|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Naše zdravlje i okoliš**  |
| **DIMENZIJA** | Ekološka dimenzija  |
| **CILJ** | Motivirati učenike da počnu razmišljati o nužnosti potrebe zaštite očuvanja okoliša, društvenih i prirodnih dobara i održivog razvoja  |
| **ISHODI** | * objasniti važnost zdravog okoliša za društveni razvoj;
* objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit zajednice i pojedinca;
* sudjelovati u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine;
* koristiti odgovarajuće postupke zaštite okoliša u obitelji,školi i zajednici;
* navesti prava i odgovornosti građana povezana sa zaštitom okoliša
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Kroz nastavnu temu *Naše zdravlje i okoliš* učenici de tijekom obrade prigodnih lekcija: slušati, čitati,gledati,razgovarati i diskutirati o: * zaštiti okoliša u bliskoj budućnost ( Lesson 7.1)
* štetnosti zagađivanja okoliša te potrebi čuvanja i štednje raspoloživih energenata (Lesson 7.2)
* uništavanjem flore i faune ostavljanjem otpadaka u prirodi (Lesson 7.2)
* zdravim prehrambenim navika (Lesson 7.3)

Također de rješavati odgovarajuće zadatke u udžbeniku i radnoj bilježnici koji se također odnose na gore spomenute teme. Osim zadataka u radnoj bilježnici učenici de za domaću zadaću pisati kratke sastavke vezane za spomenute sadržaje, a ujedno de raditi odgovarajuće crteže, plakate i prezentacije.  |
| **CILJANA GRUPA** | 6 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - engleski jezik**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | Slušanje,čitanje, Izrada plakata i prezentacija,Razgovor, Crtanje, Rad u paru i rad u grupi  |
| **RESURSI** | Udžbenik, vježbenica, Internet,  |
| **VREMENIK** | Svibanj 2015. - 1 sat  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Plakati, Crteži, eseji Prezentacije  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Učitelj engleskog jezika |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***