|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV** |

|  |
| --- |
| **Dekalog pravila za život u ljubavi islobodi**  |

 |
| **DIMENZIJA** | **Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama**  |
| **CILJ** | Ustavna zaštita prava građana (pravo na život, slobodu, vlasništvo, privatnost i druga temeljna prava)  |
| **ISHODI** | * znati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni Ustavom i zakonima
* usporediti i zaključiti da je Ustav usko povezan sa Deset zapovijedi usporediti Dekalog i temeljna ljudska prava i uočiti njihovu povezanost.
* koristiti prava i slobodu u svakodnevnim situacijama, ali i izvršavati svoje dužnosti i obveze
 |
| **KRATKI OPIS AKTIVNOSTI** | -razgovarati i uspoređivati sadržaj Ustava Republike Hrvatske i sadržaj Deset zapovijedi - izraditi plakat *Deset zapovijedi* - napisati vlastita pravila (zapovijedi) za izbjegavanje nasilja i sukoba među vršnjacima - predložiti svoja pravila i zapisati ih u bilježnicu - pratiti u medijima kroz tjedan dana aktivnosti koje se protive Ustavu RH ili zapovijedima i zapisuju ih u evidencijsku listu  |
| **CILJANA GRUPA** | 7 razredi |
| **NAČIN PROVEDBE** | **MODEL** | **Međupredmetno – vjeronauk**  |
| **METODE I OBLICI RADA** | razgovor, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, čitanje, izrada plakata i pisanje pravila, rasprava  |
| **RESURSI** | Udžbenik, radni listovi, fotografije, Ustav RH  |
| **VREMENIK** | Ožujak, 2015., 2 sata  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA** | domaća zadaća, radni listovi, pregled plakata, pregled bilježnice, evidencijske liste  |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **NOSITELJ ODGOVORNOSTI** | vjeroučitelj |

***Izvedbeni planovi i programi za 5 razred***