|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | **Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva**  |
| **DIMENZIJA** | Društvena dimenzija, Gospodarska dimenzija  |
| **CILJ** | Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema.  |
| **ISHODI** | * koristi vještine aktivnog slušanja
* objašnjava pravila grupnog rada, donošenje zaključaka, potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Na nastavnom satu matematike pod temom upravljanja financijama, a u nastavnim jedinicama Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva učenici de izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun. Nakon identificiranja financijskog problema ( npr. minusa na tekućem računu ), prikupljanja i obrađivanja svih potrebnih podataka ( izvatci tekućeg računa, pomoć roditelja) učenici de tražiti načine racionalnijeg trošenja novca, predlagati različita rješenja u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji. Pomoću tablica i grafikona pokazivat de promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje.  |
| **CILJANA GRUPA** | 6 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno - matematika**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | U grupnom obliku rada učenik identificira problem, pronalazi i obrađuje podatke, traži i predlaže rješenje, priprema izvještaj i prezentira  |
| **RESURSI** | Udžbenik, zbirka zadataka, izvatci tekućeg računa, grafikoni  |
| **VREMENIK** | ožujak 2015.g. ( 2 sata )  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | tablica obrađenih podataka, grafički prikaz, prezentacija  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Nastavnik matematike |

***Izvedbeni planovi i programi za 6 razred***