|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Uzmah** |
| **DIMENZIJA** | Međukulturna dimenzija  |
| **CILJ** | Pjevanjem i pokretom izraziti obilježja tradicijske glazbe pojedinih regija Hrvatske, europske i svjetske kulture  |
| **ISHODI** | * objašnjava značenje kulturnog identiteta
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | -Pjevanjem, pokretom i aktivnim slušanjem upoznati nove tradicijske pjesme različitih naroda i kultura. -Razgovorom i diskusijom potaknuti učenike na prihvaćanje raznih kultura i različitosti -učenici će vidjeti PPT o kulturnom identitetu hrvatske -učenici će nabrojati elemente identiteta(jezik, pismo, tradicija, povijest, institucije) -zapisati elemente kult. identiteta  |
| **CILJANA GRUPA** | 5 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno – glazbena kultura**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | iskustveno učenje, poučavanje demonstracijom i razgovorom i metoda vođenog otkrivanja, anketa, multimedijalna prezentacija  |
| **RESURSI** | Multimedijska pomagala (projektor, laptop, zvučnici), udžbenik, Internet, klavijatura  |
| **VREMENIK** | Travanj 2015. – 1. sat  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Učitelj glazbene kulture |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***