

Klasa: 602-12/24-01-2

Ur. Broj: 2117-139-01/24-01

Školski odbor OŠ Petra Kanavelića temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10) i čl. 13. i 14. Statuta na sjednici održanoj 3. listopada 2024. donosi:

### Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića

za šk. god. 2024./2025.



U Korčuli, rujan 2024. godine

## 1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA PETRA KANAVELIĆA

ravnateljica škole: Maja Farac, prof.

Adresa: Ulica Ante Starčevića 1, 20260 Korčula, Županija Dubrovačko-neretvanska

e-mail : ured@os-pkanavelica-korcula.skole.hr

web škole: www. os-pkanavelica-korcula-skole.hr OŠ Korčula:

020711059 / 020715023 / 020715126

PŠ Lumbarda: 020 712 410

PŠ Račišće: 020 710 915

### Broj učenika

Od prvog do četvrtog razreda: **186** (14 razrednih odjeljenja)

Od petog do osmog razreda: **215** (12 razrednih odjeljenja)

2 odjela za djecu s teškoćama: 4 učenika po članku 8. (prikazani u matičnim razredima) i **3** učenika po članku 9.

Ukupno: **404 učenika i 28 odjela**

Broj područnih razrednih odjela: **6**

### Broj djelatnika:

- a) učiteljice razredne nastave: 14 (+ 2 učitelja u posebnim odjeljenjima)
- b) učitelja predmetne nastave: 29
- c) stručnih suradnika: 4
- d) učitelja glazbene škole: 14
- e) ostalih djelatnika: 9
- f) ravnatelj škole: 1

### Voditelji područnih razrednih odjela:

PŠ Lumbarda: 1

PŠ Račišće: 1

Područne škole: PŠ Lumbarda, PŠ Račišće



## 2. Uvod u školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum osim službenih programa nastave obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pa pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole je dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranima za život i rad škole. Tijekom godina iskristalizirao se profil aktivnosti koji respektira potrebe ne samo učenika i roditelja već i lokalne zajednice. Prilikom planiranja sadržaja i aktivnosti naše škole rukovodili smo se načelom individualizma, načelom nepristranosti i načelom interdisciplinarnosti.

## 3. Ciljevi školskog kurikuluma

Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

### Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Kurikulum naše škole predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.

#### 4. Stvaranje prostornih i materijalnih uvjeta rada

##### a) Objekti i prostor

1. Urediti učionice u matičnoj i područnim školama, a uređenju pristupiti kao dio odgojno-obrazovnog zadatka dodijeljenog svakom pojedinom razrednom odjelu. S dodijeljenim financijskim sredstvima učenici sa svojim učiteljicama/ učiteljima odnosno razrednicama/ razrednicima zajednički će raditi na kreativnom uređenju svojih učionica i time sudjelovati u natjecanju na razini škole: Najljepša učionica Škole a motivirani poticajnom nagradom na kraju nastavne godine.

Aulu škole uljepšati paravanom - pregradom i uređenjem centralnog stupa oko kojeg ćemo kreirati Stablo promjena; iz njega će izlaziti grane koje će nositi dječje uratke a koji će se postavljati sezonski i povezano sa važnim događajima u životu učenika i Škole u cjelini. Cvjetnom pregradom sezonski pratiti navedeno. Zid hodnika između prizemlja i prvog kata koji spaja stepenice (do prozora) obojati i u dugine boje. Na taj način ovaj najmračniji kut bi oživio bojama i motivima iz prirode.

2. Raditi na uređenju i održavanju unutrašnjeg vrta kao prostora za edukativne svrhe i odmor. Planski organizirati vanjski vrt pred matičnom zgradom kako bi postao zajednički edukativni prostor za ugodniji život i rad svih uključenih u život Škole. Koristiti ga u odgojno-obrazovne svrhe osvještavajući potrebu za brigom o prostoru u kojem živimo i radimo (podjela zaduženja po razrednim odjelima). Prostor iza škole očistiti i održavati kako ne bi ugrožavao samu matičnu zgradu u slučaju poplava ili požara. Izvršiti sječu i odvoz granja i stabala uz samu zgradu Škole.

3. Postaviti gumenu antistres podlogu na dvorište ispred matične zgrade radi sigurnosti učenika, zaštitu od ozljeda i kao poboljšani prostor za satove tjelesnog odgoja nižih razreda za lijepog vremena. Opremiti prostor dodatnom opremom za navedenu svrhu.

4. Sanirati, hidroizolirati, prebojati i očistiti zidove, planski od najkritičnijih nadalje, kako bi bili otporni na vlagu, uredni i održavani.

5. Prostor bivšeg arhiva prenamijeniti za dodatni prostor odgojno-obrazovne skupine i urediti kako bi zadovoljavao potrebama djece te skupine. Prostor kabineta tehničkog i povijesti iskoristiti i u svrhu arhiviranja neotpisane i građe koja se mora trajno pohranjivati u prostorijama Škole.

6. Učionicu do sporednog ulaza u školu s južne strane pregraditi u svrhu dobivanja manje zbornice za potrebe učiteljica razredne nastave i Glazbene škole a dosadašnji prostor za tu svrhu prenamijeniti za odlaganje instrumenata Glazbene škole ili po potrebi.

7. Učionicu hrvatskog na međukatu prenamijeniti za potrebe Glazbene škole u popodnevnim satima.

8. U područnoj školi u Račišću izmještena je trgovina koja je bila u prizemlju zgrade. Novi prostor služiti će za nastavu TZK i školske priredbe, a u večernjim satima dvoranu će koristiti mještani Račišća uz uvjet da aktivnosti odgovaraju namjeni dvorane. Grad Korčula se obvezao da o svom trošku napravi idejno rješenje i troškovnik za dvoranu.

Promijeniti stropnu rasvjetu u učionicama, hodniku i zbornici. Prijedlog je da lusteri budu plafonijere, pogotovo u učionicama, jer se u njima nekada odrađuje tjelesni pa je nužno da se izbjegniju opasne situacije. Provjeriti utičnice i zamijeniti novima gdje je to nužno.

Naručiti platna za projektore, jedno zidno, a jedno na stalku.-

Objesiti zavjese za zatamnivanje u oba razreda.

Naručiti ormare, po jedan u svakom razredu.

9. U područnoj školi u Lumbardi sanirati zidove koji se osipaju i sole zbog blizine mora, a koji, u slučaju obilnijih kiša ,propuštaju vodu. Hidroizolirati najugroženije dijelove i prebojati ih i te raditi na stalnom održavanju.

Provjeriti elektroinstalacije u zgradi i pristupiti obnovi u dogovoru s Općinom Lumbarda i Gradom, provjeriti utičnice i zamijeniti novima gdje je nužno, .

Promijeniti vrata koja su dotrajala (učionica 4. razreda) i sanitarne dotrajale dijelove (vodokotići, pipe za vodu) kako bi se izbjeglo nepotrebno curenje vode.

Nabaviti zavjese i ormare za učionice.

Javlja se sve veća potreba za osiguranjem novih prostora u školi budući smo sve prostore iskoristili da bi osigurali uvjete za nastavu u jednoj smjeni. Izmještanje srednje škole u prostore pod Sv. Antun je jedino rješenje za prelazak na cjelodnevnu nastavu. U kontaktima smo s Gradom Korčulom i Općinom Lumbarda na rješavanju ovog problema kao i sa Županijom kao našim osnivačem, koji je svjestan našeg problema i potrebe da se navedena situacija što skorije riješi.

## **b) Opremanje**

10. Omogućiti potpunu dostupnost IKT-a u svim radnim prostorima škole. Staviti u uporabu nekorištene laptope i tablete za potrebe učenika i nastavnika. Osigurati projektore u učionicama.

Omogućiti dovoljan broj printera za potrebe nastavnog osoblja i stručne službe, ravnateljice, tajnice i računovotkinje.

Omogućiti ispravan video-nadzor svih zgrada osnovne škole.

Nabavka pametne ploče za predmet i učionicu/ učionice u kojima je to najpotrebnije.

11. Poboljšati uvjete u učionicama posebnih odjeljenja. Omogućiti nabavku potrebnih obrazovnih i didaktičkih materijala.

12. Stvaranje uvjeta za provedbu nastave TZK-a za učenike 1. – 4. razreda. Prostor ispred škole opremiti rekvizitima za športsko igralište koje bi koristili učenici nižih razreda.

13. Obogatiti fond školske knjižnice i raditi na digitalizaciji iste.

14. Opremanje područnih škola potrebnim obrazovnim i didaktičkim pomagalicama.

15. Učenicima Glazbene škole osigurati određeni broj instrumenata, koji su vlasništvo škole. Raditi na redovitom naštivanju i servisiranju istih.

16. Opremiti sanitarni čvor potrebnim – održavanje ili zamjena vodokotlića, pipa za vodu, zahodskih školjki i dasaka. Zamijeniti i osposobiti umivaonike.

17. Zavjesama uljepšati i zaštititi od sunca i topline učionice s istočne strane u matičnoj zgradi.

18. Raditi na nabavci ormara za niže razrede i metalnih ormara za pohranjivanje mobitela te radnih stolova i stolica gdje je potrebno.

19. Mijenjati stare panoe novima.

20. Zamijeniti dotrajalih vrata u učionici drugog razreda, pokraj ureda defektologinje.

21. Postaviti projektore na zid gdje je to potrebno radi učinkovitijeg izvođenja nastave.

22. Održavati klimatizacijski sustav i nabavka nove klime u učionici posebno odgojno-obrazovne skupine. Popraviti klime u knjižnici i učionici hrvatskog jezika na međukatu.

23. Raditi na održavanju centralnog grijanja za matičnu školu u suradnji sa Srednjom školom i ŠOK-om.

24. Osposobiti zatvorenu vertikalnu platformu za ponovnu uporabu i redovito ju pregledavati i servisirati.

25. Budući su službene školske stranice stare, Carnet je omogućio da se na istom web sjedištu naprave nove mrežne stranice u WordPressu, napraviti nužno prebacivanje.

26. Nabaviti air-brush, panele i boje za estetsko uređenje hodnika.

27. Ažurno raditi na popunjavanju i novoj nabavci osnovnih sredstava za rad nastavnicima razredne i predmetne nastave.

## Organizacija nastave

Nastava je u matičnoj školi i PŠ organizirana u jednoj smjeni. Školski sat traje 45 minuta. Veliki odmor za učenike nižih razreda je nakon drugog sata, za učenike viših razreda nakon trećeg sata. Za izvođenje nastave koristi se i prostor ispod dvorane u koji je ovu školsku godinu smješten 4.b.

### 5. Izborna nastava

Učenici naše škole od prvog razreda mogu birati izbornu nastavu vjeronauka i informatike, koje se izvode dva sata tjedno.

Od četvrtog razreda učenici mogu birati izbornu nastavu njemačkog jezika koja se također izvodi dva sata tjedno. Informatika je obvezna za pete i šeste razrede, dok za sedme i osme još uvijek ostaje izborna koja se također izvodi dva sata tjedno. Za izbornu nastavu učenici i roditelji se slobodno opredjeljuju u Anketi o izornoj nastavi i /ili potpisanom izjavom kod upisa u školu, razred. Nakon izbora postaje obvezna, ocjenjuje se i ulazi u opći uspjeh.

Satovi izborne nastave dodaju se satovima redovne nastave te roditelji trebaju voditi računa o tjednom opterećenju učenika. Kad se jednom odabere izborna nastava, nije uputno ispisivanje s iste.

Prema pravilniku o izornoj nastavi roditelj je dužan pismenim putem do 30. lipnja obavijestiti školu da njegovo dijete ne bi pohađalo više izbornu nastavu iz određenog predmeta, na učiteljskom vijeću se glasuje o toj zamolbi. Škola ne preporučuje izbor više od dvije izborne nastave, osim u izuzetnim slučajevima.

U ovoj školskoj godini planiramo **6 grupa izborne nastave njemačkog jezika razreda, 20 grupa izborne nastave informatike i 26 grupa izborne nastave vjeronauka**. Izbornu nastavu u školi predaje 8 učitelja, 1 učiteljica predaje izbornu nastavu stranog jezika, 4 učiteljice predaju izbornu nastavu informatike i 3 vjeroučitelja predaju izbornu nastavu vjeronauka.



**Plan izborne nastave:**

	RAZRED	br. grupa	VODITELJ	tjedno	godišnje
Njemački jezik	IV.a ,IV.b, IV.Lu	2	Tea Protić	4	140
Njemački jezik	V.abc	1	Tea Protić	2	70
Njemački jezik	VI. abc	1	Tea Protić	2	70
Njemački jezik	VII.abc	1	Tea Protić	2	70
Njemački jezik	VIII.ab	1	Tea Protić	2	70
<b>Strani jezici ukupno</b>		<b>6</b>	<b>1 osoba</b>	<b>12</b>	<b>420</b>
Informatika	I.ab,	2	Lana Borovina	4	140
Informatika	PŠ Lu	4	Lana Borovina	8	280
Informatika	IIab, IIIab,	6	Ines Pivac	12	420
Informatika	PŠ Rač	2	Lana Borovina	4	140
Informatika	VII.ab	3	Ines Pivac, Jakica Stanišić	6	210
Informatika	VIII.abc	3	Jakica Stanišić, Andrea Brčić	4	140
<b>Informatika ukupno</b>		<b>20</b>	<b>4 osobe</b>	<b>38</b>	<b>1330</b>
Vjeronauk	Lu I.-IV.	4	Ivo Govorko	8	280
Vjeronauk	Rač I.-IV.	2	Barbara Šeparović	4	140
Vjeronauk	I. AB	2	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	II.AB	2	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	III.AB	2	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	IV.AB	2	Jagoda Jurić	4	140
Vjeronauk	V. ABC	3	Jagoda Jurić	6	210
Vjeronauk	VI. ABC	3	Barbara Šeparović	6	210
Vjeronauk	VII. ABC	3	Barbara Šeparović	6	210
Vjeronauk	VIII. ABC	3	Barbara Šeparović	6	210
<b>Vjeronauk ukupno</b>		<b>26</b>	<b>3 osobe</b>	<b>50</b>	<b>1820</b>
<b>SVEUKUPNO</b>		<b>52</b>	<b>8 osoba</b>	<b>100</b>	<b>3570</b>



Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz informatike
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić, Ines Pivac, Lana Borovina, Andrea Brčić
Razred / grupa	1 – 4. razred i 7 i 8. razred
Vremenik realizacije	Cijela školska godina – 2 sata tjedno (70 sati)
Opis aktivnosti i način realizacije	Nastava se realizirala prema dogovorenom rasporedu. Učenici prema planu i programu uče o IKT, primjenjuju znanje na računalima
Cilj aktivnosti	stjecanje osnovnih znanja o informatičko komunikacijskoj tehnologiji; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; osposobiti učenika za rad u primjenskim programima (program oblikovanje teksta, internetski preglednici, multimedijски programi, programi za izradu prezentacija, izradu web stranice, program za tablične proračune); odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika; stjecati znanja o odgovornom ponašanju u online okruženju
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, analiza rada na kraju školske godine, unutarnje vrednovanje
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	učionica informatike, računalo za svakog učenika

	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA od 1. do 4. razreda
Voditelj (i suradnici)	Jagoda Jurić, Ivo Govorko, Barbara Tomić (zamjena Barbara Šeparović)
Razred / grupa	1. – 4. razred
Vremenik realizacije	2 sata tjedno po predviđenom rasporedu
Opis aktivnosti i način realizacije	program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Cilj aktivnosti	Djeca se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.
Načini vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih usmenim i pismenim putem.
Troškovnik, resursi,	učionica za vjeronauk, udžbenik, radna bilježnica, papir, hamer, projektor

	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA od 5. do 8. razreda</b>
Voditelj (i suradnici)	Jagoda Jurić, Barbara Tomić (zamjena Barbara Šeparović)
Razred / grupa	<b>5 - 8 r.</b>
Vremeni realizacije	2 sata tjedno po rasporedu
Opis aktivnosti i način realizacije	program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
Cilj aktivnosti	otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom; otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bliznjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; animirati učenike za aktivno sudjelovanje i život u zajednici vjernika
Načini vrednovanja	Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Troškovnik, resursi	učionica za vjeronauk, udžbenik, radna bilježnica, papir, hamer, projektor

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izborna nastava njemačkoga jezika</b>
<b>RAZRED / GRUPA</b>	<b>IV.-VIII. r.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	IV.4. PŠ Lumbarda i Korčula ( 5+ 10 uč.) V. r (16 uč.) VI. r. (19.uč.) VII.r. ( 4 uč.) VIII. r. ( 6 uč.)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu
<b>VODITELJICA</b>	Tea Protić, učiteljica njemačkog jezika
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Produbiti i proširiti tematske sadržaje kao i poboljšati samostalno služenje osnovnim jezičnim vještinama: slušanje, čitanje, pisanje i govor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje njem. jezika (vokabular i jezične strukture) te razvoj komunikacije</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno izražavanje misli, osjećaja i stavova, prijedloga i savjeta u određenim kulturnim i društvenim situacijama, za izvještavanje o osobnim iskustvima, opisivanje prošlih događaja kao i planova za budućnost.</li> <li>- proširivanje znanja o kulturi zemalja njem. govornog područja i snalaženje u međukulturalnim problemskim situacijama te predlaganje rješenja</li> <li>- motivacija učenika za daljnje učenje te razvijanje tolerancije i prihvaćanje različitosti te promjene gledišta u problemskim situacijama</li> <li>- razvijanje kreativnosti putem različitih igara, prezentacija, plakata, mentalnih mapa i sl.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno (70) sati prema godišnjem planu i programu
<b>RADNI POSTUPAK</b>	Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Fotokopirni papir, papir u boji, krede, bojice i flomasteri u boji, pribadače, ljepilo i digitalni alati
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitano, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture ( gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi.

**OČEKIVANI REZULTATI**

Učenici su usvojili sadržaje prrm te usvojili i vještine međukulturalnog djelovanja. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.

**6. Izvannastavne aktivnosti**

Izvannastavne aktivnosti u našoj školi obuhvaćaju rad s učenicima u svrhu poticanja učeničkih interesa u glazbenom, jezičnom, medijskom, likovnom, sportsko-rekreativnom i prometnom području. Izvannastavne aktivnosti izvode učitelji s grupama učenika koji se javljaju prema svom interesu. Razrednici vode računa o uključivanju pojedinih učenika u grupe što bilježe i u e-dnevnicima. Radom grupa koordiniraju koordinatori za pojedina područja

**Pregled izvannastavnih aktivnosti:**

Naziv grupe	učenici	Voditelji
Pjevački zbor	4.-8. razreda	Goran Milošević
Školska klapa	5.- 8. razreda	Goran Milošević
Prva pomoć	7.i8.razred	Ivana Šegedin
STEM klub	5.6.	Ivana Fazinić, Jakica Stanišić
Povijesna grupa	5.do8.	Marija Šegedin
Školska filmska grupa	7. razred	Suzana Petković
Likovna grupa	5. - 8. razreda	Irena Matić
Mala škola kuharstva	1.do4.	Mirela Tolj
Mali programeri	4.r	Lana Borovina
Kreativna grupa (3)	1.-4. razred	Valnea Radovanović, Franica Tasovac, Ana Silić
Sportska grupa (2)	1.-4. razred	Meri Jelušić, Ana Ercegovac
Mali enigmatičari	1.-4. razred	Jasna Antunović (zamjena za Petru Mihočević)
Dramsko literarna	1.-4. razred	Dragoslava Radovanović
Plesna grupa	1.-4. razred	Ivana Farac
Životna grupa	1.-4. razred	Petra Đivanović, Nika Tomašić
Ekološka grupa	1.-4. razred	Meri Amadeo
Dramsko glazbena	1.-4. razred	Tomislav Šestanović
Sačuvajmo baštinu učenjem i znanjem	4.r	Hana Žuvela (zamjena za Terezu Lozicu)
Školski športski klub	5.-8. razred	Adriana Barčić
Sigurno u prometu	4. – 6. razred	Ivana Marušić
Web tim	5.-8. razred	Claudia Tarle

**Programi izvannastavnih aktivnosti:**

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević
Razred / grupa	Od 4-8 razreda.
Vremenik realizacije	2 sata tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Izvođenje kompozicija iz klasične literature, narodne i popularne glazbe, himna Republike Hrvatske; Božić; Završna školska priredba; Humanitarni koncerti
Cilj aktivnosti	Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevanja. Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje. Upoznavanje sa hrvatskom tradicijskom glazbom kroz pjevanje narodnih pjesama iz različitih regija. Naučiti pjevati jednoglasne, dvoglasne i troglasne umjetničke pjesme klasičnih kompozitora. Poticati i razvijati međusobno poštovanje i uvažavanje kroz druženje uz glazbu.
Načini vrednovanja	Učenik se ne ocjenjuje ali se njegov rad prati tijekom godine. Nagrada je priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.
Troškovnik, posebni resursi	Fotokopirni papir

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA KLAPA
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević
Razred / grupa	Od 5-8 razreda
Vremenik realizacije	Dva sata tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Za učenike koje imaju predispoziciju (potrebne sposobnosti) pjevanja višeglasno Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u klapi, što omogućava, po završetku osnovne škole, aktivni nastavak pjevanja u odraslim klapama. Sudjelovanje na kulturnim i javnim manifestacijama škole i grada. Formiranje glazbenog ukusa i kritičkog poznavatelja kvalitetne klapske pjesme. Promicati dalmatinsku klapsku pjesmu kroz javne nastupe.
Cilj aktivnosti	Naučiti izvorne i komponirane dalmatinske napjeve. Poticati pozitivan odnos prema svom podrijetlu i korijenima. Aktivnim probama razvijati smisao za ljepotu tona i logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorenu riječ te međusobni intenzivni kontakt. Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevanja. Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje. Druženje i slušanje renomiranih muških, ženskih i mješovitih klapa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici se ne ocjenjuju ali se njihov rad prati tijekom godine. Učenik se ne ocjenjuje ali se njegov rad prati tijekom godine. Nagrada je priznanje za uspješnost, osobno zadovoljstvo i mogućnost pjevanja u školskoj klapi.
Troškovnik, resursi	Fotokopirni papir.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STEM klub</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić i Jakica Stanišić
Razred / grupa	5-6. razred
Vremenik realizacije	Nastavna godina
Cilj aktivnosti	proširivanje znanja iz redovne nastave, razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka, potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća,
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	učionica informatike,

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Povijesna grupa</b>
Voditelj (i suradnici)	Marija Šegedin, učiteljica povijesti
Razred / grupa	Program je namijenjen svim učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes.
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada suvenira s dalmatinskim motivima</li> <li>- terenska nastava</li> <li>- projektna i istraživačka nastava, razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- rad na tekstu</li> <li>- usmeno izlaganje, pisanje eseja</li> <li>- proizvodnja domaćih proizvoda na tradicionalan način, po starim receptima, s ciljem promoviranja okusa i mirisa otoka Korčule</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija</li> <li>- rješavanje radnih listića</li> <li>- izrada panoa</li> <li>- školska izložba</li> <li>- korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja</li> <li>- pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole itd.</li> </ul>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Učenici će koristiti dodatne materijale koje će pripremiti predmetni učitelj prema sposobnostima i potrebama pojedinog učenika, troškove kopiranja radnih listova i ostalih potrebnih materijala osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	Školska filmska grupa
Voditelj (i suradnici)	Suzana Petković
Razred/grupa	7. razred
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine jednom u dva tjedna (dvosat) - prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Članovi grupe stjecat će znanja iz medijske kulture o filmskim izražajnim sredstvima na temelju gledanja i analize primjera. Pristupit će stvaranju vlastitog sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Ovladavat će jednostavnim računalnim programima za filmsku i radijsku montažu. Zainteresirani pojedinci upoznat će se s jednostavnim računalnim programima za stop-animaciju. Gledanje i analiza filmskih primjera odvijat će se u školi. Vlastite uratke učenici će u skupinama u početnoj fazi stvarati u školi, a snimanje će po dogovoru provesti u slobodno vrijeme. Prema potrebi tijekom snimanja na terenu pridružiti će im se voditelj. Snimljene materijale pregledavat ćemo i komentirati na sastanku grupe u školi. Termin održavanja susreta mijenjat će se sukladno potrebama rada.
Cilj aktivnosti	Usvojiti i primijeniti znanja iz medijske kulture o filmskim izražajnim sredstvima i stvaranju sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Ovladati jednostavnim računalnim programima za izradu filmova. Povezati nastavu jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture kroz stvaranje priče i njezino prilagođavanje zahtjevima filma. Tijekom 1. polugodišta okušati se u radijskom izrazu i stvaranju radijske emisije.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radijska emisija bit će poslana na Lidrano, a film na Smotru školskog filma i Reviju filmskog stvaralaštva djece te na druge festivale dječjeg filmskog stvaralaštva. Svi valjani uradci prikazat će se na Školskoj filmskoj reviji, a mogu se prikazati i u sklopu školske priredbe.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Slobodna učionica (ili kabinet), videokamera, reflektor, mikrofoni, računalo.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Likovna grupa</b>
Voditelj(i)	Irena Matić
Razred / grupa	Od 5. do 8.razreda
Vremenik realizacije	Od rujna do lipnja
Opis aktivnosti i način realizacije	Međunarodni dan nenasilja (02.10), Dani kruha (listopad), Dan jabuka (20.10.), Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata ( 18.11.), Međunarodni dan djeteta ( 20.11.), Sveti Nikola (06.12.), Dan ljudskih prava (10.12.), Božićne blagdane (PROSINAC), Maškare (siječanj), Međunarodni dan zagrljaja ( 21.01.), Dan ružičastih majica (24.02.), Međunarodni dan žena (08.03.), Dan očeva (19.03.), Uskršnje blagdane (ožujak), Majčin dan (09.05.), Svjetski dan kulturne raznolikosti ( 21.05.),

	Svjetski dan zaštite okoliša (05.06.). Državno natjecanje iz Likovne kulture (ožujak) Županijsko natjecanje i izložbu u našoj školi (travanj) Rad likovne grupe (pripreme za natjecanje iz LIK., obljetnica Marka Pola, Stablo u atriju škole, ukrašavanje panoa i tematskog kutka)
Cilj aktivnosti	Učenici će moći naučiti o novim tehnikama, materijalima i formatima prikazivanja. Moći će naučiti o svojoj baštini, gradu kao i okolišu. Sudjelovati će u radu škole te će moći sudjelovati na školskom Lik natjecanju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
Posebni resursi	boje

Naziv aktivnosti	Životna grupa
Voditelj (i suradnici)	Nika Tomašić, Petra Đivanović
Razred / grupa	Za učenike od 1.- 4. razreda u područnoj školi Račišće.
Vremenik realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat
Opis aktivnosti i način realizacije	Zajednički rad u grupi uz vodstvo nastavnica i gostiju suradnika kao mentora u pojedinim aktivnostima. Učenici će pokušati izrađivati upotrebne predmete na način kako su to radili naši stari; tkanjem, pletenjem, vezenjem, pečenjem tradicionalnih slastica.
Cilj aktivnosti	Radom, igrom i stvaranjem povezivati naučene životne sadržaje u međupredmetnoj korelaciji nakon određenog sadržaja kreativno povezati temu sa životnim okruženjem.
Načini vrednovanja	Koristiti iskustvo organiziranja zajedničkih djelatnosti u svakom slijedećem događanju, zadovoljstvo postignutim koristiti kao poticaj korištenja rezultata vrednovanja.
Troškovnik	Neznatni, jer će biti u ponovnoj upotrebi odbačenih materijala.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Ana Silić, Franica Tasovac, Valnea Radovanović
Razred / grupa	1. – 4.
Vremenik realizacije	Školska godina 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Grupe će se sastajati jedan sat tjedno i dodatno prema dogovoru. Uređenje školskih panoa, estetsko oplemenjivanje radnog prostora, sudjelovanje na školskom projektu, izložbama, organiziranje radionica, suradnja s ekološkom grupom, sudjelovanje na školskom sajmu.
Cilj aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti, smisla za estetiku i lijepo, likovnog izričaja, oblikovanja, vizualne percepcije, njegovanja tradicijskih običaja i interesa za kulturnu baštinu
Načini vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, pohvale i predstavljanje radova na školskim panoima.
Troškovnik	- pribor za crtanje, oblikovanje, pakiranje, slikanje (ljepilo, papir...) - namirnice potrebne za izradu nekog tradicijskog jela ili slastice



Naziv aktivnosti	DRAMSKO LUTKARSKA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Dragoslava Radovanović
Razred / grupa	1.- 4. razred
Vremenik realizacije	-1 sat tjedno tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	rad u skupinama, individualni i frontalni rad suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom, CZK, Gradskim muzejom Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec hrvatske knjige, Božićna priredba, Maškare, Dan planeta zemlje
Cilj aktivnosti	razvijati ljubav prema scenskom djelu i hrvatskom jeziku, razvijati jezične sposobnosti i osjećaj za glumu, uvježbavanje scenskog govora, kretnji i gesta, razvijanje darovitosti, poticanje samopouzdanja stvaralaštva, sposobnosti memoriranja teksta. Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje, upoznavanje kazališne terminologije.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon svakog nastupa, nastavnici koji su bili angažirani u provedbi pojedinog nastupa temeljito analizirati sve dobre i loše strane na nastupu
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Učenici će koristiti dodatne materijale za kulise i robu koje će pripremiti voditelji i nastavnik likovne kulture prema potrebama pojedinog učenika. Troškove za potrebe nastupa snosi škola.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mala škola kuharstva
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj,
Razred / grupa	Za učenike od 1.- 4. razreda u matičnoj školi
Vremenik realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat (petkom, od 01.listopada)
Opis aktivnosti i način realizacije	S učenicima ću na jednom satu dogovoriti koje ćemo jelo skuhati, zatim ćemo odlaziti u trgovinu, prikupljati kataloge, te uspoređivati cijene. Namirnice za određeno jelo kupovat ćemo u najpovoljnijoj trgovini. Na idućem satu kuhat ćemo jednostavnija jela, te ćemo na kraju izdati kuharicu.
Cilj aktivnosti	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im kasnije u životu trebati. Naučiti ih isto tako štedjeti i kupovati proizvode na akcijama, provjeravati rok trajanja namirnica, te kuhati jednostavna jela što će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, te pomažu kod kuće u kuhanju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samoprocjena- zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća. Izrada kuharice s jednostavnim jelima popraćeno slikama. Pohvalnica svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate.
Troškovnik, posebni resursi	Dio materijala kupovat će se na račun škole koji imamo otvoren u trgovini Tommy, a dio će djeca donositi iz vlastitog doma.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO GLAZBENA SKUPINA</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 3. PŠ Lumbarda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>VODITELJ</b>	Tomislav Šestanović
<b>CILJEVI</b>	- razvoj kritičkog mišljenja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizacija učenika ka dramskoj i glazbenoj umjetnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- razvoj izražajnih sposobnosti</li> <li>- razvoj vještina zajedničkog oblikovanja javnog iskaza</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte i suradništva</li> <li>- kroz dramsko glazbenu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale</li> <li>- pripremati djecu za javne nastupe – priredbe</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, frontalni rad
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje uz samoprocjenu učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u školskim priredbama</li> <li>• planiranje budućih aktivnosti</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SAČUVAJMO BAŠTINU UČENJEM I ZNANJEM</b>
Voditelj (i suradnici)	Hana Žuvela, Tereza Šeparović, Rada Dragojević Čosović i dr.
Razred / grupa	4. f PŠ Lumbarda
Vremenik realizacije	Listopad 2024. -lipanj 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>1.EDUKACIJE O KULTURNOJ I PRIRODNOJ BAŠTINI - Udruga Baščina će tijekom trajanja školske godine 2024./2025. organizirati radionice o kulturno- povijesnoj baštini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KOPNENA ARHEOLOGIJA: Ovu edukaciju držat će profesor Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. Hrvoje Potrebića, a djeci će, sukladno njihovoj dobi, prezentirati sve o važnim arheološkim nalazima u Lumbardi, s naglaskom na Lumbarajskoj psefizmi. Učenici će s predavačem i svojim učiteljem posjetiti mjesto gdje je pronađena Psefizma.</li> <li>- POMORSKA ARHEOLOGIJA, prof.Mate Parica, Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru - djeci će se prezentirati važnost arheološkog podmorskog nalazišta na Solinama, o 7.000 godina staroj cesti i naselju pod morem</li> <li>- VRNIK – organizirat će se izlet na otočić Vrnik gdje će djeca imati priliku posjediti staru školu (koja je obnovljena i namijenjena u turističke svrhe) te kamenolom. Ovim izletom učenici će se upoznati sa značajem i načinom organizacije nastave na otočiću u prošlosti. Predavanje će voditi vodičica Sunčana Žaknić. Za odlazak na Vrnik angažirat ćemo taxi-obrt za prijevoz brodicom.</li> <li>- BADIJA – organizirat će se izlet na otok Badiju te će djeca uz vodstvo povijesničarke umjetnosti Rade Dragojević Čosović obići kompleks franjevačkog samostana i umjetničku zbirku akademskih umjetnika Izvora Oreba i Emilije Karlavaris izloženu u galeriji u sklopu franjevačkog samostana.</li> </ul>

- SUHOZIDI – predavanje o suhozidima održat će viša kustosica Centra za kulturu Vela Luka, diplomirana povjesničarka umjetnosti, Rada Dragojević Ćosović. Kroz predavanje će se učenici upoznati s važnošću očuvanja tradicijske gradnje u kamenu na otoku i njezinog značaja u životu naših predaka u prošlosti.

- LUMBARAJSKI UMJETNICI – organizirat će se posjet umjetničkom ateljeu našeg najpoznatijeg živućeg slikara Stipe Nobila koji će učenike upoznati sa svojim radom i ispričati im o svojem likovnom putu i nadahnuću te motivaciji za svakodnevno likovno stvaralaštvo inspirirano Lombardom. Djeca će biti u pratnji učitelja i povjesničarke umjetnosti Rade Dragojević Ćosović koja će ih prethodno upoznati s likovnom ostavštinom najznačajnijih umjetnika iz Lumbarde Frana Kršinića, Luja Lozice, Iva Lozice, Ivana Jurjevića Kneza i živućeg Stipe Nobila. Osim posjeta ateljeu Stipe Nobila razgledat će se i djela Ivana Jurjevića Kneza i Frana Kršinića koja su izložena u središtu Lumbarde.

- SAKRALNA ARHITEKTURA – organizirat će se obilazak svih značajnijih sakralnih objekata u Lombardi u pratnji učitelja i voditeljice Rade Dragojević Ćosović koja će ih pobliže upoznati s arhitektonskim, povijesnim i prostornim značajkama svakog pojedinog objekta.

- KAMENOKLESARSTVO – U pratnji učitelja učenici će posjetiti kamenoklesarsku radionicu Ante Dračevca koji će ih pobliže upoznati sa svojim kamenoklesarskim zanatom, pričati o svojoj motivaciji za odabirom tog zanimanja, pokazati im alate i način obrade kamena.

- TORKULI –

Na području Lumbarde postoji više sačuvanih tradicijskih pogona za proizvodnju maslinovnog ulja koji se zovu torkuli. Ovaj vrlo važan segment naše kulturno-povijesne baštine namjeravamo također prezentirati učenicima u cilju očuvanja ovih objekata u budućnosti. Iako su davno prestali biti u uporabi, od iznimnog su kulturno-povijesnog značaja jer svjedoče o načinu života i opstanka na ovim prostorima. Učenike će s ovim segmentom baštine upoznati povjesničarka umjetnosti Rada Dragojević Ćosović.

- HVAR – učenici će u pratnji učitelja organizirano posjetiti najznačajnije znamenitosti u središtu grada Hvara (arsenal, kazalište, franjevački samostan, katedrala, loggia...).

- DUBROVNIK –

Učenici će u pratnji učitelja posjetiti Dubrovnik, a putem će imati kraće zaustavljanje u Trstenom kako bi posjetili Arboretum i fotografirali se pored znamenite platane za uspomenu. U Dubrovniku će posjetiti Dom Marina Držića kroz koji će ih provesti povjesničarka umjetnosti iz Lumbarde Valerija Jurjević, djelatnica Doma Marina Držića.

- OBRT ŠKATULA – organizirat će se terenska nastava u proizvodni pogon lokalne slastičarne, gdje će gđa. Josipa Barčić, prezentirati djeci kako se rade tradicionalne lumbarajske krokande, te će djeca imati priliku da sama sudjeluju u Oravljenju kolača

- OČUVANJE PRIRODNE BAŠTINE I ZAŠTITA MORA – Vlasnik ronilačkog obrta Lumbarde Blue – Dalibor Ćosović

	<p>Učenike namjeravamo kroz predavanje osvijestiti o važnosti očuvanja našeg podmorja. Dalibor Čosović će učenike upoznati s načinima očuvanja podmorja, s akcijama čišćenja podmorja na području Općine Lumbarda te ih kroz fotografije upoznati s bioraznolikošću našeg podmorja. Također će učenicima demonstrirati opremu za ronjenje i druge popratne rekvizite.</p> <p>3. PROMIDŽBA I VIDLJIVOST – o tijeku i rezultatima projekta redovito će se izvještavati na društvenim mrežama, od strane nositelja projekta i svih partnera. Objavit ćemo najmanje 15 objava</p> <p>4. SKUPLJANJE RADOVA I ORGANIZACIJA ZAVRŠNE IZLOŽBE – Nakon svake radionice učenici će na nastavi uz vodstvo učitelja crtati na zadanu temu s održane radionice i na taj način naučeno pretočiti u likovne radove. Također, uz vodstvo učitelja učenici će se pismeno izražavati na zadanu temu kroz sastave, pjesme ili eseje i naučeno pretočiti u pisani izričaj. Radove koje djeca naprave za završnu izložbu (crteži, fotografije, sastavi, eseji i sl.dječje rukotvorine), držat će se u prostoriji udruge Lipa rič. Tijekom izvedbe projekta, a posebno po završetku projektnih aktivnosti, upoznat ćemo javnost s provedbom i rezultatima projekta, a završnu izložbu uz prigodni program iskoordinirat će, zajedno s volonterima udruge prijavitelja, članovi Lipe riči.</p>
Cilj aktivnosti	Zadovoljavanja učeničkih potreba i interesa te sveukupnoga poboljšanja kvalitete života i oblika nastave, učenici će aktivirati svoje stvaralačke snage za čije zadovoljavanje i izražavanje nisu imali prilike u ostalim vidovima života, stvaranje uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, unutarnje vrednovanje
Troškovnik, posebni resursi	Projekt financiran od strane MRRFEU

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI PROGRAMERI</b>
Voditelj (i suradnici)	Lana Borovina
Razred / grupa	Sudjeluju učenici 4.r
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine od listopada do lipnja - nastava se održava nakon redovne nastave, dva sata tjedno, svako drugi tjedan
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici istražuju dodatne alate za programiranje i rad u online okruženju. Izrađuju digitalne sadržaje koristeći različite programe
Cilj aktivnosti	Razvijanje računalnog razmišljanja i programiranja, izrada jednostavnih aplikacija i programa u Scratchu i Microbitu. Razvijanje odgovornog ponašanja u online svijetu, proširivanje znanja iz redovne nastave.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje.

Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Škola osigurava potrebni materijal
-----------------------------------------------	------------------------------------

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić, Ana Ercegovac
Razred / grupa	Za učenike od 1.- 4. razreda u matičnoj školi u dvije grupe
Vremenik realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat (petkom, od 01.listopada)
Opis aktivnosti i način realizacije	Održavanje treninga na školskom igralištu tijekom školske godine. Štafetne igre i prijateljski susreti. Igre u parovima, grupama i ekipne igre. Sudjelovanje u Prvenstvu škole u plivanju i Malim sportskim igrama.
Cilj aktivnosti	Poticati djecu na fizičke aktivnosti kao preduvjet zdravom životu i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijanje motorike cijelog tijela, ravnoteže, preciznosti, jačanje mišića, te pokretljivosti zglobova. Poticati razvoj etičkih principa: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. Razvijati smisao za igru i ponašanje u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja i sportske tolerancije. Motivirati učenike za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zajednička suradnja u igri.
Troškovnik, posebni resursi	Škola osigurava sredstva za nabavu rekvizita za izvođenje aktivnosti (lopte, vijače, strunjače, koluti...) te za pohvale i priznanja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja i sportske tolerancije. Motivirati učenike za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zajednička suradnja u igri.
Troškovnik, posebni resursi	Škola osigurava sredstva za nabavu rekvizita za izvođenje aktivnosti (lopte, vijače, strunjače, koluti...) te za pohvale i priznanja.

Naziv aktivnosti	EKOLOŠKA GRUPA
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, suradnik dipl. ing. šumarstva Milan Vojinović
Razred / grupa	Od 1.-4.razreda
Vremenik realizacije	Tokom cijele školske godine, od listopada do lipnja
Opis aktivnosti i način realizacije	U školi svakog petka po jedan sat od 10:45 do 11:25 Kroz ekologiju ćemo upoznati sebe i prijatelje, naučiti gledati svijet kroz ekološko oko i naučiti živjeti s prirodom. Proizvodnja ekološkog gnojiva pomoću kalifornijskih glista. Sadnja i branje ekološkog povrća i ljekovitih biljaka. Pravljenje zdravog čaja od uzgojenih biljaka i izrada proizvoda od ljekovitih biljaka. Priroda je naša učiteljica. Kroz Erasmus projekt „Djelujemo zajedno zdravije i zelenije“ učenici uče o zdravoj prehrani i ekološkom uzgoju biljaka

Cilj aktivnosti	Upoznavanje flore i faune, očuvanje prirode, zaštita okoliša, obilježavanje važnih ekoloških dana u godini
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u uređivanju školskog vrta te prodavanje sadnica te proizvoda iz školskog vrta na školskim sajmovima uz pridržavanje propisanih epidemioloških mjera. Promoviranje grupe u medijima i školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik, resursi	1000 kn za nabavu sjemenki, sadnica, lončarica, zemlje, alata, itd.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PLESNA SKUPINA</b>
Voditelj	Ivana Farac
Razred/grupa	1.- 4. razred, PŠ Lumbarda
Vremenik realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu (početak 1.10.)
Opis aktivnosti i način realizacije	Rad u skupini. Skupina će realizirati svoj rad koreografijom u svojoj školi/ priredbi ( Svečani prijem prvaša, Dječji tjedan, Božićna priredba, Završna priredba )
Cilj aktivnosti	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa. Javni nastupi pomoći će učenicima u razvijanju prostorne orijentacije, svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja izvođenja plesnih cjelina pred publikom. Usvojena plesna tehnika. Samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Nove ideje za iduće nastupe. Uspješnošću izvedbe privući veći broj sudionika na uključivanje u našu aktivnost. Uočiti djecu koja pokazuju talent u glazbeno- scenskom području i usmjeriti ih na daljnje razvijanje istog.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi za kostime, prema potrebi.

Naziv aktivnosti	Mali enigmatičari
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović
Razred/grupa	1.- 4. razred
Vremenik realizacije	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
Opis aktivnosti i način realizacije	Individ. pristupom, suradničkim učenjem, radom u paru i skupini osposobljavati učenike za samostalan rad i učenje, rješavanje i izradu malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, sudokua, ispunjalki, točkalica, labirinta, bojanki, spajalica, mozgalica i sl.
Cilj aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje rješavanjem jednostavnih i složenih problemskih zadataka, poticati radoznalost, kreativnost, urednost i radne navike. Zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veće zanimanje za zagonetku - enigmu, poticanje kreativnog upotpunjavanja slobodnog vremena

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje angažiranosti učenika, samostalnost i sigurnost u radu. Primjena naučenog i objavljivanje uspješno izrađenih enigmi na školskoj web stranici.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja radnih materijala

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU
Voditelj (i suradnici)	Ivana Marušić
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Obučiti učenike voziti bicikl, učenici će stečene znanja moći primjeniti u stvarnom životu i pravilno sudjelovati u prometu.
Načini vrednovanja	Školsko i županijsko natjecanje
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi vezani uz tekuće održavanje bicikla

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB</b>
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, prof.
Razred / grupa	1. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Natjecanja :</b> Plivanje – m/ž Futsal – m/ž ( 5. – 8. razreda i do 6. razreda ) Rukomet – m Kros – m / ž ( 5.-8. razreda, i do 6.razreda )</li> <li><b>Vježbaonica</b> – program od 6 različitih tjelesnih aktivnosti koje se provode u trajanju po 10 sati mjesečno, namijenjenim različitim učenicima s obzirom na želje i sklonosti</li> <li><b>Programi</b> kroz natječaje Hrvatskog školskog sportskog saveza</li> <li><b>Univerzalna sportska škola</b> – program Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike nižih razreda ( matična škola i PŠ Lumbarda – 2 odijeljenja )</li> </ol>
Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u tjelesno vježbanje posebno onih učenika koji nisu uključeni u neku izvannastavnu ili izvanškolsku tjelesnu aktivnost

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Slobodna aktivnost</b> Web tim
Voditelj	Claudia Tarle
Razred / grupa	- Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	- Tijekom nastavne godine u poslijepodnevnim satima - Grupno ili individualno dovršavanje zadataka u terminima nakon nastave (u skladu s novinarskim zadacima i planiranim školskim aktivnostima)
Način realizacije	- Rad u radionicama - Individualni rad - Rad u digitalnom okruženju - Rad na terenu - Suradnja s ostalim školskim grupama izvannastavnih aktivnosti koje se bave medijima
Opis aktivnosti	- Ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama - Praćenje događaja u školi i okruženju; pisanje kratkih vijesti; traženje zanimljivih tema i sugovornika; provođenje anketa; priprema za objavu na



	<p>mrežnim stranicama škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje s mrežnim stranicama škole i učenje osnova administriranja novih stranica u WordPressu</li> <li>- Upoznavanje različitih izvora informacija; učenje o medijima</li> </ul>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za praćenje događaja, izvještavanje i uređivanje rubrika na mrežnim stranicama škole</li> <li>- Poticanje čitalačke pismenosti u širem smislu: obuhvaća područje knjižnično-informacijske, medijske i digitalne pismenosti (novinarstvo, popularna kultura, knjižničarstvo i književnost).</li> </ul>
<b>Načini vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najuspješnije radove objavljujemo na školskim mrežnim stranicama</li> <li>- Edukativni izlet za učenike s posjetom nekoj medijskoj kući (<i> mogućnost suradnje s udrugom Djecom medija</i>)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pristup različitim izvorima znanja, nabavljanje novih izvora znanja, računalo s vezom na Internet, projektor, fotoaparatus, mediji za prijenos informacija, papir, trošak izleta</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin
Razred / grupa	7., 8. razredi
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Učenici će:</p> <p>Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći</p> <p>Razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja</p> <p>Usvojiti znanja o mjerama prevencije</p> <p>Pripremiti se za natjecanje</p>
Cilj aktivnosti	<p>Razvijati kod učenika humanost</p> <p>Navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.</p> <p>Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozljeđenima.</p>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</p> <p>Primjena prve pomoći u nastavi i uključivanje u rad Crvenog križa</p> <p>Smisljeno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama</p>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	<p>Nastava će se održavati u učionici matematike ili engleskog jezika</p> <p>Torba prve pomoći</p>

## 7. Dopunski rad

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se ne može postići zadovoljavajući rezultat kroz redovnu nastavu.

Kako bi ovakav oblik pomoći bio uspješan potrebno je pravovremeno identificirati učenike kojima je pomoć potrebna, kao i utvrditi sadržaj koji učenik nije usvojio.

Program dopunske nastave je jednak redovnom programu, a organizira se uz redovnu nastavu za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć, a cilj je nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno učenje.

Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad, a po potrebi i drugi oblici rada.

Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period

Preporuča se da se učitelj koncentrira na djecu sa sličnim poteškoćama iz više razreda kako bi se omogućio prijenos pozitivnih iskustava i korištenje različitih materijala u radu. Praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje. Ovakav oblik pomoći je potreban i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili iz bilo kojeg razloga nisu dovoljno motivirani za rad.

U našoj školi osiguravamo dopunski rad za učenike iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika i kemije.

Taj se rad organizira povremeno, za pojedine učenike ili grupe učenika, a potrebu za takvim radom signalizira predmetni nastavnik nakon provedenih ispita znanja ili razrednik za učenika koji je duže odsutan s nastave.

Poželjno je da roditelj bude upoznat s potrebom i prijedlogom za dopunski rad učenika, da im se daju točne upute što i na koji način raditi s djetetom kod kuće. Dopunski rad se treba na prikladan način zabilježiti u e-dnevnica.

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Voditelj (i suradnici)	Sve učiteljice u matičnoj i područnim školama
Razred / grupa	Od 1. do 4. razreda
Vremeni realizacije	Jedan sat tjedno po odjelu.
Opis aktivnosti	Uz individualni pristup koristiti različite nastavne metode i oblike rada.
Cilj aktivnosti	Usvojiti sadržaja koje učenici na redovnoj nastavi nisu do kraja usvojili. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje, čitanje i razumijevanje pročitane teksta
Načini vrednovanja	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelji	Sve učiteljice u matičnoj i područni školama
Razred / grupa	Od 1. do 4. razreda
Vremeni realizacije	Jednom tjedno, jedan školski sat prema individualnim rasporedima učiteljica.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učiteljice će na različite načine, slikovnim materijalom, igrama, konkretama i sl. Pokušati učenicima približiti gradivo iz matematike koje im baš i nije jasno. Individualizirani pristup (metode rada: demonstracije, rad na konkretnom materijalu). Na alternativne načine pronaći najbolji put i metodu u individualnom pristupu učeniku. Koristeći razne igre za uvježbavanje, logičko povezivanje i zapamćivanje sadržaja matematike.
Cilj aktivnosti	Poticanje na bolje usvajanje gradiva. Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja Poticanje samostalnosti i samopouzdanja.
Načini vrednovanja	Na redovnim satovima matematike pismenim i usmenim putem. Kroz razgovor i ocjenjivanje u raznim situacijama, te opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Kockice za Čovječe ne ljuti se, matematički memory te kopirani materijal

<b>Naziv aktivnosti</b>	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK
Voditelj (i suradnici)	Ninoslava Lagundžija, Fani Orlić, Marina Mandić
Razred / grupa	Učenicima svih razreda koji žele pomoć u nastavi.
Vremeni realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine

Opis aktivnosti i način realizacije	Frontalni rad, rad u paru Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstu i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe u paru ili grupi Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć.
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva. Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka pojedinog učenika. Primjena stečenih znanja tijekom nastave
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Dodatni materijali, suvremene gramatike i rječnici, vježbenice ( vokabular, gramatika, slušanje )

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike (5., 6. 7. i 8. razredi)</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ante Radovanović, Andrea Brčić, Tajana Tasovac
Razred / grupa	Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Točan termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji žele pomoć u svladavanju redovnog gradiva uvježbavanjem zadataka, utvrđivanjem odnosa među pojmovima i rješavanjem zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića. Individualni rad i rad u malim skupinama
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja, te jačanje njihovog samopouzdanja.</li> <li>• Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.</li> <li>• Rad s učenicima koji rade po IP i PP.</li> <li>• Pomoć učenicima koji su izostali da svladaju gradivo.</li> </ul>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u savladavanju gradiva redovne nastave, individualno praćenje učenika. Vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Matematička učionica, LCD projektor, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin
Razred / grupa	7.razredi
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Individualni rad Uvježbavanje zadataka, pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva Priprema za ispite
Cilj aktivnosti	Učenici koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa

	Učenicima koji imaju nedostatan znanje iz kemije Učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno usvojiti nastavne sadržaje
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i povezivanje rezultata rada Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Učionica kemije, ploča, papiri

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Voditelj (i suradnici)	Učitelji Hrvatskog jezika
Razred / grupa	5. – 8. razred (učenici koji znatnije zaostaju u usvajanju ishoda nastave Hrvatskog jezika)
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine jednom tjedno - prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Nakon pismene provjere znanja u razredu, prema dogovoru s učenicima koji nisu ostvarili zadovoljavajući uspjeh usprkos redovitom radu.  Prema dogovoru – pomoć učenicima koji su zbog bolesti (ili drugog opravdanog razloga) više dana izostali s nastave.  Kontinuiran vid pomoći učenicima s poteškoćama.
Cilj aktivnosti	Postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod svih učenika u razredu kako bi se osiguralo uspješno svladavanje nastavnog programa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadatci objektivnog tipa u redovnoj nastavi.  Za djecu koja polaze nastavu po prilagođenom programu, moguće je provesti i usmenu provjeru te ocijeniti učenika u maloj skupini, izvan razrednog odjela.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Slobodna učionica (ili kabinet), korištenje fotokopirnog uređaja.

## 8. Dodatni rad

U našoj školi, dodatni rad u razrednoj nastavi organizira se iz matematike i hrvatskog jezika od 1. do 4. razreda, iz prirode i društva i informatike u 4.razredu.

U predmetnoj nastavi ove godine organizira se dodatni rad iz matematike od 5. do 8. razreda, geografije od 5. do 8. razreda, hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda, kemije u 7. i 8., biologije u 8. razredu, povijesti u 7. i 8. razredu, fizike u 8., engleskog jezika u 7. i 8. razredu, te informatike od 4. do 8..

Učenici se za dodatni rad opredjeljuju prema svom interesu ili na poticaj predmetnog nastavnika.

nastavnika ili voditelja.Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Voditeljice	Sve učiteljice razredne nastave
Razred / grupa	Od 1.do 4. razreda
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Tjedno 1 školski sat po odjelu, korištenjem različitih nastavnih metoda i oblika rada uz individualni pristup učeniku.
Cilj aktivnosti	Usvajanje onih sadržaja koje učenici na redovnoj nastavi nisu do kraja usvojili. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje, čitanje i razumijevanje pročitane teksta.
Načini vrednovanja	Listići, usmene i pismene provjere, te opisno praćenje napredovanja. Razgovori s roditeljima i preporuke za poticanje rada kod kuće.
Troškovnik, resursi	Slobodna učionica ( ili kabinet), korištenje fotokopirnog uređaja i papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Voditelj (i suradnici)	Učitelji Hrvatskog jezika
Razred / grupa	5. – 8. razred (nadareni učenici koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet Hrvatski jezik ili za koju od njegovih sastavnica)
Vremenik realizacije	Tjedni susreti tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Priprema prijedloga i nacрта projekata. Usmjeravanje i poučavanje učenika u umjetničkom izrazu. Priprema materijala za stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika. Kontrola dogovorenih dolazaka na nastavu.
Cilj aktivnosti	Zanimljivim stvaralačkim projektima omogućiti učenicima primjenu i proširivanje stečenih znanja iz područja jezičnog izražavanja. Stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika i priprema za natjecanje.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativni uradak učenika može sudjelovati na Lidranu ili se može upriličiti nastup učenika na školskoj priredbi. Poznavanje hrvatskog jezika učenici će provjeriti na natjecanju (7. i 8. r.)
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Slobodna učionica (ili kabinet), korištenje fotokopirnog uređaja. Ovisno o izabranom projektu - dodatna tehnička oprema.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo
Razred / grupa	4.a razred
Vremenik realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Planiranje i realizacija projekata: Mali turistički vodiči „Marko Polo“, Aromatično, začinsko i ljekovito bilje i projekt Masterchef. Spojivši sve navedene projekte učenici uče o prirodi i društvu iz prošlosti, u sadašnjosti i razmišljaju o budućnosti. Učenici uče o održivom razvoju, o poduzetništvu, zdravlju, osobnom i socijalnom razvoju, građanskom odgoju i upotrebi IKT. Kroz Erasmus+ projekt „Djelujemo zajedno zdravije i zelenije“ učenici uče o zdravoj prehrani i ekološkom uzgoju biljaka. Bavimo se održivim razvojem.
Cilj aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i smisao za prirodu i društvo. Dodatno proširivanje znanja korištenjem dodatnih izvora znanja, enciklopedija, rječnika, edukativnih filmova. Motivirati učenike za praktičan rad, kritičko mišljenje, za praktičan rad u vrtu i poticanje poduzetnosti.
Načini vrednovanja	Napredak u radovima u školskom vrtu, briga o flori i fauni, izrada proizvoda te prodaja istih. Objava na mrežnim stranicama škole i u medijima.
Troškovnik, posebni resursi	1000 kn za alat, bilje, sadnice, za potrebe rada u vrtu, za izlazak na teren, terenska nastava itd.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Voditelj (i suradnici)	Sve učiteljice razredne nastave
Razred / grupa	Svim učenicima od 1. do 4. razreda koji s lakoćom usvajaju matematičke sadržaje i zainteresirani su za marljivo i aktivno sudjelovanje u radu.
Vremenik realizacije	Realizirat će se prema rasporedu sati 1-2 sata tjedno, a pred natjecanja i više.
Opis aktivnosti	Različite nastavne metode i oblici rada uz individualni pristup učeniku.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju sve matematičke zakonitosti ponuditi što više funkcionalnih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici od 2. – 4. razreda pripremaju se i sudjeluju na međunarodnom Natjecanju Klokana bez granica; učenici 4. razreda sudjeluju i na natjecanju matematike u sklopu pokreta Znanost mladima
Troškovnik, posebni resursi, napomene	Uspjeh na natjecanjima, nagrade, pohvale. Korištenje stečenog znanja u redovnoj nastavi viših razreda. Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI za 7. i 8.</b>
Voditelj (i suradnici)	učiteljica povijesti Marija Šegedin
Razred / grupa	7. c i 8.a, 8b, 8.c razred
Vremenik realizacije	35 sati tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- samostalni i grupni praktični rad</li> <li>- proučavanje stručne literature i interneta</li> <li>- terenska nastava ( posjet Gradskom muzeju, Arhivu, Gradskoj knjižnici Ivan Vidali..)</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje gradiva iz redovne nastave</li> <li>- popularizacija povijesti</li> <li>- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima</li> <li>- razvijati interes za hrvatsku povijest, arheologiju i povijest kraja u kojem žive,</li> <li>- upoznavati i analizirati različite izvore informacija.</li> </ul>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata i prezentacija,</li> <li>- rješavanje radnih listića,</li> <li>- izrada panoa,</li> <li>- školska izložba,</li> <li>- korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja,</li> <li>- pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole itd.</li> </ul>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir,</li> <li>- atlasi,</li> <li>- povijesne karte,</li> <li>- plakati</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike (5., 6., 7., 8. razredi)</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ante Radovanović, Andrea Brčić, Tajana Tasovac
Razred / grupa	Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Proširivanje znanja s redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi što više dodatnog sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Matematička učionica, LCD projektor, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava



Naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike
Voditelj (i suradnici)	Ivana Gaćina
Razred / grupa	8. a, 8. b i 8. c razred
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka. Obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Izrada praktičnih radova i pokusa.
Cilj aktivnosti	Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje. Proširiti znanje iz fizike.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje usvajanja planiranog sadržaja i redovitost pohađanja dodatne nastave. Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Realizirani rezultati koriste se u svrhu poboljšanja daljnjeg rada dodatne nastave.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi za potrebe kopiranja i ispis, pribor za praktični rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Voditelj (i suradnici)	Alan Farac, prof. , Ivana Sardelić prof., stručna služba- psihologinja (provedba školskog natjecanja)
Razred / grupa	7. 8. razredi
Vremenik realizacije	NASTAVNA GODINA 2024/ 2025. godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će jednom tjedno dva školska sata u učionici kemije problemskom i praktičnim nastavom dodatno i prošireno usvajati nastavne sadržaje kemije i ekologije Pripremati se za školsko natjecanje iz kemije te dodatno stjecati kemijsko-ekološka znanja te biti nosioci ekoloških aktivnosti (prezentacije, lokalne eko-akcije čišćenja okoliša) Školska godina 2024./25.
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja o kemiji potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti u prirodi te očuvanja održivosti prirodnog okoliša Razvijati sposobnosti samostalnog, analitičnog, logičnog rješavanja kemijskih problema i zadataka te aktivno promicati i zaštitu okoliša odvajanjem raznih vrsta otpada Sudjelovanje na natjecanjima kemije (školsko, županijsko,..) te sudjelovanje lokanim ekološkim akcijama i školskom Erasmus projektu.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje nastavnih zadataka Anketiranje, praćenje i bilježenje zapažanja, vrednovanje rezultata i postignuća. Analiza postignutih rezultata na školskom natjecanju i županijskom te analiza postignuća.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Kemikalije, kemijski pribor i posuđe, specijalizirana učionica kemije, rukavice, vreće i kante za prikupljanje i razvrstavanje raznovrsnog otpada.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić, Lana Borovina
Razred / grupa	4.-8. razred
Vremenik realizacije	10. mjesec - 6. mjesec
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici se pripremaju za natjecanje iz informatike u kategoriji Digitalne kompetencije (5. i 6. razredi) i Osnove informatike (7. i 8. razred) te za međunarodno natjecanje Dabar. Proširujemo znanja iz redovne nastave s naglaskom na programiranje i računalno razmišljanje koristeći različite alate.
Cilj aktivnosti	poticati radoznalost za IKT; proširivanje znanja iz redovne nastave; dodatno osposobiti učenike za rad na računalu, razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka, potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVE IZ BIOLOGIJE
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin
Razred / grupa	8.razred
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine 2024./2025. po 1 sat tjedno
Opis aktivnosti i način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanje Rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića Samostalni i grupni praktični rad Proučavanje stručne literature i interneta
Cilj aktivnosti	Utvrđivanje i proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja Razvijati pravilni odnos prema svim živim bićima Razvijati pozitivan odnos prema prirodi Povezivanje pojmova Razvijati praktine vještine Sudjelovanje na natjecanju
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Nastava će se održavati u učionici biologije Ploča, papiri, pribor i posuđe za praktični rad
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza rezultata natjecanja, povećanje kvalitete redovne nastave
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	učionica informatike, microbit, ozobot

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	5., 6. 7. i 8.r
Vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki tjedan po dva školska sata, a izmjenjuju se učenici 5. i 6. razreda, s učenicima 7. i 8. razreda</li> <li>- za učenike 5-ih i 6-ih razreda dodatna se odvija kroz cijelu školsku godinu, a za ostale grupe do završetka natjecanja</li> </ul>
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada novih zastava za učionicu</li> <li>- uređenje učionice geografije</li> <li>- obrada pojedinih tema kroz grupne radove i rad na računalima</li> <li>- izrada modela vulkana i izazivanje vulkanskih erupcija</li> <li>- orijentacijom po Korčuli</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati radoznalost za prirodne pojave</li> <li>- poznavanje drugih prostora i kultura preduvjeti su za razumijevanje i poštivanje različitosti</li> <li>- popularizacija geografije</li> </ul>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati s natjecanja</li> <li>- povećanje kvalitete redovne nastave</li> </ul>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potreba za potrošnim materijalima (drvofix, papir za kopiranje, toner, patrone za silikonski pištolj, uljane boje)</li> <li>- troškovi materijala ≈ 100 eura</li> </ul>

## 9. Natjecanja

Naša škola već godinama sudjeluje u nizu natjecanja i smotri učeničkog znanja i stvaralaštva gdje naši učenici ostvaruju zavidne rezultate. Tijekom proteklih godina imali smo državne prvake u nizu disciplina (matematika, geografija, informatika, biologija, Sigurno u prometu). U organizaciji Hrvatskog sportskog saveza naši učenici sudjeluju u različitim sportskim disciplinama, a zadnjih godina postižu izuzetne rezultate u plivanju. Također sudjelujemo na brojnim likovnim, literarnim i filmskim natjecanjima i smotrama.

Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja se organiziraju istovremeno u svim školama sa istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja, najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre. Ove godine planiramo se uključiti u gotovo sva natjecanja u znanju, pet smotri u sustavu AZOO, četiri discipline sportskih natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Uključit ćemo se u međunarodno natjecanje iz informatike Dabar, ekipno matematičko natjecanje MAT liga, te po prvi puta na Dalmatinski festival matematike za učenike osnovnih i srednjih škola s područja Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačke županije i prvi put sudjelovat ćemo na Prvenstvu Hrvatske u sudoku za osnovne i srednje škole

Tijekom godine, uključivat ćemo se i na različite natjecanje i smotre.

### **Planirana natjecanja i smotre u sklopu AZOO-a:**

1. Školsko natjecanje u matematici za 4., 5., 6., 7. i 8. razred
2. Školsko natjecanje u geografiji za 5. 6. 7. 8. razred
3. Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i 8. razred
4. Školsko natjecanje u biologiji za 8. razred
5. Školsko natjecanje u kemiji za 7. i 8. razred
6. Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika za 7. i 8. razred
7. Školsko natjecanje iz engleskog jezika za 7. i 8. razred
8. Školsko natjecanje iz fizike za 8. razred
9. Školsko natjecanje iz informatike za 5. i 6. razred
10. Školsko natjecanje iz Sigurno u prometu
11. Natjecanje iz Prve pomoći u suradnji s CK
12. LIDRANO – školska smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva
13. LIK – smotra likovne kulture (ove godine domaćini županijskog natjecanja)
14. Državna smotra hrvatskog školskog filma (nema školske i županijske razine)
15. Festival dječjih klapa u Omišu
16. Smotra učeničkih zadruga

### **Sportska natjecanja u sustavu Hrvatskog sportskog saveza:**

- **Plivanje** – m/ž – studeni 2024
- **Futsal**- m/ž- veljača - svibanj 2025 (2 kategorije - do 8. razreda i do 6.razreda)
- **Rukomet** - m- travanj 2025 (2 kategorije - do 8. razreda i do 6.razreda)
- **Kros** – m / ž listopad / svibanj ( 2 kategorije – do 8. razreda i do 6.razreda)
  
- **Međunarodna natjecanja:**
  1. Klokan bez granica (od 2. do 8. razreda)
  2. Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike (od 2. do 8. razreda)
  
- **MAT liga** - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola (5.r)
  
- **Dalmatinski festival matematike** za učenike osnovnih i srednjih škola s područja Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačke županije.
  
- **Prvenstvo Hrvatske u sudoku za osnovne i srednje škole**

Koordinatorice svih natjecanja i smotri u sklopu AZOO-a u školi su stručne suradnice psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela.

Međunarodno natjecanje Klokan bez granica vodit će defektologinja Nadira H. Peručić, međunarodno natjecanje iz informatike Dabar Jakica Stanišić, Dalmatinski festival matematike Ivana Fazinić, MAT ligu te sudoku natjecanje svi učitelji matematike, Tajana Tasovac, Ivana Fazinić, Ante Radovanović i Andrea Brčić.

Voditeljica za LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva je nastavnica hrvatskog jezika Gordana Curać Depolo.

Sportska natjecanja su u domeni Školskog sportskog društva čiji je voditelj Adriana Barčić.

Prijave i rezultati svih školskih natjecanja, pozivi i rezultati na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima bit će objavljeni na školskom panou „POTIČEMO IZVRSNOST I DIČIMO SE USPJESIMA“ te na školskim web-stranicama.

Smotra LIDRANO imat će svoj pano-izložbu u školskim prostorima.

Za sve učenike koji se plasiraju na općinsku razinu (LIDRANO) i županijsku razinu natjecanja organizirat ćemo u suradnji sa tijelom državne uprave u županiji i školama domaćinima prijevoz i boravak.

Koordinatorice natjecanja izradit će popis svih učenika i mentora koji su osvojili 1, 2. ili 3. mjesto na županijskoj razini ili se plasirali za državno natjecanje za dodjelu priznanja i nagrada Grada i škole.

Učenici i mentori koji postignu zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima koji nisu u sustavu AZOO, dobit će posebna priznanja na Školskoj završnoj svečanosti.

Naziv aktivnosti	<b>NATJECANJA U SUSTAVU AZOO</b>
Voditelj (i suradnici)	<p>Mentori (voditelji dodatne nastave) dužni su pripremati učenike za natjecanja i pravovremeno prijaviti učenike za školska i ostale nivoe natjecanja te objavljivati rezultate i izvješća na školskim web-stranicama.</p> <p>Mentori (zaduženi za organizaciju školskih natjecanja) dužni su pripremiti sve potrebne materijale za natjecanje i voditi računa o poštovanju pravila natjecanja u suradnji sa stručnom službom. Ravnatelj je zadužen za primanje zadataka natjecanja, umnožavanje i tajnost istih.</p>
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Svim učenicima koji postižu izvrsne rezultate u redovnoj i dodatnoj nastavi. Dodatna nastava iz gore spomenutih područja odvija se po zaduženju voditelja tijekom godine, intenzivnij pred samo natjecanje.</p> <p>Natjecanja se planiraju prema državnom Vremeniku koji objavljuje AZOO.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Afirmirati izvrsnost učenja u dodatnom radu s učenicima</p> <p>Pružiti priliku nadarenim učenicima da se dokažu na natjecanjima i uđu u krug sebi sličnih učenika na višim nivoima natjecanja</p>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Analiza rezultata natjecanja.</p> <p>Nagrade i priznanja Grada i škole, zadovoljstvo učenika, mentora i roditelja.</p> <p>Ovisno o postignutim rezultatima učenika mentori dobivaju bodove za napredovanju u zvanjima, a učenici mogućnost lakšeg upisa u srednje škole.</p>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	<p>Troškovi pripreme školskih natjecanja. Za županijska i ostale više nivoe natjecanja troškove puta i spavanja osigurava županija, odnosno Ministarstvo.</p> <p>Škola plaća dnevnice mentoru. Sredstva za nagrade i priznanja učenicima osigurava Grad.</p>

## 10. Učenici s teškoćama

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i potrebi posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica.

Prema novim terminološkim određenjima, učenici s teškoćama u razvoju kategoriziraju se u učenike s posebnim potrebama, jer njihova integracija u redoviti osnovnoškolski sustav podrazumijeva prakticiranje posebnih sadržaja, načina, metoda rada i vrjednovanja postignuća. Učenici s posebnim potrebama čije su teškoće takve da mogu biti u cijelosti integrirani u matični razredni odjel, svladavaju redovne programe uz individualizirani pristup i/ili prilagodbu nastavnih sadržaja.

Redoviti sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije djece s teškoćama u razvoju: a) potpunu integraciju, i b) djelomičnu integraciju.

Potpuna integracija podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu posebno prilagođenih programa za učenika s teškoćom ili teškoćama u razvoju, koje kreira učitelj u suradnji s defektologom i drugim stručnim suradnicima.

Djelomična integracija podrazumijeva uključenost učenika s posebnim potrebama čije su teškoće takvog oblika i intenziteta da dio programa svladavaju u matičnom odjelu (odgojna grupa predmeta) a dio u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini s edukacijskim rehabilitatorom (hrvatski, matematika, priroda i društvo).

Odgojno-obrazovni rad učenika s posebnim potrebama se usmjerava na sposobnosti i potrebe učenika, individualizaciju odgojno-obrazovnog i nastavnog rada te osiguravanje dodatne podrške primjenom rehabilitacijskih programa, uključivanjem osposobljenih pomagača/asistenata u nastavi, realizacijom nastave u kući i dr. U radu s učenicima s posebnim potrebama u redovitom sustavu odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi, težište se stavlja na izradbu individualiziranih odgojno-obrazovnih programa (IOOP-a).

Takav program pretpostavlja individualizirani rad, praćenje i vrjednovanje učenikova napredovanja, savjetovanje sa stručnim suradnicima i stalnu suradnju s roditeljima/skrbnicima a po potrebi i s ostalim vanjskim suradnicima.

Izrada individualiziranoga odgojno-obrazovnog programa (IOOP-a) temelji se na procjeni mogućnosti, sposobnosti, interesu i potrebi svakog učenika pojedinačno. Na kraju školske godine stručni tim i učitelji škole dužni su izraditi pisano izvješće o postignućima, kao i preporuke za daljnji rad.

Njihovo školovanje regulira *Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, 24/15)*.

U našoj školi ove školske godine **40** učenika ima rješenje o redovnom programu uz individualizirani pristup (čl. 5, *Redoviti program uz individualizirane postupke*), **14** učenika ima rješenje o svladavanju redovnog programa uz prilagodbu jednog ili više predmeta (čl. 6 *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke*).

Za još **11** učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja. Od njih ukupno **54** kojima su utvrđene neke od teškoća (prema *Orijentacijskoj listi* koja je sastavni dio Pravilnika, **13** učenika ima pomoćnika/asistenta u nastavi.

**Posebni razredni odjel** za učenike od 1. do 8. razreda u poluintegraciji (čl. 8, *Posebni program uz individualizirane postupke*) ove godine pohađaju **5** učenika.

**Posebnu odgojno obrazovnu skupinu pohađa 3** učenika s većim utjecajnim teškoćama skupinu pohađa prema čl. 9, *Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Redoviti program uz individualizirane postupke (čl.5), Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl.6)</b>
Voditelj (i suradnici)	<b>Nadira M.Halilović Peručić: stručni suradnik - defektolog</b> Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Razred / grupa	Učenici s posebnim potrebama od 1. do 8. razreda kojima je već određen ili je podnesen zahtjev za promjenom postojećeg primjerenog oblika školovanja prema <i>Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15) – 40 (redoviti program uz individualizirane postupke – 14 (redoviti program uz prilagodbu sadržaja)</i> ukupno <b>54</b> učenika - za još <b>11 učenika</b> u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja
Vremenik realizacije	Tijekom šk. godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Informiranje i pomoć u izvedbenom planiranju, rad i suradnja s učenicima, učiteljima i roditeljima Kroz svakodnevnu nastavu. Tijekom cijele šk. god po redovitom rasporedu a povremeno u individualnom radu s defektologom ili nekim od stručnih suradnika Kroz dopunsku nastavu – periodično po potrebi
Cilj aktivnosti	Pružiti im odgovarajuću pomoć i poticati ih na rad, poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti Biti im podrška Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika) Mape učeničkih radova Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s nastavnicima u svrhu izrade IOOP-a (proširivanje ili smanjivanje planiranih zahtjeva)
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Papir, fotokopiranje, prema potrebi krede u boji, kuverte i sl. Udžbenici i radne bilježnice za rad po prilagođenom programu, računalo, pisač

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posebni program uz individualizirane postupke (čl. 8), Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke (čl. 9)</b>
Voditelj (i suradnici)	<b>Jelena Hrastinski, edukacijski rehabilitator (čl. 8) Dalida Prizmić, pedagoginja (čl. 9)</b> Učitelji, razrednici i stručni suradnici škole
Razred / grupa	Poučavanje učenika s većim teškoćama u razvoju (čl. 8 i 9 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15) Za šk.god.2024./2025. Imamo 5 učenika (1. r Žrnovo, 1. a, 2. f, 5. a i 5. c) u PRO (čl. 8) a 3 učenika u POOS – u (čl. 9)
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<u>Učenici koji se školuju prema čl. 8:</u> Hrvatski, Matematika i Priroda i društvo u posebnom razrednom odjelu, odgojne grupe predmeta (Tjelesni, Glazbeni, Likovni, Tehnički i Vjeronauk (izborni) u matičnom razredu; <u>Učenici koji se školuje prema čl. 9:</u> svaki dan u jutarnjem terminu – program za stjecanje kompetencija
Cilj aktivnosti	Pružiti im pomoć u snalaženju i poticati ih na rad Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih mogućnosti Biti im podrška Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju (integracija i socijalizacija)

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno (čl. 8), samo opisno (čl. 9) Ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika) Mape učeničkih radova Praćenje od strane stručnih suradnika i učitelja (dogovor i konzultacije prema potrebi) Praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Udžbenici i vježbenice za djecu s posebnim potrebama, bilježnice i pribor za pisanje i crtanje Troškovi prijevoza do škole (za učenika i pratnju - MZOŠ)

Naziv aktivnosti	ASISTENTI/ POMAGAČI U NASTAVI
Voditelj (i suradnici)	<b>Nadira M. Halilović Peručić, školski koordinator (stručni suradnik – defektolog)</b> Asistenti/pomoćnici/pomagači koji su došli preko županijskog projekta <i>Zajedno možemo sve 8 (13)</i> Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici škole, roditelji
Razred / grupa	1.a, 2.a, 2.f, 4.f, 5.a, 5.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 3 učenika u POOS-i
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Olakšati učenicima i pomoćnicima rad i kretanje u školi za vrijeme nastave prema rasporedu sati u redovnom razrednom odjelu, PRO i POOS - i Svakodnevno tijekom sata, a po potrebi za vrijeme odmora, tjelesnog odgoja te prelaskom iz učionice u učionicu. Sudjelovanje na zajedničkim priredbama i kulturno- javnim i sportskim manifestacijama, jednodnevnim i/ili višednevnim izletima, ekskurzijama, terenskim nastavama.... Tijekom šk.god. 2024./2025.
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za nastavu Poticati ih na samostalan rad Pomoći pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti. Biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba Integracija i socijalizacija u matičnom odjelu i školi
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s razrednim i predmetnim učiteljima Pisanje mjesečnih i završnih izvješća na kraju šk.godine 2024./2025.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi za plaće asistenta/pomoćnika/pomagača kroz projekt Dubrovačko - neretvanske županije <i>Zajedno možemo sve 8</i>



## 11. Projekti

Naziv aktivnosti	<b>Erasmus+ projekt Akreditacija 1.godina 2024./2025.</b>
Voditelj (i suradnici)	Erasmus+ tim i ostali nastavnici zainteresirani za sudjelovanje u Erasmus+ projektu
Razred / grupa	Učenici 1.do 8.razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Sudjelovanje u eTwinning i drugim projektima s temom inkluzije, ekologije i jačanja mentalnog i fizičkog zdravlja. Uvođenje novih metoda i načina poučavanja u nastavu s naglaskom na suradničkom učenju, međupredmetnoj suradnji i povezivanju nastave s temama iz svakodnevnog života.
Cilj aktivnosti	1. Stvoriti jednake prilike za uključivanje učenika s teškoćama u učenju i drugim barijerama u život i rad škole i zajednice. 2. Razvijati suvremene i zajedničke metode planiranja i poučavanja u svrhu jačanja međupredmetne suradnje. 3. Jačati mentalno zdravlje svih sudionika nastavnog procesa u zdravom i ekološki održivom okruženju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu.  Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.  Objavljivanje na stranicama škole.
Troškovnik, posebni resursi	Naknadni zahtjevi po potrebi.

Naziv aktivnosti	<b>ŠTEAM-ajmo 3 (eTwinning projekt)</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Jakica Stanišić i škole partneri na projektu
Razred / grupa	Učenici 6. razreda
Vremenik realizacije	Listopad 2024. – Lipanj 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Ovaj projekt se nastavlja na prošlogodišnji projekt STEAM-ajmo 2 u kojem smo sudjelovali i učenici su bili veoma zainteresirani i rado su se odazivali. Svaka škola partner na projektu odabrat će neku od tema, osmisлити uratke i način suradnje i postaviti ih na Twinspace. Također će se formirati timovi učenika različitih škola koji će raditi na zadanoj temi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti u okviru STEAM projekta će uključivati:</li> <li>• Istraživački rad na određenu temu ili problem iz STEAM područja.</li> <li>• Eksperimenti i praktične radionice</li> <li>• Kreativne prezentacije</li> <li>• Virtualne razmjena i suradnja</li> <li>• Evaluacija i refleksija</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<b>Cilj aktivnosti</b> je razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema kod učenika kroz integraciju znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Radionice imaju cilj potaknuti kreativnost te ohrabriti učenike da postavljaju pitanja i istražuju svijet oko sebe. Time se želi stvoriti temelje za cjeloživotno učenje, povećati interes za znanstvene i tehničke discipline te pripremiti učenike za izazove modernog društva i tržišta rada koje se brzo mijenja. Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnim temama u osnovnoj školi.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Diseminacija projekta će se odvijati putem facebooka i mrežnih stranica škole, u medijima i na stručnim skupovima. Provođit će se i evaluacija projekta među učiteljima i učenicima.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi fotokopiranja materijala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning</b> <b>Područje: Inkluzija, ekologija i zdravlje</b>
Voditelj (i suradnici)	Marina Mandić, Meri Amadeo, ostali zainteresirani nastavnici
Razred / grupa	Učenci 4.6.i 8. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Suradivati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja u radu na zajedničkom projektu koji je vezan uz ciljeve Erasmus+ projekta (inkluzija, ekologija, mentalno i fizičko zdravlje) Učenci će se upoznati s eTwinning platformom i raditi na projektu s vršnjacima iz drugih zemalja. U komunikaciji će se služiti engleskim jezikom.
Cilj aktivnosti	Rad na projektu i međunarodna suradnja s vršnjacima, razvijanje vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku, naglasak na važnosti zajedničkog (tinskog) rada
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavlivanje rezultata projekta na stranicama škole i eTwinning platformi.
Troškovnik, posebni resursi	Naknadni zahtjevi po potrebi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>eTwinning/Erasmus+</b> <b>područje: PODUZETNIŠTVO</b>
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo i suradnici
Razred / grupa	5. – 8. r
Vremenik realizacije	Siječanj - lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznati učenike s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, uspostaviti suradnju na zajedničkom projektu koji je vezan za aktivnosti školske zadruge koja se temelji na međupredmetnim temama Poduzetništvo, Građanski odgoj, Uporaba IKT tehnologije, Učiti kako učiti. Hodogram: istraživanje platforme i uspostavljanje kontakta, odabir projekta, upoznavanje učenika i logiranje na platformu, stvaranje profila svakog učenika (avatari), prihvaćanje hodograma projekta koji uključuje pravljenje loga, filma ili prezentacije o škole, aktivnosti po dogovoru, međusobni online kontakt, evaluaciju, objavljivanje rezultata, zaključno izvješće te podnošenje Quality standar labela za Agenciju. Priprema javne prezentacije eTwinning projekta.
Cilj aktivnosti	Usvojiti osnovne pojmove i vještine u međunarodnoj suradnji s vršnjacima, sudjelovanje u projektu, vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku, važnost zajedničkog (tinskog) rada
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno objavljivanje, sudjelovanje u Erasmus+ projektu

Troškovnik, posebni resursi	Računalo, nadoplata za softvere
-----------------------------	---------------------------------

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>700 godina Marka Pola</b>
Voditelj (i suradnici)	Stručne suradnice, ravnateljica, vanjski suradnici
Razred / grupa	Svi učenici od prvog do osmog razreda uključujući područne škole, te svi učitelji i stručni suradnici
Vremenik realizacije	Prvo polugodište
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način provedbe projekta dogovorit će se na UV</li> <li>- Oslanjat će se na iskustva prethodnih, uspješno provedenih školskih projekata sadržajno vezanih na teme kulturne baštine</li> <li>- Projekt će se realizirati integracijom krovne teme u redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, satove razrednika i dodatnu nastavu</li> <li>- Učenici su uključeni u medijsku prezentaciju projekta</li> <li>- U projekt su uključeni vanjski suradnici (<i>Centar za kulturu, TZ, Gradski muzej Korčula, Interpretacijski centar Marka Pola, Gradska knjižnica Ivan Vidali, Društvo turističkih vodiča...</i>)</li> <li>- Evaluacija i javna prezentacija su obvezni dio projekta</li> <li>- Javna prezentacija će se realizirati kao priredba za građane u Centru za kulturu</li> </ul>
Cilj aktivnosti	<p>Razvijanje praktičnih vještina i kompetencija učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na istraživački rad i suradničko učenje</li> <li>- razvijanje vještine korištenja tiskanih i digitalnih izvora znanja</li> <li>- kritička procjena informacijskih izvora</li> <li>- povezivanje s kulturnom baštinom i tradicijom</li> <li>- kreativno izražavanje</li> <li>- medijsko opismenjavanje</li> <li>- osnaživanje javnog nastupa</li> <li>- predstavljanja rezultata svoga rada</li> </ul>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Materijale i aktivnosti koji će nastati kao rezultat rada i istraživanja na projektu (plakati, brošure, prezentacije, filmovi, članci, scenske igre...) predstavljat ćemo jedni drugima na razini škole, a široj javnosti putem mrežnih stranica, društvenih mreža, drugih medija te javnom prezentacijom projekta u Centru za kulturu
Troškovnik	Po projektnim cjelinama

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan broja „Pi“ (5., 6., 7., 8. razredi)</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ante Radovanović, Andrea Brčić, Tajana Tasovac
Razred / grupa	Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Jedan školski sat – 14. ožujka
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Obilježavanje Dana broja pi (<math>\pi</math>), koji se tradicionalno slavi 14. ožujka realizirati će se kroz različite aktivnosti u razredu koje promiču matematičko razmišljanje, kreativnost i multidisciplinarno učenje. Cilj je da se učenici upoznaju sa značenjem broja pi, njegovom primjenom u matematici i znanosti te da razvijaju interes za istraživanje i analizu matematičkih pojmova.</p> <p>Organizirat će se edukativne radionice i predavanja na kojima će učenici učiti o povijesti broja pi, njegovim matematičkim i fizičkim svojstvima te njegovoj primjeni u različitim znanstvenim disciplinama. Radionice će biti prilagođene različitim uzrastima, a teme mogu varirati od osnovnih pojmova do naprednih matematičkih analiza.</p>

Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznavanje s poviješću i značajem broja pi te njegovom ulogom u matematici i znanost te potaknuti interes učenika za matematiku i znanost kroz interaktivno i zabavno učenje.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pratit će se sudjelovanje učenika, njihova interakcija, razinu angažmana i rješavanja problema tijekom aktivnosti (kvizovi, radionice, matematičke igre).
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Matematička učionica, LCD projektor, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dani kruha i zahvala za plodove zemlje</b>
Voditelj (i suradnici)	Jagoda Jurić vjeroučiteljica i vjeroučiteljica predmetne nastave, učiteljice trećih razreda i predmetni učitelji hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Razred / grupa	Učenici trećih razreda
Vremenik realizacije	Mjesec listopad – prema dogovoru
Opis aktivnosti i način realizacije	Učiteljice spreme s djecom kratki program, djeca donesu kruh u školu i druge plodove za ukrašavanje, svaki razred uredi svoj izložbeni stol, zatim slijedi blagoslov kruha i plodova zemlje i mora koju obavi svećenik.
Cilj aktivnosti	Potaknuti djecu na zahvalu i poštivanje hrane.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici kroz razne teme u pojedinim predmetima pomalo usvajaju vrijednost zdrave hrane i važnost zdravih dnevnih obroka.
Troškovnik, posebni resursi	Uređenje panoa, kolaž papir i druge stvari koje nam trebaju za uređenje atrijsa.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
Voditelj (i suradnici)	Ines Pivac, Lana Borovina, Andrea Brčić, Jakica Stanišić i razrednici svih razreda
Razred / grupa	1.- 8. razred
Vremenik realizacije	Veljača (11. veljače 2024.)
Opis aktivnosti i način realizacije	Raznim aktivnostima (igre, kvizovi, radionice) u svakom razredu obilježiti Dan sigurnijeg interneta. Ponuditi učenicima sudjelovanje u online natjecanju kojeg organizira Centar za sigurniji Internet.
Cilj aktivnosti	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Marco Polo – društvena igra</b>
Voditelj (i suradnici)	učiteljice: Franica Tasovac i Ana Ercegovac
Razred / grupa	1.a i 1.b razred
Vremenik realizacije	tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	uz učenje i prikupljanje podataka - izrada društvene igre
Cilj aktivnosti	upoznati se sa životom Marca Pola, razvijati kreativno stvaralaštvo, poticati učenike na osmišljavanje i izradu zadataka
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izrada društvene igre, objava aktivnosti, zadovoljstvo učenika, te korištenje poučne igre za zabavu i druženje sa prijateljima

Suradnici u projektu	Centar za kulturu Korčula
Troškovnik, posebni resursi	papir, boje

Naziv aktivnosti	Gen Z Akademija
Voditelj (i suradnici)	Maja Farac i nastavnici informatike
Razred / grupa	5. – 8. razred
Vremenik realizacije	Prema dogovoru s organizatorom
Opis aktivnosti i način realizacije	edukativno-zabavni projekt kojeg organizira Mood Media u suradnji s CSI, A1 Hrvatska kojim se promiče odgovorno ponašanje na internetu. Predavanja drže stručnjaci iz Centra za sigurniji Internet, socijalni radnici i influenceri koji će posjetiti našu školu i održati predavanja za učenike, učitelje i roditelje.
Cilj aktivnosti	Promicati odgovorno ponašanje na internetu, navesti učenike na traženje pomoći i podrške, važnost međusobnog poštovanja, biranje primjerenog i prijavljivanje neprimjerenog sadržaja
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima na satovima informatike i SR o odslušanom predavanju
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	školska dvorana

Naziv aktivnosti	Razredni projekt: MUDROST ZA VIRTUALNU SIGURNOST Plakat kao nositelj informacije
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, suradnici
Razred / grupa	5. razredi
Vremenik realizacije	Tijekom godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će se usmjeravati na aktivnosti koje vode učenju sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s medijima</li> <li>- upoznati posebno tiskovne medije i elektroničke medije</li> <li>- osvijestiti pozitivne i negativne strane medija putem rasprava i istraživanja tema iz medijske pismenosti</li> <li>- proučavati novinske tekstove - klikolovke</li> <li>- sažeti informacije (izdvojiti bitno od nebitnog)</li> <li>- proučiti i odabrati vrstu medija</li> <li>- nacrtati ili u online programu izraditi plakat</li> <li>- prikazati je javnosti,</li> <li>- vrednovati učinke</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Usvojiti i primijeniti osnovna znanja iz književnosti i medijske kulture u svakodnevnom životu i upoznati svijet medija, raditi u skupini
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje, dijeljenje u javnosti, mjerenje učinka brošure
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, fotoaparati/kamera, papir, print u boji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Razredni projekt: ROMAN U SLIKAMA</b>
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, suradnici
Razred / grupa	6. razredi
Vremenik realizacije	Tijekom godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će se usmjeravati na aktivnosti koje vode učenju sljedećih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s filmskim izražajnim sredstima (STRIP)</li> <li>- stvoriti pisani scenarij na temelju književnomjetničkog predloška</li> <li>- napraviti dijaloge</li> <li>- sažeti informacije (izdvojiti bitno od nebitnog)</li> <li>- proučiti i odabrati vrstu kadriranja</li> <li>- nacrtati ili u online programu izraditi kadrove</li> <li>- napraviti brošuru/info pano i prikazati je javnosti,</li> <li>- vrednovati učinke</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Usvojiti i primijeniti osnovna znanja iz književnosti i medijske kulture u svakodnevnom životu i upoznati svijet medija, raditi u skupini
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje, dijeljenje u javnosti, mjerenje učinka brošure
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, fotoaparat/kamera, papir, print u boji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali meteorolozi</b>
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	6.a, b i c
Vremenik realizacije	- tijekom godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- osim što će savladati osnovne pojmove iz meteorologije učenici će izraditi neke od meteoroloških instrumenta pomoću kojih će moći pratiti promjena vremena - u sklopu projekta učenici bi trebali posjetiti meteorološku postaju u Korčuli kako bi se upoznali s radom meteorološke postaje
Cilj aktivnosti	- objasniti osnovne pojmove vrijeme, klima kao i međuovisnost klimatskih elemenata: tlaka zraka, vjetrova, padalina - naučiti se pravilno služiti meteorološkim instrumentima - obrazložiti važnost koju suvremena meteorologija ima u današnjem svijetu
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- povećanje kvalitete nastave - razvoj interesa za prirodne pojave
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	- 50 eura za kupnju potrebnog materijala za izradu meteoroloških instrumenata

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Financijska pismenost u suradnji s PBZ bankom</b>
Voditelj (i suradnici)	Tajana Tasovac, Sandra Antunović
Razred / grupa	8.a i 8.c razred
Vremenik realizacije	2 sata u prvom polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	Uključit ćemo se u projekt promocije financijske pismenosti kojeg provodi Privredna banka Zagreb u suradnji sa Muzejom štednje u Torinu. Jednu od radionica pod nazivom „Ti odlučuješ!“ provesti će Sandra Antunović, viša voditeljica poslovnice PBZ banke u Korčuli.

Cilj aktivnosti	Cilj radionice je upoznati učenike s osnovama koncepta štednje i ulaganja, povezujući ih s važnošću rada te različitim načinima raspolaganja džeparcem i izradom financijskog plana. Primjena nastave matematike (Novac. Valuta. Pretvaranje valuta. Kamatni račun) u svakodnevnom životu.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje. Rubrike za praćenje koje rezultiraju vrednovanjem naučenog. Analiza i prezentacija zadataka. Izrada panoa.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi kopiranja radnih listića

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA? istraživački projekt</b>
Voditelj (i suradnici)	Ante Gašpari, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ "Blatine – Škrabe", Goran Milošević, predmetni nastavnici OŠ Petra Kanavelića.
Razred / grupa	Osmi razredi.
Vremenik realizacije	tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija / radionica o buci</li> <li>• snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneyu</li> <li>• analiza i uspoređivanje uzoraka</li> <li>• izrada (digitalnih) plakata o buci</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Sveobuhvatno osvijestiti planetarni problem buke i njezin utjecaj na pojedinca i društvo u cjelini. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educirati mlađe generacije na problem preglasne glazbe i dugotrajnog izlaganja istoj (Loudness War)</li> <li>• Ukazati na sve izravne i neizravne posljedice po zdravlje.</li> <li>• Mladi će temeljem prezentacije i demonstracije steći osnovna znanja o zaštiti od neželjene buke.</li> </ul>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza zvukovnih uzoraka</li> <li>• uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture</li> <li>• rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad</li> <li>• pohvale za najbolje plakate o buci ( u suradnji s učiteljem likovne kulture)</li> </ul>
Troškovnik, posebni resursi	/

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt „Ja meteorolog“</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić
Razred / grupa	6. A i 6. B razred
Vremenik realizacije	2-3 školska sata u drugom polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	Projekt "Ja meteorolog" za učenike šestog razreda osnovne škole povezuje matematiku s meteorologijom. Učenici će tijekom tjedan dana pratiti vremenske prognoze i temperature za nekoliko odabranih gradova te će na temelju prikupljenih podataka izrađivati stupčaste dijagrame, analizirati i uspoređivati dobivene rezultate te ih prezentirati. Kroz ovaj projekt, učenici će razvijati vještine prikupljanja, obrade i vizualizacije podataka, te razumjeti kako se matematika koristi u meteorologiji.

Cilj aktivnosti	Cilj projekta je omogućiti učenicima šestog razreda da kroz praktične aktivnosti i primjenu matematičkih znanja razviju vještine prikupljanja, obrade i analize podataka koristeći stvarne meteorološke informacije. Učenici će naučiti kako izraditi i interpretirati stupčaste dijagrame, te će kroz praćenje vremenskih prognoza i temperatura u različitim gradovima razviti razumijevanje o tome kako se matematički koncepti primjenjuju u meteorologiji i svakodnevnom životu. Projekt također potiče učenike na kritičko razmišljanje, timski rad i prezentacijske vještine, dok istovremeno podiže svijest o važnosti matematike u prirodnim znanostima.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: bilješke i tablice za praćenje angažmana, kreativnosti i suradnje učenika tijekom grupnog i individualnog rada. Sumativno vrednovanje: Ocjenjivanje završnih radova, prezentacija rješenja. Evaluacijski listići
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi fotokopiranja radnih listića

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt „Matematika u našem domu“</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić
Razred / grupa	6. A i 6. B razred
Vremenik realizacije	2-3 školska sata u prvom polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	Projekt "Matematika u našem domu" na temu razlomaka omogućuje učenicima da na zabavan i praktičan način shvate važnost matematike u svakodnevnom životu, razvijaju matematičke vještine i povećaju svoje samopouzdanje.  Kroz praktične, kreativne i istraživačke aktivnosti, učenici će razvijati matematičke vještine, jačati logičko i kritičko razmišljanje te uočavati matematiku u stvarnom svijetu.
Cilj aktivnosti	Cilj projekta "Matematika u našem domu" je pomoći učenicima da prepoznaju i shvate kako se matematički pojmovi, osobito razlomci, koriste u svakodnevnim situacijama unutar vlastitog doma.  Projekt također ima za cilj potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje, suradnju i kreativnost, koristeći matematičke koncepte na način koji je relevantan i razumljiv za njihovu svakodnevicu.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje: bilješke i tablice za praćenje angažmana, kreativnosti i suradnje učenika tijekom grupnog i individualnog rada. Sumativno vrednovanje: Ocjenjivanje završnih radova, prezentacija rješenja. Evaluacijski listići
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi kopiranja radnih listića

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„Škola kuhanja” – U skladu s prirodom i prošlošću naših predaka</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Školska godina 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poštivanje i njegovanje tradicije</li> <li>- organiziranje i sudjelovanje u radionicama u restoranu</li> <li>- suradnja s ekološkom grupom</li> <li>- obilazak začinskog vrta</li> <li>- upoznavanje i razlikovanje začinskoga bilja</li> <li>- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja</li> <li>- osnove ophođenja i ponašanja u restoranu</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i važnosti očuvanja tradicionalnih jela kao zdravih namirnica. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi prijevoza potrebnih za realizaciju projekta.

Naziv aktivnosti	<b>Ulicama moga grada (upoznajemo naš grad)</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Školska godina 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- estetsko oplemenjivanje radnog prostora</li> <li>- sudjelovanje na školskom projektu, izložbama</li> <li>- organiziranje radionica</li> <li>- organizirane ture gradom</li> <li>- računanje, procjenjivanje</li> <li>- slikanje</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. Odabranim aktivnostima učenici će učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad, a zatim svoje radove predstaviti. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi likovnog materijala.

Naziv aktivnosti	<b>MARKO POLO Saznaj i ovo!</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s vodičima grada Korčule</li> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- estetsko oplemenjivanje radnog prostora</li> <li>- sudjelovanje na školskom projektu, izložbama</li> <li>- organiziranje radionica</li> <li>- upoznavanje vlastitoga grada i njegove prošlosti</li> <li>- slikanje</li> <li>- izrada knjižice sa zanimljivostima o Marku Polu i njegovu životu</li> </ul>

Cilj aktivnosti	Učenici će predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice. Razvijat će svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta. Razvijanje vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme).
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi radnoga materijala.

Naziv aktivnosti	<b>Pčele</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta.</li> <li>- obogatiti i proširivati rječnik djece (oponašanje i glasanje životinja, razlikovanje životinja)</li> <li>- razvijati brigu i empatiju za životinje.</li> <li>- razvijati zajedništvo s vršnjacima i razvijati grupni rad.</li> <li>- razvijati razne vještine kroz likovne i istraživačke aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet OPG-u Komparak</li> <li>- kušanje i uspoređivanje različitih medova</li> <li>- izrada košnice i brošure o pčelama</li> </ul> </li> </ul>
Cilj aktivnosti	<b>Ciljevi projekta su proširivanje i stjecanje znanja o životinjama, razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta te razvoj ljubavi i brige prema životinjama.</b>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi radnoga materijala.

Naziv aktivnosti	<b>Koralji</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta.</li> <li>- obogatiti i proširivati rječnik djece (oponašanje i glasanje životinja, razlikovanje životinja)</li> <li>- razvijati brigu i empatiju za životinje</li> <li>- razvijati zajedništvo s vršnjacima i razvijati grupni rad</li> <li>- razvijati razne vještine kroz likovne i istraživačke aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet obrtnicima koji izrađuju koraljni nakit</li> <li>- modeliranje koralja (glinamol + FIMO masa)</li> <li>- izrada koraljnog nakita</li> </ul> </li> </ul>
Cilj aktivnosti	Ciljevi projekta su proširivanje i stjecanje znanja o životinjama, razvoj svijesti o

	važnosti životinjskog svijeta te razvoj ljubavi i brige prema životinjama.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi radnoga materijala.

Naziv aktivnosti	<b>Dom zdravlja</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Tijekom prvoga polugodišta školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	- razvijati svijest o važnosti osobne higijene - obogatiti i proširivati rječnik djece
Cilj aktivnosti	Ciljevi projekta su proširivanje i stjecanje znanja o funkcioniranju zdravstvene ustanove, kao i upoznavanje sa osnovnim zdravstvenim i higijenskim navikama. Razvoj svijesti o važnosti vlastite higijene i očuvanje zdravlja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje higijene i čistoće, aktivno sudjelovanje s drugim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi radnoga materijala i prijevoza.

Naziv aktivnosti	<b>U svijetu likovnih umjetnika</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić Valnea Radovanović
Razred / grupa	2.a i 2.b
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	- upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. - stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. - prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Cilj aktivnosti	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultate svog rada učenici će predstaviti na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi radnoga materijala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Rječnik starih Korčulana</b>
Voditelj (i suradnici)	učiteljica: Franica Tasovac
Razred / grupa	1.b razred
Vremenik realizacije	tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	prikupljanje podataka, oslikavanje naslovnice, izrada rječnika
Cilj aktivnosti	upoznati vrijednosti govora svoga zavičaja i govora svojih predaka, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	izrada rječnika - oslikavanje naslovnice, uvezivanje, upisivanje riječi abecednim redom prema prikupljenim podacima
Suradnici u projektu	turistički vodiči
Troškovnik, posebni resursi	papir, bojice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SAČUVAJMO BAŠTINU UČENJEM I ZNANJEM</b>
Voditelj (i suradnici)	Hana Žuvela, Tereza Šeparović, Rada Dragojević Ćosović i dr.
Razred / grupa	4. f PŠ Lumbarda
Vremenik realizacije	Listopad 2024. -lipanj 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>1.EDUKACIJE O KULTURNOJ I PRIRODNOJ BAŠTINI - Udruga Baščina će tijekom trajanja školske godine 2024./2025. organizirati radionice o kulturno- povijesnoj baštini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KOPNENA ARHEOLOGIJA: Ovu edukaciju držat će profesor Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. Hrvoje Potrebica, a djeci će, sukladno njihovoj dobi, prezentirati sve o važnim arheološkim nalazima u Lumbardi, s naglaskom na Lumbarajskoj pšefizmi. Učenici će s predavačem i svojim učiteljem posjetiti mjesto gdje je pronađena Pšefizma.</li> <li>- POMORSKA ARHEOLOGIJA, prof.Mate Parica, Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru - djeci će se prezentirati važnost arheološkog podmorskog nalazišta na Solinama, o 7.000 godina staroj cesti i naselju pod morem</li> <li>- VRNIK – organizirat će se izlet na otočić Vrnik gdje će djeca imati priliku posjediti staru školu (koja je obnovljena i namijenjena u turističke svrhe) te kamenolom. Ovim izletom učenici će se upoznati sa značajem i načinom organizacije nastave na otočiću u prošlosti. Predavanje će voditi vodičica Sunčana Žaknić. Za odlazak na Vrnik angažirat ćemo taxi-obrt za prijevoz brodicom.</li> <li>- BADIJA – organizirat će se izlet na otok Badiju te će djeca uz vodstvo povijesničarke umjetnosti Rade Dragojević Ćosović obići kompleks franjevačkog samostana i umjetničku zbirku akademskih umjetnika Izvora Oreba i Emilije Karlavaris izloženu u galeriji u sklopu franjevačkog samostana.</li> <li>- SUHOZIDI – predavanje o suhozidima održat će viša kustosica Centra za kulturu Vela Luka, diplomirana povjesničarka umjetnosti, Rada Dragojević Ćosović. Kroz predavanje će se učenici upoznati s važnošću očuvanja tradicijske gradnje u kamenu na otoku i njezinog značaja u životu naših predaka u prošlosti.</li> <li>- LUMBARAJSKI UMJETNICI – organizirat će se posjet umjetničkom ateljeu našeg najpoznatijeg živućeg slikara Stipe Nobila koji će učenike upoznati sa svojim radom i ispričati im o svojem likovnom putu i nadahnuću te motivaciji za svakodnevno likovno stvaralaštvo inspirirano Lumbardom. Djeca će biti u pratnji učitelja i povjesničarke umjetnosti Rade Dragojević Ćosović koja će ih prethodno upoznati s likovnom ostavštinom najznačajnijih umjetnika iz Lumbarde Frana Kršinića, Luja Lozice, Iva Lozice, Ivana Jurjevića Kneza i živućeg Stipe Nobila. Osim posjeta ateljeu Stipe Nobila</li> </ul>

razgledat će se i djela Ivana Jurjevića Kneza i Frana Kršinića koja su izložena u središtu Lumbarde.

- SAKRALNA ARHITEKTURA – organizirat će se obilazak svih značajnijih sakralnih objekata u Lombardi u pratnji učitelja i voditeljice Rade Dragojević Ćosović koja će ih pobliže upoznati s arhitektonskim, povijesnim i prostornim značajkama svakog pojedinog objekta.

- KAMENOKLESARSTVO – U pratnji učitelja učenici će posjetiti kamenoklesarsku radionicu Ante Dračevca koji će ih pobliže upoznati sa svojim kamenoklesarskim zanatom, pričati o svojoj motivaciji za odabirom tog zanimanja, pokazati im alate i način obrade kamena.

- TORKULI –

Na području Lumbarde postoji više sačuvanih tradicijskih pogona za proizvodnju maslinovnog ulja koji se zovu torkuli. Ovaj vrlo važan segment naše kulturno-povijesne baštine namjeravamo također prezentirati učenicima u cilju očuvanja ovih objekata u budućnosti. Iako su davno prestali biti u uporabi, od iznimnog su kulturno-povijesnog značaja jer svjedoče o načinu života i opstanka na ovim prostorima. Učenike će s ovim segmentom baštine upoznati povjesničarka umjetnosti Rada Dragojević Ćosović.

- HVAR – učenici će u pratnji učitelja organizirano posjetiti najznačajnije znamenitosti u središtu grada Hvara (arsenal, kazalište, franjevački samostan, katedrala, loggia...).

- DUBROVNIK –

Učenici će u pratnji učitelja posjetiti Dubrovnik, a putem će imati kraće zaustavljanje u Trstenom kako bi posjetili Arboretum i fotografirali se pored znamenite platane za uspomenu. U Dubrovniku će posjetiti Dom Marina Držića kroz koji će ih provesti povjesničarka umjetnosti iz Lumbarde Valerija Jurjević, djelatnica Doma Marina Držića.

- OBRT ŠKATULA – organizirat će se terenska nastava u proizvodni pogon lokalne slastičarne, gdje će gđa. Josipa Barčić, prezentirati djeci kako se rade tradicionalne lumbarajske krokande, te će djeca imati priliku da sama sudjeluju u Oravljenju kolača

- OČUVANJE PRIRODNE BAŠTINE I ZAŠTITA MORA – Vlasnik ronilačkog obrta Lumbarda Blue – Dalibor Ćosović

Učenike namjeravamo kroz predavanje osvijestiti o važnosti očuvanja našeg podmorja. Dalibor Ćosović će učenike upoznati s načinima očuvanja podmorja, s akcijama čišćenja podmorja na području Općine Lumbarda te ih kroz fotografije upoznati s bioraznolikošću našeg podmorja. Također će učenicima demonstrirati opremu za ronjenje i druge popratne rekvizite.

3. PROMIDŽBA I VIDLJIVOST – o tijeku i rezultatima projekta redovito će se izvještavati na društvenim mrežama, od strane nositelja projekta i svih partnera. Objavit ćemo najmanje 15 objava

4. SKUPLJANJE RADOVA I ORGANIZACIJA ZAVRŠNE IZLOŽBE –

Nakon svake radionice učenici će na nastavi uz vodstvo učitelja crtati na zadanu temu s održane radionice i na taj način naučeno pretočiti u likovne radove. Također, uz vodstvo učitelja učenici će se pismeno izražavati na zadanu temu kroz sastave, pjesme ili eseje i naučeno pretočiti u pisani izričaj.

Radove koje djeca naprave za završnu izložbu (crteži, fotografije, sastavi, eseji i sl. dječje rukotvorine), držat će se u prostoriji udruge Lipa rič. Tijekom izvedbe projekta, a posebno po završetku projektnih aktivnosti, upoznat ćemo javnost s

	provedbom i rezultatima projekta, a završnu izložbu uz prigodni program iskoordinirat će, zajedno s volonterima udruge prijavitelja, članovi Lipe riči.
Cilj aktivnosti	Zadovoljavanja učeničkih potreba i interesa te sveukupnoga poboljšanja kvalitete života i oblika nastave, učenici će aktivirati svoje stvaralačke snage za čije zadovoljavanje i izražavanje nisu imali prilike u ostalim vidovima života, stvaranje uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, unutarnje vrednovanje
Troškovnik, posebni resursi	Projekt financiran od strane MRRFEU

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Učim-znam-imam stav-govorim / PARLAONICA OSMAŠA</b> <b>TEMA: Ovisnost o videoigricama</b>
Voditelj (i suradnici)	Darija Janković, Sonja Tomelić, Claudia Tarle, knjižničarka, razrednici osmaša
Razred / grupa	7. i 8. razredi
Vremenik realizacije	Listopad-prosinac / Obilježavanje mjeseca ovisnosti
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Učenici će se na satovima hrvatskog jezika upoznati s vrednotama govorničtva, uvježbat će raspravljanje i upoznati se s temom koja promiče zdrave životne navike koje su u skladu s prirodom (hrana, boravak i učenje u prirodi, spavanje, mentalno zdravlje, uspjeh, osobna i socijalna-društvena povezanost s prirodom, zdravi đir) jer navike koje usvojimo posljedično utječu na prirodu tako da će osmisliti istraživački projekt koji ima sljedeće dijelove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiranje problema i osmišljavanje teze</li> <li>- prikupljanje informacija (referentna zbirka, knjižnica, online)</li> <li>- podjela istraživačkih zadataka i formiranje skupina</li> <li>- analiza rezultata i priprema PPT prezentacije</li> <li>- raspravljanje u skupini (argumentiranje)</li> </ul> <p>U suradnji sa stručnom službom pripremit će se zajednički program u Domu kulture Liburna koji se sastoji od tri dijela:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. najava teme i prezentiranje rezultata istraživanja</li> <li>2. kviz znanja</li> <li>3. parlaonica</li> </ol> <p>Na kraju programa proglasit će se najuspješnija skupina i najbolji pojedinac. O tome će odlučiti povjerenstvo sastavljeno od učenika, roditelja i nastavnika te vanjskih suradnika.</p>
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja iz područja medijske kulture i književnosti. Osvijestiti pojam slike kao nositelja izražajnog sredstva (crtež, kvadrat, fabula), naučiti i primjenjivati filmska izražajna sredstva (kadar, plan i kut snimanja), voditi bilješke, pisati scenarij i knjigu snimanja, koristiti kumulativno znanje, vrednote govornog jezika, čitati literaturu u obliku stripa, otkrivati skrivene vrednote izražavanja filmom.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno prikazivanje dokumentarnog filma, sudjelovanje na natjecanju i na školskoj filmskoj reviji
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, puni troškovi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svečana podjela svjedodžbi osmašima</b>
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić, stručna suradnica Ružica Žuvela, razrednici osmaša, ravnateljica Centra za kulturu Korčula, ravnateljica škole Maja Farac
Razred / grupa	8. razredi
Vremenik realizacije	svibanj-lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Dogovoriti se s učenicima na satovima Hrvatskoga jezika i razredne zajednice o tome kako žele kreirati program oproštaja i podjele svjedodžbi. Uskladiti ideje u sva tri razreda. Izabrati najuspješnije radove kojima će se učenici predstaviti. Pripremiti neke nove po izboru učenika. Svi sudjeluju. Podijeliti zadatke učenicima i odrediti rokove. Odrediti probni termin u dvorani. Uvježbati pojedinačne i zajedničke točke. Održati priredbu u Domu kulture Liburna.
Cilj aktivnosti	Opraštanje osmaša s učiteljima, cijelom osnovnom školom te zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja uz puno druženja i toplih želja. Osvrt na sve dobre i lijepe uspomene, na sve trenutke iz kojih možemo izvući pozitivne pouke i poruke za budućnost. Kreativno izraziti dojmove i osjećaje te oprostiti se od svoga razrednika, a razrednik od svojih učenika i roditelja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna prezentacija na svečanoj priredbi i zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim tijekom školovanja jedne generacije.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Dvorana Doma kulture, CD, projektor

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školska filmska revija (Zlatni rogač)</b>
Voditelji (i suradnici)	Sonja Tomelić (Suzana Petković, Gordana Curać Depolo, Jakica Stanišić, stručno-razvojna služba)
Razred / grupa	8. a, 8. b, 8. c
Vremenik realizacije	Pismeni dio projekta započet će prema uputama u nastavi (4 školska sata) već u studenom, a nastaviti će se kod kuće (korak po korak). Nakon pregleda i konzultacija o valjanosti scenarija (nakon zimskih praznika, 2 školska sata) učenici dobivaju tehničke upute (1 školski sat) te snimaju kadrove i montiraju film u slobodno vrijeme, do kraja travnja. Filmska revija s dodjelom „Zlatnog rogača“ održala bi se tijekom svibnja.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će raditi u skupinama. Nakon rasprave o problemu stvorit će predložak priče (sinopsis). Na temelju priče izrađuju scenarij koji dalje razrađuju kroz knjigu snimanja. Prema kadrovima knjige snimanja stvaraju skupni filmski uradak. Voditelj preuzima uradke i s odabranom skupinom učenika priprema program filmske revije i Zlatne rogače koji će biti dodijeljeni najboljim ostvarenjima. Nagrade dodjeljuju učenici koji su se istaknuli na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.
Cilj aktivnosti	Usvojiti i primijeniti znanja iz medijske kulture o stvaranju sinopsisa, scenarija i knjige snimanja. Povezati nastavu jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture kroz stvaranje priče i njezino prilagođavanje zahtjevima filma.

	<p>Osvijestiti složenost filmske umjetnosti.</p> <p>Temom i porukom potaknuti osjetljivost za kulturno-politička, ekološka te pitanja pravednih međuljudskih odnosa.</p> <p>Svečanom manifestacijom za javnost poticati medijsku pismenost; odavanjem priznanja uspješnim učenicima poticati izvrsnost.</p>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Na školskoj filmskoj reviji bit će prikazani svi valjani uradci.</p> <p>Prosudbeno povjerenstvo odabrat će najbolja ostvarenja (prema kriterijima utvrđenima na razini državne smotre školskog filma) i dodijeliti im Zlatni rogač za postignuća na području filma.</p> <p>Najbolji filmovi bit će poslani na Državnu smotru školskog filma u organizaciji AZOO-a (uz uvjet da je barem jedan od njih dokumentarni, animirani ili eksperimentalni), na Reviju filmskog stvaralaštva djece (HFS-a) i druge festivale dječjeg filmskog stvaralaštva.</p>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Slobodna učionica (ili kabinet), videokamera, računalo, boja za izradu nagrada, troškovi printanja fotografija i plakata; kinodvorana, projektor, računalo, mikrofoni, govornica.

Naziv aktivnosti	Završna školska priredba
Voditelj (i suradnici)	Suzana Petković (Goran Milošević, Gordana Curać Depolo, Irena Matić, Claudia Tarle, ravnateljica...)
Razred / grupa	1. – 8.
Vremenik realizacije	lipanj 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Učenici i učitelji bit će pravovremeno obaviješteni o terminu prijave mogućih točaka programa.</p> <p>Nositelji projekta na sastanku će okvirno dogovoriti programsku shemu priredbe, a voditeljica će sve povezati u završnom obliku.</p> <p>Nastavnica Likovne kulture preuzet će izradu plakata i vizualno osmišljavanje scene, nastavnik Glazbene kulture sudjelovat će sa školskim zborom.</p> <p>Ravnateljica će pravovremeno kontaktirati Centar za kulturu radi prostora i tehnike.</p>
Cilj aktivnosti	Promicanje kulturnih sadržaja i umjetničkog učeničkog izričaja, kao i uspješnosti i izvrsnosti.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Priredba će biti otvorena za javnost.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Kinodvorana Centra za kulturu, razglas, mikrofoni, platno, projektor i računalo, troškovi izrade plakata i(li) letaka te priznanja za učenike

Naziv aktivnosti	Svečana školska božićna priredba
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, razrednici od 1.- 8. razreda, Claudia Tarle, ravnatelj, Centar za kulturu Korčula, Radio Korčula
Razred / grupa	svi
Vremenik realizacije	listopad-prosinac
Opis aktivnosti i način realizacije	Javna školska priredba u Domu kulture Liburna na kojoj se tradicionalno predstavljaju prvaši i sudjeluju svi učenici s prigodnom točkom uz puno veselja i u duhu Božića.
Cilj aktivnosti	Oснаžiti prvaše i ohrabriti ih na početku školovanja, predstaviti uratke razrednika ili voditelja grupa, zabaviti se i družiti.



Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna priredba, zadovoljstvo izvođača i posjetitelja.
Troškovnik, posebni resursi	Prostor Doma kulture, troškovi pojedinih razrednih točaka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IGRE SMIHA – OPROŠTAJ OSMAŠA</b>
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, prof., ravnatelj, razrednici osmih razreda
Razred / grupa	Osmaši, roditelji, predmetni nastavnici
Vremenik realizacije	Lipanj 2025
Opis aktivnosti i način realizacije	Natjecanje u različitim štafetnim igrama po kategorijama,
Cilj aktivnosti	Oproštajno druženje učenika, roditelja i nastavnika s posebnim naglasakom na zdravstvenoj kulturi učenika, razvijanju i poticanju fair-playa, poštivanju pravila igre.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Bodovanje po dobivenim igrama; Pobjednik dobiva prijenosni pehara, čašćenje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALE SPORTSKE IGRE</b>
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, prof, učiteljice
Razred / grupa	1. – 4. razreda i PŠ Lumbarda i PŠ Račišće
Vremenik realizacije	Travanj 2025., Korčula ili područna škola Račišće
Opis aktivnosti i način realizacije	Natjecanje u različitim štafetnim igrama po kategorijama. Uključeni su svi učenici 1. – 4. razreda uključujući i područne škole
Cilj aktivnosti	Poseban naglasak na zdravstvenoj kulturi učenika, razvijanju i poticanju fair-playa, poštivanju pravila igre. Razvijati smisao za igru i ponašanje u igri.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Bodovanje po dobivenim igrama; Pobjednici u dvije kategorije ( 1. /2. razred; 3. /4. razred dobivaju prijenosni pehar )
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Prijevoz potrebnih rekvizita i ozvučenja na igralište u Račišće, prijevoz učenika i učiteljica u Račišće

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Večer matematike</b>
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ante Radovanović, Andrea Brčić, Hrvatsko matematičko društvo
Razred / grupa	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Prosinac 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	<b>Večer matematike</b> je događaj u koji se obilježava svake godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, a koji ima za cilj približiti matematiku učenicima, roditeljima i učiteljima na zabavan i interaktivan način. Ovaj događaj promiče pozitivno iskustvo matematičkog učenja kroz niz kreativnih, edukativnih i zabavnih aktivnosti koje potiču kritičko razmišljanje, rješavanje problema i timski rad.
Cilj aktivnosti	Cilj večeri matematike je približiti matematiku učenicima i njihovim obiteljima kroz zabavne i edukativne aktivnosti, razvijati pozitivan stav prema matematici, potaknuti

	zajedničko učenje i ojačati matematičke vještine i sposobnosti učenika u neformalnom okruženju. Također, cilj je stvoriti osjećaj zajedništva i suradnje između škole, učenika i roditelja, čime se podiže svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Tijekom aktivnosti će se promatranjem procijeniti razina angažmana, suradnja, motivacija i razumijevanje matematičkih pojmova. Važno je zabilježiti koliko su učenici aktivno sudjelovali, jesu li bili entuzijastični i kako su reagirali na različite vrste aktivnosti. Nakon događaja, provest će se kratke ankete za učenike i roditelje kako bi izrazili svoje mišljenje o kvaliteti i zanimljivosti aktivnosti. Pitanja će biti usmjerena na njihovo zadovoljstvo, najdraže aktivnosti, naučene pojmove, te prijedloge za poboljšanje.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Nekoliko učionica, LCD projektor, tableti, papir za izradu nastavnih listića i ostalih pomoćnih nastavnih sredstava

Naziv aktivnosti	Zastave Europe
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	7. r
Vremenik realizacije	- Po dogovoru s učenicima, na satovima dodatne nastave geografije
Opis aktivnosti i način realizacije	- Učenici će različitim tehnikama (kolaž, tempere...) izrađivati zastave svijeta. Prvo će biti obuhvaćene države koje se obrađuju na nastavi, a potom i ostale države Europe
Cilj aktivnosti	- Izraditi zastave najznačajnijih država EU - naučiti da zastave imaju određena značenja, te da su odraz povijesnih zbivanja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- rezultati s natjecanja - povećanje kvalitete redovne nastave
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	- 50 eura (materijala potreban za izradu)

Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
Voditelj (i suradnici)	Franica Tasovac, Meri Jelušić, Ružica Žuvela, Valnea Radovanović
Razred / grupa	Učenici od 1. – 4. razreda
Vremenik realizacije	Prva polovina listopada
Opis aktivnosti i način realizacije	Na satu razrednika upoznati učenike s pravima djece, urediti pano na ulazu u školu, provesti radionice na temu ( stručna služba), igra na otvorenom uz razne aktivnosti i pjesmu, plakat ispisan dječjim željama odnijeti u ured gradonačelnika ( razgovor, 3.razredi)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti probleme s kojima su suočena djeca diljem svijeta. Razvijanje zajedništva...suradnje...druženja.....razumijevanja...
Načini vrednovanja	Razvijanje mišljenja i pravilnog odnosa prema problemima s kojima se djeca svakodnevno suočavaju. Zadovoljstvo i osmijeh na dječjim licima.
Troškovnik	Pribor za crtanje, tvrdi papiri za grupne radove i izradu plakata, markeri, baloni, plastelin, ljepilo.....

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Božićni sajam</b>
Voditelj (i suradnici)	Petra Đivanović, Ana Ercegovac, Hana Žuvela, Ana Silić
Razred / grupa	Svi učenici od 1. – 4. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom mjeseca prosinca 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Prodajna izložba predmeta i ukrasa s božićnom tematikom nastalih na kreativnim radionicama u suradnji s roditeljima
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji i težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti. Razvijanje praktično-radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje socijalnih kompetencija, umjetničkog talenta te organizacijskih vještina i timskog rada.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja kod učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Posjećenost Sajma i uključenost roditelja i šire društvene zajednice u školskim aktivnostima. Rezultate vrednovanja koristiti prilikom organizacije budućih Božićnih sajmova.
Troškovnik, resursi	Troškovi nabavke materijala za izradu predmeta i prigodnih ukrasa

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT MALI TURISTIČKI VODIČI „MARKA POLA“</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Marina Mandić, Claudia Tarle, Lana Borovina
Razred / grupa	4.a razred
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Kvalitetno ispunjavanje izvannastavnog vremena učenika. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. Upoznavanje sa povijesno kulturnim sadržajima svog grada te upoznavanje zanimanja turističkog vodiča. Traženje korčulanskog blaga po ulicama grada, znanje upotrijebiti kao predavanje ukućanima, gostima i drugim učenicima.
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanje o kulturno-povijesnoj prošlosti svog grada. Usavršavanje i primjena engleskog jezika. Sudjelovanje u javnim nastupima škole, Gradske knjižnice, Gradskog muzeja i Turističke zajednice grada Korčule. Upoznavanje života, običaja i odjeće iz 13. stoljeća kroz lik Marka Pola.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija rada na nivou škole i grada. Sudjelovanje pri korčulanskoj karnevalskoj udruzi Bonkulovići i svim turističkim manifestacijama u organizaciji Turističke zajednice grada Korčule. Objava na mrežnim stranicama škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MASTERCHEF</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Lana Borovina, Marina Mandić, Claudia Tarle
Razred / grupa	4a razred
Vremenik realizacije	Kroz listopad ili studeni

Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici uče i hrane se zdravo. Uvode nove okuse sjemenki i ljekovitih, začinskih bilja u prehranu. Učenici naučeno kroz školski projekt ljekovito, začinsko bilje primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu. U tjednu Dani zahvalnosti za plodove zemlje i mora učenici donose potrebne sastojke te zajedno sa učiteljicom pripremaju pogačice i ukrašavaju povrćem i začinskim biljem. Pogačice donose komisiji koja je sastavljena od djelatnika škole i starijih učenika koji ih kušaju i ocjenjuju. Na kraju slijedi podjela nagrada i diploma (voće) a svi ostali učenici dobivaju utješnu nagradu (jabuke). Kroz Erasmus projekt „Djelujemo zajedno zdravije i zelenije“ učenici uče o zdravoj i ekološkoj prehrani.
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu sa zdravim načinom ishrane Upoznati djecu sa izradom pogačica, prepoznavanje sjemenki i aromatičnih, ljekovitih, začinskih biljaka. Razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.
Načini vrednovanja	Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju u suvremenom načinu učenja o zdravoj hrani na praktičan način. Ocjena sudionika žirija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	500 kn – za nabavljanje potrebnih sastojaka za izradu pogačica i nagrada.

<b>Naziv aktivnosti</b>	PROJEKT AROMATIČNO, ZAČINSKO, LJEKOVITO BILJE
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, dipl. ing. Šumarstva Milan Vojinović, Claudia Tarle i prof. Alan Farac
Razred / grupa	4. razred
Vremenik realizacije	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Uzgoj i uređenje bilja u razredu i školskom vrtu. Sušenje bilja i priprema čaja u školi. Uživati u mirisima bilja, aromaterapiji, sijati bilje i saditi ga u lončanicama te ga prodavati na školskom sajmu. Skupljanje biljaka, pravljenje zdravog, prirodnog, ljekovitog sirupa, začinske, morske soli, kiseljenje kapara i petrovca. Skupine učenika će dobiti određene zadatke koje će izvršavati tijekom nastave.
Cilj aktivnosti	Poticati upoznavanje i pronalaženje ljekovitih biljaka u prirodi. Razvijati vještine prepoznavanja bilja po mirisu, izgledu, okusu i dodiru. Steći znanje o ljekovitosti i primjeni nekih ljekovitih biljaka. Izraditi pripravke: Ljekoviti sirup, začinsku sol, kapare, motar(petrovac), kantariol (ulje od gospine trave), vrećice sušenog bilja za čaj, sušeni lovor kao začin.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika o proširivanu znanja o bilju te sudjelovanje u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora razreda škole mirisom i okusom. Osobna radost dobrim trgovačkim vještinama na školskom sajmu. Sudjelovanje u školskoj zadruzi. Objava na mrežnim stranicama škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	TRADICIJA SVETOG MARTINA
-------------------------	--------------------------

Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo (sve učiteljice razredne nastave u matičnoj školi)
Razred / grupa	Od 1. do 4. razreda
Vremenik realizacije	10 i 11. studenoga 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici uče kolendavati tradicijsku pjesmu sv. Martina Na vižiji Sv. Martina izlaze u grad na različitim lokacijama kolendavaju te na taj način oživljavaju grad i njeguju tradiciju.
Cilj aktivnosti	Očuvanje tradicije i korčulanske baštine kolendavanjem pisme Sv.Martina.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika o sudjelovanju u korčulanskim tradicijama posebno u izlasku na različite lokacije u gradu. Razgovor o Sv.Martinu i običajima u gradu Korčuli. Objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik, posebni resursi	Cca 100kn za potrebne materijale

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Priredba za sv. Nikolu</b>
Voditelj (i suradnici)	PŠ Račišće (Nika Tomašić i Petra Đivanović) suradnice: dječji vrtić Korčula- područno odjeljenje Račišće
Razred / grupa	Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Račišće, djeca iz područnog vrtića Račišće
Vremenik realizacije	Prvi tjedan u prosincu
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici PŠ Račišće i područni vrtić organizirat će priredbu za sv. Nikolu. U mjesnom hotelu će uz nekoliko zabavnih točaka pozdraviti roditelje, prijatelje i mještane i pozvati sv. Nikolu. Na kraju priredbe sv. Nikola pozdravlja svih i djeci dijeli poklone.
Cilj aktivnosti	Pokazati zajedništvo i naučiti djecu poštivanju običaja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upotrijebiti iskustvo organiziranja zajedničkih djelatnosti u svakom slijedećem događanju, zadovoljstvo postignutim ciljevima koristiti kao poticaj korištenja rezultata vrednovanja.
Troškovnik, posebni resursi	Pokloni za djecu- poklone osigurava mjesni odbor

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MAŠKARE</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo
Razred/grupa	1.- 4. razred, PŠ Lumbarda, PŠ Račišće
Vremenik realizacije	Veljača,2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Maskirana povorka kroz mjesto Zabava uz ples u Centru za kulturu
Cilj aktivnosti	Njegovanje i očuvanje kulturne baštine. Povezivanje škole sa životom mjesta
Načini vrednovanja	Razgovor o doživljaju. Očuvanje običaja u svom mjestu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Pozdrav proljeću</b>
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i sve učiteljice razredne nastave
Razred / grupa	Svi razredi matične škole te područnih škola Lubarde i Račišća
Vremenik realizacije	24.3.2023.
Opis aktivnosti i način realizacije	S učenicima ćemo posjetiti Naplov, na putu za Naplov primjećivat ćemo obilježja proljeća u našem kraju. Na Naplovu će djeca igrati društvene i momčadske igre. Družiti će se s prijateljima te učiti o proljeću.
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka životinja i ljudi, obilježja godišnjih doba
Načini vrednovanja	Doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada slikovnog kalendara i tematskih plakata
Troškovnik, resursi	Nisu potrebni

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
Voditelj (i suradnici)	Petra Đivanović
Razred / grupa	Svi učenici u matičnoj i područnim školama
Vremenik realizacije	18. studenog 2024.

Opis aktivnosti i način realizacije	Glavna djelatnost je zajedničko paljenje svijeća, recitacija i molitva na spomeniku. Svako razredno odjeljenje može uključiti ovu temu u neke od svojih satova i napraviti plakat ili pano u sjećanje na žrtve Vukovara.
Cilj aktivnosti	Nastaviti gajiti plemenite osjećaje prema žrtvama Domovinskog rata, osjećaja zahvalnosti, suosjećanja i beskrajnog ponosa.
Načini vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Troškovnik	Škola nabavlja svijeće, a učenici pomažu svojim prilogom.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Svečani prijem prvša</b>
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice drugih razreda
Razred / grupa	učenici drugih razreda
Vremenik realizacije	rujan, 2024.
Opis aktivnosti i način realizacije	Uvježbavanje dramsko scenskog nastupa tjedan dana prije realizacije.
	Prigodni program prvog dana škole – recitacija, izvođenje igrokaza, plesna točka i pjesma, pozdravni govor ravnatelja i prozivka učenika prvša od strane njihovih učiteljica.
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje prvog kontakta s učiteljicom, upoznavanje učiteljica s učenicima i roditeljima u svečanom, ugodnom i veselom ozračju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija (reakcije) učenika i roditelja. Povratnu informaciju koristiti za unaprjeđenje rada.
Troškovnik	Bez planiranih troškova
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školsko maslinovo ulje</b>
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i sve učiteljice razredne nastave matične škole
Razred / grupa	1.a,1.b,2.a,2.b ,3.a,3.b,4.a,4.b
Vremenik realizacije	Tijekom mjeseca studenog
Opis aktivnosti i način realizacije	Svi učenici koji se žele priključiti akciji branja školskih maslina su dobodošli. Masline ćemo ubrati kroz jedan ili dva dana, nakon toga ćemo ih odneti na preradu u uljaru i dobiti školsko maslinovo ulje. Ulje ćemo prodavati na Božićnom sajmu a za sakupljeni novac ćemo kupiti potrebštine za školu. Na aktivu RN ćemo se dogovoriti što nam je najpotrebnije.

Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima da se vlastitim trudom može mnogo postići, uvesti učenike u svijet poduzetništva, otvoriti im nove vidike i osvijestiti kako se zajedničkim radom i dobrom organizacijom može mnogo toga postići. Osvještavati dobrobit rada za opće dobro.
Načini vrednovanja	Količina dobivenog ulja, te novac zarađen od prodaje, te u konačnici proizvod za koji se odlučimo kupiti za pomoć u poboljšanju nastave.
Troškovnik	Staklene boce za punjenje ulja. U uljari ćemo zamoliti da nam presanje maslina doniraju.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DANI ZDRAVE HRANE – DAN JABUKA</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Ana Ercegovac, Ana Silić
Razred / grupa	1. i 2.
Vremenik realizacije	Školska godina 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- estetsko oplemenjivanje radnog prostora</li> <li>- sudjelovanje na školskom projektu, izložbama</li> <li>- organiziranje radionica</li> <li>- suradnja s ekološkom grupom</li> <li>- sudjelovanje na školskom sajmu</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi likovnog materijala i raznih namirnica potrebnih za realizaciju projekta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić, Mirela Tolj, Valnea Radovanović
Razred / grupa	2., 3.
Vremenik realizacije	Školska godina 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskih panoa</li> <li>- estetsko oplemenjivanje radnog prostora</li> <li>- sudjelovanje na školskom projektu, izložbama</li> <li>- organiziranje radionica</li> <li>- pjevanje i učenje riječi pjesme 100. dan škole</li> <li>- računanje</li> <li>- slikanje</li> </ul>
Cilj aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Troškovnik, posebni resursi	Troškovi likovnog materijala.

Naziv aktivnosti	PROJEKT "NAJČITAČ"
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović, Dragoslava Radovanović
Razred / grupa	3. i 4.
Vremenik realizacije	tijekom školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Posuđivanje i čitanje knjiga primjerenih uzrastu koje nisu na popisu lektire te ispunjavanje listića vezanih uz pročitano.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na svakodnevno čitanje i stvaranje čitateljskih navika, osposobljavati učenika za kritičko čitanje te razvijati ljubav prema čitanju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada – koliko su učenici pročitali, evaluacija ispunjenih listića nakon čitanja. Rezultate vrednovanja koristiti u redovnoj nastavi hrvatskog jezika.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	trošak poklona najčitaču

Naziv projekta	Dani zdrave hrane
Voditelj	Ana Ercegovac
Vremenik	Kroz nastavnu godinu
Razred/ Grupa	1.a razred
Opis aktivnosti i način realizacije	Potražiti recepte s jabukama, pronaći jabuku u književnosti i umjetnosti. Priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke. Zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti
Cilj aktivnosti	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti .... Stvarati pozitivnu sliku o sebi, razredu, zajednici. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Postavljanje izložbenoga prostora (plakati, likovni radovi, stihovi uokvireni jabukom od kolača – podložak, slastice od jabuka, ppt, igre, plesni program) Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Bez troškova.

Naziv projekta	Čajanka s tetom Julijom
Voditelj	Ana Ercegovac, Claudia Tarle, Nika Tomašić, Fani Orlić, Ana Silić
Vremenik	Kroz nastavnu godinu 2024./2025.
Razred/ Grupa	1.2.
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne GK Ivan Goran Kovačić, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.



	<p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl..</p> <p>Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje)</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija)</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu ...</p> <p>Evalucijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste najpročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.</p>
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Listići, fotokopirni papir

Naziv aktivnosti	English tea party
Voditeljice	Meri Amadeo, Marina Mandić
Razred / grupa	4.a
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>U sklopu Erasmus projekta: Djelujmo zajedno, zelenije i zdravije/ Blended Together to Stand Out Greener and Healthier organizirat ćemo English tea party, upoznati se s ljekovitim biljem i poticati zdrav način života. Frontalni rad, rad u paru, grupi ili timu, suradničko učenje. Konverzijske vježbe u grupi ili timu.</p> <p>Aktivnosti će se uskladiti sa ciljevima Erasmus+ projekta i eTwinning projekta.</p>
Cilj aktivnosti	Proširiti sadržaje iz redovnog nastavnog plana i programa sa naglaskom na zdravom načinu života.
Načini vrednovanja	Primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Koordinacija i organizacija gostovanja</b> Idemo u kino, na predstavu, na izložbu!
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle / Centar za kulturu, Gradski muzej, Gradska knjižnica Ivan Vidali, TZ, Grad Korčula, udruge
Razred / grupa	Svi učenici škole
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije	Koordinacija i organizacija gostovanja putujućih kazališta, književnih susreta, kino projekcija, kvizova, izložbi i drugih manifestacija popularne kulture u organizaciji gradskih ustanova, udruga i institucija.  Birati sadržaje koji djecu motiviraju da koriste vlastite sposobnosti, upotrebljavaju školsko znanje ili ih jednostavno oplemenjuju.  Učenicima pružiti mogućnost da vide sadržaje koji svojim značenjem mogu korelirati sa sadržajima medijske i opće kulture.
Cilj aktivnosti	Poticanje ljubavi prema kulturi, umjetnosti, filmu, kazalištu...  Odgajanje generacija koje aktivno konzumiraju kulturu i umjetnost, koje će jedan dan i sami biti korisnici i organizatori različitih aktivnosti, programa i manifestacija.
Načini vrednovanja	Posredovanje škole je od velikog značaja za približavanje kulturnih događaja djeci.
Napomene	Troškove ulaznica snose učenici.

## 12. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna djelatnost obuhvaća sadržaje koji predstavljaju nadgradnju redovnom nastavnom procesu i koji, uz svoju obrazovnu komponentu, snažno naglašavaju odgoj za kvalitetno razvijanje životnih navika i stavova.

Pregled manifestacija koje planiramo organizirati tijekom godine:

1. Svečani prijem prvaša (rujan)
2. Obilježavanje Dječjeg tjedna (listopad)
3. Obilježavanje Dana zahvalnosti - Dana kruha (listopad)
4. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (studeni)
5. Javna prezentacija školskog projekta „700 godina Marka Pola“ (studeni)
6. Parlaonica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prosinac)
7. Priredba za Svetog Nikolu u Račišću (prosinac)
8. Božićni sajam (prosinac)
9. Božićna priredba u Lombardi (prosinac)
10. Božićna priredba u Korčuli (prosinac)
11. Dan pod maskama (ožujak)
12. Dan ružičastih majica (ožujak)
13. Pozdrav proljeću (ožujak)
14. Dan medijske pismenosti (travanj)
15. Male sportske igre (travanj)
16. Filmska revija učenika osmih razreda (travanj)
17. Dan škole (svibanj)
18. Svečana završna priredba (lipanj)
19. Oproštajni turnir nastavnika, omaša i roditelja (lipanj)
20. Svečana podjela svjedodžbi osmašima (lipanj)
21. Dodjela priznanja u Gradskoj vijećnici (lipanj)

Naziv aktivnosti	Administriranje mrežnih stranica škole
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle
Namjena	Zainteresiranoj javnosti, učenicima, učiteljima, roditeljima
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Traženje suradnika i ponude za kreiranje novih mrežnih stranica u WordPressu. Prestrukturiranje starih arhivskih sadržaja u starom CMS-u. Osmišljavanje strukture novih mrežnih stranica. Edukacija za WordPress. Administriranje i unaprjeđivanje sadržaja i izgleda web stranica. Prikupljanje materijala od suradnika, obrada materijala i objavljivanje članaka. Poticanje suradnika na stvaranje novih sadržaja. Kreiranje razrednih i ostalih podstranica, za potrebe Web tima, razrednih odjela i novih zainteresiranih suradnika. Suradnja s administratorima društvenih mreža.
Cilj aktivnosti	Upoznati javnost s događanjima u školi. Sačuvati od zaborava zanimljive događaje u obliku digitalne spomenice škole. Unaprijediti komunikaciju između škole i roditelja.

	Omogućiti brži pristup informacijama. Omogućiti učenicima pristup dodatnim materijalima za učenje.
Načini vrednovanja	Broj posjeta stranici, kritike i pohvale učenika, učitelja i javnosti, analiza sadržaja i utrošenog vremena.
Troškovnik, resursi, napomene	Izvori informacija u tiskanom i digitalnom obliku, računalo, internet veza, fotoaparat, diktafon, mediji za prijenos informacija.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školski list</b>
Voditelj (i suradnici)	Sonja Tomelić, Dragoslava Radovanović, Jakica Stanišić, Claudia Tarle (ostali nastavnici)
Razred / grupa	1. – 8. raz.
Vremenik realizacije	rujan – lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.
Cilj aktivnosti	Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada školskog lista koji će obuhvatiti različite vrste novinarskih tekstova, prijava na smotru LiDraNo.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Izrada školskog lista u papirnatom obliku.

### 13. Izleti, škola u prirodi, ekskurzija i terenska nastava

Naziv aktivnosti	Posjet osmaša Vukovaru
Voditelj (i suradnici)	Razrednici: Jurica Čupić, Marina Mandić i Goran Milošević
Razred / grupa	8. a, b i c razred
Vremenik realizacije	- prema već unaprijed utvrđenom rasporedu - od 9. do 11. ožujka
Opis aktivnosti i način realizacije	- posjet Vukovaru i mjestima stradanja za vrijeme Domovinskog rata - upoznavanje i posjet kulturnim znamenitostima Grada Vukovara - učenje o novijoj povijesti RH kroz niz predavanja i radionica - sudjelovanje na kvizu znanja i Školi mira - terenska nastava
Cilj aktivnosti	- čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- izrada prezentacije i predstavljanje drugim učenicima - zajednički kviz svih učenika u Vukovaru
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	- Troškove posjeta Vukovaru snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja
Naziv aktivnosti	Školski izlet na Vrnik
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić, Ninoslava Lagundžija, Adriana Barčić
Razred / grupa	5.a, 5.b, 5.c
Vremenik realizacije	kraj svibnja 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Poludnevni izlet uz vodstvo stručnog vodiča, razgledavanje stare škole, kamenoloma, crkve.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje starih zanata, upoznavanje prirodnih bogatstava zavičaja
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenici će sa svojim razrednicama na satu razredne zajednice po grupama izraditi plakate na temu ekološke zaštite otoka Vrnika. Također će izraditi projektne zadatke koje dobiju od predmetnih nastavnika.
Troškovnik, posebni resursi	Roditelji učenika sami snose troškove izleta ( prijevoz brodicom i vođenje stručnog vodiča)

Naziv aktivnosti	
Voditelj (i suradnici)	Razrednici 6a, 6 b, 6c: Ružica Žuvela, Alan Farac, Jakica Stanišić
Razred / grupa	6a, b, c razredi
Vremenik realizacije	Vrijeme realizacije svibanj mjesec 2025. Školska godina 2024./25.
Opis aktivnosti i način realizacije	Poludnevni izlet u Konavle realizirao bi se u svibnju mjesecu s najpovoljnijim autobusnim prijevoznikom na relaciji Korčula- Konavle (Cavtat, Gruda). Polazak ujutro u 7 h, a povratak popodne u 19 h. U Cavtatu bi posjetili bi „Muzej Vlaha Bukovca“ i razgledali povijesno- kulturne značajke Cavtata potom bi posjetili Zavičajni muzej Konavala i Sokol-Grad u okolici Gruda (Konavle) povijesnu utvrdu iz 15. stoljeća
Cilj aktivnosti	Upoznati se prirodnim, kulturno- povijesnim znamenitostima Konavala Proširivanje znanja o prirodnim ljepotama i povijesnom značenju konavoske povijesno-prirodne baštine Razvijanje socijalnih i kulturnih potreba učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKSKURZIJA 7. RAZREDA</b>
Voditelj (i suradnici)	Razrednici sedmih razreda; učitelji pratitelji, odabrana putnička agencija
Razred / grupa	7.a, 7.b, 7.c
Vremenik realizacije	Travanj 2025.g
Opis aktivnosti i način realizacije	Putovanje će organizirati odabrana putnička agencija putem natječaja od strane roditelja
Cilj aktivnosti	Usvajanje poželjnih oblika ponašanja Njegovanje prijateljstva i zajedništva Upoznavanje zavičaja Primjena naučenog gradiva u stvarnom okruženju
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovnik aranžmana putem putničke agencije

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje i bilježenje zapažanja, rezultata poludnevnog izleta. Analiza i vrednovanje postignutih rezultata praktičnih zadataka
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove izleta snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet na Hvar</b>
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i Dragoslava Radovanović
Razred / grupa	3. a, 3.b
Vremenik realizacije	Mjesec ožujak
Opis aktivnosti i način realizacije	Djecu ćemo katamaranom odvesti na izlet na Hvar. Tamo ćemo posjetiti kuću Petra Hektorovića, mjesnu crkvu te prvo kazalište u Europi. Kupat ćemo se i pojesti pizzu.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturnih, povijesnih, prirodnih i zemljopisnih znamenitosti grada Hvara.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Po dolasku u svoje škole učenici će izraditi plakat u obliku Vennovog dijagrama i usporediti Hvar i Korčulu. Radove ćemo ocijeniti.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Putna karta katamaranom do Hvara je besplatna jer učenici imaju učeničke pokaze, a pizzu će platiti roditelji.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet svetištu bl. Marije Propetog Isusa Petković</b>
<b>RAZRED</b>	1. – 2. razred PŠ Lumbarda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	27
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>VODITELJ</b>	Ivo Govorko, suradnici: Ana Silić i Tomislav Šestanović
<b>CILJEVI</b>	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. Odaberi konkretne primjere iz života svetaca o poštovanju i ljubavi; iz života bl. Marije Petković
<b>NAMJENA</b>	- kulturno opismenjavanje
<b>NOSITELJ</b>	knjižničarka, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet župnoj crkvi Svih Svetih u Blatu; posjet svetištu bl. Marije Petković i muzeju blaženice

<b>VREMENIK</b>	Studenj 2024.
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</b>	Prijevoz autobusom – troškove snose roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, eseja o vlastitim doživljajima i prezentacija.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljeni dojmovi i mišljenja učenika podloga su za kreiranje novih sadržaja izvanučioničke nastave za sljedeću nastavnu godinu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet na kraju školske godine</b>
Voditelj (i suradnici)	učiteljica: Franica Tasovac
Razred / grupa	1.abfg
Vremeni realizacije	lipanj 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Zajedno sa učenicima napraviti plan izleta.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje kulturno povijesne ljepote zavičaja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Korištenje naučenog u realizaciji nastave te zadovoljstvo učenika.
Troškovnik, posebni resursi	prema ponudi prijevoznika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA- Ekološka akcija</b>
Voditelj (i suradnici)	Alan Farac, prof. – učitelj biologije i kemije Grad Korčula, Gradski kotarevi Stari grad i sv. Antun KTD HOBER KORA (Korčulanska razvojna agencija) Marina Mandić, prof.- školska koordinatorica Erasmus+ projekta
Razred / grupa	6., 7. , 8. razredi
Vremeni realizacije	NASTAVNA GODINA 2024/ 2025. godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici od 6. do 8. razreda sudjeluju u <b>godišnjoj ekološkoj akciji čišćenja korčulanskih škola</b> (korčulanskog arhipelaga Badija, Planjak, Sutvara, Majsan, Baretica ) od morskih plastičnih naplavina koje more tijekom godine izbaci na iste. Ekološka akcija održava se u svibnju mjesecu uz pomoć Grada Korčule, KTD Hober i KORA-e. Na taj način učenici razvijaju i jačaju građanski ekološki aktivizam i osjećaj za važnost očuvanja i zaštite okoliša Poticanje i razvijanje ekološkog aktivizma također dio su školskog Erasmus+ projekta! Također u školskoj zgradi postaviti na nekoliko pozicija kante za odvojeno prikupljanje otpada (plastika, papir, biootpad). Na taj način postaju svjesni nosioci ekoloških aktivnosti i angažmana u lokalnoj zajednici ! Školska godina 2024./25.
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja o zaštiti okoliša potrebnih za razumijevanje ekoloških problema današnjice i zakonitosti održivosti u prirodi Razvijati svijest o potrebi ekološkog djelovanja i potrebi življenja u skladu s održivim eko sustavom. Aktivno promicati zaštitu okoliša odvajanjem raznih vrsta otpada u školskim prostorijama.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje nastavnih zadataka Anketiranje, praćenje i bilježenje zapažanja, vrednovanje rezultata i postignuća odvojenog sakupljanja otpada. Analiza postignutih rezultata i postignuća školskog Erasmus programa.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Rukavice, vreće i kante za prikupljanje i razvrstavanje raznovrsnog otpada.

Naziv aktivnosti	Posjet HNK Split
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević (razrednici osmih razreda)
Razred / grupa	8. a, 8. b, 8.c, školski pjevački zbor i školska klapa.
Vremenik realizacije	Ožujak - svibanj 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	-Priprema za odlazak u kazalište-(zgrada kazališta, raspored sjedenja, scena, prostor za orkestar itd...) -Priprema za određenu glazbenu predstavu sa svim elementima na satu glazbene kulture. -Slušanje lijepih visokovrijednih primjera iz glazbeno scenskog djela na satu glazbene kulture. -Suradnja s HNK- Split. -Organiziranje prijevoza (autobus, trajekt) -Odlazak s učenicima u HNK-Split.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Upoznavanje Žrnova - kulturna prirodna baština</b>
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Claudia Tarle, Jasna Antunović, vanjski pred. Tatjana Vigna
Razred / grupa	4. ab
Vremenik realizacije	Rujan- lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Posjet sabirnom arhivu u Žrnovu, Pauletovom kazalištu, Zbirci Pavla Šaina, Kočje, Eko škoju i OŠ Ante Curać Pinjac, Žrnovo
Cilj aktivnosti	Upoznavanje ustanovr arhiva, zanimanja, gospodarstva, zaštite kult. I prirodne baštine (od UNESCO-a do nematerijalne), povezat prošlost i čuvanje tradicije te organizirana zaštita kulturnih dobara i prirode
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upotreba dobivenog materijala za izvještaj na mrežnim stranicama škole i obavijest za medije. Fb škole, plakati i panoi
Troškovnik, posebni resursi	100 E –prijevoz



<b>Naziv aktivnosti</b>	Izlet na Vrnik
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj,( Dragoslava Radovanović, Ivana Farac)
Razred / grupa	3. a, 3.b, 3.f
Vremenik realizacije	Mjesec lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Pri kraju školske godine ići ćemo na izlet na Vrnik Tamo ćemo posjetiti kamenolom, staru i novu crkvu, pojesti pizzu i kupati se.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece s otočičem Vrnik, upoznavanje s načinom rada kamenolom, upoznavanje s lokalnim biljem i morskim svijetom. Jačanje međusobne povezanosti među trećasima. Stjecanje kulture ponašanja na putovanjima.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Po dolasku u svoje škole učenici će crtati, pisati i pričati o izletu a njihove ćemo radove ocijeniti.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Putna karta brodom do Vrnika. Troškove ćemo platiti od novca koje smo zaradili na sajmu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet u Dubrovnik</b>
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice trećih razreda
Razred/grupa	3.f,g 3.a i 3.b
Vremenik realizacije	Svibanj 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Vožnja autobusom do Dubrovnika.Aktivnost je namijenjena učenicima 3.razreda kako bi upoznali glavno središte naše županije.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom grada Dubrovnika.Usvojiti navike ponašanja u javnim prostorijama.Spoznati značenje kulturno- povijesnih znamenitosti(Gradske zidine,Pomorski muzej,Akvarij).
Načini vrednovanja	Izrada panoa,pisanje izvještaja ua mrežnu stranicu škole,korištenje materijala pri obradi sadržaja.Rezultate vrednovanja koristiti za daljnji rad.
Troškovnik	Izlet snose roditelji,prijevoz autobusom, ulaznice za muzej.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava: Ston
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice trećih razreda
Razred / grupa	3. razredi
Vremenik realizacije	listopad/studeni
Opis aktivnosti i način realizacije	Dogovor s agencijom iz Korčule, te uz suradnju roditelja vozimo se brodicom do Orebića, zatim autobusom do Stona. Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi upoznali poluotok Pelješac, jedan dio naše Dubrovačko neretvanske županije
Cilj aktivnosti	Putujući kroz mjesta poluotoka Pelješca do Stona, orijentirati se u prostoru, upoznati gospodarstvo (posjet vinariji Dingač, muzeju vina Putniković, solani, školjkarstvu Maškarić), upoznati kulturno povijesne ljepote te prepoznati biljke i životinje poluotoka Pelješca.
Načini vrednovanja	Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole. Izrada panoa, školska izložba te korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja.
Troškovnik	Cijena autobusne putne karte

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI – TERENSKA NASTAVA DALMACIJA I GORSKI KOTAR</b>
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice četvrtih razreda
Razred / grupa	4. razredi matične i područnih škola
Vremenik realizacije	Travanj-svibanj

Opis aktivnosti i način realizacije	Stjecanje znanja, kulturnih navika i ponašanja u skupini, u zaštićenom prirodnom okruženju te očuvanje iste. Upotreba znanja, kulturnih navika i ponašanja u posjećenim destinacijama i ustanovama. Organizirano putujemo autobusom do središta Dalmacije, Splita do Gorskog kotara te razgledavamo predviđene destinacije
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa primorskim i gorskim zavičajem, reljef i položaj, snalaženje na geografskoj karti, orijentacija u prirodi, biljni i životinjski svijet, zaštita eko sustava i prirodnih ljepota, kulturno povijesne znamenitosti, znamenite ličnosti oba kraja, prometna povezanost, važniji gradovi i središte primorskog i goranskog kraja, upoznavanje tri nacionalna parka, kulturno ophođenje u javnom prometu i kulturno povijesnim i turističkim ustanovama.
Načini vrednovanja	Izrada panoa, školska izložba, korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja, prezentacije na roditeljskim sastancima, izvještaji za stranicu škole itd.
Troškovnik	Roditelji će snositi troškove.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – otok Korčula
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice drugih razreda
Razred / grupa	2. a, 2. b, 2.g i 2. f razred
Vremenik realizacije	svibanj, 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Prolazak kroz mjesta Pupnat i Žrnovo. Posjet Vinskom podrumu u Čari, upoznavanje s procesom proizvodnje vina, Čarsko polje. Posjet etno kući Barilo u Blatu. Posjet uljari Zlokić u Veloj Luci – upoznavanje s procesom proizvodnje maslinovog ulja te razgledavanje muzeja. Šetnja do Vele spile. Posjet arheološkom muzeju u Veloj Luci.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje užeg zavičaja – otoka Korčule, prirodnih ljepota, mjesta na otoku, rada ljudi u zavičaju i gospodarstvo otoka te kulturno-povijesnih znamenitosti otoka Korčule.

Načini vrednovanja	Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole. Korištenje materijala pri sistematizaciji naučenoga. Rezultate vrednovanja koristiti za daljnji rad.
Troškovnik	Prijevoz autobusom. Troškove prijevoza snose roditelji, prema ponudi prijevoznika

Naziv aktivnosti	Terenska nastava Lumbarda
Voditelj (i suradnici)	Učiteljice drugih razreda
Razred / grupa	2. a, 2. b i 1. i 2.g razred
Vremenik realizacije	Lipanj, 2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Šetnja kroz mjesto, upoznavanje s prirodnim ljepotama, kulturnom baštinom i najznačajnijim ljudskim djelatnostima. Zajedničko druženje s učenicima iz Lumbarde.
Cilj aktivnosti	Upoznati zavičaj i zavičajne posebnosti, kulturu i običaje mjesta. Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, poticanje novih ideja kroz radost produbljivanja učeničkih odnosa, stvaranje novih prijateljstava.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor o naučenom. Pisanje izvještaja za mrežnu stranicu škole. Izrada panoa, korištenje materijala pri obradi sadržaja. Rezultate vrjednovanja koristiti za daljnji rad.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusom

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava: Dolina Neretve
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Jasna Antunović, Hana Žuvela, Petra Đivanović
Razred / grupa	4. razredi
Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznavanje županije, prirodnih ljepota i zanimljivosti zavičaja (ornitološka zbirka, vožnja Neretvom, branje mandarinka), kulturno povijesne zanimljivosti (muzej u Vidu, iskopine u Naroni, spomenik knezu Domagoju).
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine svoje županije.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kviz znanja; izrada mape dojmova po povratku s izleta.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove snose roditelji.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet Crveni Križ Korčula
Voditelj	Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski
Vremeni	Svibanj
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/ OOS
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će posjetiti CRVENI KRIŽ Korčula I upoznati se s osnovnim sadržajima aktivnostima CRVENOM KRIŽU u sklopu nastavnih sadržaja, odgovornosti I sigurnosti.
Cilj aktivnosti	Upoznati posao osoblja , opremom, načinom funkcioniranja, pozivnim brojem Upoznati se opasnostima po život.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku u školu učenici će napraviti razglednicu kojom će upozoravati na opasnost paljenja vatre u šumi, otvorenom prostoru i sl..

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izlet u Blato
Voditelj	Dalida Pržmić, Jelena Hrastinski
Vremeni	Studen
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/OOS
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će posjetiti OOS u OŠ Blato
Cilj aktivnosti	Upoznavanje se s učenicima, igra
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plakat s fotografijama
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove izleta snose roditelji

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet obrtu Škatula
Voditelj	Dalida Prižmić. Jelena Hrastinski
Vremeni	Travanj /Svibanj
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/ OOS
Cilj aktivnosti	Upoznavanje osnovnih sadržaja i rada sustava pekare
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku u školu učenici će napraviti slasticu

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava - Bazen i Udruga Kap u moru
-------------------------	----------------------------------------------------

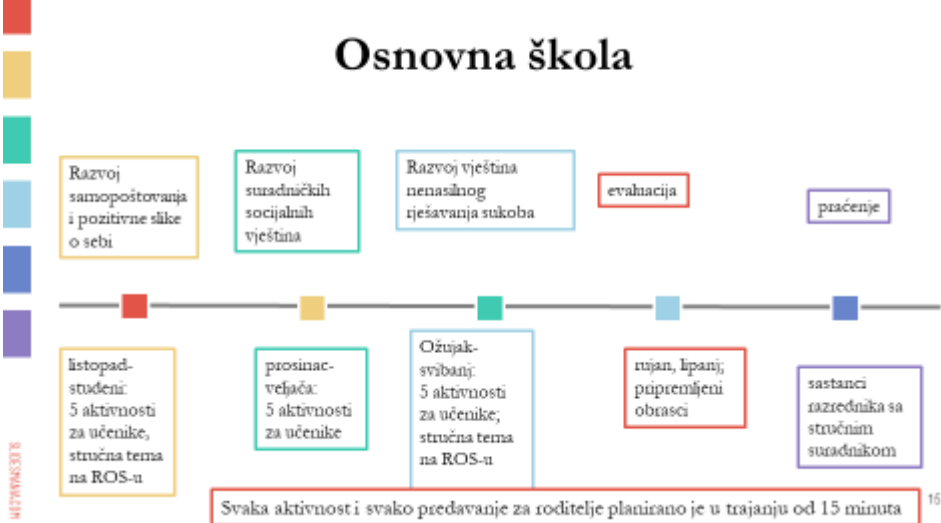
Voditelj	Dalida Prižmič. Jelena Hrastinski
Vremenik	Listopad 2024.
Razred/ Grupa	Posebno razredno odjeljenje/ OOS
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će plivati, domaćinstvo
Cilj aktivnosti	TZK, plivanje, radni odgoj i domaćinstvo
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Po povratku u školu učenici će napraviti zakusku

#### 14. Programi

	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Voditelj (i suradnici)	Stručne suradnice: psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela, suradnici: školska liječnica Anja Zelić, psihologinja Odjela za mentalno zdravlje Pamela Kovačević, socijalna radnica Mirjana Matulić iz HZSR-a, Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, policijski službenici Frano Fabris i Merica Obrvan, razrednici, nastavnici biologije, učenici i roditelji
Namjena	Svim učenicima škole, nastavnicima, roditeljima
Opis aktivnosti i način realizacije	Budući se ŠPP poklapa gotovo u cijelosti (s izuzetkom 4. Modula) sa zdravstvenim odgojem, ovdje navodimo samo ono što je u ŠPP-u a što nije sadržano u Zdravstvenom odgoju: Učenicima prvih razreda održat će se radionica o osjećajima, drugašima radionice o toleranciji. Trećaši će sudjelovati u projektu Humane vrednote u suradnji sa Crvenim križom, koji uključuje ciklus od 6 radionica, te radionicu o prepoznavanju nasilja i zlostavljanja koju provodi školska psihologinja. Presentacija roditeljima biti će na roditeljskom sastanku uz upoznavanje sa Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Za roditelje učenika 5. razreda provodi se predavanje na temu Djeca i ekrani. Suradivati ćemo s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, s školskom liječnicom dr. Matija Čale Mratović u provođenju programa Trening životnih vještina za učenike trećih i četvrtih razreda, te na programu Razvoja vještina za adolescenciju za učenike šestih i sedmih razreda. Učiteljice i razrednici, kao i stručne suradnice sudjelovati će u edukaciji za provođenje navedenih programa. O provođenju programa roditelji će biti obaviješteni na roditeljskim sastancima. Radionicu s ciljem prevencije nasilja u mladenačkim vezama održati će psihologinja s učenicima osmih razreda. Pedagoginja i psihologinja održati će radionice na temu prevencije nasilja na sportskim terenima u četvrtim razredima. Dr. Anja Zelić održati će predavanje učenicima 6. razreda na temu puberteta. Psihologinja Pamela Kovačević iz Odjela za mentalno zdravlje predavanje za učenike 7. razreda na temu Alkohol/pijane naočale te za učenike 8. Razreda Alkohol-0 promila. Za učenike 6. razreda psihologinja će održati ciklus od 4 radionica pod nazivom „Bez cigaretnog dima, ljepše nam je svima“, a povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja. Za roditelje osmaša održat će i roditeljski sastanak na temu alkohola u suradnji sa MUP-om i HZZJZ-om. Po prvi puta planiramo suradnju sa Obiteljskim centrom, Područnom službom Dubrovačko-neretvanskom. Planiramo održavanje preventivne radionice za djecu te predavanje za roditelje od strane stručnjaka Obiteljskog centra. Obilježiti će se mjesec borbe protiv ovisnosti prigodnim plakatima, uradcima učenika i organizirat će se tribina za roditelje i učenike. Učenici 8. razreda sa nastavnicima hrvatskog jezika, biologije, kemije i s razrednicima pripremit će se za kviz i parlaonicu pod naslovom „Učim, mislim, imam stav i govorim“ koju će javno prezentirati učenicima i

	roditeljima od 5. do 7. razreda. Psihologinja će pripremiti kviz.
	Radionice za učenike provoditi će se od 1. do 8. razreda vezane za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, a osim stručnih suradnika, vanjskih suradnika i razrednika, provodit će ih i predmetni nastavnici, poticati ćemo međupredmetnu korelaciju. Uvodi se preventivni program pod nazivom Abeceda prevencije, koji će se ukomponirati u postojeći program. Svi odgojno-obrazovni djelatnici postupati će sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u svakom slučaju primijećenog ili prijavljenog neprihvatljivog ponašanja u školi.
Cilj aktivnosti	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti. Univerzalna prevencija za učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika. Prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu. Prevencija nasilja preko elektoničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu. Učenje prepoznavanja rizičnih faktora kod učenika, učenje kako postupati u rizičnim situacijama. Razvijati osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine i vještine odupiranja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Svaka radionica ima ukomponirani način vrednovanja. Analiza svake komponente programa vršit će se po provođenju. Analiza cjelokupnog programa na kraju godine i korekcija novog. Pratit će se pojavnost nepoželjnih ponašanja učenika.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>- kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>- osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>- ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p><b>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</b></p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;          Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.          Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.          Provoditelji programa su educirani          Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima          Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.          Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p><b>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>  <p style="text-align: center;"><b>Osnovna škola</b></p> <p>15</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>- kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.          Škole će u rujnu dobiti:          Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti          Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa          Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p style="text-align: center;"><b>PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE</b></p>
-------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Voditelj (i suradnici)	Psihologinja Darija Janković / defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić / pedagoginja Ružica Žuvela, razrednici 8. razreda, Zavod za zapošljavanje Služba za PO, Ured državne uprave, srednje škole otoka, dr.med. Davor Penić – medicina rada, nastavnici, učenici i roditelji
Razred / grupa	Učenicima 8. razreda
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U VIII. razredu: "Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola",</li> <li>• Prezentacija obrtničkih zanimanja za roditelje i učenike.</li> <li>• razgovori i predavanja za učenike i roditelje na temu "Ispravan izbor škole i zanimanja" i "Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku", "Način upisa u srednje škole, e- upisi", „Izračun vlastitih bodova za upis u srednje škole“</li> <li>• radionica za učenike „Donošenje profesionalne odluke“ CISOK</li> <li>• individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja,</li> <li>• sastanak roditelja, učenika VIII. razreda i predstavnika srednjih škola na temu "Mogućnosti i način upisa u srednju školu"</li> <li>• Predstavljanje srednjih škola na otoku, Dan otvorenih vrata za učenike i roditelje</li> <li>• Program profesionalne orijentacije za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa zdravstvenim teškoćama, u suradnji s HZZ-om.</li> <li>• Koordinacija e-upisa u srednju školu.</li> </ul> <p>U okviru profesionalne orijentacije učenika s rješenjem o primjerenim oblikom školovanja te sa učenicima sa zdravstvenim teškoćama, surađivati ćemo sa</p>

	<p>psihologinjom i pedagoginjom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, kao i sa doktorom medicine rada. U našoj školi psihologinje HZZ-a provest će testiranje za profesionalnu orijentaciju učenika s primjerenim oblikom školovanja te učenika sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>Individualno savjetovanje učenika i roditelja – lipanj, srpanj; Praćenje upisa u srednje škole i interventna pomoć – srpanj, kolovoz</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cilj aktivnosti	<p>Pomoći učenicima da upoznaju sebe, svoje sposobnosti, interese i navike, svijet rada (zanimanja) i sustav srednjih škola. Uvježbati ih u donošenju odluka. Pomoći im procijeniti najbolje uvjete nastavka školovanja.</p> <p>Savjetovati roditelje i učenike o nastavku školovanja i profesionalno ih orijentirati.</p> <p>Pratiti upis u srednje škole i pomoći učenicima u e-prijavama.</p>
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Upis u srednje škole svih učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja. Analiza rezultata upisa u srednje škole.</p> <p>Analiza svih komponenata programa po provođenju.</p> <p>Završna analiza cijelog programa PO i korekcije za slijedeću godinu.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT PRAĆENJA KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA UČENIKA</b>
Voditelj (i suradnici)	Koordinator psihologinja Darija Janković / pedagoginja Ružica Žuvela/ defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić / knjižničarka Claudia Tarle/ učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i predmetni nastavnici
Razred / grupa	Svim učenicima od 1. do 4. razreda s naglaskom na kritične točke



Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	Pratiti komunikacijske kompetencije u čitanju, pisanju, snalaženju na tekstu i razumijevanju pročitano. Pružanje posebne pomoći identificiranim učenicima – savjeti učiteljima i roditeljima. Izrada prijedloga mjera za učenike koji ne postižu standard (opservacija i posebni oblici školovanja). Utvrđivanje zrelosti za školu predškolaca - svibanj . predznanje prvša individualno po posebnom programu - rujan Diktat velikim tiskanim slovima, 1. razred – početkom 2. polugodišta Diktat tiskanim slovima 1. razred – travanj, svibanj (Škola za život) Razumijevanje pročitano 1. razred – lipanj Screening disleksije, disgrafije 2. razred - listopad-studeni Grupna i individualna pomoć identificiranoj skupini – studeni –prosinac Razumijevanje pročitano 2. razred – svibanj Razumijevanje pročitano 3 razred – svibanj, lipanj Razumijevanje pročitano i usvojenost matematičkih znanja i vještina 4. razred– svibanj
Cilj aktivnosti	Identifikacija i rano upozorenje učiteljima, učenicima i roditeljima za učenike koji ne postižu propisani standard prema nacionalnom kurikulumu.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Svaki materijal se analizira tijekom pilot projekta, usklađuje sa zadanim obrazovnim postignućima u i važećim definicijama pismenosti. Izrađuje se način vrednovanja i standardizira ocjenjivanje. Materijali se analiziraju s učenicima i učiteljima te unaprjeđuju iz godine u godinu. Rezultati se uspoređuju sa školskim uspjehom tako da imaju prognostičku valjanost.
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	Zdravstvena zaštita učenika u školi
Voditelj (i suradnici)	<b>Nadira M. Halilović - Peručić, školski kordinator (stručni suradnik – defektolog)</b> Zavod za javno zdravstvo – Anja Zelić, liječnica školske medicine, medicinska sestra Senka Matić, učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, stručni suradnici
Razred / grupa	Svi učenici škole za koje su prema Programu ZZJZ- a predviđeni neki od pregleda, predavanja, cijepljenja i sl.
Vremenik realizacije	Tijekom šk.god 2024./2025. u školi i Domu zdravlja Korčula. Sistematski pregled za 5. i 8. razrede u dogovoru sa školskom liječnicom u Domu zdravlja u Korčuli Predavanja sa stručnom tematikom po dogovoru preko satova razredne zajednice u školi Cijepljenje prema kalendaru cijepljenja Pregled sluha, kralježnice ...
Opis aktivnosti i način realizacije	Uskladiti realizaciju programa ZZJZ s organizacijskim mogućnostima i potrebama škole Učenici 5. i 8. razreda (sistematski pregled – Dom zdravlja) Učenici 1. i 8. razreda (cijepljenje - POLIO – u školi) Razni ciljani pregledi (kralježnice, sluha, screening na boje, vida – u školi) 1.- 8. razreda Predavanja sa stručnom tematikom (1. – 8. r, po dogovoru s razrednicima) Savjetovani rad – prema potrebi i dogovoru Profesionalna orijentacija - učenici 8. r s naglaskom na učenike s utvrđenim teškoćama i zdravstvenim smetnjama
Cilj aktivnosti	Prevenција i zaštita zdravlja djece osnovnoškolskog uzrasta uzrasta
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije roditeljima Prema potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnje pretrage, obradu ili stručno mišljenje

Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove pregleda i cijepljenja snosi Zavod za javno zdravstvo Prijevoz do Doma zdravlja – u vlastitom aranžmanu Školska prostorija (kabinet defektologa) za cijepljenja i preglede Učionice razredne i predmetne nastave za predavanja sa stručnom tematikom
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KIMOO</b> Program knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja
Voditeljica	Claudia Tarle
Razred / grupa	Od prvog do osmog razreda u sklopu redovne nastave, manje grupe učenika, individualno u okviru izrade samostalnih istraživačkih radova
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	KIMOO je u prijašnjem planu i programu postojao kao samostalna cjelina pa se nije posebno navodio. Program je strukturiran po razredima, ali je fleksibilan, pa se iste teme mogu realizirati kroz različite nastavne sadržaje. Fokus je na vještini potrage za informacijama i ispravnom korištenju različitih izvora znanja, od pronalaženja podataka u dječjoj enciklopediji do korištenja tražilica na internetu. Cilj je povezivanje različitih predmeta, tema i područja znanja u svrhu cjeloživotnog učenja.
Način i vremenik realizacije	Program je podržan je kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; kroz Hrvatski jezik – područje kultura i mediji; kroz satove razrednika, područja svih predmeta i teme školskih projekata kao osposobljavanje za samostalni istraživački rad.
Načini vrednovanja	Stjecanje osnovnih kompetencija iz područja knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja vidljivih u aktivnostima koje se odnose na samostalni istraživački rad i poboljšane vještine učenja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>
Voditelj (i suradnici)	Maja Farac, ravnateljica
Razred / grupa	Svim učiteljima i stručnim suradnicima
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Opis aktivnosti i način realizacije	Tematska predavanja na razrednim i učiteljskim vijećima, gostovanjem pojedinih stručnjaka, odlasci na seminare, on-line usavršavanja, osobno usavršavanje. Gostovanje stručnjaka iz područja medijske pismenosti: prof. dr. sc. Igor Kanižaj i suradnici iz Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu u okviru projekta „Djeca medija“ Ova je edukacija nastavak prošlogodišnje suradnje ŽSV učitelja razredne nastave i HU „Kap u moru“ na manifestaciji "Djeca, mladi, ekrani" u čijoj su organizaciji održana predavanja prof. dr. sc. Igora Kanižaja i dr. sc. Ivana Uldrijana, za roditelje i za učitelje razredne nastave iz cijelog otoka. Cilj aktivnosti je sustavno educiranje učitelja, roditelja i djece o medijima kako bi s razumijevanjem i kritičkim odmakom konzumirali medijske sadržaje. Medijski odgoj pomaže u sticanju znanja i vještina koje su nužne da bi se naučili ophoditi s medijima, prepoznati pozitivne i negativne strane medija, a tema je iznimno aktualna. Predavanje učiteljica Hane Žuvele I Jasne Antunović na temu „Elementi Waldorfske pedagogije u državnoj školi“, u cilju upoznavanja drugih sistema i načina školovanja te primjene istih u našoj školskoj praksi. Predavanje: „Poremećaji hranjenja“ (stručne suradnice, nastavnice TZK-a i biologije) Redovito izvještavanje nastavnika o naučenom nakon odrađenih seminara i edukacija u vidu predavanja ili radionica.

Cilj aktivnosti	Unapređivanje rada škole i poticanje promjena, unapređivanje profesionalnih kompetencija nastavnika i stručnih suradnika, podizanje razine pedagoškog rada s učenicima, rad na cjeloživotnom obrazovanju.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Voditelj(i)	Irena Matić
Razred / grupa	Od 5.do 8.razreda
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Uređenje školskih panoa, tematski kutak u skladu s prigodnim datumima uređenja prizemlja škole: ulaznog dijela te međukata (Čarobno stablo, Zid hodnika između prizemlja i prvog kata koji spaja stepenice do prozora
Cilj aktivnosti	Učenici će sudjelovati u uređenju prostora škole te doprinijeti lijepom i ugodnom školskom okruženju
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Posebni resursi	nabaviti air-brush i boje, nož za stirodur

## 15. Školska zadruga

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, voditeljica Vijeće zadruga, voditelji (mentori) sekcija, Ravnateljica, Školski odbor
Razred / grupa	2. – 8. r
Vremenik realizacije	Siječanj - lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	<p>Rad školske zadruga temelji se na međupredmetnim temama: Poduzetništvo, Građanski odgoj, Uporaba IKT tehnologije, Učiti kako učiti.</p> <p>Podrazumijeva povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje tako da se osmisli krajnji proizvod ili više njih, aktivnost ili projekt kojim se škola može predstaviti na smotrama i natjecanjima. Plan i program rada donosi Vijeće zadruga koje će se formirati početkom školske godine i donijeti Pravilnik o radu zadruga.</p> <p>Osnovat će se jedna temeljna skupina učenika od 2. do 8. razreda koja će raditi kontinuirano na provođenju plana rada zadruga, a prema potrebama školskog kurikulumu povremene skupine učenika.</p> <p>Uključit će jednu ili više sekcija, tijekom cijele godine ili u određenom razdoblju ovisno o planu i programu rada škole, koja će surađivati s izvanškolskim institucijama i proizvodnim i uslužnim obrtima, organizirati i prisustvovati edukacijama, pozivati vanjske suradnike, organizirati terenske nastave i sli. U smislu poboljšanja rada zadruga.</p>
Cilj aktivnosti	<p>Podrazumijeva razvijanje kreativnosti, inovativnosti, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi.</p> <p>Svrha je zapravo razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p>
Načini vrednovanja	Proizvod, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima
Troškovnik, posebni resursi	Troškovnik zadruga (materijali, puni troškovi i sve što predvidi plan rada zadruga, a odobri Školski odbor)

Svaki dio kurikuluma voditelji su obvezni vrednovati i analizirati te dati svoj izvještaj za završno izvješće škole.  
Temeljem zaključaka izradit će se kratke smjernice za izradu školskog kurikuluma slijedeće godine.

**Klasa: 602-12/24-01-2**

**Ur.br. :2117-139-01/24-01**

Ovaj je školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. listopada i usvojen na sjednici Školskog odbora  
3. listopada 2024.god.

Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića objavljen je na mrežnim stranicama škole.

