



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA**

KLASA: 602-01/14-01/00618

URBROJ: 533-26-15-0002

Zagreb, 20. kolovoza 2015.

**Ravnateljicama i ravnateljima osnovnih i srednjih škola**  
**- svima**

**Predmet: Preporuke za provedbu Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja**  
**Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u školskoj godini**  
**2015./2016.**  
**- dostavljaju se**

Poštovane/poštovani,

sukladno *Odluci o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole* (Narodne novine broj: 104/2014.) u školskoj godini 2015./2016. nastavlja se s međupredmetnom i interdisciplinarnom provedbom Građanskog odgoja i obrazovanja.

Škole koje su u školskoj godini 2014/15. provodile Eksperimentalni program Građanskog odgoja i obrazovanja za 8. razred osnovne škole mogu nastaviti s provedbom i u školskoj godini 2015/16.

*Odluka o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole i Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj* dostupni su, osim Narodnih novina, i na internetskoj stranici Agencije za odgoj i obrazovanje na poveznici:

[http://www.azoo.hr/images/strucni2014/Graanski\\_odgoj-program-2014\\_08\\_104\\_2019.pdf](http://www.azoo.hr/images/strucni2014/Graanski_odgoj-program-2014_08_104_2019.pdf)

U prilogu dostavljamo *Preporuke za provođenje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u školskoj godini 2015./2016.* koje su pripremili savjetnici Agencije za odgoj i obrazovanje.

S poštovanjem,



POMOĆNICA MINISTRA

Tanja Djaković

U prilogu:

- *Preporuke za provođenje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u školskoj godini 2015./2016.*

***Preporuke za provođenje Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja  
Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole  
u školskoj godini 2015./2016.***

***Vodenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u Građanskom odgoju i  
obrazovanju***

***Praćenje i ocjenjivanje***

Postignuća učenika u *Građanskom odgoju i obrazovanju* kada se ostvaruju na međupredmetni i integrirani način svaki učitelj/nastavnik opisno *prati* učenika u svom predmetu u rubrici za praćenje kada u okviru svoga predmeta obrađuje sadržaje ističući i razvijajući zadane ishode.

Iz praćenja izvodi ocjenu koja je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja.

Ocjena se upisuje u odgovarajuću rubriku ovisno o planiranim ishodima učenja za određenu nastavnu jedinicu. Ocjena se donosi i s aspekta Građanskog odgoja i obrazovanja kao poticajna komponenta za dobar učenikov rad, zalaganje ili dobro obavljenu aktivnost kao dio elementa ocjene pojedinog predmeta.

U provjeru učenikovih postignuća unutar određenog predmeta uključuje se provjera postignuća iz građanske kompetencije koju je učitelj/nastavnik planirao i razvijao tijekom nastave svog predmeta.

Učitelji/nastavnici trebaju upoznati učenike s elementima praćenja i ocjenjivanja postignuća prema *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (Narodne novine broj: 87/08., 86/09., 92/10. i 105/10.).

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja poticanja za učenika koja su učitelju/nastavniku u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju/nastavniku mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u Građanskom odgoju i obrazovanju.

***Dnevnik rada***

Navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. Povijesti, Hrvatskog jezika, stranog jezika, itd.) i označiti da je obrađena tema/ishod iz Građanskog odgoja i obrazovanja kraticom *GOO*.

U rubrici bilježaka navesti temu/ishod Građanskog odgoja i obrazovanja koja je obrađena, odnosno razvijen ishod na integrirani način predmetnoj temi.

### ***Razredna mapa Građanskog odgoja i obrazovanja***

U razrednu mapu Građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, *Narodne novine broj: 104/14.*).
- Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg nastavnog predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi *Građanskog odgoja i obrazovanja* i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekti i slično.

Na razini razreda formira se jedna mapa s odjeljcima: na primjer, 1.a, 1.b, 1.c. U školama koje imaju uvjete mapu mogu formirati i u *e-obliku*.

### ***Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanja***

U *Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju* učenik upisuje projekte i aktivnosti u kojima je sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi *Građanskog odgoja i obrazovanja*, osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao, prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u istraživačkim projektima škole i društvene zajednice, natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima (npr. tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.).

Svrha je mape da služi kao podloga za profesionalno usmjeravanje učenika, motivator za otkrivanje vlastitih sposobnosti kroz njegovo društveno angažiranje i praktične aktivnosti te za planiranje učenja i osobnog razvoja.

Za *Učeničku mapu osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju* može poslužiti: bilježnica, fascikl u kojeg učenik ulaže dokumente i potvrde o npr. realiziranim aktivnostima dobrovoljnog rad; učenik može sam kreirati korice za umetanje uradaka i dokumenata.

Učenik mapu nadograđuje i čuva tijekom cijelog školovanja, u koju unosi i dokumente o završenim tečajevima, volontiranju i sl.

**Pretpostavke za provođenje Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole**

- u okviru stručnih vijeća potrebno je izraditi *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za godišnji plan i program rada školske ustanove,*
- *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja* integrira se u nastavni plan i program i u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije,
- osnovne i srednje škole koje još nisu izradile *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za godišnji plan i program rada školske ustanove* molimo da pripreme izmjene i dopune godišnjeg plana i programa rada školske ustanove,
- svi odgojno-obrazovni radnici u školi trebaju se upoznati s *Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole,* koji je dostupan na mrežnoj stranici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) i Agencije za odgoj i obrazovanje [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr) – dostupno na poveznici:  
[http://www.azoo.hr/images/strucni2014/Graanski\\_odgoj-program-2014\\_08\\_104\\_2019.pdf](http://www.azoo.hr/images/strucni2014/Graanski_odgoj-program-2014_08_104_2019.pdf)
- potrebno je zajednički planirati i programirati ishode i teme *Građanskog odgoja i obrazovanja* pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima,
- preporučamo da se tijekom školske godine kontinuirano provode stručni sastanci u cilju pripreme međupredmetnih planiranja i programiranja ishoda *Građanskog odgoja i obrazovanja,*
- učiteljima/nastavnicima uključenim u provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* preporučamo da jednom mjesečno organiziraju razgovore s učenicima o njihovim postignućima i očekivanjima iz područja *Građanskog odgoja i obrazovanja,*
- ravnateljicama i ravnateljima preporučamo da na razini škole imenuju koordinatora za provođenje međupredmetnog planiranja *Građanskog odgoja i obrazovanja* (npr. iz reda učitelja/nastavnika promoviranih u zvanja mentora i savjetnika, voditelja stručnih školskih vijeća (aktiva), voditelja županijskih stručnih vijeća i stručnih suradnika),

- međusobna pomoć učitelja/nastavnika, zajedničko/timsko planiranje i programiranje, predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave, predavljanje primjera dobre prakse na sjednicama Učiteljskog vijeća, razmjenjivanje priprema, uključivanje učitelja/nastavnika škole kao predavača na stručnim skupovima u organizaciji voditelja županijskih stručnih vijeća, predavljanje aktivnosti u provedbi *Građanskog odgoja i obrazovanja* i aktivnostima učenika u zajednici na mrežna stranica škole, razmjena stručne literature, predavljanje metoda rada prikladnih za pripremu i provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* pretpostavke su za uspješnu provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* na školskoj razni,
- pretpostavka za kvalitetnu pripremu i provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja* je kontinuirano stručno usavršavanje učitelja/nastavnika u području planiranja i programiranja usmjerenog na ishode, interaktivnih metoda učenja i poučavanja, razumijevanja ključnih pojmova iz *Građanskog odgoja i obrazovanja*. Tijekom školske godine 2015./2016. Agencija za odgoj i obrazovanje će za učitelje/nastavnike i ostale zainteresirane odgojno-obrazovne radnike organizirati stručna usavršavanja na županijskoj i državnoj razini informacije o planu i programu stručnog usavršavanja na temu *Građanskog odgoja i obrazovanja* bit će dostupne na internetskim stranicama [www.azoo.hr](http://www.azoo.hr) i [www.ettacdu.hr](http://www.ettacdu.hr)
- na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje stavljeni su na korištenje stručni materijali i informacije o aktivnostima vezanim za pripremu i provedbu *Građanskog odgoja i obrazovanja*,  
  
[http://www.azoo.hr/index.php?option=com\\_section&view=category&id=26&Itemid=615](http://www.azoo.hr/index.php?option=com_section&view=category&id=26&Itemid=615)
- pozivamo Vas da redovito pratite internetske stranice Agencije za odgoj i obrazovanje i da se uključujete u školske, županijske i državne smotre iz područja GOO-a za učenike osnovnih i srednjih škola: Smotra Projekt građanin; Smotra simuliranih suđenja; Građanski odgoj na djelu; Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola; e-kviz „Koliko poznaješ Hrvatski sabor?“
- za sva pitanja ili pojašnjenja u svezi *Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u školskoj godini 2015./2016.* možete se obratiti višim savjetnicima za nacionalne programe Agencije za odgoj i obrazovanje Nevenki Lončarić-Jelačić, prof. (adresa elektroničke pošte: [nevenka.loncaric-jelacic@azoo.hr](mailto:nevenka.loncaric-jelacic@azoo.hr) i mr. sc. Tomislavu Ogrinšaku (adresa elektroničke pošte: [tomislav.ogrinsak@azoo.hr](mailto:tomislav.ogrinsak@azoo.hr) ).