|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Sastav i svojstva zraka** |
| **DIMENZIJA** | **Ekološka dimenzija**  |
| **CILJ** | Osvijestiti učenike da svatko ima pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice.  |
| **ISHODI** | opisuje i potkrepljuje podatcima ulogu pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja i zaštiti živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša učenik de prepoznati opasnosti po zdravlje djece uzrokovane štetnim sastojcima iz rafinerije Sisak, ali de ukazati na mogućnost rješavanja učenik de opisati situaciju u Sisku s naglaskom na pravo stanovništva na zdravi okoliš učenik de pojasniti i protumačiti pozitivne i negativne utjecaje rafinerije nafte u Sisku na cjelokupni razvoj grada i šire zajednice učenik de primijeniti znanja i stavove o zagađenju zraka i razvoju na štetu pojedinca ako se nađe u sličnoj situaciji  |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Učenike podijelim u pet skupina, svaka skupina dobije jedan radni listić, svaka skupina predstavlja jednu interesnu skupinu grada Siska – gradonačelnik, radnici u rafineriji, stanovnici grada, ekološke udruge i vlasnici rafinerije, kratko ispričam priču o zagađenju zraka u gradu Sisku, svaka skupina učenika raspravlja o problemu sa svojega stajališta i dogovaraju se o činjenicama kako najbolje riješiti problem zagađenja zraka.  |
| **CILJANA GRUPA** | 7 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - kemija**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | - grupni rad - razgovor, zaključivanje  |
| **RESURSI** | - radni listići za rad u skupini  |
| **VREMENIK** | siječanj 2015. (1sat)  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | - kvaliteta zastupanja vlastitog stajališta pokazat de vrijednost ovog nastavnog sata  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | nastavnik kemije |

***Izvedbeni planovi i programi za 7 razred***