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Kockice za Čovječe ne ljuti se, matematički memory te kopirani materijal

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Voditelj (i suradnici)	Suzana Petković, Gordana Curać Depolo, Sonja Tomelić
Razred / grupa	5. – 8. razred (učenici koji znatnije zaostaju u usvajanju ishoda nastave HJ)
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine jednom tjedno - prema dogовору с уčenicима.

Opis aktivnosti i način realizacije	Nakon pismene provjere znanja u razredu, prema dogovoru s učenicima koji nisu ostvarili zadovoljavajući uspjeh usprkos redovitom radu. Prema dogovoru – pomoći učenicima koji su zbog bolesti (ili drugog opravdanog razloga) više dana izostali s nastave. Kontinuiran vid pomoći učenicima s poteškoćama.
Cilj aktivnosti	Postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod svih učenika u razredu kako bi se osiguralo uspješno svladavanje nastavnog programa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadatci objektivnog tipa u redovnoj nastavi. Za djecu koja polaze nastavu po prilagođenom programu, moguće je provesti i usmenu provjeru te ocijeniti učenika u maloj skupini, izvan razrednog odjela.
Troškovnik	Slobodna učionica (ili kabinet), korištenje fotokopirnog uređaja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj (Suradnici)	Ivana Fazinić, Ante Radovanović, Andrea Brčić
Razred / grupa	Učenici od 5. do 8. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju i utvrđivanju gradiva
Vremenik realizacije	Jednom tjedno naizmjenično. Učenici će biti obaviješteni o točnom terminu održavanja.
Opis aktivnosti i način realizacije	Namijenjeno učenicima koji žele pomoći u svladavanju (dijela) gradiva. Uvježbavanje zadataka, utvrđivanje odnosa među pojmovima, rješavanje zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Individualni rad i rad u malim skupinama.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog sadržaja. Rad s učenicima koji rade po IP i PP. Pomoći učenicima koji su izostali da svladaju gradivo. Jačanje matematičkog samopouzdanja kod učenika lošijih matematičkih sposobnosti.
Načini vrednovanja	Redovitim praćenjem rada, razine usvojenosti nastavnih sadržaja i napretka u znanju učenika. Individualno praćenje učenika. Vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik, resursi, napomene	Matematička učionica, LCD projektor, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj (i suradnici)	Ninoslava Lagundžija, Maja Žuvela, Marina Mandić
Razred / grupa	Učenicima svih razreda koji žele pomoći u nastavi.
Vremenik realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine

Opis aktivnosti i način realizacije	Frontalni rad, rad u paru, Samostalno rješavanje zadataka, rad na tekstu i zvučnim zapisima, konverzacijske vježbe u paru ili grupi. Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
Načini vrednovanja	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave
Troškovnik, posebni resursi	Dodatni materijali, suvremene gramatike i rječnici, vježbenice (vokabular, gramatika, slušanje)

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE
Voditelj (i suradnici)	Alan Farac, Ivana Šegedin
Razred / grupa	7 i 8. razredi
Vremenik realizacije	školska godina 2023./24., 1 sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Postupno savladavanje osnovnih pojmovi kemije te rješavanjem osnovnih zadataka kemije. Korištenjem demonstracijskih pokusa, pismenih i usmenih propitivanja, samostalnim radom na tekstu učenika. Postupno stjecati osnovna znanja kemije
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima pomoću u nadoknađivanju i stjecanju znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih sadržaja pojedinom učeniku
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje nastavnih zadataka Praćenje i bilježenje zapažanja, rezultata, postignuća Analiza postignutih rezultata putem pismenih zadataka i radnih listića
Troškovnik, resursi	Kemikalije, kemijski pribor i posuđe, specijalizirana učionica kemije

6. Dodatni rad

U našoj školi, dodatni rad u razrednoj nastavi od 1. do 4. razreda organizira se iz matematike, hrvatskog jezika i iz prirode i društva (u 3.r).

U predmetnoj nastavi ove godine organizira se dodatni rad iz matematike od 5. do 8. razreda, geografije za 5., 6. i 7. razred, hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda, kemije i ekologije u 7. i 8., biologije u 7. razredu, povijesti u 7. i 8. razredu, fizike u 8., engleskog jezika u 6., 7. i 8. razredu, vjeroučstva od 6. do 8. te informatike od 5. do 8. Učenici se za dodatni rad opredjeljuju prema svom interesu ili na poticaj predmetnog nastavnika ili voditelja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Voditeljice	Sve učiteljice razredne nastave
Razred / grupa	Od 1.do 4. razreda
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Tjedno 1 školski sat po odjelu, korištenjem različitih nastavnih metoda i oblika rada uz individualni pristup učeniku.
Cilj aktivnosti	Usvajanje onih sadržaja koje učenici na redovnoj nastavi nisu do kraja usvojili. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje, čitanje i razumijevanje pročitanog teksta.

Načini vrednovanja	Listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja. Razgovori s roditeljima i preporuke za poticanje rada kod kuće.
Troškovnik, resursi	Slobodna učionica (ili kabinet), korištenje fotokopirnog uređaja i papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Sonja Tomelić, Suzana Petković, Gordana Curać Depolo
Razred / grupa	5. – 8. razred (nadareni učenici koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet Hrvatski jezik ili za koju od njegovih sastavnica)
Vremenik realizacije	Tjedni susreti tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Priprema prijedloga i nacrta projekata. Usmjeravanje i poučavanje učenika u umjetničkom izrazu. Priprema materijala za stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika. Kontrola dogovorenih dolazaka na nastavu.
Cilj aktivnosti	Zanimljivim stvaralačkim projektima omogućiti učenicima primjenu i proširivanje stečenih znanja iz područja jezičnog izražavanja. Stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika i priprema za natjecanje.
Načini vrednovanja	Kreativni uradak učenika može sudjelovati na Lidranu ili se može upriličiti nastup učenika na školskoj priredbi. Poznavanje hrvatskog jezika učenici će provjeriti na natjecanju (7. i 8. r.)
Troškovnik, posebni resursi	Slobodna učionica (ili kabinet), korištenje fotokopirnog uređaja. Ovisno o izabranom projektu - dodatna tehnička oprema.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Voditelj (i suradnici)	Maja Žuvela, Ninoslava Lagundžija
Razred / grupa	6. i 8. razred
Vremenik realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Frontalni rad, individualan rad, rad u paru, grupi ili timu, suradničko učenje; Projektni zadaci; Samostalno rješavanje zadataka, vježbi; Pisanje; Rad na tekstu i zvučnim zapisima; Konverzacijske vježbe u grupi ili timu; Provođenje dodatne nastave predviđeno je u zaduženjima nastavnika

Cilj aktivnosti	Dodatno osposobiti motiviranu i/ ili nadarenu djecu za govornu i pisano komunikaciju te poboljšati jezično-komunikacijske vještine u različitim kontekstima. Razviti sposobnosti razumijevanja slušanjem. Proširiti sadržaje iz redovnog nastavnog plana i programa.
Načini vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Voditelj(i suradnici)	Marija Šegedin

Razred / grupa	7.i 8. razred
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića. usmeno izlaganje
	samostalni i grupni praktični rad, proučavanje stručne literature, terenska nastava (posjet Gradskom muzeju, Arhivu, Gradskoj knjižnici Ivan Vidali)
Cilj aktivnosti	proširivanje gradiva iz redovne nastave; popularizacija povijesti, stvaranje poz. ozračja među učenicima, razvijanje interesa za hrvatsku povijest, arheologiju i povijest kraja u kojem žive, upoznavanje i analiziranje različitih izvora informacija.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izrada plakata i prezentacija, rješavanje radnih listića. izrada panoa, školska izložba, korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja, prezentacije na roditeljskim sastancima, pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole itd.
Troškovnik, resursi	Papir, atlas, povjesne karte, plakati.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	5., 6. i 7. razred
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - svaki tjedan po dva školska sata (izmjenjuju se razredi) - tijekom cijele šk. godine do ispunjenja satnice
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obrada pojedinih tema kroz grupne radove i rad na računalima - izrada modela vulkana i izazivanje vulkanskih erupcija - hrvatski izumi - klimatske promjene i razvoj svijesti - meteorološki instrumenti
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radoznalost za prirodne pojave - poznavanje drugih prostora i kultura preduvjeti su za razumijevanje i poštivanje različitosti - popularizacija geografije
Načini vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - povećanje kvalitete redovne nastave
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	<ul style="list-style-type: none"> - potreba za potrošnim materijalima (drvofix, papir za kopiranje, toner, patrone za silikonski pištolj, uljane boje) - troškovi materijala ≈ 1000 kn

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo
Razred / grupa	3.a razred
Vremenik realizacije	Tijekom cijele nastavne godine

Opis aktivnosti i način realizacije	Planiranje i realizacija projekata: Mali turistički vodiči „Marko Polo“, Aromatično, začinsko i ljekovito bilje i projekt Masterchef. Spajivši sve navedene projekte učenici uče o prirodi i društvu iz prošlosti, u sadašnjosti i razmišljaju o budućnosti. Učenici uče o održivom razvoju, o poduzetništvu, zdravlju, osobnom i socijalnom razvoju, građanskom odgoju i upotrebi IKT. Kroz Erasmus+ projekt „Djelujemo zajedno zdravije i zelenije“ učenici uče o zdravoj prehrani i ekološkom uzgoju biljaka. Bavimo se održivim razvojem.
Cilj aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i smisao za prirodu i društvo. Dodatno proširivanje znanja korištenjem dodatnih izvora znanja, enciklopedija, rječnika, edukativnih filmova. Motivirati učenike za praktičan rad, kritičko mišljenje, za praktičan rad u vrtu i poticanje poduzetnosti.
Načini vrednovanja	Napredak u radovima u školskom vrtu, briga o flori i fauni, izrada proizvoda te prodaja istih. Objava na mrežnim stranicama škole i u medijima.
Troškovnik, posebni resursi	1000 kn za alat, bilje, sadnice, za potrebe rada u vrtu, za izlazak na teren, terenska nastava itd.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj (i suradnici)	Sve učiteljice razredne nastave
Razred / grupa	Svim učenicima od 1. do 4. razreda koji s lakoćom usvajaju matematičke sadržaje i zainteresirani su za marljivo i aktivno sudjelovanje u radu.
Vremenik realizacije	Realizirat će se prema rasporedu sati 1-2 sata tjedno, a pred natjecanja i više.
Opis aktivnosti	Različite nastavne metode i oblici rada uz individualni pristup učeniku.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sve matematičke zakonitosti ponuditi što više funkcionalnih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici od 2. – 4. razreda pripremaju se i sudjeluju na međunarodnom Natjecanju Klokan bez granica; učenici 4. razreda sudjeluju i na natjecanju matematike u sklopu pokreta Znanost mladima
Troškovnik, posebni resursi, napomene	Uspjeh na natjecanjima, nagrade, pohvale. Korištenje stečenog znanja u redovnoj nastavi viših razreda. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj (i suradnici)	Učitelji matematike
Razred / grupa	5. do 8. razreda
Vremenik realizacije	Jednom tjedno. Točan termin će se dogоворити naknadno s učenicima.

Opis aktivnosti i način realizacije	Proširivanje znanja s redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi što više dodatnog sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.
Načini vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.
Troškovnik, resursi	Matematička učionica, LCD projektor, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVE IZ BIOLOGIJE
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin
Razred / grupa	7.razred
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine
Opis aktivnosti	Pripremanje učenike za natjecanje, rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića, samostalni i grupni praktični rad, proučavanje stručne literature i interneta
Cilj aktivnosti	Utvrđivanje i proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja. Razvijati pravilni odnos prema svim živim bićima. Razvijati pozitivan odnos prema prirodi. Povezivanje pojmova. Razvijati praktine vještine. Sudjelovanje na natjecanju.
Načini vrednovanja	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Troškovnik, posebni resursi, napomene	Nastava će se održavati u učionici biologije Ploča, papiri, pribor i posuđe za praktični rad

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić, gradska knjižnica Ivan Vidali
Razred / grupa	5-8. razred
Vremenik realizacije	10. mjesec- do kraja natjecanja
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici se pripremaju za natjecanje iz informatike u kategoriji Digitalne kompetencije (5. i 6. razredi) te za međunarodno natjecanje Dabar. U suradnji s gradskom knjižnicom Ivan Vidali u sklopu projekta <i>STEM u zajednici</i> programiramo robote i sudjelujemo u IRIM Croatia Makers liga.
Cilj aktivnosti	poticati radoznalost za IKT; proširivanje znanja iz redovne nastave; dodatno osposobiti učenike za rad na računalu, razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka, potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća
Načini vrednovanja	Analiza rezultata natjecanja, povećanje kvalitete redovne nastave
Troškovnik, resursi	učionica informatike, roboti (gradska knjižnica Ivan Vidali)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA KEMIJEI EKOLOGIJE
------------------	-----------------------------------

Voditelj (i suradnici)	Alan Farac, Ivana Sardelić stručna služba- psihologinja (provedba školskog natjecanja) Maja Farac – koordinator Erasmus+ projekta „Djelujmo zajedno, zelenije i zdravije“
Razred / grupa	7. razredi
Vremenik	NASTAVNA GODINA 2023/ 2024. godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici koji žele pohađati pojačan program kemije jednom tjedno srijedom od 17:00 - 18:30 sati učionici kemije problemskom i praktičnim nastavom dodatno i pojačano usvajati nastavne sadržaje kemije i ekologije. Usput će se pripremati se za školsko natjecanje iz kemije te dodatno stjecati ekološka znanja i sudjelovati u školskom Erasmus+ projektu „ Djelujmo zajedno zelenije i zdravije “ te biti nosioci ekoloških aktivnosti (prezentacije, sudjelovanje u lokalnim eko-akcije čišćenja korčulanskih „škoja“ u svibnju mjesecu)
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja o kemiji potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti održivosti u prirodi te očuvanja prirodnog okoliša Razvijati sposobnosti samostalnog, analitičnog, logičnog rješavanja kemijskih problema i zadataka te aktivno promicati i zaštitu okoliša odvajanjem raznih vrsta otpada u školskim prostorijama. Sudjelovanje na natjecanjima kemije (školsko, županijsko,...) te sudjelovanje lokanim ekološkim akcijama i školskom Erasmus + projektu.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje nastavnih zadataka Anketiranje, praćenje i bilježenje zapažanja, vrednovanje rezultata i postignuća. Analiza postignutih rezultata na školskom natjecanju i županijskom te analiza postignuća školskog Erasmus programa.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Kemikalije, kemijski pribor i posuđe, specijalizirana učionica kemije, rukavice, vreće i kante za prikupljanje i razvrstavanje raznovrsnog otpada.

7. Natjecanja

Naša škola već godinama sudjeluje u nizu natjecanja i smotri učeničkog znanja i stvaralaštva gdje naši učenici ostvaruju zavidne rezultate. Tijekom proteklih godina imali smo državne prvake u nizu disciplina (matematika, geografija, informatika, biologija, Sigurno u prometu). U organizaciji Hrvatskog sportskog saveza naši učenici sudjeluju u različitim sportskim disciplinama, a zadnjih godina postižu izuzetne rezultate u plivanju. Također sudjelujemo na brojnim likovnim, literarnim i filmskim natječajima i smotrama. Od šk. god. 2007./08.

Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja se organiziraju istovremeno u svim školama sa istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja, najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre. Ove godine planiramo se uključiti u gotovo sva natjecanja u znanju, dvije smotre u sustavu AZOO, četiri discipline sportskih natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Petu godinu za redom

uključit ćemo se u međunarodno natjecanje iz informatike Dabar, a po prvi put i u ekipno matematičko natjecanje MAT liga.

Tijekom godine, uključivat ćemo se i na različite natječaje i smotre.

- **Planirana natjecanja i smotre u sklopu AZOO-a:**

1. Školsko natjecanje u matematici za 4., 5., 6., 7. i 8. razred
2. Školsko natjecanje u geografiji za 5. 6. i 7. razred
3. Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i 8. razred
4. Školsko natjecanje u biologiji za 7. i 8. razred
5. Školsko natjecanje u kemiji za 7. i 8. razred
6. Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika za 7. i 8. razred
7. Školsko natjecanje iz engleskog jezika za 7. i 8. razred
8. Školsko natjecanje iz fizike za 8. razred
9. Školsko natjecanje iz informatike od 5. do 8. razreda
10. Vjeronaučna olimpijada od 6. do 8. razreda
11. Školsko natjecanje iz Sigurno u prometu
12. Natjecanje iz Prve pomoći u suradnji s CK
13. LIDRANO – školska smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva
14. LIK – smotra likovne kulture
15. Državna smotra hrvatskog školskog filma (nema školske i županijske razine)
16. Smotra dječjih klapa u sklopu FDK Omiš

- **Sportska natjecanja u sustavu Hrvatskog sportskog saveza:**

1. Plivanje m/ž
2. Rukomet m
3. Nogomet m
4. Kros m/ž (2.kategorije – do 6. r i do 8. r)

- **Međunarodna natjecanja:**

1. Klokan bez granica (od 2. do 8. razreda)
2. Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike (od 2. do 8. razreda)

- **MAT liga** - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola (5.r)

Koordinatorice svih natjecanja i smotri u sklopu AZOO-a u školi su stručne suradnice psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela.

Međunarodno natjecanje Klokan bez granica vodit će defektologinja Nadira H. Peručić, a međunarodno natjecanje iz informatike Dabar Jakica Stanišić, MAT lige Ivana Fazinić.

Voditeljica za LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva je nastavnica hrvatskog jezika Gordana Curać Depolo.

Sportska natjecanja su u domeni Školskog športskog društva čiji je voditelj Adriana Barčić.

Prijave i rezultati svih školskih natjecanja, pozivi i rezultati na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima bit će objavljeni na školskom panou „POTIČEMO IZVRSNOST I DIČIMO SE USPJESIMA“ te na školskim web-stranicama.

Smotra LIDRANO imat će svoj pano-izložbu u školskim prostorima.

Za sve učenike koji se plasiraju na općinsku razinu (LIDRANO) i županijsku razinu natjecanja organizirat ćemo u suradnji sa tijelom državne uprave u županiji i školama domaćinima prijevoz i boravak.

Koordinatorice natjecanja izradit će popis svih učenika i mentora koji su osvojili 1, 2. ili 3. mjesto na županijskoj razini ili se plasirali za državno natjecanje za dodjelu priznanja i nagrada Grada i škole.

Učenici i mentori koji postignu zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima koji nisu u sustavu AZOO, dobit će posebna priznanja na Školskoj završnoj svečanosti.

Naziv aktivnosti	NATJECANJA U SUSTAVU AZOO
Voditelj (i suradnici)	Mentori (voditelji dodatne nastave) dužni su pripremati učenike za natjecanja i pravovremeno prijaviti učenike za školska i ostale nivoje natjecanja te objavljivati rezultate i izvješća na školskim web-stranicama. Mentori (zaduženi za organizaciju školskih natjecanja) dužni su pripremiti sve potrebne materijale za natjecanje i voditi računa o poštovanju pravila natjecanja u suradnji sa stručnom službom. Ravnatelj je zadužen za primanje zadataka natjecanja, umnožavanje i tajnost istih.
Opis aktivnosti i način realizacije	Svim učenicima koji postižu izvrsne rezultate u redovnoj i dodatnoj nastavi. Dodatna nastava iz gore spomenutih područja odvija se po zaduženju voditelja tijekom godine, intenzivnij pred samo natjecanje. Natjecanja se planiraju prema državnom Vremeniku koji objavljuje AZOO.
Cilj aktivnosti	Afirmirati izvrsnost učenja u dodatnom radu s učenicima Pružiti priliku nadarenim učenicima da se dokažu na natjecanjima i uđu u krug sebi sličnih učenika na višim nivoima natjecanja
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza rezultata natjecanja. Nagrade i priznanja Grada i škole, zadovoljstvo učenika, mentora i roditelja. Ovisno o postignutim rezultatima učenika mentori dobivaju bodove za napredovanju u zvanjima, a učenici mogućnost lakšeg upisa u srednje škole.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi pripreme školskih natjecanja – 50,00 kn po natjecanju. Za županijska i ostale više nivoje natjecanja troškove puta i spavanja osigurava županija, odnosno Ministarstvo. Škola plaća dnevnice mentoru. Sredstva za nagrade i priznanja učenicima osigurava Grad.

8. Učenici s teškoćama

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i potrebi posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica.

Prema novim terminolojskim određenjima, učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama, jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrijednovanja postignuća. Učenici s posebnim potrebama čije su teškoće takve da mogu biti u cijelosti integrirani u matični razredni odjel, svladavaju redovne programe uz individualizirani pristup i/ili prilagodbu nastavnih sadržaja.

Redoviti sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije djece s teškoćama u razvoju: a) potpunu integraciju, i b) djelomičnu integraciju.

Potpuna integracija podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu posebno prilagođenih programa za učenika s teškoćom ili teškoćama u razvoju, koje kreira učitelj u suradnji s defektologom i drugim stručnim suradnicima.

Djelomična integracija podrazumijeva uključenost učenika s posebnim potrebama čije su teškoće takvog oblika i intenziteta da dio programa svladavaju u matičnom odjelu (odgojna grupa predmeta) a dio u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini s edukacijskim rehabilitatorom (hrvatski, matematika, priroda i društvo).

Odgojno-obrazovni rad učenika s posebnim potrebama se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnoga i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške primjenom rehabilitacijskih programa, uključivanjem osposobljenih pomagača/asistenata u nastavi , realizacijom nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitom sustavu odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi, težište se stavlja na izradbu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP-a).

Takav program pretpostavlja individualizirani rad, praćenje i vrjednovanje učenikova napredovanja, savjetovanje sa stručnim suradnicima i stalnu suradnju s roditeljima/skrbnicima a po potrebi i s ostalim vanjskim suradnicima.

Izrada individualiziranoga odgojno-obrazovnog programa (IOOP-a) temelji se na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesu i potrebi svakog učenika pojedinačno. Na kraju školske godine stručni tim i učitelji škole dužni su izraditi pisano izvješće o postignućima, kao i preporuke za daljnji rad.

Njihovo školovanje regulira *Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju* (Narodne novine, 24/15).

U našoj školi ove školske godine **30** učenika ima rješenje o redovnom programu uz individualizirani pristup (čl. 5, *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke*), **16** učenika ima rješenje o svladavanju redovnog programa uz prilagodbu jednog ili više predmeta (čl. 6 *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke*).

Za još 18 učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Od njih ukupno **46** kojima su utvrđene neke od teškoća (prema *Orijentacijskoj listi* koja je sastavni dio Pravilnika), **13** učenika ima pomoćnika/asistenta u nastavi.

U školi od 2002. g. djeluje **posebni kombinirani odjel** za učenike od 1. do 8. razreda u poluintegraciji (čl. 8, *Posebni program uz individualizirane postupke*) koji ove godine pohađaju **4** učenika. **2** učenika s većim utjecajnim teškoćama skupinu pohađa prema čl. 9, *Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke*.

Naziv aktivnosti	Redoviti program uz individualizirane postupke (čl.5), Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl.6)
Voditelj (i suradnici)	Nadira M. Halilović Peručić: stručni suradnik - defektolog Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Razred / grupa	Učenici s posebnim potrebama od 1. do 8. razreda kojima je već određen ili je podnesen zahtjev za promjenom postojećeg primjerenog oblika školovanja prema <i>Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju</i> (NN, 24/15) – 30 (redoviti program uz individualizirane postupke – 16 (redoviti program uz prilagodbu sadržaja) ukupno 46 učenika - za još 18 učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja
Vremenik	Tijekom šk. godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Informiranje i pomoć u izvedbenom planiranju, rad i suradnja s učenicima, učiteljima i roditeljima Kroz svakodnevnu nastavu. Tijekom cijele šk. god po redovitom rasporedu a povremeno u individualnom radu s defektologom ili nekim od stručnih suradnika Kroz dopunsku nastavu – periodično po potrebi
Cilj aktivnosti	Pružiti im odgovarajuću pomoć i poticati ih na rad, poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti Biti im podrška Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
Načini vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika) Mape učeničkih radova Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s nastavnicima u svrhu izrade IOOP-a (proširivanje ili smanjivanje planiranih zahtjeva)
Troškovnik	Papir, fotokopiranje, prema potrebi krede u boji, kuverte i sl. Uџbenici i radne bilježnice za rad po prilagođenom programu, računalo, pisač

Naziv aktivnosti	Posebni program uz individualizirane postupke (čl. 8), Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke (čl. 9)
Voditelj (i suradnici)	Jelena Hrastinski, defektologinja (čl. 8) Dalida Prizmić, pedagoginja (čl. 9) Učitelji, razrednici i stručni suradnici škole
Razred / grupa	Poučavanje učenika s većim teškoćama u razvoju (čl. 8 i 9 <i>Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15)</i>) Za šk.god.2023./2024. Imamo 4 učenika (4. b, 4. f, 8. a, 8. c) u PRO (čl. 8) a 2 učenika u POOS – u (čl. 9)
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<u>Učenici koji se školuju prema čl. 8:</u> Hrvatski, Matematika i Priroda i društvo u posebnom razrednom odjelu, odgojne grupe predmeta (Tjelesni, Glazbeni, Likovni, Tehnički i Vjerouauk (izborni) u matičnom razredu; <u>Učenici koji se školuje prema čl. 9:</u> svaki dan u jutarnjem terminu – program za stjecanje kompetencija
Cilj aktivnosti	Pružiti im pomoć u snalaženju i poticati ih na rad Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih mogućnosti Biti im podrška Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju (integracija i socijalizacija)
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno (čl. 8), samo opisno (čl. 9) Ocjenvivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika) Mape učeničkih radova Praćenje od strane stručnih suradnika i učitelja (dogovor i konzultacije prema potrebi) Praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Udžbenici i vježbenice za djecu s posebnim potrebama, bilježnice i pribor za pisanje i crtanje Troškovi prijevoza do škole (za učenika i pratnju - MZOŠ)

Naziv aktivnosti	ASISTENTI/ POMAGAČI U NASTAVI
Voditelj (i suradnici)	Nadira M. Halilović Peručić, školski koordinator (stručni suradnik – defektolog) Asistenti/pomoćnici/pomagači koji su došli preko županijskog projekta <i>Zajedno možemo sve 7 (13)</i> Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole, roditelji
Razred / grupa	1.f, 3. f, 4. f, 4. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b i 8. c i 2 učenika u POOS-i
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Olakšati učenicima i pomoćnicima rad i kretanje u školi za vrijeme nastave prema rasporedu sati Svakodnevno tijekom sata, a po potrebi za vrijeme odmora, tjelesnog odgoja te prelaskom iz učionice u učionicu. Sudjelovanje na zajedničkim priredbama i kulturno- javnim i sportskim manifestacijama, jednodnevnim i/ili višednevnim izletima, ekskurzijama, terenskim nastavama.... Tijekom šk.god. 2023./2024.
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za nastavu Poticati ih na samostalan rad Pomoći pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti. Biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba Integracija i socijalizacija u matičnom odjelu i školi
Načini vrednovanja	Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s razrednim i predmetnim učiteljima Pisanje mjesecnih i završnih izvješća na kraju šk.godine 2023./2024.
Troškovnik	Troškovi za plaće asistenta/pomoćnika/pomagača kroz projekt Dubrovačko - neretvanske županije <i>Zajedno možemo sve 7</i>

9. Projekti

Pregled projektnih aktivnosti:

Naziv aktivnosti	Erasmus+ projekt Djelujmo zajedno zelenije i zdravije/Blended Together to Stand Out Greener and Healthier
Voditelj (i suradnici)	Erasmus+ tim i ostali nastavnici zainteresirani za sudjelovanje u Erasmus+ projektu
Razred / grupa	Učenici 1.do 8.razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Sudjelovanje u eTwinning i drugim projektima s temom ekologije i zdravlja. Uvođenje novih metoda i načina poučavanja u nastavu (Task Based Learning, Project Based Learning, Flipped classroom, Blended Learning) s naglaskom na suradničkom učenju, međupredmetnoj suradnji i povezivanju nastave s temama iz svakodnevnog života.
Cilj aktivnosti	1. Jačanje zdravlja i motivacije učenika uvođenjem ekoloških sadržaja. 2. Unaprijeđenje nastave putem međupredmetne suradnje i novih metoda poučavanja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje na stranicama škole.
Troškovnik, posebni resursi	Naknadni zahtjevi po potrebi.

Naziv aktivnosti	eTwinning Područje: Ekologija i zdravlje
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, Marina Mandić i suradnici u Erasmus+ projektu
Razred / grupa	Učenici 5. i 6.razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Surađivati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja u radu na zajedničkom projektu koji je vezan za temu Erasmus+ projekta Djelujmo zajedno, zelenije i zdravije/ Blended Together to Stand Out Greener and Healthier. Učenici će se upoznati s eTwinning platformom i raditi na projektu s vršnjacima iz drugih zemalja. U komunikaciji će se služiti engleskim jezikom.
Cilj aktivnosti	Rad na projektu i međunarodna suradnja s vršnjacima, razvijanje vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku, naglasak na važnosti zajedničkog (timskog) rada
Načini vrednovanja i	Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu.

korištenje rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje rezultata projekta na stranicama škole i eTwinning platformi.
Troškovnik, posebni resursi	Naknadni zahtjevi po potrebi.

Naziv aktivnosti	eTwinning Boosting Wellbeing at School
Voditelj (i suradnici)	Maja Farac i Ružica Žuvela
Razred / grupa	Grupa učenika 7. i 8.razreda
Vremenik realizacije	Od listopada 2023. do ožujka 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Surađivati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja u radu na zajedničkom projektu kroz različite aktivnosti u zatvorenom i otvorenom. U komunikaciji će se služiti engleskim jezikom.
Cilj aktivnosti	Imati osjećaj dobrobiti u školi, naučiti nove stvari koje će im dati osjećaj postignuća i veće samopouzdanje, fizička i psihička aktivnost učenika.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje rezultata projekta na stranicama škole i eTwinning platformi.

Troškovnik, posebni resursi	Naknadni zahtjevi po potrebi.
--------------------------------	-------------------------------

Naziv aktivnosti		eTwinning/Erasmus+ područje: ZELENO I DIGITALNO
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo i suradnici	
Razred / grupa	7. i/ili 8. razredi	
Vremenik realizacije	siječanj – travanj -lipanj	
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Upoznati učenike s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, uspostaviti suradnju na zajedničkom projektu koji je vezan za temu Erasmus+ projekta Dijelujmo zajedno, zelenije i zdravije.</p> <p>Redovito pratiti aktivnosti i na satovima dodatne nastave ostvariti aktivnosti, zabilježiti ih, objaviti i steći nova iskustava i znanja u međunarodnoj suradnji. S obzirom da je prošlogodišnji eTwinning projekt uspješno završe, stečeno iskustvo ponovit će s novim učenicima.</p> <p>Hodogram: istraživanje platforme i uspostavljanje kontakta, odabir projekta, upoznavanje učenike i logiranje na platformu, stvaranje profila svakog učenika (avatari), prihvaćanje hodograma projekta koji uključuje pravljenje loga, filma ili prezentacije o škole, aktivnosti po dogovoru, međusobni online kontakt, evaluaciju, objavljivanje rezultata, zaključno izvješće te podnošenje Quality standar labela za Agenciju.</p> <p>Priprema javne prezentacije eTwinning projekta.</p>	
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovne pojmove i vještine u međunarodnoj suradnji s vršnjacima, sudjelovanje u projektu, vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku, važnost zajedničkog (timskog) rada	
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno objavljivanje, sudjelovanje u Erasmus+ projektu	
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, nadoplata za softvere	

Naziv aktivnosti		STEAM – ajmo – eTwinning projekt
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Jakica Stanišić, Ivana Šegedin i škole partneri na projektu	
Razred / grupa	Učenici 5. i 6. razreda	
Vremenik realizacije	Listopad 2023. – Lipanj 2024.	
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Svaka škola partner na projektu odabrat će neku od tema, osmislići uratke i način suradnje i postaviti ih na twinspace. Moguće je i formiranje timova učenika različitih škola koji će raditi na zadanoj temi.</p> <p>Neke od tema na kojima će se raditi kroz projekt su: STEM i povijest, Recikliranje, Kodiranje, Eksperiment u nastavi, Izrada maketa, Matematika i mjerne jedinice, Umjetnost kroz kulturnu baštinu, Digitalno i manualno, STEM i lektira, STEM u kuhinji,...</p>	
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je povezati STEM područja s umjetnostima. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnim temama u osnovnoj školi. Nizom aktivnosti projekt potiče razvijanje kritičkog mišljenja, kreativno razmišljanje i usvajanje vještine rješavanja problema. Aktivno učenje u STEAM područjima potiče inovativnost, maštu i kreativnost učenika te primjenu naučenog, timski rad, suradnju i prilagodljivost te društvenu i kulturnu osviještenost.	

Načini vrednovanja	Diseminacija projekta će se odvijati putem facebook i mrežnih stranica škole, u medijima i na stručnim skupovima. Provodit će se i evaluacija projekta među učiteljima i učenicima.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	Od autora do čitatelja – Korčula u bajkama
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle, Lana Borovina, učiteljice
Razred / grupa	Treći i četvrti razredi
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine kroz nastavu Hrvatskog jezika i Informatike
Opis aktivnosti i način realizacije	Radionice pisanja priče, ilustriranja i izrade slikovnice, Izrada slikovnice ili priručnika u programu Sckrach
Cilj aktivnosti	Upoznati put nastanka slikovnice i e-knjige; od ideje za priču do realizacije e-knjige
Načini vrednovanja	Prezentiranje na stranicama škole, e-izložba, mogućnost uključivanja u natječaj

Naziv aktivnosti	DAN MIRA
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Mirela Tolj
Razred / grupa	1. do 4. razreda
Vremenik realizacije	Od 20. rujna do 24. rujna
Opis aktivnosti i način realizacije	U školi u svakom razredu učenici čitaju, razgovaraju, pišu, recitiraju, pjevaju, slikaju, izrađuju pano, origami na temu mira. Predstavljaju jedni drugima svoje aktivnosti te zajedno po smjenama odlaze na zapadnu obalu do stupa mira te izvode zajednički javni program. Treći i četvrti razredi pripremaju te izlažu teme o miru i ono što su naučili.
Cilj aktivnosti	-usmjerenanje djece ka poštivanju mira u obitelji, školi, društvu i u svijetu -razvijanje tolerancije -razvijati pozitivno ozračje u razredu i među razredima -zajedničke poruke mira poslati u javnost -uvježbati i izvoditi ritmičke pokrete uz pjesme o miru
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju u javnoj prezentaciji o miru te pripremljenoj zajedničkoj priređbi. Upotreba dobivenog materijala za izvještaj na mrežnim stranicama škole i obavijest za medije.
Troškovnik	100 kn – za potreban materijal za izradu natpisa i panoa

Naziv aktivnosti	DJEĆJI TJEDAN
Voditelj (i suradnici)	Franica Tasovac, Meri Jelušić, Ružica Žuvela, Valnea Radovanović
Razred / grupa	Učenici od 1. – 4. razreda
Vremenik realizacije	Prva polovina listopada
Opis aktivnosti i način realizacije	Na satu razrednika upoznati učenike s pravima djece, urediti pano na ulazu u školu, provesti radionice na temu (stručna služba), igra na otvorenom uz razne aktivnosti i pjesmu, plakat isписан dječjim željama odnijeti u ured gradonačelnika (razgovor, 3.razredi)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti probleme s kojima su suočena djeca diljem svijeta. Razvijanje zajedništva...suradnje...druženjarazumijevanja...
Načini vrednovanja	Razvijanje mišljenja i pravilnog odnosa prema problemima s kojima se djeca svakodnevno suočavaju. Zadovoljstvo i osmijeh na dječjim licima.
Troškovnik	Pribor za crtanje, tvrdi papiri za grupne radeove i izradu plakata, markeri, baloni, plastelin, ljepilo.....

Naziv aktivnosti	Program knjižnično informacijskog opismenjavanja
Voditeljica	Claudia Tarle, stručna suradnica knjižničarka
Razred / grupa	Svi učenici; odjeli u sklopu redovne nastave, manje grupe učenika ili pojedinačno u okviru izrade samostalnih istraživačkih radova.
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	KIMOO (knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) je u dosadašnjem planu i programu postojao kao samostalna cjelina pa se nije trebao posebno navoditi. Program se može realizirati kroz bilo koji sadržaj, aktivnost ili temu, jer je fokus na vještini potrage za informacijama i korištenju raznovrsnih izvora znanja – informacijskoj pismenosti - od pronalaženja podataka u dječjoj enciklopediji do korištenja tražilica i procjenjivanja kvalitete sadržaja na internetu, te na povezivanju različitih tema i područja znanja.
Način i vremenik realizacije	Program je podržan je kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; kroz Hrvatski jezik – područje kultura i mediji; kroz satove razrednika, područja svih predmeta i teme školskih projekata kao osposobljavanje za samostalni istraživački rad.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Stjecanje osnovnih kompetencija iz područja knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja vidljivih u aktivnostima koje se odnose na samostalni istraživački rad. Analiza po razredima.

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Voditelj (i suradnici)	Ines Pivac, Lana Borovina, Jakica Stanišić, Andrea Brčić i svi razrednici
Razred / grupa	1.- 8. razred
Vremenik realizacije	Veljača (12. veljače 2024.)
Opis aktivnosti i način realizacije	Raznim aktivnostima (igre, kvizovi, radionice) u svakom razredu obilježiti Dan sigurnijeg interneta. Ponuditi učenicima sudjelovanje u online natjecanju kojeg organizira Centar za sigurniji internet
Cilj aktivnosti	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja

Načini vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
--------------------	---

Naziv aktivnosti	Božićni sajam
Voditelj (i suradnici)	Petra Mihočević, Tereza Šeparović, Ana Ercegovac
Razred / grupa	Svi učenici od 1. – 4. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom mjeseca prosinca 2023.
Opis aktivnosti i način realizacije	Prodajna izložba predmeta i ukrasa s božićnom tematikom nastalih na kreativnim radionicama u suradnji s roditeljima
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji i težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti. Razvijanje praktično-radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje socijalnih kompetencija, umjetničkog talenta te organizacijskih vještina i timskog rada.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja kod učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Posjećenost Sajma i uključenost roditelja i šire društvene zajednice u školskim aktivnostima. Rezultate vrednovanja koristiti prilikom organizacije budućih Božićnih sajmova.
Troškovnik, resursi	Troškovi nabavke materijala za izradu predmeta i prigodnih ukrasa

Naziv aktivnosti	Web stranice škole
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle
Namjena	Zainteresiranoj javnosti, učenicima, učiteljima, roditeljima
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine, vrijeme rada se određuje po potrebi. Ovisi o interesu učenika i učitelja za sudjelovanje; broju materijala za objavu.
Opis aktivnosti i način realizacije	Osmišljavanje i unaprjeđivanje sadržaja i izgleda web stranica, prikupljanje materijala od suradnika, obrada materijala, objavljivanje članaka, reportaža, slika, dokumenata, poticanje kolega i učenika na stvaranje novih sadržaja. Formiranje zelenih stranica škole – dio mrežnih stranica posvetit ćemo Erasmus+ projektu: Djelujmo zajedno, zelenije i zdravije.
Cilj aktivnosti	Upoznati javnost s događanjima u školi i sačuvati od zaborava zanimljive događaje u obliku digitalne spomenice škole. Unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja, omogućiti učenicima pristup dodatnim materijalima za učenje, omogućiti brži pristup informacijama.
Načini vrednovanja	Broj posjeta stranicu, kritike i pohvale učenika, učitelja i javnosti, analiza sadržaja i utrošenog vremena.
Troškovnik, resursi, napomene	Izvori informacija u tiskanom i digitalnom obliku, računalo, internet veza, fotoaparat, diktafon, mediji za prijenos informacija.

Naziv aktivnosti	MALE SPORTSKE IGRE
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, prof, učiteljice
Razred / grupa	1. – 4. razreda i PŠ Lumbarda i PŠ Račišće
Vremenik realizacije	Travanj 2024. u Račišću
Opis aktivnosti i način realizacije	Natjecanje u različitim štafetnim igrama po kategorijama. Uključeni su svi učenici 1. – 4. razreda uključujući i područne škole

Cilj aktivnosti	Poseban naglasak na zdravstvenoj kulturi učenika, razvijanju i poticanju fair-playa, poštivanju pravila igre. Razvijati smisao za igru i ponašanje u igri.
-----------------	--

Načini vrednovanja	Bodovanje po dobivenim igram; Pobjednici u dvije kategorije (1. /2. razred; 3. /4. razred dobivaju prijenosni pehar)
Troškovnik, resursi	Prijevoz potrebnih rekvizita i ozvučenja na igralište u Lombardi, prijevoz učenika i učiteljica u Lombardu

Naziv aktivnosti	PROJEKT MALI TURISTIČKI VODIČI „MARKA POLA“
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Marina Mandić, Claudia Tarle, Lana Borovina
Razred / grupa	3.a razred
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Kvalitetno ispunjavanje izvannastavnog vremena učenika. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. Upoznavanje sa povijesno kulturnim sadržajima svog grada te upoznavanje zanimanja turističkog vodiča. Traženje korčulanskog blaga po ulicama grada, znanje upotrijebiti kao predavanje ukućanima, gostima i drugim učenicima.
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanje o kulturno-povijesnoj prošlosti svog grada. Usavršavanje i primjena engleskog jezika. Sudjelovanje u javnim nastupima škole, Gradske knjižnice, Gradskog muzeja i Turističke zajednice grada Korčule. Upoznavanje života, običaja i odjeće iz 13. stoljeća kroz lik Marka Pola.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na nivou škole i grada. Sudjelovanje pri korčulanskoj karnevalskoj udruzi Bonkulovići i svim turističkim manifestacijama u organizaciji Turističke zajednice grada Korčule. Objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik, resursi	Otpriklike 3000,00 kuna za šivanje i materijal po kostimu iz 13. stoljeća.

Naziv aktivnosti	MASTERCHEF
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Ines Pivac, Marina Mandić, Claudia Tarle
Razred / grupa	3 a razred
Vremenik realizacije	Kroz listopad ili studeni

Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici uče i hrane se zdravo. Uvode nove okuse sjemenki i ljekovitih, začinskih bilja u prehranu. Učenici naučeno kroz školski projekt ljekovito, začinsko bilje primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu. U tjednu Dani zahvalnosti za plodove zemlje i mora učenici donose potrebne sastojke te zajedno sa učiteljicom pripremaju pogačice i ukrašavaju povrćem i začinskim biljem. Pogačice donose komisiji koja je sastavljena od djelatnika škole i starijih učenika koji ih kušaju i ocjenjuju. Na kraju slijedi podjela nagrada i diploma (voće) a svi ostali učenici dobivaju utješnu nagradu (jabuke). Kroz Erasmus projekt „Djelujemo zajedno zdravije i zelenije“ učenici uče o zdravoj i ekološkoj prehrani.
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu sa zdravim načinom ishrane Upoznati djecu sa izradom pogačica, prepoznavanje sjemenki i aromatičnih, ljekovitih, začinskih biljaka. Razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.
Načini vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju u suvremenom načinu učenja o zdravoj hrani na praktičan način. Ocjena sudionika žirija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Troškovnik	500 kn – za nabavljanje potrebnih sastojaka za izradu pogačica i nagrada.
------------	---

Naziv aktivnosti	PROJEKT AROMATIČNO, ZAČINSKO, LJEKOVITO BILJE
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Claudia Tarle, Alan Farac Vanjski suradnik dipl. ing. Šumarstva Milan Vojinović
Razred / grupa	3. razred
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Uzgoj i uređenje bilja u razredu i školskom vrtu. Sušenje bilja i priprema čaja u školi. Uživati u mirisima bilja, aromaterapiji, sijati bilje i saditi ga u lončanicama te ga prodavati na školskom sajmu. Skupljanje biljaka, pravljenje zdravog, prirodnog, ljekovitog sirupa, začinske, morske soli, kiseljenje kapara i petrovca. Skupine učenika će dobiti određene zadatke koje će izvršavati tijekom nastave.
Cilj aktivnosti	Poticati upoznavanje i pronalaženje ljekovitih biljaka u prirodi. Razvijati vještine prepoznavanja bilja po mirisu, izgledu, okusu i dodiru. Steći znanje o ljekovitosti i primjeni nekih ljekovitih biljaka. Izraditi pripravke: ljekoviti sirup, začinsku sol, kapare, motar(petrovac), kantariol (ulje od gospine trave), vrećice sušenog bilja za čaj, sušeni lovor kao začin.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika o proširivanu znanja o bilju te sudjelovanje u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora razreda škole mirisom i okusom. Osobna radost dobrim trgovачkim vještinama na školskom sajmu. Sudjelovanje u školskoj zadruzi. Objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik, posebni resursi	Otprilike 1000,00 kuna za zemlju, sol, teglice, maslinovo ulje, vinski ocat, limunska kiselina, med, klinčići, đumbir, papirnate vrećice, sjeme i lončanice.

Naziv aktivnosti	TRADICIJA SVETOG MARTINA
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo (sve učiteljice razredne nastave u matičnoj školi)
Razred / grupa	Od 1. do 4. razreda
Vremenik realizacije	10 i 11. studenoga 023.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici uče kolendavati tradicijsku pjesmu sv. Martina Na vižiji Sv. Martina izlaze u grad na različitim lokacijama kolendavaju te na taj način oživljavaju grad i njeguju tradiciju.
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicije i korčulanske baštine kolendavanjem pisme Sv.Martina.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika o sudjelovanju u korčulanskim tradicijama posebno u izlasku na različite lokacije u gradu. Razgovor o Sv.Martinu i običajima u gradu Korčuli. Objava na mrežnim stranicama škole.

Troškovnik	Cca 100kn za potrebne materijale
------------	----------------------------------

Naziv aktivnosti	Priredba za sv. Nikolu
Voditelj (i suradnici)	PŠ Račišće (Nika Tomašić i Petra Đivanović) suradnice: dječji vrtić Korčula- područno odjeljenje Račišće
Razred / grupa	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Račišće, djeca iz područnog vrtića Račišće
Vremenik realizacije	Prvi tjedan u prosincu
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici PŠ Račišće i područni vrtić organizirat će priredbu za sv. Nikolu. U mjesnom hotelu će uz nekoliko zabavnih točaka pozdraviti roditelje, prijatelje i mještane i pozvati sv. Nikolu. Na kraju priredbe sv. Nikola pozdravlja svih i djeci dijeli poklone.
Cilj aktivnosti	Pokazati zajedništvo i naučiti djecu poštivanju običaja.
Načini vrednovanja	Upotrijebiti iskustvo organiziranja zajedničkih djelatnosti u svakom slijedećem događanju, zadovoljstvo postignutim ciljevima koristiti kao poticaj korištenja rezultata vrednovanja.
Troškovnik, posebni resursi	Pokloni za djecu- poklone osigurava mjesni odbor

Naziv aktivnosti	MAŠKARE
Voditelj (i suradnici)	Mirjana Jeličić
Razred/grupa	1.- 4. razred, PŠ Lumbarda, PŠ Račišće
Vremenik realizacije	Veljača, 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Maskirana povorka kroz mjesto Zabava uz ples u Centru za kulturu
Cilj aktivnosti	Njegovanje i očuvanje kulturne baštine. Povezivanje škole sa životom mjesta
Načini vrednovanja	Razgovor o doživljaju. Očuvanje običaja u svom mjestu
Troškovnik, resursi	Roditelji snose troškove za izradu kostima

Naziv aktivnosti	Mali meteorolozi
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	6.a, b i c
Vremenik realizacije	- tijekom godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- osim što će savladati osnovne pojmove iz meteorologije učenici će izraditi neke od meteoroloških instrumenta pomoću kojih će moći pratiti promjena vremena - u sklopu projekta učenici bi trebali posjetiti meteorološku postaj u Korčuli kako bi se upoznali s radom meteorološke postaje
Cilj aktivnosti	- objasniti osnovne pojmove vrijeme, klima kao i međuvisnost klimatskih elemenata: tlaka zraka, vjetra, padalina - naučiti se pravilno služiti meteorološkim instrumentima

	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti važnost koju suvremena meteorologija ima u današnjem svijetu
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastave i razvoj interesa za prirodne pojave
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	<ul style="list-style-type: none"> - 200 kn za kupnju potrebnog materijala za izradu meteoroloških instrumenata

Naziv aktivnosti	Potraga za blagom (žvakaćim gumama)
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić i ostali kolege koji se žele priključiti
Razred / grupa	5.
Vremenik realizacije	Posljednji tjedan školske godine (lipanj)
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici u parovima po školskim hodnicima traže qr kodove u kojima se nalaze zadaci koji promiču logičko razmišljanje i gradivo koje su učili u nastavi pojedinog predmeta. Prateći upute dolaze do krajnjeg rješenja kojim se otvara lokot na škrinji koja je puna žvakačih guma.
Cilj aktivnosti	Ponavljanje znanja, promicanje računalnog razmišljanja
Načini vrednovanja	Vrednovanje kao učenje
Troškovnik, resursi	učionica informatike, računalo, žvakaće gume, papiri u bojama, mobiteli

Naziv aktivnosti	Pozdrav proljeću
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i sve učiteljice razredne nastave
Razred / grupa	Svi razredi matične škole te područnih škola Lumbarde i Račišća
Vremenik realizacije	24.3.2023.
Opis aktivnosti i način realizacije	S učenicima ćemo posjetiti Naplov, na putu za Naplov primjećivat ćemo obilježja proljeća u našem kraju. Na Naplovu će djeca igrati društvene i momčadske igre. Družit će se s prijateljima te učiti o proljeću.
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka životinja i ljudi, obilježja godišnjih doba
Načini vrednovanja	Doživljeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada slikovnog kalendarja i tematskih plakata
Troškovnik, resursi	Nisu potrebni

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Voditelj (i suradnici)	Petra Đivanović
Razred / grupa	Svi učenici u maticnoj i područnim školama
Vremenik realizacije	18. studenog 2023.

Opis aktivnosti i način realizacije	Glavna djelatnost je zajedničko paljenje svijeća, recitacija i molitva na spomeniku. Svako razredno odjeljenje može uključiti ovu temu u neke od svojih satova i napraviti plakat ili pano u sjećanje na žrtve Vukovara.
Cilj aktivnosti	Nastaviti gajiti plemenite osjećaje prema žrtvama Domovinskog rata, osjećaja zahvalnosti, suosjećanja i beskrajnog ponosa.

Načini vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Troškovnik	Škola nabavlja svjeće,a učenici pomažu svojim prilogom.

Naziv aktivnosti	Svečani prijem prvaša
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice drugih razreda: Dragoslava Radovanović, Mirela Marinić, Nika Tomašić, Ana Ercegovac
Razred / grupa	učenici drugih razreda
Vremenik realizacije	rujan, 2021.
Opis aktivnosti i način realizacije	Uvježbavanje dramsko scenskog nastupa tjedan dana prije realizacije.

	Prigodni program prvog dana škole – recitacija, izvođenje igrokaza, plesna točka i pjesma, pozdravni govor ravnatelja i prozivka učenika prvaša od strane njihovih učiteljica.
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, upoznavanje učiteljica s učenicima i roditeljima u svečanom, ugodnom i veselom ozračju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja. Povratnu informaciju koristiti za unaprjeđenje rada.
Troškovnik	Bez planiranih troškova

Naziv aktivnosti	Školsko maslinovo ulje
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i sve učiteljice razredne nastave matične škole
Razred / grupa	1.a,1.b,2.a,2.b ,3.a,3.b,4.a,4.b
Vremenik realizacije	Tijekom mjeseca studenog
Opis aktivnosti i način realizacije	Svi učenici koji se žele priključiti akciji branja školskih maslina su dobodošli. Masline ćemo ubrati kroz jedan ili dva dana, nakon toga ćemo ih odnjeti na preradu u uljaru i dobiti školsko maslinovo ulje. Ulje ćemo prodavati na Božićnom sajmu a za sakupljeni novac ćemo kupiti potrebštine za školu. Na aktivu RN ćemo se dogovoriti što nam je najpotrebnije.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima da se vlastitim trudom može mnogo postići, uvesti učenike u svijet poduzetnišva, otvoriti im nove vidike i osvijestiti kako se zajedničkim radom i dobrom organizacijom može mnogo toga potići. Osvještavati dobrobit rada za opće dobro.
Načini vrednovanja	Količina dobivenog ulja, te novac zarađen od prodaje, te u konačnici proizvod za koji se odlučimo kupiti za pomoć u poboljšanju nastave.
Troškovnik	Staklene boce za punjenje ulja. U uljari ćemo zamoliti da nam presanje maslina doniraju.

Naziv aktivnosti	DANI ZDRAVE HRANE – DAN JABUKA
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	1.
Vremenik realizacije	Školska godina 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskih panoa - estetsko oplemenjivanje radnog prostora - sudjelovanje na školskom projektu, izložbama - organiziranje radionica - suradnja s ekološkom grupom - sudjelovanje na školskom sajmu
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi likovnog materijala i raznih namirnica potrebnih za realizaciju projekta.

Naziv aktivnosti	100. DAN ŠKOLE
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	1.
Vremenik realizacije	Školska godina 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskih panoa - estetsko oplemenjivanje radnog prostora - sudjelovanje na školskom projektu, izložbama - organiziranje radionica - pjevanje i učenje riječi pjesme 100. dan škole - računanje - slikanje
Cilj aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi likovnog materijala.

Naziv aktivnosti	ZAVIČAJNA SLOVARICA PRVIH RAZREDA
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	1.
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s vodičima grada Korčule - uređenje školskih panoa - estetsko opremanjivanje radnog prostora - sudjelovanje na školskom projektu, izložbama - organiziranje radionica - upoznavanje vlastitoga grada i njegove prošlosti - slikanje
Cilj aktivnosti	Učenici će predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice i razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta. Razvijanje vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme).
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi radnoga materijala.

Naziv aktivnosti	PROJEKT "NAJČITAČ"
Voditelj (i suradnici)	Petra Mihočević
Razred / grupa	3. b
Vremenik realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga primjerenih uzrastu koje nisu na popisu lektire te ispunjavanje listića vezanih uz procitano.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na svakodnevno čitanje i stvaranje čitateljskih navika, osposobljavati učenika za kritičko čitanje te razvijati ljubav prema čitanju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada – koliko su učenici pročitali, evaluacija ispunjenih listića nakon čitanja. Rezultate vrednovanja koristiti u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	trošak poklona najčitaču oko 100 kuna

Naziv projekta	Dani zdrave hrane
Voditelj	Ana Ercegovac
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Razred/ Grupa	2.f razred
Opis aktivnosti i način relizacije	Potražiti recepte s jabukama, pronaći jabuku u književnosti i umjetnosti.

	Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti
Cilj aktivnosti	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi, stihovi uokvireni jabukom od kolaža – podložak, slastice od jabuka, ppt, igre, plesni program). Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Bez troškova.

Naziv projekta	Čajanka s tetom Julijom
Voditelj, suradnica	Ana Ercegovac, Claudia Tarle
Vremenik	Kroz nastavnu godinu 2023./2023.
Razred/ Grupa	2.f razred
Opis aktivnosti i način relizacije	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne GK Ivan Goran Kovačić, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson Upoznati pomoću asocijacije domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost , hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje) Naučiti biti zahvalan (Što proizlazi iz različitih životnih situacija) Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Julijom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ... Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene

Listići, fotokopirni papir

Naziv aktivnosti	Završna školska priredba
Voditelj (i suradnici)	Suzana Petković (Goran Milošević, Gordana Curać Depolo, Irena Matić, Claudia Tarle, ravnatelj...)
Razred / grupa	2., 3., 6., 8. razredi
Vremenik realizacije	lipanj 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Učenici i učitelji bit će pravovremeno obaviješteni o terminu prijave mogućih točaka programa.</p> <p>Nositelji projekta na sastanku će okvirno dogоворити programsку shemu priredbe, a voditeljica će sve povezati u završnom obliku.</p> <p>Nastavnica Likovne kulture preuzet će izradu plakata i vizualno osmišljavanje scene, nastavnik Glazbene kulture sudjelovat će sa školskim zborom.</p> <p>Ravnatelj će pravovremeno kontaktirati Centar za kulturu radi prostora i tehnike.</p>
Cilj aktivnosti	Promicanje kulturnih sadržaja i umjetničkog učeničkog izričaja, kao i uspješnosti i izvrsnosti.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Priredba će biti otvorena za javnost.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Kinodvorana Centra za kulturu, razglas, mikrofoni, platno, projektor i računalo, troškovi izrade plakata i(lj) letaka te priznanja za učenike

Naziv aktivnosti	Školska filmska revija (Zlatni rogač)
Voditelji (i suradnici)	Suzana Petković i Gordana Curać Depolo (Jakica Stanišić, stručno-razvojna služba)
Razred / grupa	8. a, 8. b, 8. c i članovi filmske grupe
Vremenik realizacije	<p>Pismeni dio projekta započet će prema uputama u nastavi (4 školska sata) već u studenom, a nastaviti će se kod kuće (korak po korak).</p> <p>Nakon pregleda i konzultacija o valjanosti scenarija (nakon zimskih praznika, 2 školska sata) učenici dobivaju tehničke upute (1 školski sat) te snimaju kadrove i montiraju film u slobodno vrijeme, do kraja travnja.</p> <p>Filmska revija s dodjelom „Zlatnog rogača“ održala bi se tijekom svibnja.</p>
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Učenici će raditi u skupinama. Nakon rasprave o problemu stvorit će predložak priče (sinopsis).</p> <p>Na temelju priče izrađuju scenarij koji dalje razrađuju kroz knjigu snimanja. Prema kadrovima knjige snimanja stvaraju skupni filmski uradak.</p> <p>Filmska grupa preuzima uratke i priprema program filmske revije i Zlatne rogače koji će biti dodijeljeni najboljim ostvarenjima.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti i primijeniti znanja iz medijske kulture o stvaranju sinopsisa, scenarija i knjige snimanja.</p> <p>Povezati nastavu jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture kroz stvaranje priče i njezino prilagođavanje zahtjevima filma.</p> <p>Osvijestiti složenost filmske umjetnosti.</p> <p>Temom i porukom potaknuti osjetljivost za kulturno-politička, ekološka te pitanja pravednih međuljudskih odnosa.</p>

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Na školskoj filmskoj reviji bit će prikazani svi valjani uradci. Prosudbeno povjerenstvo odabrat će najbolja ostvarenja (prema kriterijima utvrđenima na razini državne smotre školskog filma) i dodijeliti im Zlatni rogač za postignuća na području filma. Najbolji filmovi bit će poslani na Državnu smotru školskog filma u organizaciji AZOO-a (uz uvjet da je barem jedan od njih dokumentarni, animirani ili eksperimentalni), na Reviju filmskog stvaralaštva djece (HFS-a) i druge festivalе dječjeg filmskog stvaralaštva.
Troškovnik, posebni resursi	Slobodna učionica (ili kabinet), videokamera, računalo, boja za izradu nagrada, troškovi printanja fotografija i plakata; kinodvorana, projektor, računalo, mikrofoni, govornica.

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ante Radovanović, Andrea Brčić, Hrvatsko matematičko društvo
Razred / grupa	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Prosinac 2023.
Opis aktivnosti i način realizacije	Skup interaktivnih radionica u prostorijama škole u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
Cilj aktivnosti	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, popularizacija i otkrivanje zabavne strane matematike.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Plakat s fotografijama i opisom večeri, objava članka na stranicama škole.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Nekoliko učionica, LCD projektor, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava

Naziv aktivnosti	„Stari grad kroz matematiku“
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Andrea Tedeschi (suradnica)
Razred / grupa	5. A i 5. B razred
Vremenik realizacije	2 sata u prvom polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	U suradnji s Andreom Tedeschi, turističkim vodičem, učenici će se upoznati povijest i arhitekturu Starog grada Korčule. Upotrebom aplikacije „goose chase“, kroz niz aktivnosti i zadataka naučiti će primjenjivati svoja znanja o matematici u arhitekturi stare gradske jezgre.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturno povijesne baštine grada Korčule Primjena nastave matematike u svakodnevnom životu
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje Analiza i prezentacija
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi kopiranja radnih listića

Naziv aktivnosti	Projekt „Skuhana matematika“
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Lucija Bakarić
Razred / grupa	5. A i 5. B razred
Vremenik realizacije	3-4 školska sata u prvom polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	U suradnji s Lucijom Bakarić, vlasnicom obrta za nutricionističko savjetovanje, učenici će naučiti pripremati nekoliko vrsta obroka i primjenjivati svoja znanja o mjernim jedinicama, skupovima, rješavanju linearnih jednadžbi, aritmetičkoj sredini i upravljanju podatcima.

Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i zdravog života Primjena nastave matematike u svakodnevnom životu
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rubrike za praćenje Analiza i prezentacija projektnog zadatka
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi namirnica prema troškovniku koji će biti dostavljen naknadno Troškovi kopiranja radnih listića

Naziv aktivnosti	Projekt „Matematika i glazba“
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Goran Milošević
Razred / grupa	5. A i 5. B razred
Vremenik realizacije	2 školska sata u drugom polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	U suradnji nastavnikom glazbene kulture Goranom Miloševićem, učenici će kroz nekoliko radionica povezati matematiku i glazbu istraživanjem ritmičkih sekcija, harmonija, frakcija, ...
Cilj aktivnosti	Razvoj matematičkih vještina kroz proučavanje glazbe, kreativni izričaj, unapređenje slušnih sposobnosti
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rubrike za praćenje Analiza i prezentacija projektnog zadatka
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi kopiranja radnih listića

Naziv aktivnosti	IGRE SMIHA – OPROŠTAJ OSMAŠA
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, prof., ravnatelj, razrednici osmih razreda
Razred / grupa	Osmaši, roditelji, predmetni nastavnici
Vremenik realizacije	Lipanj 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Natjecanje u različitim štafetnim igrama po kategorijama,
Cilj aktivnosti	Oproštajno druženje učenika, roditelja i nastavnika s posebnim naglasakom na zdravstvenoj kulturi učenika, razvijanju i poticanju fair-playa, poštivanju pravila igre.
Načini vrednovanja	Bodovanje po dobivenim igrama; Pobjednik dobiva prijenosni pehara, čašćenje

Naziv aktivnosti	English tea party
Voditeljice	Meri Amadeo, Marina Mandić
Razred / grupa	3.a
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.

Opis aktivnosti i način realizacije	U sklopu Erasmus projekta: Djelujmo zajedno, zelenije i zdravije/ Blended Together to Stand Out Greener and Healthier organizirat ćemo English tea party, upoznati se s ljekovitim biljem i poticati zdrav način života. Frontalni rad, rad u paru, grupi ili timu, suradničko učenje. Konverzacijeske vježbe u grupi ili timu. Aktivnosti će se uskladiti sa ciljevima Erasmus+ projekta i eTwinning projekta.
Cilj aktivnosti	Proširiti sadržaje iz redovnog nastavnog plana i programa sa naglaskom na zdravom načinu života.
Načini vrednovanja	Primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Svečana školska božićna priredba
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić
Razred / grupa	1.4. 5. 7. razredi
Vremenik realizacije	prosinac

Opis aktivnosti i način realizacije	Javna školska priredba u Domu kulture Liburna na kojoj se tradicionalno predstavljaju prvaši i sudjeluju učenici četvrtih, petih i sedmih razreda s prigodom točkom uz puno veselja i u duhu Božića.
Cilj aktivnosti	Osnaziti prvaše i ohrabriti ih na početku školovanja, predstaviti uratke razrednika ili voditelja grupe, zabaviti se i družiti.
Načini vrednovanja	Javna priredba, zadovoljstvo izvođača i posjetitelja.
Troškovnik, posebni resursi	Prostor Doma kulture, troškovi pojedinih razrednih točaka.

Naziv aktivnosti	Svečana podjela svjedodžbi osmašima
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, pedagoginja Ružica Žuvela, knjižničarka Claudia Tarle, razrednici osmaša, ravnateljica Centra za kulturu Korčula, ravnatelj škole Velebit Veršić
Razred / grupa	8. razredi
Vremenik realizacije	svibanj-lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Dogovoriti se s učenicima na satovima hrvatskoga jezika i razredne zajednice o tome kako žele kreirati program oproštaja i podjele svjedodžbi. Uskladiti ideje u sva tri razreda. Izabrati najuspješnije radove kojima će se učenici predstaviti. Pripremiti neke nove po izboru učenika. Svi sudjeluju. Podijeliti zadatke učenicima i odrediti rokove. Odrediti probni termin u dvorani. Uvježbati pojedinačne i zajedničke točke. Održati priredbu u Domu kulture Liburna.
Cilj aktivnosti	Opraštanje osmaša s učiteljima, cijelom osnovnom školom te zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja uz puno druženja i toplih želja. Osvrt na sve dobre i lijepе uspomene, na sve trenutke iz kojih možemo izvući pozitivne pouke i poruke za budućnost. Kreativno izraziti dojmove i osjećaje te oprostiti se od svoga razrednika, a razrednik od svojih učenika i roditelja.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna prezentacija na svečanoj priredbi i zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim tijekom školovanja jedne generacije.
Troškovnik	Dvorana Doma kulture, CD, projektor

Naziv aktivnosti		Završna školska priredba
Voditelj (i suradnici)		Suzana Petković (Goran Milošević, Gordana Curać Depolo, Irena Matić, Claudia Tarle, ravnatelj...)
Razred / grupa		2., 3., 6., 8. razredi
Vremenik realizacije		lipanj 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije		Učenici i učitelji bit će pravovremeno obaviješteni o terminu prijave mogućih točaka programa. Nositelji projekta na sastanku će okvirno dogovoriti programsku shemu priredbe, a voditeljica će sve povezati u završnom obliku. Nastavnica Likovne kulture preuzet će izradu plakata i vizualno osmišljavanje scene, nastavnik Glazbene kulture sudjelovat će sa školskim zborom. Ravnatelj će pravovremeno kontaktirati Centar za kulturu radi prostora i tehnike.
Cilj aktivnosti		Promicanje kulturnih sadržaja i umjetničkog učeničkog izričaja, kao i uspješnosti i izvrsnosti.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja		Priredba će biti otvorena za javnost.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene		Kinodvorana Centra za kulturu, razglas, mikrofoni, platno, projektor i računalo, troškovi izrade plakata i(l) letaka te priznanja za učenike
ziv aktivnosti		Učim-znam-imam stav-govorim/ PARLAONICA OSMAŠA TEMA: Zdrave životne navike
Voditelj (i suradnici)		Darija Janković, Gordana Curać Depolo, Claudia Tarle, knjižničarka, razrednici osmaša
Razred / grupa		7. i 8. razredi
Vremenik realizacije		Lisopad-prosinac /Obilježavanje mjeseca ovisnosti
Opis aktivnosti i način realizacije		<p>Učenici će se na satovima hrvatskog jezika upoznati s vrednotama govorništva, uvježbat će raspravljanje i upoznati se s temom koja promiče zdrave životne navike koje su u skladu s prirodom (hrana, boravak i učenje u prirodi, spavanje, mentalno zdravlje, uspjeh, osobna i socijalna-društvena povezanost s prirodom, zdravi đir) jer navike koje usvojimo posljedično utječu na prirodu tako da će osmislit istraživački projekt koji ima sljedeće dijelove:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiranje problema i osmišljavanje teze - prikupljanje informacija (referentna zbirka, knjižnica, online) - podjela istraživačkih zadataka i formiranje skupina - analiza rezultata i priprema PPT prezentacije - raspravljanje u skupini (argumentiranje) <p>U suradnji sa stručnom službom pripremit će se zajednički program u Domu kulture Liburna koji se sastoji od tri dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. najava teme i prezentiranje rezultata istraživanja 2. kviz znanja 3. parlaonica

	Na kraju programa proglašit će se najuspješnija skupina i najbolji pojedinac. O tome će odlučiti povjerenstvo sastavljeno od učenika, roditelja i nastavnika te vanjskih suradnika.
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja iz područja medijske kulture i književnosti. Osvojiti pojam slike kao nositelja izražajnog sredstva (crtež, kvadrat, fabula) , naučiti i primjenjivati filmska izražajna sredstva (kadar, plan i kut snimanja), voditi bilješke, pisati scenarij i knjigu snimanja, koristiti kumulativno znanje, vrednote govornog jezika, čitati literaturu u obliku stripa, otkrivati skrivene vrednote izražavanja filmom.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno prikazivanje dokumentarnog filma, sudjelovanje na natjecanju i na školskoj filmskoj reviji
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, puni troškovi

Naziv aktivnosti	Aleja glagoljaša
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić
Razred/grupa	7. a, 7. b, 7. c
Vremenik realizacije	6 sati
Opis aktivnosti i način realizacije	Skupinski rad učenika u istraživanju povijesne i kulturne baštine u kojem će učenici izrađivati maketu Aleje glagoljaša.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom te istraživanje jezične građe.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i ostvarenih rezultata te davanje ocjene u rubriku „Kultura i mediji“. Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi izrade.

Naziv projekta	Riječ po riječ
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić
Razred/grupa	7. a, 7. b, 7. c
Vremenik realizacije	2022./2023.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će uz vodstvo istraživati nepoznate riječi i upoznavati ostale učenike s njihovim značenjem. Aktivnost će se realizirati na više načina (snimanjem kratkih videoisječaka; izradom plakata; izradom kvizova). Aktivnost bi se trebala provoditi kontinuirano tijekom cijele godine.
Cilj aktivnosti	Ukazati na važnost bogaćenja vlastitog rječnika i širenja vokabulara.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi izrade.

Naziv projekta	Hrvatski književni velikani
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić
Razred/grupa	7. a, 7. b, 7. c
Vremenik realizacije	2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će uz vodstvo istraživati o važnim književnim ličnostima te upoznavati ostale učenike.. Aktivnost će se realizirati na više načina (snimanjem

	kratkih videoisječaka; izradom plakata; izradom kvizova). Aktivnost bi se trebala provoditi kontinuirano tijekom cijele godine.
Cilj aktivnosti	Ukazati na važnost stvaralaštva i bogatstvo hrvatske književnosti.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi izrade.

Naziv projekta	Jezični savjet(nik)
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić
Razred/grupa	7. a, 7. b, 7. c
Vremenik realizacije	2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će izraditi kutak u kojem će ostatku razreda prezentirati važna jezična pravila i savjete.
Cilj aktivnosti	Ukazati na učestale pravopisne, gramatičke i stilske greške.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi izrade.

Naziv aktivnosti	Idemo u kino, na predstavu, na izložbu!
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle / Centar za kulturu, Gradska muzej, Gradska knjižnica
Razred / grupa	Svi učenici škole
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije	Koordinacija i organizacija gostovanja, književnih susreta, kino projekcija, lutkarskih ili drugih putujućih kazališta, izložbi i sportskih manifestacija koja organizira škola, gradski CZK i druge ustanove, udruge i institucije.
Cilj aktivnosti	Odgajati generacije koje će biti aktivni građani i korisnici kulturnih i javnih sadržaja grada Korčule i okolnih mjesta. Učenicima pružiti mogućnost da vide sadržaje koji svojim značenjem mogu korelirati sa sadržajima medijske i opće kulture. Biraju se sadržaji koji djecu motiviraju da koriste vlastite sposobnosti, da upotrebljavaju školsko znanje ili ih jednostavno oplemenjuju,
Načini vrednovanja	Posredovanje škole od velikog je značaja za približavanje kulturnih događaja djeci.
Napomene	Troškove ulaznica snose učenici.

PROJEKTI U SURADNJI S VANJSKIM INSTITUCIJAMA

- Gostovanja kazališnih družina, putujućih izložbi i drugih kulturnih manifestacija u suradnji s Centrom za kulturu – koordinatorica Claudia Tarle
- Humane vrednote – put prema poštovanju, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Korčula - Darija Janković i učiteljice trećih razreda
- Učimo zajedno – podrška i pomoć u učenju – u suradnji s HU Kap u moru
- Prevencija virtualnog nasilja u suradnji s ZZJZ - Darija Janković, Ružica Žuvela
- Humanitarna priredba Djeca djeci u suradnji s HU Moje sunce – Mirela Tolj
- Korčulanski festival književnosti u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali
- Mjesec hrvatske knjige u suradnji s Gradskom knjižnicom Ivan Vidali
- Natječaj Korčulanska baština u suradnji s GK Ivan Vidali, TZ Korčula i TZ Lumbarda
- Djeca, čuvari baštine u suradnji s Društvom turističkih vodiča Korčule
- Međunarodni dan muzeja u suradnji s Gradskim muzejom Korčula
- Dani medijske pismenosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije – Claudia Tarle
- Tečaj prve pomoći (tijekom godine, dva sata tjedno) – u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Korčula
- Trening životnih vještina za učenike trećih i četvrtih razreda, Razvoj vještina za adolescenciju za učenike šestih i sedmih razreda, u suradnji s HZZJZ, koordinatorica Darija Janković

10. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna djelatnost obuhvaća sadržaje koji predstavljaju nadgradnju redovnom nastavnom procesu i koji, uz svoju obrazovnu komponentu, snažno naglašavaju odgoj za kvalitetno razvijanje životnih navika i stavova.

Pregled manifestacija koje planiramo kroz godinu:

- Svečani prijem prvaša (rujan)
- Obilježavanje Dana mira (rujan)
- Obilježavanje Dječjeg tjedna (listopad)
- Obilježavanje Dana zahvalnosti - Dana kruha (listopad)
- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (studenji)
- Parlaonica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prosinac)
- Priredbe za Svetog Nikolu u Račiću (prosinac)
- Božićni sajam (prosinac)
- Božićna priredba (prosinac)
- Maškare (veljača)
- Pozdrav proljeću (ožujak)
- Dan ružičastih majica (ožujak)
- Dan škole (ožujak)

- Zeleni projektni dan (ožujak)
- Tjedan medijske pismenosti (travanj)
- Male sportske igre (travanj)
- Filmska revija učenika osmih razreda (travanj)
- Svečana završna priredba (lipanj)
- Oproštajni turnir nastavnika, osmaša i roditelja (lipanj)
- Svečana podjela svjedodžbi osmašima (lipanj)
- Dodjela priznanja za postignute uspjehe u Gradskoj vijećnici (lipanj)

11. Izleti, škola u prirodi, ekskurzija i terenska nastava

Naziv aktivnosti	Posjet Spomen obilježjima Domovinskog rata u Vukovaru i Slavoniji
Voditelj (i suradnici)	Razrednice Irena Matić, Gordana Curać Depolo, Adriana Barčić, osobe u pratnji, Ministarstvo obrane, Turistička agencija
Razred / grupa	8. razredi
Vremenik realizacije	Ozujak/travanj ili prema rasporedu putovanja
Opis aktivnosti i način realizacije	Priprema i planiranje izleta prema Pravilniku o provedbi izleta i ekskurzija u osnovnoj školi. Istraživanje i priprema PPT prezentacije o Spomen obilježjima Domovinskog rata prema planu i programu Ministarstva obrane koje organizira smještaj i posjete uz prigodne medijske sadržaje. Nastavak posjete značajnijih mesta u Slavoniji: Vučedolski muzej, Đakovo i Državna ergela lipicanaca, Osijek, Kopački rit, privatni zoo vrt, Park šuma Jankovac. Pohranjivanje slika i sadržaja, objavljivanje na web stranicama škole, pisanje vijesti i izvješća nakon povratka.
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan škole, učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti u prirodnoj i kulturnoj sredini, učenje u timu, stvaranje kvalitetnih odnosa, povezivanje sadržaja, razvijanje socio-emocionalnih kompetencija, druženje, zabava.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo i učenje kroz zabavu. Prezentacija u javnosti. Razvijanje životnih vještina.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Trošak putovanja po Slavoniji.

Naziv aktivnosti	Izlet na brdo „Sveti Ilij“
Voditelj (i suradnici)	PŠ Račišće (Nika Tomašić i Petra Đivanović) suradnice: Franica Tasovac, Ivana Farac, Mirjana Jeličić članovi HGSS-a iz Orebića
Razred / grupa	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Račišće, učenici 4. razreda matične škole te 4. razreda PŠ Lumbarde

Vremenik realizacije	jedan dan u tjednu (zajedničkim dogovorom učiteljica odlučit će se koji) krajem listopada – početkom studenog
Opis aktivnosti i način realizacije	Prelazak trajektom do mjesta „Orebić“. Prijevoz autobusima (mini busevima) do mjesta „Nakovanj“. Zajednički uspon na najviši vrh poluotoka Pelješca – brdo Svetog Ilije uz vodstvo učiteljica i članova HGSS-a iz Orebića: učenici bi slušali o tome kako je Sveti Ilijan dobio ime, njegovu nastanku, starosti, nadmorskoj visini, legendama, njegovoj flori i fauni... Po dolasku na „Novu kućicu“ odmor u prirodi, igre na otvorenom, izlaganje članova HGSS-a iz Orebića uz pokoju prezentaciju njihovih djelatnosti uživo – upoznavanje s njihovim potražnim psima. Povratak kući istim načinom kao i dolazak.
Cilj aktivnosti	Tjelesnom aktivnošću, igrom, ali i učenjem povezivati već naučene sadržaje sa stvarnim svijetom – prirodom koja nas okružuje. Upoznavanje vlastite prirodne, kulturne i povijesne baštine. Briga i ljubav prema ekologiji. Upoznavanje jedne od rijetkih volonterskih službi na našim prostorima s djelatnostima njihova rada – usađivanje empatije i ljubavi prema onima kojima je potrebna pomoć – izgradnja moralnih vrijednosti.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upotrijebiti iskustvo organiziranja zajedničkih djelatnosti u svakom slijedećem događanju, zadovoljstvo postignutim ciljevima koristiti kao poticaj korištenja rezultata vrednovanja.
Troškovnik, posebni resursi	Povratna trajektna karta Korčula – Orebić, autobus (mini kombiji) do mjesta „Nakovanj“ s odgovarajućim brojem sjedala.

Naziv aktivnosti	Izlet u Dubrovnik
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Petra Mihočević, Tereza Šeparović, Petra Đivanović
Razred/grupa	3.f,g 3.a i 3.b
Vremenik realizacije	Svibanj 2023.
Opis aktivnosti i način realizacije	Vožnja autobusom do Dubrovnika. Aktivnost je namijenjena učenicima 3.razreda kako bi upoznali glavno središte naše županije.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom grada Dubrovnika. Usvojiti navike ponašanja u javnim prostorijama. Spoznati značenje kulturno-povijesnih znamenitosti (Gradske zidine, Pomorski muzej, Akvarij).
Načini vrednovanja	Izrada panoa, pisanje izvještaja na mrežnu stranicu škole, korištenje materijala pri obradi sadržaja. Rezultate vrednovanja koristiti za daljnji rad.
Troškovnik	Izlet snose roditelji, prijevoz autobusom, ulaznice za muzej.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Dolina Neretve
Voditelj (i suradnici)	Mirjana Jeličić, Franica Tasovac, Ivana Farac
Razred / grupa	4. abf razredi

Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznavanje županije, prirodnih ljepota i zanimljivosti zavičaja (ornitološka zbirka, vožnja Neretvom, branje mandarinka), kulturno povijesne zanimljivosti (muzej u Vidu, iskopine u Naroni, spomenik knezu Domagoju).
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine svoje županije.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kviz znanja; izrada mape dojmova po povratku s izleta.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Ston
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Petra Mihočević, Tereza Šeparović, Petra Đivanović
Razred / grupa	3. razredi
Vremenik realizacije	listopad/studeni
Opis aktivnosti i način realizacije	Dogovor s agencijom iz Korčule, te uz suradnju roditelja vozimo se brodicom do Orebića, zatim autobusom do Stona. Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi upoznali poluotok Pelješac, jedan dio naše Dubrovačkonevervanske županije
Cilj aktivnosti	Putujući kroz mjesta poluotoka Pelješca do Stona, orijentirati se u prostoru, upoznati gospodarstvo (posjet vinariji Dingač, muzeju vina Putniković, solani, školjkarstvu Maškarić), upoznati kulturno povjesne ljepote te prepoznati biljke i životinje poluotoka Pelješca.
Načini vrednovanja	Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole. Izrada panoa, školska izložba te korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Cijena autobusne putne karte - oko 100 kn

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI – TERENSKA NASTAVA DALMACIJA I GORSKI KOTAR
Voditelj (i suradnici)	Mirjana Jeličić, Franica Tasovac, Ivana Farac
Razred / grupa	4. razredi matične i područnih škola
Vremenik realizacije	Travanj-svibanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Stjecanje znanja, kulturnih navika i ponašanja u skupini, u zaštićenom prirodnom okruženju te očuvanje iste. Upotreba znanja, kulturnih navika i ponašanja u posjećenim destinacijama i ustanovama. Organizirano putujemo

	autobusom do središta Dalmacije, Splita do Gorskog kotara te razgledavamo predviđene destinacije
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa primorskim i gorskim zavičajem, reljef i položaj, snalaženje na geografskoj karti, orientacija u prirodi, biljni i životinjski svijet, zaštita eko sustava i prirodnih ljepota, kulturno povjesne znamenitosti, znamenite ličnosti oba kraja, prometna povezanost, važniji gradovi i središte primorskog i goranskog kraja, upoznavanje tri nacionalna parka, kulturno ophođenje u javnom prometu i kulturno povjesnim i turističkim ustanovama.
Načini vrednovanja	Izrada panoa, školska izložba, korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja, prezentacije na roditeljskim sastancima, izvještaji za stranicu škole itd.
Troškovnik	Cijena škole u prirodi je cca 1800 kn. Učenici će sami snositi troškove.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – otok Korčula
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj, Dragoslava Radovanović, Ana Ercegovac, Nika Tomašić
Razred / grupa	2. a, 2. b i 2. f razred

Vremenik realizacije	svibanj, 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Prolazak kroz mjesta Pupnat i Žrnovo. Posjet Vinskom podrumu u Čari, upoznavanje s procesom proizvodnje vina, Čarsko polje. Posjet etno kući Barilo u Blatu. Posjet uljari Zloković u Veloj Luci – upoznavanje s procesom proizvodnje maslinovog ulja te razgledavanje muzeja. Šetnja do Vele spile. Posjet arheološkom muzeju u Veloj luci.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje užeg zavičaja – otoka Korčule, prirodnih ljepota, mjesta na otoku, rada ljudi u zavičaju i gospodarstvo otoka te kulturno-povijesnih znamenitosti otoka Korčule.

Načini vrednovanja	Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole. Korištenje materijala pri sistematizaciji naučenoga. Rezultate vrednovanja koristiti za daljnji rad.
Troškovnik	Prijevoz autobusom. Troškove prijevoza snose roditelji, prema ponudi prijevoznika

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Lombarda
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj, Dragoslava Radovanović, Nika Tomašić
Razred / grupa	2. a ,2. b i 1. i 2.g razred
Vremenik realizacije	Lipanj, 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Šetnja kroz mjesto, upoznavanje s prirodnim ljepotama, kulturnom baštinom i najznačajnijim ljudskim djelatnostima. Zajedničko druženje s učenicima iz Lumbarde.
Cilj aktivnosti	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti, kulturu i običaje mjesta. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa, stvaranje novih prijateljstava.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom. Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole. Izrada panoa, korištenje materijala pri obradi sadržaja. Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom

Naziv aktivnosti	Izlet u Korčulu
Voditelj	Ana Ercegovac
Vremenik	Svibanj 2023
Razred/ Grupa	2.f razred
Opis aktivnosti i način relizacije	Učenici će obići i upoznati značajne kulturno povijesne znamenitosti grada Korčule. Jednodnevni izlet učenika, razgledanje i razgovor sa vodičem.
Cilj aktivnosti	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti (kultura i običaji mesta, i lijepo ponašanje kao putnik)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno i doživljeno primjeniti u nastavi. Izrada plakata, prezentacija.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove izleta snose roditelji.

Naziv aktivnosti	Upoznajemo svoje mjesto
------------------	-------------------------

Voditelj	Ana Ercegovac
Vremenik	Kroz nastavnu godinu 2023./2024.
Razred/ Grupa	2.f razred
Opis aktivnosti i način relizacije	Učenici će obići značajne građevine svoga mesta.
Cilj aktivnosti	Upoznati svoje mjesto i značajne građevine u blizini škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispitivanje znanja i izrada plakata.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Bez troškova.

Naziv aktivnosti	Svi mirisi godišnjih doba
Voditelj	Ana Ercegovac
Vremenik	Kroz nastavnu godinu, smjenom godišnjih doba u 2023./2024. godini.
Razred/ Grupa	2.f razred
Opis aktivnosti i način relizacije	Promatranje, razgledavanje, šetnja prirodom. Uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka u kalendar prirode.
Cilj aktivnosti	Uočiti promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati plodove, rad ljudi, biljke i životinje. Upoznati i istražiti zavičajne posebnosti (kulturu i baštinu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost vrednovati na satu PID -a , te usmeno i pismeno izražavati dojmove, izrađivati plakate. Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva , te primijeniti u svakodnevnom životu
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Bez troškova.

Naziv aktivnosti	Posjet HNK Split
Voditelj	Goran Milošević (razrednici osmih razreda)
Razred / grupa	8. a, 8. b, 8.c
Vremenik	Ožujak - svibanj
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>-Priprema za odlazak u kazalište-(zgrada kazališta, raspored sjedenja, scena, prostor za orkestar itd...). -</p> <p>Priprema za određenu glazbenu predstavu sa svim elementima na satu glazbene kulture.</p> <p>-Slušanje lijepih visokovrijednih primjera iz glazbeno scenskog djela na satu glazbene kulture.</p> <p>-Suradnja s HNK- Split.</p> <p>-Organiziranje prijevoza (autobus, trajekt) -</p> <p>Odlazak s učenicima u HNK-Split.</p>
Cilj aktivnosti	<p>-Upoznati glazbeno scensko djelo (opera, balet, opereta). -</p> <p>Razvijati interes za konzumiranje vrijednih djela svjetske i domaće glazbene baštine. -Poticati aktivno slušanje kod učenika.</p>

Naziv aktivnosti	Izlet u Račišće
Voditelj (i suradnici)	Valnea Radovanović, Meri Jelušić, Ana Ercegovac
Razred / grupa	1. a, 1.b, 1.f
Vremenik realizacije	Mjesec lipanj
Opis aktivnosti i način	Pri kraju školske godine ići ćemo u Račišće na izlet. Tamo ćemo posjetiti

realizacije	školu, družiti se s učenicima iz Račišća, kupati se i jesti pizzu. Organizirat ćemo i posjet mjesnoj crkvi.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece s mjestom Račišće, jačanje međusobne povezanosti među prvašima. Stjecanje kulture ponašanja na putovanjima.
Načini vrednovanja	Po dolasku u svoje škole učenici će crtati, pisati i pričati o izletu a njihove ćemo radove ocijeniti.
Troškovnik	Putna karta autobusom do Račišća, pizza(snose roditelji).

Naziv aktivnosti	Posjet DVD Korčula
Voditelj	Dalida Prižmić, Jelena Hratinški
Vremenik	Ožujak
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/ OOS
Opis aktivnosti i način relizacije	Učenici će posjetiti DVD Korčula I upoznati se s osnovnim sadržajima aktivnostima DVD u sklopu nastavnih sadržaj, odgovornosti I sigurnosti.
Cilj aktivnosti	Upoznati posao vatrogasaca, opremom, načinom funkciranja, pozivnim brojem 112, I 93...Upoznati se opasnostima od vatre.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku u školu učenici će napraviti razglednicu kojom će upozoravati na opasnost paljenja vatre u šumi, otvorenom prostoru i sl..
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	/

Naziv aktivnosti	Izlet u Žrnovo
Voditelj	Dalida Pržmić, Jelena Hratinški
Vremenik	Listopad
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/OOS
Opis aktivnosti i način relizacije	Učenici će posjetiti Udrugu Makarunada, pravljenje makaruna
Cilj aktivnosti	Upoznavanje se s kulturnom i kulinarskom baštinom otoka Korčule.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku u školu učenici će napraviti plakat o izradi makaruna
Troškovnik, posebni resursi, posebne	Troškove izleta snose roditelji

napomene

Naziv aktivnosti	Posjet Pomorskom Muzeju Orebić
Voditelj	Dalida Prižmič, Jelena Hratinski
Vremenik	Travanj/Svibanj
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/ OOS
Opis aktivnosti i način relizacije	Učenici će posjetiti Pomorski muzrj u Orebiću, vožnja trajektom
Cilj aktivnosti	Upoznavanje osnovnih sadržaja Muzeja, pomorski prijevoz, upoznavanje bližeg zavičaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku u školu učenici će napraviti album fotografija sa izleta.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove izleta snose roditelji

Naziv aktivnosti	Izlet na kraju školske godine
Voditelj	Ivana Farac, Mirjana Jeličić, Franica Tasovac
Vremenik	
Razred/ Grupa	4abf
Opis aktivnosti i način relizacije	
Cilj aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	

12. Programi

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	
Voditelj (i suradnici)	Stručne suradnice: psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela, suradnici: školska liječnica Anja Zelić, psihologinja Odjela za mentalno zdravlje Pamela Kovačević, razrednici, nastavnici biologije, učenici i roditelji
Namjena	Svim učenicima škole, nastavnicima, roditeljima

Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Budući se ŠPP poklapa gotovo u cijelosti (s izuzetkom 4. Modula) sa zdravstvenim odgojem, ovdje navodimo samo ono što je u ŠPP-u a što nije sadržano u Zdravstvenom odgoju:</p> <p>Učenicima prvih razreda održat će se radionica o osjećajima, drugašima radionice o toleranciji. Trećaši će sudjelovati u projektu Humane vrednote u suradnji sa Crvenim križom, koji uključuje ciklus od 6 radionica, te radioniku o prepoznavanju nasilja i zlostavljanja koju provodi školska psihologinja. Prezentacija roditeljima biti će na roditeljskom sastanku. Za učenike 5. razreda u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo nastaviti će se projekt „Prevencija virtualnog nasilja“ koji se sastoji od 4 radionica za učenike te predavanje za roditelje. Suradivat će se s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, s školskom liječnicom dr. Matijom Čale Mratović u provođenju programa Trening životnih vještina za učenike trećih i četvrtih razreda, te na programu Razvoja vještina za adolescenciju za učenike šestih i sedmih razreda. Učiteljice i razrednici, kao i stručne suradnice sudjelovati će u edukaciji za provođenje navedenih programa. O provođenju programa roditelji će biti obaviješteni na roditeljskim sastancima.</p> <p>Radionicu s ciljem prevencije nasilja u mladenačkim vezama održati će psihologinja s učenicima osmih razreda. Pedagoginja i psihologinja održati će radionice na temu prevencije nasilja na sportskim terenima u četvrtim razredima.</p> <p>Dr. Anja Zelić održati će predavanje učenicima 6. razreda na temu puberteta.</p> <p>Psihologinja Pamela Kovačević iz Odjela za mentalno zdravlje predavanje za učenike 7. razreda na temu Alkohol/pijane naočale te za učenike 8. Razreda Alkohol-0 promila. Za učenike 6. razreda psihologinja će održati ciklus od 4 radionica pod nazivom „Bez cigaretnog dima, ljepše nam je svima“, a povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja. Za roditelje osmaša održat će se i roditeljski sastanak na temu alkohola.</p> <p>Obilježit će se mjesec borbe protiv ovisnosti prigodnim plakatima, uradcima učenika i organizirati će se tribina za roditelje i učenike. Učenici 8. razreda sa nastavnicima hrvatskog jezika, biologije, kemije i s razrednicima pripremit će se za kviz i parlaonicu pod naslovom „Učim, mislim, imam stav i govorim“ koju će javno prezentirati učenicima i roditeljima od 5. do 7. razreda. Psihologinja će pripremiti kviz.</p> <p>Pedagoginja i psihologinja primljene su na edukaciju za provedbu programa Alati za moderno doba koju provode stručnjaci za prevenciju s ERFa te će i taj program nakon edukacije ući u naš ŠPP.</p>
-------------------------------------	---

	<p>Radionice za učenike provoditi će se od 1. do 8. razreda vezane za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, a osim stručnih suradnika, vanjskih suradnika i razrednika, provoditi će ih i predmetni nastavnici, poticati će se međupredmetnu korelaciju. Svi odgojno-obrazovni djelatnici postupati će sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u svakom slučaju primijećenog ili prijavljenog neprihvatljivog ponašanja u školi.</p>
--	---

Cilj aktivnosti	<p>Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti.</p> <p>Univerzalna prevencija za učenje pozitivnih i prihvaljivih socijalnih vještina. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoći u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika.</p> <p>Prihvati različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ospozobiti učenika za samopomoći i samozaštitu. Prevencija nasilja preko elektoničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu.</p> <p>Učenje prepoznavanja rizičnih faktora kod učenika, učenje kako postupati u rizičnim situacijama. Razvijati osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine i vještine odupiranja.</p>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	<p>Svaka radionica ima ukomponirani način vrednovanja.</p> <p>Analiza svake komponente programa vršit će se po provođenju.</p> <p>Analiza cjelokupnog programa na kraju godine i korekcija novog.</p> <p>Pratit će se pojavnost nepoželjnih ponašanja učenika.</p>

Naziv aktivnosti	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
Voditelj (i suradnici)	Psihologinja Darija Janković / pedagoginja Ružica Žuvela, razrednici 8. razreda, Zavod za zapošljavanje Služba za PO, Ured državne uprave, srednje škole otoka, Udruga obrtnika, nastavnici, učenici i roditelji
Razred / grupa	Učenicima 8. razreda
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • U VIII. razredu: "Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola", • Prezentacija obrtničkih zanimanja za roditelje i učenike. • razgovori i predavanja za učenike i roditelje na temu "Ispravan izbor škole i zanimanja" i "Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku", "Način upisa u srednje škole, e- upisi" • radionica za učenike „Donošenje profesionalne odluke“ CISOK • individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja, • Posjet sajmu poslova i prezentaciji škola u Dubrovniku • sastanak roditelja, učenika VIII. razreda i predstavnika srednjih škola na temu "Mogućnosti i način upisa u srednju školu" • Predstavljanje srednjih škola na otoku • Program profesionalne orientacije za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa zdravstvenim teškoćama, u suradnji s HZZ-om. • Koordinacija e-upisa u srednju školu. <p>U okviru profesionalne orientacije učenika s rješenjem o primjerenim oblikom školovanja te sa učenicima sa zdravstvenim teškoćama, surađivati ćemo sa</p>

	<p>psihologinjom i pedagoginjom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. U našoj školi psihologinje HZZ-a provest će testiranje za profesionalnu orijentaciju učenika s primjerenim oblikom školovanja te učenika sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>Individualno savjetovanje učenika i roditelja – lipanj, srpanj; Praćenje upisa u srednje škole i interventna pomoći – srpanj, kolovoz</p>
--	---

Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da upoznaju sebe, svoje sposobnosti, interes i navike, svijet rada (zanimanja) i sustav srednjih škola. Uvježbati ih u donošenju odluka. Pomoći im procijeniti najbolje uvjete nastavka školovanja. Savjetovati roditelje i učenike o nastavku školovanja i profesionalno ih orijentirati. Pratiti upis u srednje škole i pomoći učenicima u e-prijavama.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upis u srednje škole svih učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja. Analiza rezultata upisa u srednje škole. Analiza svih komponenata programa po provođenju. Završna analiza cijelog programa PO i korekcije za slijedeću godinu.

Naziv aktivnosti	PROJEKT PRAĆENJA KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA UČENIKA
Voditelj (i suradnici)	Koordinator psihologinja Darija Janković / pedagoginja Ružica Žuvela/ defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić / knjižničarka Claudia Tarle/ učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i predmetni nastavnici
Razred / grupa	Svim učenicima od 1. do 4. razreda s naglaskom na kritične točke
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	Pratiti komunikacijske kompetencije u čitanju, pisanju, snalaženju na tekstu i razumijevanju pročitanog. Pružanje posebne pomoći identificiranim učenicima – savjeti učiteljima i roditeljima. Izrada prijedloga mjera za učenike koji ne postižu standard (opservacija i posebni oblici školovanja). Utvrđivanje zrelosti za školu predškolaca - svibanj . predznanje prvaša individualno po posebnom programu - rujan Dikat velikim tiskanim slovima, 1. razred – početkom 2. polugodišta Diktat tiskanim slovima 1. razred – travanj, svibanj (Škola za život) Razumijevanje pročitanog 1. razred – lipanj Screening disleksije, disgrafije 2. razred - listopad-studeni Grupna i individualna pomoć identificiranoj skupini – studeni – prosinac Razumijevanje pročitanog 2. razred – svibanj Razumijevanje pročitanog 3 razred – svibanj, lipanj Razumijevanje pročitanog i usvojenost matematičkih znanja i vještina 4. razred- svibanj
Cilj aktivnosti	Identifikacija i rano upozorenje učiteljima, učenicima i roditeljima za učenike koji ne postižu propisani standard prema nacionalnom kurikulumu.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Svaki materijal se analizira tijekom pilot projekta, usklađuje sa zadanim obrazovnim postignućima u i važećim definicijama pismenosti. Izrađuje se način vrednovanja i standardizira ocjenjivanje. Materijali se analiziraju s učenicima i učiteljima te unaprjeđuju iz godine u godinu. Rezultati se uspoređuju sa školskim uspjehom tako da imaju prognostičku valjanost.
---	--

Naziv aktivnosti	SURADNJA S RODITELJIMA
Voditelj (i suradnici)	Pedagoginja Ružica Žuvela Suradnici: psihologinja Darija Janković, razrednici, nastavnici, ravnatelj
Razred / grupa	Roditeljima svih naših učenika
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Putem individualnih razgovora, e-dnevnika, roditeljskih sastanaka sa stručnim temama, zajedničkih sastanaka i radionica roditelja, nastavnika i učenika, kutka za roditelje, letka za roditelje, web stranica škole, Vijeća roditelja, zajedničkih akcija.</p> <p>Teme za roditeljske sastanke:</p> <ul style="list-style-type: none"> Za roditelje predškolaca: Spremnost djeteta za školu 1. razred: Moje dijete na početku školovanja 2. razred: Upoznajmo se – Stilovi odgoja // Svečani roditeljski-prezentacija ciklusa radionica 3. razred: Humane vrednote; put prema poštovanju, školski protokol o postupanju u slučaju nasilja 4. razred: Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu
	<ul style="list-style-type: none"> 5. razred: Predstavljanje predmetnih nastavnika; Kako pomoći djetetu u učenju, Virtualno nasilje 6. razred: Navike i tehnike učenja; Nasilje među djecom 7. razred: Kako prihvaćamo odrastanje naše djece; Nasilje među djecom 8. razred: Profesionalna orijentacija; Kako pomoći djetetu u odabiru zanimanja
Cilj aktivnosti	<p>Jačanje kvalitetne komunikacije između razrednika, nastavnika, stručne službe škole i roditelja.</p> <p>Povećanje kvalitete u partnerski odnosima roditelja, učitelja i škole kao preduvjet djetetova uspjeha u školi.</p>
Načini vrednovanja	<p>Zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja.</p> <p>Veća uključenost roditelja u život škole, bolji partnerski odnosi.</p>

Naziv aktivnosti	Program knjižnično informacijskog opismenjavanja
Voditeljica	Claudia Tarle, stručna suradnica knjižničarka
Razred / grupa	Svi učenici; odjeli u sklopu redovne nastave, manje grupe učenika ili pojedinačno u okviru izrade samostalnih istraživačkih radova.

Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	KIMOO (knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) je u dosadašnjem planu i programu postojao kao samostalna cjelina pa se nije trebao posebno navoditi. Program se može realizirati kroz bilo koji sadržaj, aktivnost ili temu, jer je fokus na vještini potrage za informacijama i korištenju raznovrsnih izvora znanja – informacijskoj pismenosti - od pronalaženja podataka u dječjoj enciklopediji do korištenja tražilica i procjenjivanja kvalitete sadržaja na internetu, te na povezivanju različitih tema i područja znanja.
---	--

Način i vremenik realizacije	Program je podržan je kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; kroz Hrvatski jezik – područje kultura i mediji; kroz satove razrednika, područja svih predmeta i teme školskih projekata kao osposobljavanje za samostalni istraživački rad.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Stjecanje osnovnih kompetencija iz područja knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja vidljivih u aktivnostima koje se odnose na samostalni istraživački rad. Analiza po razredima.

Naziv aktivnosti	STRUČNO USAVRŠAVANJE
Voditelj	Velebit Veršić, ravnatelj
Razred / grupa	Svim učiteljima i stručnim suradnicima
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Tematska predavanja na razrednim i učiteljskim vijećima, gostovanjem pojedinih stručnjaka, odlasci na seminare, on line usavršavanja, osobno usavršavanje.
Cilj aktivnosti	Unapređivanje rada škole i poticanje promjena, unapređivanje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih sur., podizanje razine pedagoškog rada s učenicima,

Naziv aktivnosti	Zdravstvena zaštita učenika u školi
Voditelj (i suradnici)	Nadira M. Halilović Peručić, školski kordinator (stručni suradnik – defektolog) Zavod za javno zdravstvo – Anja Zelić, liječnica školske medicine, medicinska sestra Senka Matić, učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, stručni suradnici
Razred / grupa	Svi učenici škole za koje su prema Programu ZZJZ- a predviđeni neki od pregleda, predavanja, cijepljenja i sl.
Vremenik realizacije	Tijekom šk.god 2023./2024. u školi i Domu zdravlja Korčula. Sistematski pregled za 5. i 8. razrede u dogovoru sa školskom liječnicom u Domu zdravlja u Korčuli. Predavanja sa stručnom tematikom po dogovoru preko satova razredne zajednice u školi. Cijepljenje prema kalendaru cijepljenja . Pregled sluha, kralježnice ...
Opis aktivnosti i način realizacije	Uskladiti realizaciju programa ZZJZ s organizacijskim mogućnostima i potrebama škole Učenici 5. i 8. razreda (sistemske pregled – Dom zdravlja) Učenici 1. i 8. razreda (cijepljenje -POLIO – u školi) Razni ciljani pregledi (kralježnice, sluha, screening na boje, vida – u školi) 1.- 8. razreda Predavanja sa stručnom tematikom (1. – 8. r, po dogovoru s razrednicima) Savjetovališni rad – prema potrebi i dogovoru Profesionalna orientacija - učenici 8. r s naglaskom na učenike s utvrđenim teškoćama i zdravstvenim smetnjama

Cilj aktivnosti	Prevencija i zaštita zdravlja djece osnovnoškolskog uzrasta
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije roditeljima Prema potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnje pretrage, obradu ili stručno mišljenje
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove pregleda i cijepljenja snosi Zavod za javno zdravstvo Prijevoz do Doma zdravlja – u vlastitom aranžmanu Slobodna prostorija (kabinet defektologa) za cijepljenja i pregledе Učionice razredne i predmetne nastave za predavanja sa stručnom tematikom

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje škole
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Razred / grupa	od 4. do 8.razreda te samostalan rad
Vremenik realizacije	cijela nastavna godina
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>U planu estetskog uređenja škole za ovu školsku godinu je nastavak uređenja prizemlja škole: ulaznog dijela koji je mračan i nezanimljiv. Nosivi stup na sredini ulaznog atrija obložila bi stirodurom, gipsom i drvenim elementima u oblik stabla. Grane stabla bi bile iznad dječjih glava, uz plafon i služile bi za obilježavanje raznih događaja (godišnjih doba, blagdana i slično). Čarobno stablo u veselim bojama, prigodno ukrašeno bilo bi dobrodošlica svima koji ulaze u školu. Sav potreban materijal može se nabaviti lokalno.</p> <p>Zid hodnika između prizemlja i prvog kata koji spaja stepenice (do prozora) obojala bi u dugine boje. Motivi iz svijeta prirode. Na taj način ovaj najmračniji kut bi oživio bojama i motivima iz prirode.</p> <p>Za realizaciju ovih projekata nužno je potrebno nabaviti air-brush i boje, a ponuda od strane specijaliziranog obrta Juriček iz Zagreba dostavljena je u svibnju 2022. u iznosu oko 7000,00 kn.</p> <p>Vrata svih učionica obojala bi u različite čiste boje što bi stvorilo dojam veselja i šarolikosti. Za to je potrebna osnovna boja koja se može nabaviti lokalno.</p> <p>Uredili bi učionice informatike i matematike te stvorili zanimljivu radnu atmosferu.</p>
Cilj aktivnosti	Stvoriti veselu i ugodnu radnu atmosferu za učenike i školske djelatnike. Osvijestiti nužnost očuvanje prirode, školskog prostora te recikliranja i upcykliranja
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika
Troškovnik, posebni resursi	Boje za unutarnje i vanjsko oslikavanje, air brush i kompresor, zamjena vrata, drvene ploče

13. Implementacija međupredmetnih tema

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj

Sva postavljena očekivanja međupredmetnih tema mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

1. Osobni i socijalni razvoj

Ova međupredmetna tema u našoj školi ostvaruju se kroz rad u redovnoj nastavi, izbornoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi te u svim izvannastavnim oblicima rada, a posebno na satovima razrednika gdje su sadržaji planirani prema uzrastu učenika i ostvaruju se metodama i oblicima rada koji su primjereni uzrastu.

2. Zdravlje

Očekivanja ove teme u našoj školi ostvaruju se u svim oblicima nastavnog rada, a posebno su konkretizirane u programima razrednih zajednica, školskom preventivnom programu, projektu Humane vrednote – put prema poštovanju i programu Profesionalne orientacije.

3. Učiti kako učiti

Ova međupredmetna tema prisutna je u svim oblicima nastavnog rada.

Od prvog razreda se provodi program knjižničnog, medijskog i informacijskog opismenjavanja kroz satove i aktivnosti u školskoj knjižnici s posebnim naglaskom na povezivanju i integraciji različitih tema, područja i izvora znanja.

Knjižničarka i psihologinja u petim razredima učenike poučavaju kako učiti koristeći razne metode (ČPČPP, mentalne mape, asocijacije...), upoznaju ih sa strategijama učenja, pamćenja, čitanja i rješavanja problema, poučavanje strategijama upravljanja informacijama (*pronalazak, vrednovanje, korištenje*), praćenje komunikacijske kompetencije u čitanju, interpretaciji slika, metafora, grafova, razmišljanje „izvan kutije“, korištenje pametnih kocaka kao didaktičkog pomagala, upoznavanje s mentalnim mapama te uvježbavanje korištenja istih.

U šestom razredu anketom zahvaćamo navike i tehnike učenja te formiramo dodatan rad s učenicima koji ne znaju učiti, te istražujemo stilove učenja i poučavamo strategijama učenja.

4. Poduzetništvo

Ciljevi ove teme u našoj školi ostvaruju se u svim oblicima nastavnog rada, a posebno su konkretizirane u školskim i nastavnim projektima i zajedničkim projektima razredne nastave poput Božićnog sajma, Izrade kalendara, u nastavnom projektu Ljekovito, mirisno i začinsko bilje, u Velikom školskom projektu i sl. U okviru Programa profesionalne orientacije surađujemo s Obrtničkom komorom i predstavljamo sedmašima i osmašima zanimanja, obrtnike i škole u županiji.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Očekivanja ove teme su se posebno ostvarila u nastavi na daljinu u online okruženju. U školi je naglasak na pametnom korištenju tehnologija. IKT je zastupljena u svim predmetima, posebno u informatici i matematici, ali i u hrvatskom jeziku, projektima u školskoj knjižnici i posebno u Velikom školskom projektu.

6. Građanski odgoj i obrazovanje

Ciljevi ove teme u našoj školi ostvaruju se u svim oblicima nastavnog rada, posebno su konkretizirane u školskim i nastavnim projektima poput Parlaonice – IMAM STAV, MISLIM I GOVORIM i sl., a stalno se realiziraju kroz satove razrednih odjela.

7. Održivi razvoj

Ove godine kroz Erasmus projekt imamo za cilj jačanje zdravlja i motivacije učenika uvođenjem ekoloških sadržaja. U središtu našeg poučavanja je učenik, izgradnja odgovornog mladog čovjeka koji je svjestan osnovnih ekoloških principa temeljenih na održivom razvoju. Takav učenik bi na primjerima i kroz sva predmetna područja uvidio nužnost edukacije i aktivnog djelovanja kako bi naučio živjeti u skladu s prirodom i uvažavati je, a ne samo koristiti. Bio bi inicijator projekata za očuvanje okoliša u školi i van nje. Zbog izazova s kojima se suočavamo cilj nam je unaprjeđivati tjelesno i mentalno zdravlje pojedinca. Stvaranjem takvih pojedinaca utjecat ćemo na poboljšanje cjelokupne slike škole koja potiče razvoj zdravih životnih navika. To podrazumijeva učenje i boravak na otvorenom, razvrstavanje i smanjenje otpada, analiziranje klimatskih promjena.

Svaki dio kurikuluma voditelji su obvezni vrednovati i analizirati te dati svoj izvještaj za završno izvješće škole. Temeljem zaključaka izraditi će se kratke smjernice za izradu školskog kurikuluma slijedeće godine.

Ovaj je školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 28. rujna 2023. god. i usvojen na sjednici Školskog odbora 14. listopada 2023. god.

Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića objavljen je na mrežnim stranicama škole.

Klasa:

Ur.br. :

Predsjednica Školskog odbora
Mirela Tolj, magistra primarnog obrazovanja

Ravnatelj:
Velebit Veršić, prof.