|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** | | **Eine Sprachreise nach England** |
| **DIMENZIJA** | | **Međukulturna dimenzija** |
| **CILJ** | | Razvoj osjedaja za europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika |
| **ISHODI** | | * opisuje obilježja vlastite kulture i kulture jezika koji uči * opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan * prepoznaje i suzbija međukulturalne predrasude i stereotipe * objašnjava važnost učenja stranih jezika te koja je uloga višejezičnosti |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | | U sklopu teme Eine Sprachreise nach England učenici de znati na temelju pročitanog teksta definirati što je to jezično putovanje, što je to multikulturalnost , predrasude i stereotipi. Učenici de modi diskutirati u razredu na temu jezično putovanje ( prednosti i mane ), modi de voditi dijaloge , pisati e- mail sastavak na danu temu. Zatim de modi na temelju slušnog primjera rezimirati tekst o jezičnom putovanju, modi de opisati što je to EU, koje zemlje spadaju u uniju, koji su službeni jezici . |
| **CILJANA GRUPA** | | 8 razred |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno – njemački jezik** |
| **METODE I OBLICI RADA** | Slušanje Rad u grupi Izvođenje zaključaka Intervju Rad u paru Debata Igranje uloga |
| **RESURSI** | | Udžbenik, radna bilježnica, slikovne kartice , prezentacija |
| **VREMENIK** | | prosinac 2014., 1 sat |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | | Plakat, prezentacija |
| **TROŠKOVNIK** | |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | | Učitelj njemačkog jezika |

***Izvedbeni planovi i programi za 8 razred***