|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Biranje razrednog rukovodstva; Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja; Etički kodeks razreda; Koje odluke donosite kao građani ;Miroljubivo rješavanje problema** |
| **DIMENZIJA** | | Politička dimenzija - Društvena dimenzija |
| **CILJ** | | Potaknuti i osvijestiti važnost preuzimanja odgovornosti za primjenu dogovorenih pravila. |
| **ISHODI** | | * navodi zašto svaka zajednica mora djelovati po određenim pravilima * objašnjava da kao član RO ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila,dijeli odgovornost za njihovo provođenje, ima pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili člana učeničkog vijeća * navodi vrste nasilja, sudjeluje u donošenju za razrednih pravila za sprečavanje nasilja i odgovorno se odnosi prema njihovom provođenju * ispravno reagira u osjetljivim situacijama, razlikuje ja-poruke i ti-poruke |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | Razgovarati o tome što znači vlast. Rješavanje zadataka u skupinama: Što bi se događalo u školi da nema pravila ponašanja? Što bi se događalo u društvu da nema pravila i propisa? Kakvi moraju biti ljudi koji su odgovorni za poštivanje pravila i propisa?O čemu građani trebaju voditi računa kad biraju ljude na položaje? Izvješća predstavnika skupine, dopune i zaključci. Primijeniti naučeno na biranje predsjednika u RO. Učenici sami iznose poželjne osobine predsjednika razreda, zapisuju na ploču. Predlažu kandidate, navode zašto nekog predlažu. Izraditi plakat s razrednim pravilima, napraviti Etički kodeks razreda. Raditi male scenske improvizacije u kojima se traži mirno rješavanje sukoba. |
| **CILJANA GRUPA** | | 5 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Sat razrednika** |
| **METODE I OBLICI RADA** | usmjereni razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu, rješavanje problema, igranje uloga pojedinačni, čelni, rad u skupini |
| **RESURSI** | | A4 papiri, flomasteri, bilježnice za SRO, radni listići |
| **VREMENIK** | | rujan, listopad, ožujak 2014./2015., 5 sati |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | izvješćivanje, analiza kroz riješene problemske zadatke, rezultati glasovanja, Etički kodeks, razredni plakat |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | razrednik, stručne službe škole |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***