|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV** | ***Bogatstvo razlika: Sparta i Atena*** |
| **DIMENZIJA** | ***Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija*** |
| **CILJ** | Ljudska prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. |
| **ISHODI** | * objašnjava zašto prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje
* opisuje osnovne potrebe ljudskih biĆa koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
* svojim riječima opisuje značenje pojma demokracije
* objašnjava razliku između atenske demokracije i današnje
* razlikuje demokratski od nedemokratskog oblika vlasti
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | Timskim će radom i suradnjom izrađivati grafičke prikaze organizacije države u Ateni i Sparti. Slijedi diskusija uz oblikovanje povijesne priče, te iznošenje vlastitih stavova vezanih uz uspoređivanje života stanovništva u demokracijama i aristokracijama. Kroz vođenu diskusiju otkrivaju koji slojevi društva su ostvarivali najveća, a koji najmanja prava.Za sljedeći nastavni sat de pripremiti kratak esej u kojem de odgovoriti na sljedeća pitanja: Jesu li djeca Spartanaca imala prava kakva imaju i današnja djeca? Koje su sve obaveze imala? Koja sve prava i obaveze imaju djeca danas? Koja prava djece u današnjem društvu treba, prema vašem mišljenju, unaprijediti? |
| **CILJANA GRUPA** | 5.razredi (5. a,b,c,d) |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetna povezanost - povijest** |
| **METODE I OBLICI RADA** | -metoda pisanja, crtanja, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, suradničko učenje, frontalni, individualni, skupni rad |
| **RESURSI** | - tekstovi i ilustrativni materijal i, olovka, bilježnica, drvene bojice |
| **VREMENIK** | Siječanj 2015.g. , 1 sat |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o pravima i obvezama današnje djece i djece iz nekadašnjeg polisa Sparte. |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | Mirna Kovačić |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***