

PROJEKTI U NASTAVI

UČIMO NA DRUGAČIJI NAČIN

ISTRAŽUJEMO...

Kako će izgledati školski dan otvorenih vrata?

To će biti dan bez školskog zvona i uobičajenog rasporeda sati. U svim prostorima škole prikazivat će se rezultati školskih projekata koje smo radili na nastavi tijekom školske godine.

Rad će početi kao i svaki drugi u 8 sati, a s aktivnostima će se završiti do 12 sati.

Svi učenici će biti uključeni, bilo kao predstavljači, bilo kao publika.

Samo u središnjoj školi u Korčuli, učenici su tijekom godine radili na 27 različitih projekata koje će predstaviti na otvorenom danu škole.

Ovaj letak ima za cilj olakšati učenicima, roditeljima i gostima izbor projekata koje žele slušati. Na njemu su dani radni naslovi, voditelji i kratki opisi svih projekata. Detaljnije informacije o pojedinom projektu mogu se naći na panou u školi i saznati u razgovoru s voditeljima.

Uz letak pripremili smo i raspored predstavljanja projekata tako da se možete snaći gdje i kada se što prikazuje.

Razrednici će dogovoriti sa učenicima raspored slušanja pojedinih projekata tako da svaki učenik bude uključen.

PODRUČNE ŠKOLE

Naše četiri područne škole također će otvoriti svoja vrata i prikazati što su radili tijekom godine.

U PŠ Račišće učenici su istraživali svoje nasljeđe u projektu "BAŠTINA", u PŠ Lovište i Viganj istraživali su "RIBARSTVO", u Lumbardi četvrtaši su istraživali "IGRE NAŠIH STARIH", drugaši su istražili tradicionalna "ZANIMANJA U ZAVIČAJU", a trećaši i prvaši zajedno su radili na projektu "OBLUTAK" i sve to pod vodstvom svojih učiteljica, a uz pomoć roditelja i mještana.

**DODITE,
POSJETITE NAS,
UČITE S NAMA I UZ NAS!**

1. "PROMET- VOŽNJA BICIKLOM"

IVAN GRBIN— učenici 5. i 6.b razreda

Upoznati se s pravilima o prometu putem ppt-prezentacije i demonstracije vožnje bicikla na školskom poligonu. Organizirat će se javno polaganje ispita iz vožnje biciklom.
Kao publika očekuju se posebno učenici 3. i 4. razreda.

2. "ŠTO JEDEMO I KAKO SE HRANIMO"

ALAN FARAC, ABEL BRČIĆ, LUCIJA BRČIĆ
učenici 5-ih razreda

Shvatiti važnost zdrave prehrane, prepoznati zdravu i nezdravu hranu i ispitati prehrambene navike učenika. Sve to povezati s bojama i izraziti na engleskom jeziku.

1. "HAIKU U RIJEČI I GLAZBI"

SUZANA PETKOVIĆ, LJUBICA MILOŠEVIĆ
učenici 5.a i 5.c razreda

Upoznati se s haiku pjesništvom, pisati haiku pjesme i stjecati osnovne vještine komponiranja. Uglazbljivanje haiku pjesmica.

4. "RJEŠAVANJE SUKOB A I PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI"

ŽELJKA IVOŠEVIĆ—učenici 5-ih razreda

Na radionicama RZ učenici su se učili suživotu, prihvaćanju razlika i nenasilnom rješavanju sukoba.

5. "SVOJSTVA TROKUTA"

DIJANA PAUŠE—učenici 6.a i 6.b razreda

Upoznavanje trokuta i sticanje vještine izvođenja geometrijskih konstrukcija

6. "AFRIKA- ZEMLJA SIROMAŠTVA I MISIJSKIH DJELOVANJA"

Č.S. ANITA SUČIĆ, JURICA ČUPIĆ
učenici 6.a i 6.b razreda

Upoznati Afriku kao kontinent, narode, kulturu i probleme. Upoznati ulogu katoličke crkve i misionara u rješavanju problema Afrike. Organizirati humanitarnu akciju skupljanja kuna i markica.

7. "BOŽANSKO PROŠTENJE"

JAKICA PECOTIĆ- GORDANA C. DEPOLO
učenici 6.a razreda

Upoznati se s bogovima grčke, rimske i slavenske mitologije putem umjetničkih i drugih tekstova. Razviti smisao za govorništvo, scenografiju, kostimografiju i scenski nastup.

8. "RADIO DRAMA"

JAKICA STANIŠIĆ - GORDANA C. DEPOLO
učenici 6.c razreda

Odabrati i upoznati informatički program u stvaranju radio drame prema književnom tekstu

9. "ZAŠTO JE ODBOJKA JEDAN OD NAJPOPULARNIJIH SPORTOVA U SVIJETU?"

**VELEBIT VERŠIĆ- ADRIANA BARČIĆ - ABEL
BRČIĆ**- učenici 7. a, b i c razreda

Upoznati odbojku i steći osnovna znanja i vještine vezane uz odbojku. Stvoriti naviku vježbanja i bavljenja sportom.

10. "BAJKE BRAĆE GRIMM"

BRANKA KRILETIĆ-učenici 7.a i c razreda

Upoznavanje s bajkama njemačkog govornog područja i utjecaj na druge narode i kulture. Scenski prikaz bajke.

11. "EKSKURZIJA"

**LJUBICA MILOŠEVIĆ, ADRIANA BARČIĆ,
GORDANA C. DEPOLO, JURICA ČUPIĆ** i sedmaši

Prikaz ekskurzije učenika 7. razreda po Istri, uz fotografije.

12. "VODLJIVOST I OTPOR TVARI U VODI"

NEDJELJKO DŽAJA-učenici 8.a, b i c razreda

Istražiti topljivost čvrstih tvari u raznim vrstama vode i vodljivost struje.

13. "PRIMJENA IK TEHNOLOGIJE U NASTAVI"

ZLATA ČURKOVIĆ—učenici 8.a, b i c razreda

Otkrivanje matematike kroz upotrebu IK tehnologije i program GeoGebra. Radionica na kojoj možete učiti. Treći sat osmaši pozivaju sedmaše.

14. "UČIM, RAZMIŠLJAM, GOVORIM"

IVICA FABRIS.,FRANICA J., IVANA S.
učenici 8.a,b i c razreda

Učenje o sredstvima ovisnosti, razvijanje komunikacijskih kompetencija i životnih vještina i prevencija nepoželjnog ponašanja. Izrada ppt-prezentacije i analiza ankete BUBA.

15. "THEY MAKE US BUY AND BUY"

MAJA ŽUVELA-učenici 8.a,b i c razreda

Osvijestiti utjecaj reklama, učiti o dobrim i lošim stranama reklamiranja, napraviti jednu reklamu uz pomoć IK tehnologije i osmisli javnu prezentaciju reklame

16. "DIKTATORI 20. STOLJEĆA"

MARIJA ŠEGEDIN I JAKICA STANIŠIĆ
učenici 8.a,b i c razreda

Istražiti sve o diktatorima, diktaturama i kultu ličnosti. Dijeliti mišljenja putem bloga. Pripremiti predavanje uz ppt.prezentaciju.

17. "IZRADA WEB STRANICE RAZREDA"

JAKICA STANIŠIĆ-učenici 8.a,b,c razreda

Svladati način pravljenja web stranica i napraviti stranice razreda.

18. "ALOJZIJE STEPINAC"

DON FRANO KURAJA-učenici 8. razreda

Istražiti život blaženog Alojzija Stepinca, pripremiti plakat i predavanje o njemu i značenju njegova djela.

19. "BROJEVI DO 20 U STAROM GRADU"

DRAGOSLAVA RADOVANOVIĆ, MIRELA TOLJ
učenici 1.a i b razreda

Pronalaziti brojeve do 20 na konkretnim znamenitostima. Smišljati i rješavati računske priče temeljem uočenog. Opisivati, crtati i oblikovati od glinamola znamenitosti starog grada.

20. "KAMEN I KAMENOKLESARTVO"

MILKICA JURJEVIĆ, ANKICA PAMUKOVIĆ
učenici 2.a i b razreda

Istražiti tradicionalne obrte, način rada nekad i sad. Upoznati alate i proizvode. Intervjuirati obrtnike, obraditi kameni oblatak i posjetiti kamenolome na Vrniku.

21. "LONDON-ZAGREB"

MARINA MANDIĆ-učenici 3. razreda

Istraživanje podataka o glavnim gradovima i njihovim znamenitostima i uspoređivanje.

22. "ŽIVI SVIJET VODA STAJAĆICA"

ŽANA BOROE-učenici 3.b razreda

Prikupljnje materijala. Obilazak lokve Donje Blato, istraživanje biljnog i životinjskog svijeta, fotografiranje, izrada mapa i plakata.

23. "BIJELA I PLAVA RIBA"

MIRJANA JELIČIĆ-učenici 3.a razreda

Upoznati vrste riba i uočiti razlike bijele i plave ribe. Istražiti recepte i način lova. Napraviti intervju s profesionalnim ribarom i brošuru s receptima.

24. "KAKOJE DOBRO ŠTO MOŽEMO ZAPOČETI IZNOVA!"

S. BLAŽENKA RUDIĆ-učenici 3. razreda

Obraditi stvarnost krivnje i grijeha; razmišljati i razgovarati o situacijama kada povrijedimo jedni druge; Upoznati primjere Isusova opraštanja u Novom zavjetu, shvatiti da Isus i danas oprašta i daje priliku za novi početak

25. "KULTURNO POVIJESNE ZNAMENITOSTI OTOČIĆA MAJSANA"

LILJANA FAVRO -učenici 4.b razreda

Upoznati kulturno povijesne i prirodne znamenitosti otočića Majšana. Istražiti podatke, napraviti brošuru, posjetiti otočić, organizirati čišćenje otoka i podmorja.

26. "AROMATIČNO I LJEKOVITO BILJE"

MERI AMADEO-učenici 4.a razreda

Upoznati i pronaći ljekovito i aromatično bilje u prirodi. Prepoznati ih po mirisu, opisu i dodiru. Uzgoj ljekovitog bilja, branje i sušenje. Prodaja na sajmu i pravljenje čaja u razredu.

27. "MALI TURISTIČKI VODIČI"

MERI AMADEO-učenici 4.a razreda

Usvojiti znanje o kulturnoj prošlosti grada. Upoznati običaje i odjeću iz 13. st. Kroz lik Marka Pola. Sviranje flauta i pjevanje na javnim mjestima i u sklopu turističkih manifestacija. Usavršavanje i primjena engleskog jezika.



**ŠTO ČUJEM-ZABORAVIM...
ŠTO VIDIM—ZAPAMTIM...
ŠTO UČINIM —RAZUMIJEM I ZNAM.**

OŠ PETRA KANAVELIĆA - KORČULA



OTVORENI DAN ŠKOLE

PREDSTAVLJANJE

PROJEKATA U NASTAVI

SRIJEDA — 1. LIPNJA 2011.

Ove godine organiziramo Dan otvorenih vrata škole na kojem ćemo prikazati projekte koje smo radili tijekom godine na nastavi različitih predmeta.

Otvaramo vrata škole svima!

Pozivamo roditelje i građane, posjetite nas, poslušajte i pogledajte što smo i kako učili, naučite nešto o nama, učite zajedno s nama i uz nas.

**UČITI ZNATI, UČITI ČINITI,
UČITI ŽIVJETI ZAJEDNO, UČITI BITI!**