



**KRITERIJI ZA
OCJENJIVANJE
VLADANJA UČENIKA**

- Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.
- Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se Kriterijima za ocjenjivanje vladanja koje će usvojiti Učiteljsko vijeće Osnovne škole Petra Kanavelića na sjednici koja će se održati 30. rujna 2019. godine.
 - Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-dnevnik, u rubriku predmeta.
 - Treba ih voditi stručno, te jasno i razumljivo za roditelje i učenike. Ne smiju vrijeđati niti etiketirati učenika. O njima roditelje informira razrednik.

Razrednik ima obavezu:

- a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- b) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te u odgovarajuću rubriku Dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

- Područja praćenja ponašanja učenika su: 1. Odnos prema radu 2. Odnos prema učenicima 3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole 4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju
- Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga razrednom vijeću.
- Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u razrednikovoj evidenciji.
- O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

- Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na razrednike učenika Posebnih odjela.
- Npr. ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja. Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Uzorno vladanje

- u potpunosti poštuje razredna pravila i pravila kućnog reda
- primjereno/pristojno se ponaša prema ostalim učenicima, nastavnicima i osoblju škole
- razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu
- odgovorno, savjesno i redovito izvršava svoje školske obveze
- redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u odgojno-obrazovnim programima i aktivnostima
- vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih učenika te rado pruža pomoć (solidarnost, tolerancija, uvažavanje ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa)
- svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole
- čuva imovinu škole i imovinu drugih učenika
- nema izrečenu niti jednu pedagošku mjeru
- Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Opomena, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera
- ima manje od 6 sati neopravdanih izostanaka
- za vrijeme nastave ne koristi mobitel, slušalice ili ostala multimedijalna sredstva
- u školu, na školske izlete i manifestacije dolazi primjereno odjeven/a
- na društvenim mrežama i u javnosti (autobus, tramvaj, javni prostori) primjereno se izražava o školi, djelatnicima i učenicima škole
- poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava (upaljača, petardi i sl. eksplozivnih sredstava, oružja, droge) u unutrašnji i vanjski prostor škole
- poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i opojnih sredstava u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole, te u svim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.)

Dobro vladanje

- 3 puta zapisan/a da ne poštuje razredna pravila i pravila kućnog reda
- 3 puta zapisan/a da ometa nastavnika za vrijeme održavanja nastave i drugih oblika odgojnoobrazovnog rada
- 3 puta zapisan/a da ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave
- neredovito izvršava svoje školske obveze
- neopravdano kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti (od 6-10 sati neopravdanih izostanaka)
- izrečena mu je pedagoška mjera opomena razrednika i ponovio je ponašanje zbog kojeg mu je mjera izrečena
- Dobro vladanje ima učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Ukora, ali uz uvjet da je preuzeo odgovornost i popravio ponašanje zbog kojeg mu je izrečena mjera
- učenik je zapisan 3 puta da je na nastavi koristio mobitel/slušalice
- učenik je zapisan 3 puta da je posjećivao Internet na nastavi informatike bez dozvole nastavnika

Loše vladanje

- 5 i više puta zapisan da krši razredna pravila i pravila kućnog reda
- nekorektno se odnosi prema drugim učenicima i školskom osoblju, ugrožavajući pri tom njihova prava (rasna, vjerska, rodna i ostalo)
- neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada (samovoljno napuštanje nastave, više od 11 sati neopravdanih izostanaka)
- izrečena mu je pedagoška mjera ukora, učenik ponavlja ponašanje zbog kojeg je tu mjeru dobio
- Loše vladanje ima učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera Strogog ukora, nakon čega učenik nije prihvatio odgovornost za svoje ponašanje i nije promijenio ponašanje zbog kojeg je dobio navedenu pedagošku mjeru.
- učenik je zapisan 5 i više puta da je na nastavi koristio mobitel/slušalice
- učenik je zapisan 5 ili više puta da je posjećivao Internet na nastavi informatike bez dozvole nastavnika
- namjerno otuđuje i oštećuje školsku imovinu, imovinu drugih učenika i djelatnika škole
- uživa i donosi cigarete, alkohol ili druga sredstva ovisnosti u školsku zgradu ili školsko okruženje
- namjerno uništava ili krivotvori pedagošku dokumentaciju (svjedodžbe, ispričnice, potvrde i sl.)
- u javnosti (na društvenim mrežama i u javnim prostorima) narušava ugled škole, učenika i djelatnika škole prepisuje, koristi nedopuštena sredstva na ispitima znanja i dopušta drugima da prepisuju šalje tuđi praktični rad ili pokazuje (čita) tuđu domaću zadaću
- neovlašteno snima, fotografira i/ili objavljuje snimke i fotografije nastave, učenika, profesora, ispita znanja!!!