|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Boja - Oblik i boja** |
| **DIMENZIJA** | | Ekološka dimenzija |
| **CILJ** | | Dizajnirati uporabni predmet ekološki prihvatljiv. |
| **ISHODI** | | * pratiti i opisivati primjere pozitivnih i negativnih utjecaja domaćeg i međunarodnog gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš * sudjelovati u akcijama zaštite i pokazivati privrženost očuvanju prirode * pratiti zbivanja u okolišu te pokretati aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | U uvodu objasniti što je industrijski dizajn i kako on može negativno utjecati na okoliš te navesti primjere iz neposredne okoline i dizajnirati ekološki prihvatljivo prijevozno sredstvo (električni automobil i sl.) Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u slikarskim tehnikama, vrednuju i analiziraju likovni uradak. |
| **CILJANA GRUPA** | | 8 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno- likovna kultura** |
| **METODE I OBLICI RADA** | Frontalno, grupni, individualni rad; rad na tekstu i slikama Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, podpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke. |
| **RESURSI** | | Učitelj, likovni pribor za rad: Crtački: flomasteri. |
| **VREMENIK** | | 2 školska sata u svibnju 2015. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Dizajnirani uporabni predmet, sudjelovanje na eko natječaju |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Učitelj likovne kulture |

***Izvedbeni planovi i programi za 8 razred***