

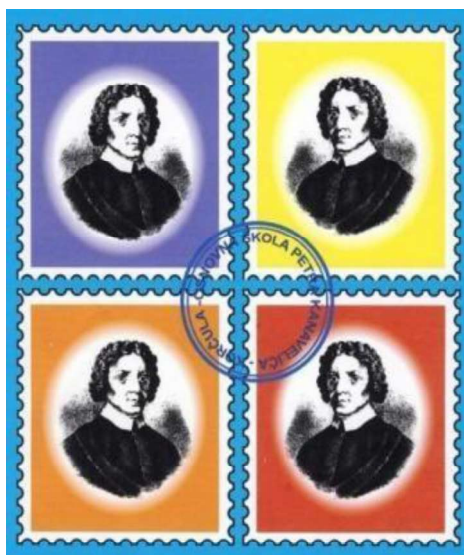
Klasa: 602-12/25-01-2

Ur. Broj: 2117-139-01/25-01

Školski odbor OŠ Petra Kanavelića temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23) i čl. 13. i 14. Statuta na sjednici održanoj 06. listopada 2025. donosi:

### Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića

za šk. god. 2025./2026.



U Korčuli, rujan 2025. godine

## 1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA PETRA KANAVELIĆA

Ravnateljica škole: Maja Farac, prof.

Adresa: Ulica Ante Starčevića 1, 20260 Korčula, Županija  
Dubrovačko-neretvanska

e-mail : ured@os-pkanavelica-korcula.skole.hr

web škole: www. os-pkanavelica-korcula-skole.hr OŠ

Korčula: 020711059 / 020715023 / 020715126

PŠ Lumbarda: 020 712 410

PŠ Račišće: 020 710 915

### Broj učenika

Od prvog do četvrtog razreda: **173** (14 razrednih odjeljenja)

Od petog do osmog razreda: **205** (12 razrednih odjeljenja)

3 odjela za djecu s teškoćama: **9** učenika

Broj područnih razrednih odjela: **6**

Ukupno: **387 učenika i 29 odjela**

Područne škole: PŠ Lumbarda, PŠ Račišće



## 2. Uvod u školski kurikulum

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Kurikulum osim službenih programa nastave obuhvaća i druge programe koje škola provodi, pa pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole je dostupan učenicima, roditeljima i svim zainteresiranim za život i rad škole. Tijekom godina iskristalizirao se profil aktivnosti koji respektira potrebe ne samo učenika i roditelja već i lokalne zajednice. Prilikom planiranja sadržaja i aktivnosti naše škole rukovodili smo se načelom individualizma, načelom nepristranosti i načelom interdisciplinarnosti.

## 3. Ciljevi školskog kurikulumuma

Školskim kurikulumom utvrđuje se aktivnost, program i/ili projekt - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta - način vrednovanja.

### Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne, povijesno-kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumuma. Kurikulum naše škole predviđa i određuje: što ćemo raditi, kako ćemo raditi, kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.



#### 4. Stvaranje prostornih i materijalnih uvjeta rada

U šk. godini 2025.-26. prioriteti za ulaganje u unutrašnje i vanjske prostore i obnovu su:

- ručni iskop materijala, žila, korijena i nasip te prijenos i deponiranje - sanacija ulaska vode u matičnu zgradu osnovne škole Petar Kanavelić;
- kontrola, snimanje i čišćenje odvodnog sustava oborinskih voda
- sanacija protupožarnog sustava – hidrantske mreže (ventili, cijevi, mlaznice, ormarići s opremom)
- bojanje donjih učionica: međukat i niži razredi + informatika na prvom katu.
- WC za invalide/ učitelje – stavljanje u funkciju.
- Kontinuirani rad na rješavanju imovinsko-pravnih odnosa u svrhu mogućnosti nadogradnje/ proširenja dosadašnjih prostornih kapaciteta radi prelaska na cjelodnevnu nastavu i prijavljivanje na europske projekte
- Organizacija nastave TZK-a na bazenu (organizacija i financiranje prijevoza)

Osim navedenog plan obuhvaća:

- urediti učionice u matičnoj i područnim školama, a uređenju kreativno pristupiti kao dio odgojno-obrazovnog zadatka dodijeljenog svakom pojedinom razrednom odijelu. S dodijeljenim financijskim sredstvima učenici sa svojim učiteljicama/ učiteljima odnosno razrednicama/ razrednicima zajednički će raditi na kreativnom uređenju svojih učionica i time sudjelovati u natjecanju na razini škole: „Najljepša učionica Škole“ a motivirani poticajnom nagradom na kraju nastavne godine (navedeno preneseno iz Kurikuluma i GPiP prošle godine zbog kašnjenja dobivanja financijskih sredstava)
- aulu škole uljepšati uređenjem centralnog stupa oko kojeg ćemo kreirati „Stablo promjena“
- zid hodnika između prizemlja i prvog kata (međukat) urediti u znaku velikog školskog projekta: More naše plavo. Na taj bi način ovaj najmračniji kut oživio bojama i motivima vezano za školske projekte
- raditi na uređenju i održavanju unutrašnjeg vrta kao prostora za edukativne svrhe i odmor osobito učenika iz POOS i PRO
- stalno održavanje i sanacija sanitarnih čvorova
- servisiranje vertikalne platforme koja je u funkciji od ove godine 2025.

Prijedlog poboljšanja postojećih mjera sigurnosti prema izrađenoj Procjeni i Planu sigurnosti:

- Prilagodba/zamjena vrata glavnog ulaza područnih škola kako bi se vrata otvarala prema van
- Prilagodba kvake i brave vrata glavnog ulaza područnih škola na način da se iznutra može slobodno izaći, a da je ulazak omogućen isključivo putem ključa, kartice, šifre ili tipkala unutar škole
- Daljnji rad na uvođenju potrebnih propisanih mjera Zaštite na radu

- Prethodno navedena sanacija sustava za protupožarnu zaštitu Škole

Navedeno će se realizirati prema financijskim mogućnostima i listi prioriteta (vrata područnih škola) kao i nastavak ulaganja u provođenju potrebnih mjera Zaštite na radu.

Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Zatečeno stanje: Prostor ispred nižih razreda je poravnat, posut šljunkom, postavljene su klupice za odmor. U šk. god. 2024. 25. dvorište je uređeno tako što je dosadašnja asfaltna podloga poravnana i prekrivena umjetnom travom, tribine su očišćene, poravnane i obojane. Površinu ispred škole treba i dalje planski uređivati i oplemenjivati sadnjom. Prostor za sadnju nije velik ali se može više koristiti u rekreativne i edukativne svrhe. Sa navedenim uređenjem dvorišta dobili smo prostor za izvođenje satova TZK-a. Prostor posut šljunke osposobit ćemo za vanučioničku nastavu koju je nužno unaprijediti kao dio suvremenih obrazovnih procesa.

- Vanjski vrt pred školom zahtjeva plansko uređenje za koje je nužna stručna pomoć. Vrtovi bi s vremenom postali naš zajednički edukativni prostor za koji će svi razredi, po dijelovima, biti odgovorni za njegovo održavanje i doživljavati ga kao svoj prostor za ugodniji život i rad. Dogovoriti suradnju s komunalnim gradskim poduzećem u svrhu planiranja i održavanja vanjskih površina škole. Sa uređenim dvorištem, novom podlogom u boji i radom na ostalim dijelovima vanjskog prostora Škole, kontinuirano radimo na vizualnom identitetu Škole.
- Unutrašnji vrt Škole podijeljen je među zainteresiranim učiteljima i nastavnicima te njihovim razrednim odjeljenjima. Opremat će se i u njega ulagati i dalje sredstvima Zadruga i vlastitim sredstvima Škole. Služit će nam za edukativne svrhe, učenici su uključeni u uređenje, te odmor, osobito za učenike POOS i PRO.

Plan nabave opreme

- Oprema čija je nabava nerealizirana u prošloj školskoj godini zbog kašnjenja dobivenih financijskih sredstava iz sredstava proračuna Grada: dopuniti školsku knjižnicu potrebnim knjigama školske lektire i stručne literature (matična i područne škole), ormari u PŠ Račišće, potreban materijal i air brush za uređenje aule škole i uljepšavanje hodnika za vizualni identitet Škole, materijalna sredstva po izboru razrednih odjela za uređenje učionica, klupa za OGŠ
- nabava materijalnih nadopuna sanitarnih čvorova po potrebi (pipe za vodu, vodokotlići, daske, umivaonici)
- nabava i zamjena dotrajalih utičnica i ostalih potreba vezano za strujnu mrežu u zgradama škole
- nabava potrebne količine didaktičkog materijala za izvođenja nastave u predmetima i za posebne razredni odjel i skupinu, a na temelju potraživanja predmetnih i razrednih učitelja
- nabavka pametne ploče – prema listi prioriteta nastave
- nadopuna lcd projektorima/ popravak – postaviti projektore na zid radi učinkovitijeg izvođenja nastave (razredna nastava)
- osigurati pojedinačne zahtjeve sanacije predmetnih nastavnika za specijalizirane učionice (TK, kemija, matematika, razredna nastava, TZK – PŠ Račišće)
- nadopuna klimama po potrebi (prioriteti: izdvojen razred ispod dvorane i razredi u Lumbardi) i redovito ulaganje u servisiranje i održavanje
- nabavka i nadopuna lektirnih i drugih naslova za školsku knjižnicu.

- nabava sportskih rekvizita za satove TZK-a (razredna nastava; predmetna nastava: u dogovoru sa SŠ Korčula ostvariti prošlogodišnju planiranu kupovinu kaveza/ormara za rekvizite.)
- nabavka i održavanje potrebnog instrumentarija za potrebe Glazbene škole
- digitalizacija koncerata GŠ (Obljetnica 30 godina GŠ)
- nova ploča
- novi panoi
- nova platna
- licenca za digitalni alat po dogovoru
- IKT obnova (novi projektor, novi laptopi, nabava novih mrežnih kablova, produžnih kablova, zamjena dotrajalih tipkovnica i printera, monitora i podloga za miševe – prema listi prioriteta).
- novi zvučnici za potrebe stranih jezika i razredne nastave
- nove klupe i stolice (hrvatski jezik, učionica razredne nastave)
- budući su službene školske stranice stare, Carnet je omogućio da se na istom web sjedištu naprave nove mrežne stranice u WordPressu, napraviti nužno prebacivanje

#### PLAN NABAVE I SANACIJE ZA PŠ:

U područnoj školi u Lumbardi zamijeniti pod – laminat u učionici koja je oštećena prodorom vode.

- izrada odvodnog kanala
- promijeniti sanitarne dotrajale dijelove (vodokotliči, pipe za vodu) kako bi se izbjeglo nepotrebno curenje vode
- postaviti nove klime u dvije učionice
- projektor za potrebe učenika četvrtog razreda
- nabava učiteljima potrebnog materijala i opreme za potrebe nastave
- U PŠ Račišće: nastaviti na poticanju završavanja uređenja dvorane uz potporu roditelja i dogovor s Mjesnim odborom i Gradom
- provjeriti utičnice i zamijeniti novima, održavanje električne instalacije
- naručiti ormare, po jedan za svako kombinirano odjeljenje
- opremiti potrebnom opremom za izvođenje nastave TZK-a i glazbene kulture
- u obje PŠ prilagodba/zamjena vrata glavnog ulaza, kvake i brave područnih škola prema izrađenoj Procjeni i Planu sigurnosti

## Organizacija nastave

Nastava je u matičnoj školi i PŠ organizirana u jednoj smjeni. Školski sat traje 45 minuta. Veliki odmor za učenike nižih razreda je nakon drugog sata, za učenike viših razreda nakon trećeg sata. Za izvođenje nastave koristi se i prostor ispod dvorane u koji je ovu školsku godinu smješten 3.a razred.

### 5. Izborna nastava

Učenici naše škole od prvog razreda mogu birati izbornu nastavu vjeronauka i informatike, koje se izvode dva sata tjedno.

Od četvrtog razreda učenici mogu birati izbornu nastavu njemačkog jezika koja se također izvodi dva sata tjedno. Informatika je obvezna za pete i šeste razrede, dok za sedme i osme još uvijek ostaje izborna koja se također izvodi dva sata tjedno. Za izbornu nastavu učenici i roditelji se slobodno opredjeljuju u Anketi o izbornoj nastavi i /ili potpisanom izjavom kod upisa u školu, razred. Nakon izbora postaje obvezna, ocjenjuje se i ulazi u opći uspjeh.

Satovi izborne nastave dodaju se satovima redovne nastave te roditelji trebaju voditi računa o tjednom opterećenju učenika. Kad se jednom odabere izborna nastava, nije uputno ispisivanje s iste.

Prema pravilniku o izbornoj nastavi roditelj je dužan pismenim putem do 30. lipnja obavijestiti školu da njegovo dijete ne bi pohađalo više izbornu nastavu iz određenog predmeta, na učiteljskom vijeću se glasuje o toj zamolbi. Škola ne preporučuje izbor više od dvije izborne nastave, osim u izuzetnim slučajevima.

U ovoj školskoj godini planiramo **7 grupa izborne nastave njemačkog jezika razreda, 20 grupa izborne nastave informatike i 26 grupa izborne nastave vjeronauka**. Izbornu nastavu u školi predaje 8 učitelja, 1 učiteljica predaje izbornu nastavu stranog jezika, 4 učiteljice predaju izbornu nastavu informatike i 3 vjeroučitelja predaju izbornu nastavu vjeronauka.

**Plan izborne nastave:**

|                             | RAZRED                 | br.<br>gru<br>pa | VODITELJ                    | tjedno     | godišnje    |
|-----------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------|------------|-------------|
| Njemački jezik              | IV.a b, IV.Lu,<br>IV.g | 3                | Tea Protić                  | 6          | 210         |
| Njemački jezik              | V.abc                  | 1                | Tea Protić                  | 2          | 70          |
| Njemački jezik              | VI. abc                | 1                | Tea Protić                  | 2          | 70          |
| Njemački jezik              | VII.abc                | 1                | Tea Protić                  | 2          | 70          |
| Njemački jezik              | VIII.ab                | 1                | Tea Protić                  | 2          | 70          |
| <b>Strani jezici ukupno</b> |                        | <b>7</b>         | <b>1 osoba</b>              | <b>14</b>  | <b>490</b>  |
| Informatika                 | I.ab,                  | 2                | Lana Borovina               | 4          | 140         |
| Informatika                 | PŠ Lu                  | 4                | Lana Borovina               | 8          | 280         |
| Informatika                 | IIIab, IVab,           | 6                | Ines Pivac                  | 12         | 420         |
| Informatika                 | PŠ Rač                 | 2                | Lana Borovina               | 4          | 140         |
| Informatika                 | VII.abc                | 3                | Jakica Stanišić             | 6          | 210         |
| Informatika                 | VIII.abc               | 3                | Jakica Stanišić, Ines Pivac | 6          | 210         |
| <b>Informatika ukupno</b>   |                        | <b>20</b>        | <b>4 osobe</b>              | <b>38</b>  | <b>1400</b> |
| Vjeronauk                   | Lu I.-IV.              | 4                | Ivo Govorko                 | 8          | 280         |
| Vjeronauk                   | Rač I.-IV.             | 2                | Barbara Šeparović           | 4          | 140         |
| Vjeronauk                   | I. AB                  | 2                | Jagoda Jurić                | 4          | 140         |
| Vjeronauk                   | II.AB                  | 2                | Jagoda Jurić                | 4          | 140         |
| Vjeronauk                   | III.AB                 | 2                | Jagoda Jurić                | 4          | 140         |
| Vjeronauk                   | IV.AB                  | 2                | Jagoda Jurić                | 4          | 140         |
| Vjeronauk                   | V. ABC                 | 3                | Jagoda Jurić                | 6          | 210         |
| Vjeronauk                   | VI. ABC                | 3                | Barbara Šeparović           | 6          | 210         |
| Vjeronauk                   | VII. ABC               | 3                | Barbara Šeparović           | 6          | 210         |
| Vjeronauk                   | VIII. ABC              | 3                | Barbara Šeparović           | 6          | 210         |
| <b>Vjeronauk ukupno</b>     |                        | <b>26</b>        | <b>3 osobe</b>              | <b>50</b>  | <b>1820</b> |
| <b>SVEUKUPNO</b>            |                        | <b>53</b>        | <b>8 osoba</b>              | <b>102</b> | <b>3710</b> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izborna nastava iz informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Jakica Stanišić, Ines Pivac, Lana Borovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1.- 4. razred i 7. i 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Cijela školska godina – 2 sata tjedno (70 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Nastava se realizirala prema dogovorenom rasporedu. Učenici prema planu i programu uče o IKT, primjenjuju znanje na računalima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Stjecanje osnovnih znanja o informatičko komunikacijskoj tehnologiji; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; osposobiti učenika za rad u primjenskim programima (program oblikovanje teksta, internetski preglednici, multimedijски programi, programi za izradu prezentacija, izradu web stranice, program za tablične proračune); odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika; stjecati znanja o odgovornom ponašanju u online okruženju |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, analiza rada na kraju školske godine, unutarnje vrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Izborna nastava Njemačkog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Tea Protić, učiteljica njem.jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | IV.- VIII. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | 70 sati ( 2 sata tjedno prema školskom planu i programu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa značenjem riječi; igre na ploči, pantomime, memori, intervju, bingo, Pictionary, nogomet na ploči, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre, izrada pp prezentacija i druge. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Učenici su usvojili sadržaje programa te su usvojili i vještine međukulturalnog djelovanja.Učenjem kroz igre učenici se bolje povezuju, uče djelovati u timu, uče bez stresa i opušteno te                                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | razvijaju pozitivan odnos prema jeziku i radu. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja                                                                                                                                 |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano. Elementi brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje slušanog i pročitanog, pismeno i usmeno izražavanje, jezične strukture ( gramatika). Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, odnos i interesi. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izborna nastava vjeronuka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Bernarda Jurić (1ab,2ab,3ab,4ab,5abc), Barbara Šeparović( PŠ Račišće, 6abc,7abc, 8abc), Ivo Govorko (PŠ Lumbarda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 70 sati ( 2 sata tjedno prema školskom planu i programu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Djeci pomoći se susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.<br>Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; animirati učenike za aktivno sudjelovanje i život u zajednici vjernika |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Vrednovanje se vrši prema propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih usmenim i pismenim putem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u našoj školi obuhvaćaju rad s učenicima u svrhu poticanja učeničkih interesa u glazbenom, jezičnom, medijskom, likovnom, sportsko-rekreativnom i prometnom području. Izvannastavne aktivnosti izvode učitelji s grupama učenika koji se javljaju prema svom interesu. Razrednici vode računa o uključivanju pojedinih učenika u grupe što bilježe i u e-dnevnicima. Radom grupa koordiniraju koordinatori za pojedina područja.

### Pregled izvannastavnih aktivnosti:

| Naziv grupe                         | Voditelji                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Pjevački zbor                       | Goran Milošević                                    |
| Školska klapa                       | Goran Milošević                                    |
| Prva pomoć                          | Ivana Šegedin                                      |
| STEM klub                           | Jakica Stanišić                                    |
| Likovna grupa                       | Irena Matić                                        |
| Izrada suvenira                     | Ireba Matić, Gordana Curać Depolo                  |
| Web tim                             | Claudia Tarle                                      |
| Biciklistička/Sigurno u prometu     | Ivana Marušić                                      |
| Mala škola kuharstva                | Mirela Tolj                                        |
| Enigmatičari                        | Jasna Antunović                                    |
| Digitalni kreativci                 | Lana Borovina                                      |
| Kreativnost i igre                  | Valnea Radovanović, Franica Tasovac                |
| Sportska grupa                      | Meri Jelušić, Ana Ercegovac, Tereza Šeparović      |
| Dramsko literarna                   | Dragoslava Radovanović                             |
| Ekološka grupa                      | Meri Amadeo, Gordana C. Depolo, Jasna Antunović    |
| Životna grupa                       | Tomislav Šestanović, Michelle Mandić, Hana Žuvela  |
| Ekološka grupa                      | Meri Amadeo, Jasna Antunović, Gordana Curać Depolo |
| Sačuvajmo baštinu učenjem i znanjem | Ivana Farac, Ana Silić                             |
| Školski športski klub               | Adriana Barčić                                     |
| Školska zadruga Bavul               | Gordana Curać Depolo                               |

**Programi izvannastavnih aktivnosti:**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Životna grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Tomislav Šestanović, Michelle Mandić i Hana Žuvela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenici 2. razreda PŠ Lumbarda, učenici od 1. do 4. razreda PŠ Račišće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Učenici će jednom tjedno, tijekom izvannastavnih aktivnosti, imati priliku naučiti mnoge zaboravljene vještine.</p> <p>Učenici će: šivati, plesti, svirati flautu, peći kruh i razne slastice, njegovati vrt, sijati i saditi, njegovati biljke i životinje te učiti o važnosti međusobne povezanosti biljnog i životinjskog svijeta kao i čovjeka, izrađivati različite predmete od različitih materijala...</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje što više znanja i vještina koja će djeci koristiti u samom življenju te biti poticaj za daljnje stvaralaštvo</li> <li>- suživot s prirodom, njegovanje znanja o prirodi i njenim ritmovima te razvijanje osjećaja vrijednosti za čovjekov rad vlastitim rukama</li> <li>- zajednička druženja s djecom iz druge područne škole</li> </ul>                         |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih vještina i znanja vlastitim radom i trudom</li> <li>- pomaganje ostaloj djeci iz grupe</li> <li>- dijeljenje vlastitih iskustava i znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Školski športski klub                                                                                                                                                                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Adriana Barčić                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1.-8.                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | tijekom školske godine                                                                                                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p><b>1. Natjecanja :</b></p> <p>Plivanje – m/ž</p> <p>Futsal – m/ž ( 5. – 8. razreda i do 6. razreda )</p> <p>Rukomet – m</p> <p>Kros – m / ž ( 5.-8. razreda, i do 6.razreda )</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>2. Vježbaonica</b> – program od 6 različitih tjelesnih aktivnosti koje se provode u trajanju 50 sati tijekom školske godine, namijenjenim različitim učenicima s obzirom na želje i sklonosti</p> <p>3. Programi kroz natječaje Hrvatskog školskog sportskog saveza</p> <p><b>4. Univerzalna sportska škola</b> – program Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike nižih razreda ( matična škola i PŠ Lumbarda</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b> | Uključivanje što većeg broja učenika u tjelesno vježbanje posebno onih učenika koji nisu uključeni u neku izvannastavnu ili izvanškolsku tjelesnu aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                | <b>Enigmatičari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj</b>                        | Jasna Antunović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena (razred)</b>                | 1. – 4. Razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>             | Cijela školska godina – jednom tjedno u obliku slobodne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i</b>               | Učenici se okupljaju u grupi „Enigmatičari“ gdje rješavaju zagonetke, križaljke, rebuse, osmosmjerke i logičke zadatke prilagođene uzrastu. Djeca se potiču da i sama osmišljavaju zagonetke za svoje vršnjake. Aktivnosti se provode kroz igru, timski rad i natjecateljski duh. Povezuju se i s nastavom hrvatskog jezika (riječi, sinonimi, rime) te matematike (logički zadaci, brojevne igre). |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                 | - poticati logičko i kritičko mišljenje - razvijati bogatstvo rječnika i jezične vještine - razvijati upornost i strpljenje pri rješavanju problema - poticati kreativnost i samostalno stvaranje zagonetki - njegovati suradnički i natjecateljski duh u grupi                                                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja</b> | - praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika u radu grupe - vrednovanje samostalno osmišljenih zagonetki i zadataka - organizacija malih natjecanja ili kvizova u školi - završna zbirka „Zagonetke naših Enigmatičara“ izrađena od učeničkih radova                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Pjevački zbor                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Goran Milošević                                                                                |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | od 4-8 razreda.                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Dva školska sata tjedno                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Izvođenje kompozicija iz klasične literature, narodne i popularne glazbe, himna R . Hrvatske . |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Dan zahvalnosti za plodove zemlje i mora.</p> <p>Kolendavanja na vižiju Svetog Martina.</p> <p>Božićna priredba.</p> <p>Završna priredba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevavanja.</p> <p>Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje.</p> <p>Upoznavanje sa hrvatskom tradicijskom glazbom kroz pjevanje narodnih pjesama iz različitih regija.</p> <p>Naučiti pjevati jednoglasne, dvoglasne i troglasne umjetničke pjesme klasičnih kompozitora.</p> <p>Poticati i razvijati međusobno poštovanje i uvažavanje kroz druženje uz glazbu.</p> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Učenik se ne ocjenjuje ali se njegov rad prati tijekom godine.</p> <p>Nagrada je priznanje za uspješnost, osobno zadovoljstvo i mogućnost pjevanja u školskoj klapi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Školska klapa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Goran Milošević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 6. razredi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>Za učenike koje imaju predispoziciju (potrebne sposobnosti) pjevanja višeglasno.</p> <p>Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u klapi, što omogućava, po završetku osnovne škole, aktivni nastavak pjevanja u odraslim klapama.</p> <p>Sudjelovanje na kulturnim i javnim manifestacijama škole i grada.</p> <p>Formiranje glazbenog ukusa i kritičkog poznavatelja kvalitetne klapske pjesme.</p> <p>Promicati dalmatinsku klapsku pjesmu kroz javne nastupe.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | <p>Naučiti izvorne i komponirane dalmatinske napjeve.</p> <p>Poticati pozitivan odnos prema svom podrijetlu i korijenima.</p> <p>Aktivnim probama razvijati smisao za ljepotu tona i logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorenu riječ te</p>                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | međusobni intenzivni kontakt. Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevavanja.<br>Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje.<br>Druženje i slušanje renomiranih muških, ženskih i mješovitih |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učenici se ne ocjenjuju ali se njegov rad prati tijekom godine.<br>Nagrada je priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.                                                                                                                                |

|                                                  |                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Likovna grupa                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Irena Matić                                                              |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 5., 6., 7., 8.                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | listopad-svibanj                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici će se moći iskušati u novim tehnikama i opširnijim temama        |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvoj kreativnog mišljenja kroz umjetnički rad                          |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Samovrednovanje, vrednovanje unutar grupe, izlaganje radova unutar škole |

|                                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izrada suvenira                                                                                      |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Irena Matić, Gordana Curać Depolo                                                                    |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | šesti, sedmi                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | rujan-svibanj                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Logo „Moreška“ upotrijebiti za izradu suvenira/u sklopu likovne grupe surađivati s školskom zadrugom |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijati kreativnost i poduzetništvo                                                                |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Samovrednovanje, prodaja suvenira                                                                    |

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | STEM klub         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Jakica Stanišić   |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 6. - 7. razred    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | listopad – lipanj |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učenici će istraživati prirodne znanosti, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku kroz praktičan i kreativan rad uz korištenje digitalnih alata, eksperimentalnog rada i istraživačkog učenja. Učenici će izrađivati jednostavne pokuse, makete, programirati robote, rješavati logičke i matematičke zadatke te sudjelovati u eTwinning projektu STEAM-ajmo 4 |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | razvijati znatiželju i interes za prirodne znanosti i tehnologiju, poticati kreativnost, kritičko razmišljanje i rješavanje problema, razvijati timski duh, komunikacijske vještine i odgovornost u zajedničkom radu, potaknuti učenike na praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu, osnažiti digitalne i tehničke kompetencije učenika                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Sportska grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Jelušić, Ana Ercegovac, Tereza Šeparović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Za učenike od 1.- 4. razreda u matičnoj školi u dvije grupe te u PŠ Lumbarda (1 grupa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Jednom tjedno, jedan školski sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Održavanje treninga na školskom igralištu tijekom školske godine. Štafetne igre i prijateljski susreti. Igre u parovima, grupama i ekipne igre. Sudjelovanje u Prvenstvu škole u plivanju i Malim sportskim igrama.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Poticati djecu na fizičke aktivnosti kao preduvjet zdravom životu i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijanje motorike cijelog tijela, ravnoteže, preciznosti, jačanje mišića, te pokretljivosti zglobova. Poticati razvoj etičkih principa: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. Razvijati smisao za igru i ponašanje u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja i sportske tolerancije. Motivirati učenike za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zajednička suradnja u igri.                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>        | Kreativnost i igre za 3. i 4. razred                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>  | Valnea Radovanović                                                     |
| <b>Namjena (razred)</b>        | 3. i 4. razredi                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>     | jednom tjedno (svaki petak 4. školski sat)                             |
| <b>Opis aktivnosti i način</b> | - upoznati biografske crtice, rad i djela pojedinih likovnih umjetnika |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>realizacije</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike i igre</li> <li>- oblikovanje i osmišljavanje igara u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne kulture</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u ovakvoj aktivnosti može biti zabavno, zanimljivo i korisno. Uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi.</p>                        |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja. Motivirati učenike za poboljšanje kritičkoga i analitičkoga mišljenja. Zajednička suradnja u igri i radu.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Ekološka grupa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo, Gordana Curać Depolo, Jasna Antunović. Milan Vojinović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Petak, 4. sat, svaki tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | U školi svakog petka po jedan sat od 10:45 do 11:25 Kroz ekologiju ćemo upoznati sebe i prijatelje, naučiti gledati svijet kroz ekološko oko i naučiti živjeti s prirodom. Proizvodnja ekološkog gnojiva pomoću kalifornijskih glista. Sadnja i branje ekološkog povrća i ljekovitih biljaka u školskom vrtu. Pravljenje zdravog čaja od uzgojenih biljaka i izrada proizvoda od ljekovitih biljaka. Suradnja s školskom zadrugom Bavul. Učimo se poduzetništvu. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje biljaka i životinja, očuvanje prirode, zaštita okoliša, obilježavanje važnih ekoloških dana u godini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Sudjelovanje u uređivanju školskog vrta te prodavanje sadnica te proizvoda iz školskog vrta na školskim sajmovima. Promoviranje grupe u medijima i školskim stranicama.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Digitalni kreativci                                                                                                                                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Lana Borovina                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 4. razred                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom školske godine, nastava se održava dva sata tjedno                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici istražuju dodatne digitalne alate i uz pomoć njih dizajniraju i izrađuju kreativne radove u koristeći različite programe. Suradnja s školskom zadrugom Bavul. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijanje računalnog razmišljanja, dizajniranja i programiranja. Izrada konkretnih kreativnih radova uz pomoć digitalnih alata.                                      |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Vrednovat će se zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Kreativnost i igre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Franica Tasovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1. i 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | petkom, 4. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati rad i djela poznatih likovnih umjetnika</li> <li>- omogućiti izražavanje individualnih talenata kroz različite aktivnosti</li> <li>- stvarati nove ideje u realizaciji</li> <li>- osmišljavati igre u skladu s dobi i znanjem iz područja likovne kulture</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na stvaranje novih ideja i rješenja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja</li> <li>- izražavanje kroz različite oblike umjetnosti, projekte ili istraživanja</li> <li>- izražavanje individualnih talenata kroz različite aktivnosti</li> <li>- poticanje samopouzdanja i izražavanja na poseban (orginalan) način</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti uz bilješke</li> <li>- samoprocjena</li> <li>- grupno promatranje i vrednovanje</li> <li>- izložba, školski časopis, uređenje panoa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Mala škola kuharstva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Mirela Tolj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Za učenike od 1.- 4. razreda u matičnoj školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Petkom, 4.školski sat, svaki tjedan                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | S učenicima ću na jednom satu dogovoriti koje ćemo jelo skuhati, zatim ćemo odlaziti u trgovinu, prikupljati kataloge, te uspoređivati cijene. Namirnice za određeno jelo kupovat ćemo u najpovoljnijoj trgovini. Na idućem satu kuhat ćemo jednostavnija jela, te ćemo na kraju izdati kuharicu. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im kasnije u životu trebati. Naučiti ih isto tako štedjeti i kupovati proizvode na akcijama, provjeravati rok trajanja namirnica, te kuhati jednostavna jela što će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, te pomažu kod kuće u kuhanju.       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samoprocjena- zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća. Izrada kuharice s jednostavnim jelima popraćeno slikama. Zahvalnica svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate.                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | UČENIČKA ZADRUGA Bavul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>oditelj (i suradnici)</b>               | Gordana Curać Depolo, voditeljica<br>Zadružno vijeće (7 članova)<br>suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | od 2. do 8. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>Rad školske zadruge temelji se na međupredmetnim temama: Poduzetništvo, Građanski odgoj, Uporaba IKT tehnologije, Učiti kako učiti.</p> <p>Podrazumijeva povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje tako da se osmisli krajnji proizvod ili više njih, aktivnost ili projekt kojim se škola može predstaviti na smotrama i natjecanjima. Plan i program rada donosi Vijeće zadruge početkom školske godine.</p> <p>Plan rada provodi skupina stalnih učenika pod nazivom ZADRUGARI, te povremeni članovi koji se uključuju u korelaciji s planiranim aktivnostima na nivou škole. Sekcija zadruge EKOLOZI dio je Učeničke zadruge.</p> <p>Uključit će jednu ili više sekcija, tijekom cijele godine ili u određenom razdoblju ovisno o planu i programu rada škole, koja će surađivati s izvanškolskim institucijama i proizvodnim i uslužnim obrtima, organizirati i prisustvovati edukacijama,</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | pozivati vanjske suradnike, organizirati terenske nastave i sli. U smislu poboljšanja rada zadruge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Svrha je zapravo razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Proizvodnja, plasman proizvoda, ostvarenje dobiti, ulaganje u nova sredstva za rad, predstavljanje škole, zajednice i suradnja s drugim udrugama i institucijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Prva pomoć                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Šegedin                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 7. i 8.razred                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Usvajanje temeljnih znanja i vještina postupaka prve pomoći.<br>Razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja.<br>Usvajanje znanja o mjerama prevencije.<br>Pripremanje za natjecanje |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijanje humanosti.<br>Njegovati osjećaj solidarnosti i pomoći drugoj osobi, jačati sposobnost empatije, razvijanje kompetencija u pružanju prve pomoći ozlijeđenima                                              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika<br>Primjena prve pomoći u nastavi i uključivanje u rad Crvenog križa                                                                               |

|                                            |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Sigurno u prometu (biciklistička grupa)                                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ivana Marušić                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 3,4,5 a,b,c                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom godine                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Usvajanje prometnih pravila i vještina vožnje bicikla.<br><br>Razvijanje svijesti o opasnim situacijama u prometu. |

|                                                  |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Pripremanje za natjecanje.                                                                          |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijanje                                                                                          |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Natjecanje sigurno u prometu,<br>Ispit za vožnju bicikla organiziran u suradnji sa Hak- om i MUP-om |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Dramsko literarna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Dragoslava Radovanović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Petkom, 4. sat, tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | 1 sat tjedno i više pred nastupe. Rad u skupinama, individualni i frontalni rad<br>Suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom javni nastupi na školskim priredbama i drugdje<br>Dani kruha, Dječji tjedan, Mjesec hrvatske knjige, Božićna priredba, Lidrano, Maškare, Dan planeta zemlje                                                     |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Razvijati ljubav prema scenskom djelu i hrvatskom jeziku, razvijati jezične sposobnosti i osjećaj za glumu, uvježbavanje scenskog govora, kretnji i gesta, razvijanje darovitosti, poticanje samopouzdanja stvaralaštva, sposobnosti memoriranja teksta. Razvijanje sposobnosti komunikacije i suradnje. Upoznavanje kazališne terminologije. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Web tim                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Claudia Tarle                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Od 5. do 8.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom školske godine u poslijepodnevrim satima, te dodatno s grupom ili pojedincima ovisno o dobivenim novinarskim zadacima i u skladu s obvezama učenika i događanjima u školi               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Pratimo događaje u školi i okruženju, upoznajemo se s različitim izvorima informacija, učimo o medijima, pišemo kratke vijesti, tražimo zanimljive sugovornike, provodimo ankete, fotografiramo |



|                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Poticanje čitalačke pismenosti u širem smislu obuhvaća područje medijske, knjižnično-informacijske i digitalne pismenosti (knjižničarstvo, književnost, popularna kultura, novinarstvo). |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Osposobljavanje učenika za praćenje događaja, izvještavanje i uređivanje rubrika na mrežnim stranicama škole.                                                                            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Najuspješnije radove objavljujemo na školskim web stranicama<br>Edukativni izlet (mogućnost suradnje s Djecom medija u ožujku)                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Sačuvajmo baštinu učenjem i znanjem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ivana Farac, Ana Silić, Rada Dragojević Ćosović i dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 3. i 4. razred PŠ Lumbarda, PŠ Račišće će se pridružiti na pojedinim predavanjima i radionicama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Listopad 2025. -lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>1.EDUKACIJE O KULTURNOJ I PRIRODNOJ BAŠTINI - Udruga Baščina će tijekom trajanja školske godine 2024./2025. organizirati radionice o kulturno- povijesnoj baštini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KOPNENA ARHEOLOGIJA: Ovu edukaciju držat će profesor Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu dr. sc. Hrvoje Potrebica, a djeci će, sukladno njihovoj dobi, prezentirati sve o važnim arheološkim nalazima u Lumbardi, s naglaskom na Lumbarajskoj psefizmi. Učenici će s predavačem i svojim učiteljem posjetiti mjesto gdje je pronađena Psefizma.</li> <li>- POMORSKA ARHEOLOGIJA, prof.Mate Parica, Odjel za arheologiju Sveučilišta u Zadru - djeci će se prezentirati važnost arheološkog podmorskog nalazišta na Solinama, o 7.000 godina staroj cesti i naselju pod morem</li> <li>- VRNIK – organizirat će se izlet na otočić Vrnik gdje će djeca imati priliku posjetiti staru školu (koja je obnovljena i namijenjena u turističke svrhe) te kamenolom. Ovim izletom učenici će se upoznati sa značajem i načinom organizacije nastave na otočiću u prošlosti. Predavanje će voditi vodičica Sunčana Žaknić. Za odlazak na Vrnik angažirat ćemo taxi-obrt za prijevoz brodicom.</li> <li>- BADIJA – organizirat će se izlet na otok Badiju te će djeca uz vodstvo povjesničarke umjetnosti Rade Dragojević Ćosović obići kompleks franjevačkog samostana i umjetničku zbirku akademskih umjetnika Izvora Oreba i Emilije Karlavaris izloženu u galeriji u sklopu franjevačkog samostana.</li> <li>- SUHOZIDI – predavanje o suhozidima održat će viša kustosica Centra za kulturu Vela Luka, diplomirana povjesničarka umjetnosti, Rada Dragojević Ćosović. Kroz predavanje će se učenici upoznati s važnošću očuvanja tradicijske gradnje u kamenu na otoku i njezinog značaja u životu naših predaka u prošlosti.</li> <li>- LUMBARAJSKI UMJETNICI – organizirat će se posjet umjetničkom</li> </ul> |

ateljeu našeg najpoznatijeg živućeg slikara Stipe Nobila koji će učenike upoznati sa svojim radom i ispričati im o svojom likovnom putu i nadahnuću te motivaciji za svakodnevno likovno stvaralaštvo inspirirano Lumbardom. Djeca će biti u pratnji učitelja i povjesničarke umjetnosti Rade Dragojević Ćosović koja će ih prethodno upoznati s likovnom ostavštinom najznačajnijih umjetnika iz Lumbarde Frana Kršinića, Luja Lozice, Iva Lozice, Ivana Jurjevića Kneza i živućeg Stipe Nobila. Osim posjeta ateljeu Stipe Nobila razgledat će se i djela Ivana Jurjevića Kneza i Frana Kršinića koja su izložena u središtu Lumbarde.

- SAKRALNA ARHITEKTURA – organizirat će se obilazak svih značajnijih sakralnih objekata u Lumbardi u pratnji učitelja i voditeljice Rade Dragojević Ćosović koja će ih pobliže upoznati s arhitektonskim, povijesnim i prostornim značajkama svakog pojedinog objekta.

- KAMENOKLESARSTVO – U pratnji učitelja učenici će posjetiti kamenoklesarsku radionicu Ante Dračevca koji će ih pobliže upoznati sa svojim kamenoklesarskim zanatom, pričati o svojoj motivaciji za odabirom tog zanimanja, pokazati im alate i način obrade kamena.

- TORKULI – Na području Lumbarde postoji više sačuvanih tradicijskih pogona za proizvodnju maslinovog ulja koji se zovu torkuli. Ovaj vrlo važan segment naše kulturno povijesne baštine namjeravamo također prezentirati učenicima u cilju očuvanja ovih objekata u budućnosti. Iako su davno prestali biti u uporabi, od iznimnog su kulturno povijesnog značaja jer svjedoče o načinu života i opstanka na ovim prostorima. Učenike će s ovim segmentom baštine upoznati povjesničarka umjetnosti Rada Dragojević Ćosović.

- HVAR – učenici će u pratnji učitelja organizirano posjetiti najznačajnije znamenitosti u središtu grada Hvara (arsenal, kazalište, franjevački samostan, katedrala, loggia...).

- DUBROVNIK – Učenici će u pratnji učitelja posjetiti Dubrovnik, a putem će imati kraće zaustavljanje u Trstenom kako bi posjetili Arboretum i fotografirali se pored znamenite platane za uspomenu. U Dubrovniku će posjetiti Dom Marina Držića kroz koji će ih provesti povjesničarka umjetnosti iz Lumbarde Valerija Jurjević, djelatnica Doma Marina Držića.

- OBRT ŠKATULA – organizirat će se terenska nastava u proizvodni pogon lokalne slastičarne, gdje će gđa. Josipa Barčić, prezentirati djeci kako se rade tradicionalne lumbarajske krokande, te će djeca imati priliku da sama sudjeluju u pravljenju kolača

- OČUVANJE PRIRODNE BAŠTINE I ZAŠTITA MORA – Vlasnik ronilačkog obrta Lumbarde Blue – Dalibor Ćosović Učenike namjeravamo kroz predavanje osvijestiti o važnosti očuvanja našeg podmorja. Dalibor Ćosović će učenike upoznati s načinima očuvanja podmorja, s akcijama čišćenja podmorja na području Općine Lumbarde te ih kroz fotografije upoznati s bioraznolikošću našeg podmorja. Također će učenicima demonstrirati opremu za ronjenje

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>i druge popratne rekvizite.</p> <p>3. PROMIDŽBA I VIDLJIVOST – o tijeku i rezultatima projekta redovito će se izvještavati na društvenim mrežama, od strane nositelja projekta i svih partnera. Objavit ćemo najmanje 15 objava</p> <p>4. SKUPLJANJE RADOVA I ORGANIZACIJA ZAVRŠNE IZLOŽBE – Nakon svake radionice učenici će na nastavi uz vodstvo učitelja crtati na zadanu temu s održane radionice i na taj način naučeno pretočiti u likovne radove. Također, uz vodstvo učitelja učenici će se pismeno izražavati na zadanu temu kroz sastave, pjesme ili eseje i naučeno pretočiti u pisani izričaj. Radove koje djeca naprave za završnu izložbu (crteži, fotografije, sastavi, eseji i sl.dječje rukotvorine), držat će se u prostoriji udruge Lipa rič. Tijekom izvedbe projekta, a posebno po završetku projektnih aktivnosti, upoznat ćemo javnost s provedbom i rezultatima projekta, a završnu izložbu uz prigodni program iskoordinirat će, zajedno s volonterima udruge prijavitelja, članovi Lipe riči.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Zadovoljavanja učeničkih potreba i interesa te sveukupnoga poboljšanja kvalitete života i oblika nastave, učenici će aktivirati svoje stvaralačke snage za čije zadovoljavanje i izražavanje nisu imali prilike u ostalim vidovima života, stvaranje uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Samovrednovanje, unutarnje vrednovanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7. Dopunski rad

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se ne može postići zadovoljavajući rezultat kroz redovnu nastavu.

Kako bi ovakav oblik pomoći bio uspješan potrebno je pravovremeno identificirati učenike kojima je pomoć potrebna, kao i utvrditi sadržaj koji učenik nije usvojio.

Program dopunske nastave je jednak redovnom programu, a organizira se uz redovnu nastavu za učenike kojima je potrebna dopunska pomoć, a cilj je nadoknaditi gubitke u znanju te osposobiti učenika za uspješno učenje.

Glavni oblik rada u dopunskoj nastavi je individualni rad, a po potrebi i drugi oblici rada.

Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period U našoj školi osiguravamo dopunski rad za učenike iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije i fizike.

Poželjno je da roditelj bude upoznat s potrebom i prijedlogom za dopunski rad učenika, da im se daju točne upute što i na koji način raditi s djetetom kod kuće. Dopunski rad se treba na prikladan način zabilježiti u e-dnevnici.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                   | Dopunska nastava - Hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>             | Učitelji Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena (razred)</b>                   | 5. – 8. razred (učenici koji znatnije zaostaju u usvajanju ishoda nastave Hrvatskog jezika)                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                | Tijekom nastavne godine jednom tjedno - prema dogovoru s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacij</b> | Nakon pismene provjere znanja u razredu, prema dogovoru s učenicima koji nisu ostvarili zadovoljavajući uspjeh usprkos redovitom radu.<br>Prema dogovoru – pomoć učenicima koji su zbog bolesti (ili drugog opravdanog razloga) više dana izostali s nastave.<br><br>Kontinuiran vid pomoći učenicima s poteškoćama. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                    | Postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod svih učenika u razredu kako bi se osiguralo uspješno svladavanje nastavnog programa.                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dopunska nastava - Engleski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ninoslava Lagundžija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | šesti razredi, osmi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | ponedjeljak 18-18.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | kroz grupni / individualni rad omogućiti učenicima stjecanje sigurnosti u vlastito znanje te poboljšanje istog                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | poboljšati jezične kompetencije učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | na dvomjesečnoj bazi kratka provjera novih postignuća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dopunska nastava - Matematika (5., 6. 7. i 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Fazinić, Tajana Tasovac, Ivana Čulav, Andrea Brčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Točan termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji žele pomoć u svladavanju redovnog gradiva uvježbavanjem zadataka, utvrđivanjem odnosa među pojmovima i rješavanjem zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića.<br>Individualni rad i rad u malim skupinama                                                                                                                                             |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja, te jačanje njihovog samopouzdanja.<br>Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.<br>Rad s učenicima koji rade po IP i PP.<br>Pomoć učenicima koji su izostali da savladaju gradivo. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje uspješnosti učenika u savladavanju gradiva redovne nastave, individualno praćenje učenika. Vrednovanje i samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Marina Mandić                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 4.a, peti i sedmi razredi                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | 1 sat tjedno tijekom školske godine                                                             |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Frontalni rad, rad u paru<br>Samostalno rješavanje zadataka<br>Rad na tekstu i zvučnim zapisima |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Konverzacijske vježbe u paru ili grupi<br>Dopunska nastava organizira se po potrebi tj. uvijek kada se uoči da nekom učeniku treba pomoći u svladavanju gradiva ili kada učenik zatraži pomoć. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva.<br>Dodatni rad s učenicima prije provjere znanja.                                                                                  |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje napretka pojedinog učenika.<br>Primjena stečenih znanja tijekom nastave                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dopunska nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Fani Orlić                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | treći i četvrti razredi matične škole te područnih škola                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Dopunska nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju redovnog gradiva dodatnim uvježbavanjem.<br>Individualni rad, rad u paru<br>Samostalno rješavanje zadataka<br>Rad na tekstu i zvučnim zapisima<br>Konverzacijske vježbe u paru ili grupi |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika<br>Poticanje sustavnog redovitog učenja te samovrednovanja                                                                                                                                |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje napretka pojedinog učenika.<br>Primjena stečenih znanja tijekom nastave.                                                                                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Dopunska nastava matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Svi učitelji razrednici matične i područnih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Svi učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Jednom tjedno, jedan školski sat prema individualnim rasporedima učiteljica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učiteljice će na različite načine, slikovnim materijalom, igrama, konkretama i sl. Pokušati učenicim približiti gradivo iz matematike koje im baš i nije jasno. Individualizirani pristup (metode rada: demonstracije, rad na konkretnom materijalu)<br>Na alternativne načine pronaći najbolji put i metodu u individualnom pristupu učeniku.<br>Koristeći razne igre za uvježbavanje, logičko povezivanje i zapamćivanje sadržaja matematike. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Poticanje na bolje usvajanje gradiva<br>Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u vlastite sposobnost                                                                            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Na redovnim satovima matematike pismenim i usmenim putem. Kroz razgovor i ocjenjivanje u raznim situacijama. Te opisno praćenje učenika. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dopunska nastava iz kemije                                                                                                                                                                               |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Šegedin                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8. razred                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom godine                                                                                                                                                                                           |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Individualni rad; uvježbavanje zadataka; pojašnjavanje nerazumljivih dijelova gradiva; priprema za ispite                                                                                                |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Učenici koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastavnog programa.<br>Učenicima koji imaju nedostatno znanje iz kemije<br>Učenicima koji nisu u mogućnosti samostalno usvojiti nastavne sadržaje. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Analiza i povezivanje rezultata rada<br>Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dopunska nastava kemije                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Alan Farac                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Školska godina 2025./26.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici koji će imati poteškoća s nastavnim predmetom kemije za 7. razred jednom tjedno bit će omogućeno postupno, individualizirano usvajanje nastavne građe kemije uz korištenje dodatnih demonstracijskih pokusa i praktičnih radova u svrhu uspješnog savladavanja nastavnih sadržaja kemije. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Pružanje učenicima pomoć u savladavanju ili nadoknađivanju propuštenih nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Samovrednovanje nastavnih zadataka. Praćenje i bilježenje zapažanja, postignuća i rezultata.<br>Analiza postignuća putem radnih listića i pismenih provjera.                                                                                                                                      |

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Dopunska nastava iz fizike |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Ivana Gaćina               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 7a, 7b, 7c, 8a, 8b, 8c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom nastavne godine 2025/26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje jednostavnijih zadataka i poticanje na rad. Naglasak je na razumijevanju osnovnih fizikalnih pojmova i razvijanju vještina primjene znanja na konkretne primjere iz svakodnevnog života. Potiče se rad u manjim skupinama ili individualno, ovisno o broju učenika. Ponavljanje i vježbanje temeljnih sadržaja kroz zadatke niže i srednje razine težine. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi te aktivno sudjelovanje i trud učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika                                                                                                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Svi učitelji razrednici matične i područnih škola                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1.do 4.razreda                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Jedan sat tjedno po odjelu                                                                                                                                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Uz individualne pristupe koristiti različite nastavne metode i oblike rada.                                                                                                                                |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Usvojiti sadržaja koje učenici na redovnoj nastavi nisu do kraja usvojili. Razvijati radne navike, interes i upornost. Navikavati učenike na samostalno učenje, čitanje i razumijevanje pročitanoog teksta |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja.                                                                                                                                        |



## 8. Dodatna nastava

U našoj školi, dodatni rad u razrednoj nastavi organizira se iz matematike i hrvatskog jezika od 1. do 4. razreda, iz prirode i društva u 1.a i informatike u 4. razredu. U predmetnoj nastavi ove godine organizira se dodatni rad iz matematike, geografije, hrvatskog jezika, kemije, biologije, povijesti, fizike, engleskog jezika i informatike. Učenici se za dodatni rad opredjeljuju prema svom interesu ili na poticaj predmetnog nastavnika.

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                      |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | učitelji Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | nadareni učenici koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet Hrvatski jezik ili za koju od njegovih sastavnica                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tjedni susreti tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Priprema prijedloga i nacрта projekata. Usmjeravanje i poučavanje učenika u umjetničkom izrazu.<br>Priprema materijala za stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika.                                     |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Zanimljivim stvaralačkim projektima omogućiti učenicima primjenu i proširivanje stečenih znanja iz područja jezičnog izražavanja.<br>Stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika i priprema za natjecanje. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Kreativni uradak učenika može sudjelovati na Lidranu ili se može upriličiti nastup učenika na školskoj priredbi.<br>Poznavanje hrvatskog jezika učenici će provjeriti na natjecanju (7. i 8. r.)                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Dodatna nastava iz informatike                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Jakica Stanišić                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 5. - 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | 10. mjesec - 6. mjesec                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učenici se pripremaju za natjecanje iz informatike u kategoriji Digitalne kompetencije (5. i 6. razredi) te za međunarodno natjecanje Dabar. Proširujemo znanja iz redovne nastave s naglaskom na programiranje i računalno razmišljanje koristeći različite alate. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | poticati radoznalost za IKT; proširivanje znanja iz redovne nastave, dodatno osposobiti učenike za rad na računalu,                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | razvijati vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka, potaknuti i osnažiti učenike da steknu STEM kompetencije potrebne da postanu ravnopravni građani 21. stoljeća |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Analiza rezultata natjecanja, povećanje kvalitete redovne nastave                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava iz matematike                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Sve učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Svim učenicima od 1. do 4. razreda koji s lakoćom usvajaju matematičke sadržaje i zainteresirani su za marljivo i aktivno sudjelovanje u radu.                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Realizirat će se prema rasporedu sati 1-2 sata tjedno, a pred natjecanja i više.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Različite nastavne metode i oblici rada uz individualni pristup učeniku.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Učenicima koji s lakoćom usvajaju sve matematičke zakonitosti ponuditi što više funkcionalnih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učenici od 2. – 4. razreda pripremaju se i sudjeluju na međunarodnom Natjecanju Klokani bez granica; učenici 4. razreda sudjeluju i na natjecanju matematike u sklopu pokreta Znanost mladima                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava iz prirode i društva                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo i Hana Žuvela                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1. razred OŠ Korčula, PŠ Račišće                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | jedan sat u tjednu                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i smisao za prirodu i društvo. Dodatno proširivanje znanja korištenjem dodatnih izvora znanja, enciklopedija, rječnika, edukativnih filmova. Motivirati učenike za praktičan rad, kritičko mišljenje, za praktičan rad u vrtu i poticanje poduzetnosti. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Napredak u radovima u školskom vrtu, briga o biljkama i životinjama, izrada proizvoda te prodaja istih. Učimo o ljekovitosti biljaka, pijemo zdrav, ekološki čaj i sok.                                                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Učimo o poduzetništvu, proizvodimo proizvode, prodajemo na školskom sajmu, surađujemo s školskom zadrugom Bavul.                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava iz matematike                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Fazinić, Tajana Tasovac, Ivana Čulav, Andrea Brčić                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Proširivanje znanja s redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.                                                                                                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi što više dodatnog sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ninoslava Lagundžija, Marina Mandić                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Ninoslava Lagundžija 8.a, b. i c<br>Marina Mandić 7.a,b i c                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 1 sat tjedno tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Frontalni rad, rad u paru, grupi ili timu, suradničko učenje<br>Samostalno rješavanje zadataka, vježbi<br>Rad na tekstu i zvučnim zapisima<br>Konverzijske vježbe u grupi ili timu<br>Provođenje dodatne nastave predviđeno je u zaduženjima nastavnika    |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Dodatno osposobiti nadarenu djecu za govornu i pisanu komunikaciju, te poboljšati jezično-komunikacijske vještine u različitim situacijama.<br>Razvijati sposobnost razumijevanja slušanjem.<br>Proširiti sadržaje iz redovnog nastavnog plana i programa. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje napretka učenika.<br>Primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa.                                                                                                                                    |

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Dodatna nastava iz geografije |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Jurica Čupić                  |
| <b>Namjena (razred)</b>       | Od 5. do 8. razreda           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Za učenike 5-ih i 6-ih razreda dodatna se odvija kroz cijelu školsku godinu, a za ostale grupe do završetka natjecanja                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Izrada novih zastava za učionicu, uređenje učionice geografije<br>Obrada pojedinih tema kroz grupne radove i rad na računalima te izrada modela vulkana i izazivanje vulkanskih erupcija |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Poticati radoznalost za prirodne pojave<br>Poznavanje drugih prostora i kultura preduvjeti su za razumijevanje i poštivanje različitosti<br>Popularizacija geografije                    |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultati s natjecanja<br>Povećanje kvalitete redovne nastave<br>Organizacija izleta za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Alan Farac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 7. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Nastavna godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici sedmih razreda jednom tjedno će praktičnom i problemskom nastavom dodatno i pojačano usvajati nastavne sadržaje kemije i ekologije<br>Pripremat će se za školsko i po pozivu županijsko natjecanje iz kemije te dodatno stjecati kemijska i ekološka znanja.<br>Učenici grupe bit će zajedno sudionici ekološke akcije "Čisti korčulanski škoji" koji se tradicionalno održava u prvu subotu lipnja mjeseca u sklopu gradskog projekta zaštite okoliša "Od Izvora do mora" koju organizira Gradski kotar Stari grad i KORA. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Stjecanje dodatnih praktičnih i primjenjivih znanja iz kemije i ekologije. Razvijanje sposobnosti samostalnog, analitičkog, logičkog rješavanja problemskih zadataka uz aktivno promicanje zaštite okoliša. Provjeravanje znanja na školskim i županijskim natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Samovrednovanje nastavnih zadataka.<br>Anketiranje, praćenje, bilježenje, vrednovanje postignuća i rezultata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Dodatna nastava iz biologije |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Ivana Šegedin                |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 7. razred                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | Tijekom godine               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Pripremanje učenika za natjecanje<br>Rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića<br>Samostalni i grupni praktični rad                                                                     |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Utvrdjivanje i proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja<br>Razvijati pravilan odnos prema svim živim bićima<br>Povezivanje pojmova<br>Razvijati praktične vještine<br>Sudjelovanje na natjecanju |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava iz fizike                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Gaćina                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8a,8b, 8c                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Rješavanje problemskih zadataka. Obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Izrada praktičnih radova i pokusa.                                                     |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje. Proširiti znanja iz fizike.                                                        |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje usvajanja planiranog sadržaja i redovitost pohađanja dodatne nastave. Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Realizirani rezultati koriste se u svrhu poboljšanja daljnjeg rada dodatne nastave. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dodatna nastava iz povijesti                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Marija Šegedin                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 7. razredi i 8.c                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom nastave godine 2025./2026.                                                                                                                                                           |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Rješavanje problemskih zadataka i nastavnih listića, samostalni i grupni rad, proučavanje stručne literature, izvora, posjet Gradskom muzeju, Arhivu, Gradskoj knjižnici, Marko Polo centru. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Popularizacija povijesti, razvijanje interesa za hrvatsku povijest, arheologiju i povijest kraja u kojem žive te upoznavanje i analiziranje različitih izvora informacija.                   |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultati natjecanja, izrada panoa, izložba, pisanje izvješća za mrežnu stranicu.                                                                                                            |

## 9. Natjecanja

Naša škola već godinama sudjeluje u nizu natjecanja i smotri učeničkog znanja i stvaralaštva gdje naši učenici ostvaruju zavidne rezultate. Tijekom proteklih godina imali smo državne prvake, ali i sudionike državnih natjecanja u nizu disciplina (plivanje, rukomet, povijest, matematika, geografija, informatika, Sigurno u prometu). U prethodnoj godini bili smo domaćini županijske razine natjecanja iz SUP i LIK.

U organizaciji Hrvatskog sportskog saveza naši učenici sudjeluju u različitim sportskim disciplinama, a zadnjih godina postižu izuzetne rezultate u plivanju i rukometu. Također sudjelujemo na brojnim likovnim, literarnim i filmskim natječajima i smotrama. Od šk. god. 2007./08. Agencija za odgoj i obrazovanje uspostavlja sustav natjecanja na tri (četiri) razine. Školska natjecanja se organiziraju istovremeno u svim školama sa istim zadacima i jedinstvenim načinom bodovanja, najbolji u županiji pozivaju se na općinska/ županijska natjecanja i smotre, a najbolji u državi na državna natjecanja i smotre. Ove godine planiramo se uključiti 12 natjecanja u znanju, pet smotri u sustavu AZOO, četiri discipline sportskih natjecanja te nastaviti tradiciju uključivanja u

Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“. Šestu godinu za redom uključit ćemo se u međunarodno natjecanje iz informatike Dabar. Sudionici smo i Matematičke lige. Tijekom godine, uključivat ćemo se i na različite natječeaje i smotre.

Natjecanja i smotre u sklopu AZOO-a u koje ćemo se uključiti ove školske godine:

Školsko natjecanje u matematici za 4., 5., 6., 7. i 8. razred

Školsko natjecanje u geografiji za 5., 6., 7. i 8. razred

Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i 8.c razred

Školsko natjecanje u biologiji za 8. razred

Školsko natjecanje u kemiji za 7. i 8. razred

Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika za 7. i 8. razred

Školsko natjecanje iz engleskog jezika za 7. i 8. razred

Školsko natjecanje iz fizike za 8. razred

Školsko natjecanje iz informatike za 5. i 6. razred

Školsko natjecanje iz Sigurno u prometu, 3., 4. i 5. razred

LIDRANO – školska smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva

Državna smotra hrvatskog školskog filma (nema školske i županijske razine)

LIK – smotra likovne kulture

Smotra dječjih klapa u sklopu FDK Omiš

Natjecanje iz prve pomoći u organizaciji CK

Smotra i natjecanje učeničkih zadruga RH

Sportska natjecanja u sustavu Hrvatskog sportskog saveza:

Plivanje m/ž

Rukomet m

Futsal m/ž

Kros m/ž

Međunarodna natjecanja:

Klokan bez granica (od 2. do 8. razreda)

Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike (od 2. do 8. razreda)

Sudjelovati ćemo i na:

MAT liga - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola (5.-8.razred)

Dalmatinski festival matematike – ekipno natjecanje iz matematike u Splitu, četveročlana ekipa 5. i 6. razredi, te četveročlana ekipa 7. i 8. razredi

Prvenstvo Hrvatske u sudoku za osnovne i srednje škole

Školsko natjecanje u slaganje Rubikove kocke.

Koordinatorice svih natjecanja i smotri u sklopu AZOO-a u školi su stručne suradnice psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela. Međunarodno natjecanje Klokane bez granica vodit će defektologinja Nadira H. Peručić, a međunarodno natjecanje iz informatike Dabar Jakica Stanišić. Voditeljica za LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva je nastavnica hrvatskog jezika Gordana Curać Depolo.

Prijave i rezultati svih školskih natjecanja, pozivi i rezultati na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima bit će objavljeni na školskom panou „POTIČEMO IZVRSNOST I DIČIMO SE USPJESIMA“ te na školskim web-stranicama. Smotra LIDRANO imat će svoj pano-izložbu u školskim prostorima. Za sve učenike koji se plasiraju na općinsku razinu (LIDRANO) i županijsku razinu natjecanja organizirat ćemo u suradnji sa tijelom državne uprave u županiji i školama domaćinima prijevoz i boravak.

Koordinatorice natjecanja izradit će popis svih učenika i mentora koji su osvojili 1, 2. ili 3. mjesto na županijskoj razini ili se plasirali za državno natjecanje za dodjelu priznanja i nagrada Grada, Općine Lumbarde i škole. Učenici i mentori koji postignu zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima koji nisu u sustavu AZOO, dobit će posebna priznanja na Školskoj završnoj svečanosti.

#### Športska natjecanja

Sportska natjecanja su u domeni Školskog športskog društva čiji je voditelj Adriana Barčić. nastavnica TZK i koordinatorica sportskih natjecanja u školi.

Učenici od 1.-4. razreda sudjelovat će na Malim sportskim igrama u mjesecu travnju, a sportski susret

Dani smiha - Turnir osmaša, nastavnika i roditelja, održava se tradicionalno u zadnjem tjednu škole.

## 10. Učenici s teškoćama

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i potrebi posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica.

Redoviti sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije djece s teškoćama u razvoju: a) potpunu integraciju, i b) djelomičnu integraciju.

Potpuna integracija podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu posebno prilagođenih programa za učenika s teškoćom ili teškoćama u razvoju, koje kreira učitelj u suradnji s defektologom i drugim stručnim suradnicima.

Djelomična integracija podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama čije su teškoće takvog oblika i intenziteta da dio programa svladavaju u matičnom odjelu (odgojna grupa predmeta) a dio u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini s edukacijskim rehabilitatorom (hrvatski, matematika, priroda i društvo).

Njihovo školovanje regulira *Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, 24/15)*.

U našoj školi ove školske godine **40** učenika ima rješenje o redovnom programu uz individualizirani pristup (čl. 5, *Redoviti program uz individualizirane postupke*), **15** učenika ima rješenje o svladavanju redovnog programa uz prilagodbu jednog ili više predmeta (čl. 6 *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke*).

Za još 11 učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja.

**Posebni razredni odjel** za učenike od 1. do 8. razreda u poluintegraciji (čl. 8, *Posebni program uz individualizirane postupke*) ove godine pohađaju **5** učenika.

**Dvije posebne odgojno obrazovne skupine pohađa 4** učenika s većim utjecajnim teškoćama prema čl. 9, *Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke*



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | <b>Redoviti program uz individualizirane postupke (čl.5), Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl.6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Nadira M.Halilović Peručić: stručni suradnik - defektolog<br>Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | Učenici s posebnim potrebama od 1. do 8. razreda kojima je već određen ili je podnesen zahtjev za promjenom postojećeg primjerenog oblika školovanja prema Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15) – 40 (redoviti program uz individualizirane postupke – 15 (redoviti program uz prilagodbu sadržaja) ukupno 52 učenika<br>- za još 11 učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | Tijekom šk. godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Informiranje i pomoć u izvedbenom planiranju, rad i suradnja s učenicima, učiteljima i roditeljima<br>Kroz svakodnevnu nastavu.<br>Tijekom cijele šk. god po redovitom rasporedu a povremeno u individualnom radu s defektologom ili nekim od stručnih suradnika<br>Kroz dopunsku nastavu – periodično po potrebi                                                                                                                                                                    |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Pružiti im odgovarajuću pomoć i poticati ih na rad, poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta<br>Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti<br>Biti im podrška<br>Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika). Mape učenčkih radova. Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s nastavnicima u svrhu izrade IOOP-a (proširivanje ili smanjivanje planiranih zahtjeva)                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | <b>Posebni program uz individualizirane postupke (čl. 8), Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke (čl. 9)</b>                                                                                                                                      |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Jelena Hrastinski, edukacijski rehabilitator (čl. 8) Dalida Prizmić, pedagoginja (čl. 9), Neno Padovan (čl. 9)<br>Učitelji, razrednici i stručni suradnici škole                                                                                                                                                               |
| <b>Razred / grupa</b>                      | Poučavanje učenika s većim teškoćama u razvoju (čl. 8 i 9 Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15) Za šk. god.2025./2026. Imamo 5 učenika (1. b, 2. b, 3. f, 6. a i 6. c ) u PRO (čl. 8) a 3 učenika s PSA u I. POOS – u (čl. 9) i 1 učenica u II. POOS-u |
| <b>Vremenik realizacije</b>                | Tijekom šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učenici koji se školuju prema čl. 8: Hrvatski, Matematika i Priroda i društvo u posebnom razrednom odjelu, odgojne grupe predmeta (Tjelesni, Glazbeni, Likovni, Tehnički i Vjeronauk (izborni) u matičnom razredu;                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Učenici koji se školuje prema čl. 9: svaki dan u jutarnjem terminu – program za stjecanje kompetencija                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Pružiti im pomoć u snalaženju i poticati ih na rad<br>Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta<br>Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih mogućnosti<br>Biti im podrška<br>Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju (integracija i socijalizacija)                                      |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Brojčano i opisno (čl. 8), samo opisno (čl. 9)<br>Ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika)<br>Mape učeničkih radova<br>Praćenje od strane stručnih suradnika i učitelja (dogovor i konzultacije prema potrebi)<br>Praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | <b>Asistenti / pomagači u nastavi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Nadira M Halilović Peručić, školski koordinator (stručni suradnik – defektolog)<br>Asistenti/pomoćnici/pomagači koji su došli reko županijskog projekta Zajedno možemo sve (8) i preko udruge Kap u moru (5), ukupno 13 pomoćnika<br>Učitelji razredne i predmetne nastave, PRO- a, POOS-a, stručni suradnici škole, roditelji                                                                                                                                    |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | 1b., 3. a, 3. f, 8. b, 5 učenika PRO-a, 4 učenika POOS-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | Tijekom šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Olakšati učenicima s teškoćama rad i kretanje u školi za vrijeme nastave prema rasporedu sati u redovnom razrednom odjelu, PRO i POOS - i Svakodnevno tijekom sata, a po potrebi za vrijeme odmora, tjelesnog odgoja te prelaskom iz učionice u učionicu.<br>Sudjelovanje na zajedničkim priredbama i kulturno- javnim i sportskim manifestacijama, jednodnevnim i/ili višednevnim izletima, ekskurzijama, terenskim nastavama....<br>Tijekom šk.god. 2025./2026. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Pripremiti učenike za nastavu<br>Poticati ih na samostalan rad<br>Pomoći pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti.<br>Biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba<br>Integracija i socijalizacija u matičnom odjelu i školi                                                                                                                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s razrednim i predmetnim učiteljima te učiteljima voditeljima PRO-a i POOS-a<br>Pisanje mjesečnih i završnih izvješća na kraju šk.godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene</b>         | Troškovi za plaće asistenta/pomoćnika/pomagača kroz projekt Dubrovačko - neretvanske županije Zajedno možemo sve 8 te projekta udruge Kap u moru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 11. Projekti

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | Erasmus+ projekt Akreditacija 2.godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Erasmus+ tim i ostali nastavnici zainteresirani za sudjelovanje u Erasmus+ projektu                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | Učenici 1.do 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | Tijekom školske godine 2025/2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Sudjelovanje u eTwinning i drugim projektima s temom inkluzije, ekologije i jačanja mentalnog i fizičkog zdravlja.<br>Uvođenje novih metoda i načina poučavanja u nastavu s naglaskom na suradničkom učenju, međupredmetnoj suradnji i povezivanju nastave s temama iz svakodnevnog života.                                                          |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | 1. Stvoriti jednake prilike za uključivanje učenika s teškoćama u učenju i drugim barijerama u život i rad škole i zajednice.<br>2. Razvijati suvremene i zajedničke metode planiranja i poučavanja u svrhu jačanja međupredmetne suradnje.<br>3. Jačati mentalno zdravlje svih sudionika nastavnog procesa u zdravom i ekološki održivom okruženju. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu.<br>Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.<br>Objavljivanje na stranicama škole.                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Erasmus+ KA210 Nature in the eye of a digital world<br>2024-1-SE01-KA210-SCH-000247076                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Voditelj projekta: Marina Mandić<br>Erasmus+ tim i ostali nastavnici zainteresirani za sudjelovanje u Erasmus+ projektu<br>Parteri: Švedska, Portugal i Latvija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Učenici 7. i 8. razreda, njihovi roditelji i predmetni učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom šk. godine 2025./26.<br>Učenička mobilnost (7. razredi) u Švedsku od 20. do 27.9.2025.<br>Učenička mobilnost učenika (7.i 8. razredi) iz Švedske, Portugala i Latvije kod nas u periodu od 11. do 15.5.2026.g.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Dvije nastavnice voditi će petero učenika sedmaša na učeničku mobilnost u Eskilstuna u Švedsku. Zaduženi smo za organizaciju LTTA-učeničke mobilnosti u Korčuli, koordinaciju Twinspace-a od projekta te za dizajn newslettera. Po dvoje nastavnika i petero učenika iz svake države (Latvija, Švedska i Portugal) doći će na učeničku mobilnost kod nas gdje će učenici biti smješteni kod naših učenika domaćina. U tom tjednu pripremiti će se brojne aktivnosti za učenike i nastavnike, a tema na kojoj će biti naglasak kroz cijeli tjedan je Umjetnost. Za vrijeme trajanja cijelog projekta nastavnici se redovno sastaju online u Teams-u. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Unaprjeđenje učeničkih digitalnih i socijalnih vještina.<br>Učitelji upoznaju nova iskustva kojima mogu svoju nastavu učiniti zanimljivijom i motivirajućom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Usvojiti aktivnosti kojima će se ohrabrivati izvanučionička nastava. Razvijati kompetencije učenika sa ograničenim mogućnostima. Multikulturalnost, europska dimenzija, interkulturalni dijalog. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objave aktivnosti na stranicama škole te na društvenim mrežama.                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Večer psihologije – pub kviz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Darija Janković, školska psihologinja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenici 7. i 8. razreda, njihovi roditelji i predmetni učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 15. listopada 2025.g. u popodnevnim satima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Prigodno ćemo obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja u popodnevnim satima. U školi ćemo po prvi puta provesti popularni pub-kviz, sa krovnom temom Mentalnog zdravlja. Formirat će se timovi od maksimalno 5 članova (miješano roditelji, učenici i nastavnici). Školska psihologinja će pripremiti i voditi kviz. Imat ćemo tri kruga pitanja, a bodovanje će se vršiti nakon svakog kruga, na način da se liste za odgovore međusobno bodovati grupe. Svaka grupa dodijelit će sebi ime, koje će biti anonimno. Na kraju će biti osigurane simbolične nagrade za najuspješnije. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja:<br>-popularizirati psihologiju kroz zabavan i natjecateljski pristup<br>-uključiti učenike, roditelje i nastavnike u zajedničku aktivnost<br>-učiti kroz igru i timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultate pub-kviza će psihologinja analizirati te koristiti u svom daljnjem planiranju u radu s djecom, učiteljima i roditeljima. Evaluacija od strane uključenih putem Forms-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Veliki školski projekt MORE NAŠE PLAVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelji</b>                           | Tim za kvalitetu, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Razred / grupa</b>                      | U velikom školskom projektu sudjelovat će svi učenici i učitelji, od prvog do osmog, uključujući područne škole i posebne odjele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik realizacije</b>                | Od studenog do travnja šk. god. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veliki školski projekt ove godine u fokusu ima knjigu i čitanje.</li> <li>- Dva cilja: korištenje većeg broja tiskanih izvora znanja u istraživačkom radu i poticanje čitanja iz užitka u slobodno vrijeme.</li> <li>- Oslonit ćemo se na iskustva prethodnih projekata koji su se sadržajno vezali uz teme kulturne baštine, ekologije i građanskog odgoja.</li> <li>- Započeti ćemo u studenome s temom Veliki školski projekt kao metoda rada na UV, a projektni dan i</li> </ul> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p>prezentacija za javnost bi se realizirali tijekom drugog polugodišta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VŠP će se ostvarivati integracijom krovne teme u redovnu nastavu, satove razrednika, dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti.</li> <li>- U projekt su uključeni i vanjski suradnici.</li> <li>- Učenici su uključeni u medijsku prezentaciju projekta.</li> <li>- Evaluacija je obvezni dio svih projekata kao i javna prezentacija projekta za građane.</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | <p>Ovim nekonvencionalnim načinom rada imamo za cilj da uz poticanje čitanja i učenja istraživanjem razvijamo i druge kompetencije učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktične kompetencije,</li> <li>- samostalnost u radu,</li> <li>- kreativno izražavanje,</li> <li>- korištenje tiskanih i drugih informacijskih izvora,</li> <li>- osnaživanje javnog nastupa i predstavljanja rezultata svoga rada.</li> </ul>                                                    |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti i načine rada, te materijale koji će nastati (od plakata do brošura, ppt prezentacija, predstava, izložbe, filmova...) predstavljat ćemo jedni drugima na razini škole.</li> <li>- Najbolje ćemo predstaviti javnom prezentacijom projekta u Domu kulture, te putem mrežnih stranica, društvenih mreža i drugih medija.</li> </ul>                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Grigor Vitez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Hana Žuvela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1. i 3. razred PŠ Račišće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom cijele nastavne, a možda i školske godine, ovisno o interesu učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>U uvodnom dijelu nastave djeca bi gotovo svakodnevno uz pokret recitirala odabrane pjesme ili stihove pjesnika.</p> <p>Djeca uče spontano, ponavljajući svakodnevno stihove koje učiteljica izgovara poezija nekako sama ostaje zapamćena.</p> <p>Pojedine pjesme bismo prikazali i kroz likovnu umjetnost i glazbu, pojedine bismo pretočili u igrokaze ili odglumili, mogli bismo izraditi slikovnicu, sami stvarati vlastite pjesme s odabranim naslovom pjesama pjesnika...</p> <p>Djeca bi upoznala i zanimljivosti iz života pjesnika, povezivala bi svoj život sa životom pjesnika, pronalazila sebe u mnogim stihovima tako bliskima dječjoj duši, a razred bi krasile i slike iz njegova života, te mnogi dječji radovi inspirirani samim stihovima</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | poezije                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Svakodnevnim recitiranjem poezije uz pokret stvoriti ugodnu i stvaralačku atmosferu u razredu, povezati međusobno djecu te na lagan i spontan način se povezati s poezijom i prozom pjesnika. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Dječja harmonija i sklad bi bili pokazatelji da je cilj postignut te da su željeni rezultati postignuti                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Svjetski dan bolesnika                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Barbara Šeparović                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Za učenike od 6.- 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | ideje za izradu poklona<br>podizanje svijesti o najranjivijim skupinama društva<br>izrađivanje društvenih igara<br>suradnja s Domom za starije i nemoćne Korčula i Domom zdravlja Korčula<br>organizacija posjeta ustanovama<br>odlazak s učenicima u ustanove |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | razviti osjećaj pripadnosti društvu<br>razvoj socijalnih vještina, empatije i suradnje<br>održivi razvoj, briga o okolišu                                                                                                                                      |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi i reakcije učenika</li> <li>- pohvale i poticaj</li> <li>- vrednovanje kulture međusobne komunikacije i stvaralačkog izražavanja</li> </ul>                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | MALE SPORTSKE IGRE                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Adriana Barčić i učiteljice RN                                                                                                  |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1. - 4.                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | ožujak 2026                                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Natjecanje u različitim štafetnim igrama po kategorijama. Uključeni su svi učenici 1. – 4. razreda uključujući i područne škole |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Poseban naglasak na zdravstvenoj kulturi učenika,                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | razvijanju i poticanju fair-playa, poštivanju pravila igre.                                                             |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Bodovanje po dobivenim igrama; Pobjednici u dvije kategorije ( 1. /2. razred; 3. /4. razred dobivaju prijenosni pehar ) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Priroda i ja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Hana Žuvela i Michelle Mandić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 4. razreda PŠ Račišće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Djeca bi određene sadržaje iz različitih predmeta učila izvan školskih klupa, u prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• što više nastavnih sadržaja učiti u prirodi, a ne samo iz knjiga, kako bi djeca mogla uočiti povezanost onog što uče u školskim klupama sa samim procesima u prirodi</li> <li>• učenje u prirodi zbog samog zdravlja djeteta , jačanje njihovog imuniteta na svježem zraku</li> <li>• stvaranje osjećaja ugođe i radosti pri samom učenju</li> <li>• povezanost sa svim prirodnim elementima i sa samim sobom</li> <li>• međusobna povezanost svih u grupi</li> <li>• upoznavanje s kulturnom baštinom mjesta</li> <li>• upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom svoga mjesta (posebno s ljekovitim biljkama, pčelama i kozama)</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Sama radost pri učenju te unutarnje iščekivanje nastave u prirodi bi bili dovoljni za najveće vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Igre smiha – oproštaj osmaša                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Adriana Barčić, razrednici osmaša, svo nastavno i nenastavno osoblje                                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 8.                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | lipanj 2026, zadnji tjedan nastave                                                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Natjecanje u različitim štafetnim igrama po kategorijama,                                                                                                              |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Oproštajno druženje učenika , roditelja i nastavnika s posebnim naglaskom na zdravstvenoj kulturi učenika, razvijanju i poticanju fair-playa, poštivanju pravila igre. |
| <b>Načini vrednovanja i</b>                | Bodovanje po dobivenim igrama; Pobjednik dobiva prijenosni                                                                                                             |

|                             |                  |
|-----------------------------|------------------|
| <b>korištenja rezultata</b> | pehara, čašćenje |
|-----------------------------|------------------|

|                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Radionica s T-dance                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Jelena Hrastinski, Dalida Prižmić, Nenad Padovan                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | PRO, POOS, POOS                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 1x mjesečno kroz šk.god. 2025./2026.                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Zajednički ples, vježbe.                                                   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Motoričke vježbe, razvoj pažnje i koncentracije, suradnja, socijalizacija. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Usmeno izlaganje.                                                          |

|                                                  |                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Pozdrav proljeću                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Jelena Hrastinski, Dalida Prižmić, Nenad Padovan, Mirela Tolj i učitelji RN |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | PRO, POOS, POOS                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | proljeće 2026.                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Odlazak u prirodu, zajedničko druženje i aktivnosti.                        |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Socijalizacija, odmor.                                                      |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Razmjena dojmova, usmeno izlaganje.                                         |

|                                            |                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Odlazak na gradski bazen "Gojko Arneri" i udugu Kap u moru |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Jelena Hrastinski, Dalida Prižmić, Nenad Padovan           |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | PRO, POOS, POOS                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | 1x mjesečno kroz šk.god. 2025./2026.                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Trening plivanja, aktivnosti u udruzi.                     |



|                                                  |                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Vježbe motorike, senzoričke, koncentracije, pažnje, socijalizacije. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Usmena razmjena dojmova.                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dani kruha                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Vjeroučitelji i svi zainteresirani učitelji i suradnici                                                                                                                                                |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Sva odjeljenja od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 16. listopada 2026.                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Uređenje škole</p> <p>Izložba krušnih proizvoda i plodova zemlje</p> <p>Molitva i zahvalnost kruhu</p> <p>Recitacije i pjesme</p>                                                                   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode oko kruha. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage i osvijestiti važnost koju kruh i plodovi zemlje imaju u našoj prehrani |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje i sudjelovanje u angažmanu učenika. Završna izložba i osvrt.                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | FoodEducation                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Mirela Tolj, svi zainteresirani učitelji i nastavnici                                                                                                                                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Kroz cijelu godinu, s naglaskom na 29.9., 16.10. i projektni dan na temu po izboru u 2.polugodištu                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | S učenicima ćemo pričati o gubitku i uštedi hrane, gledat ćemo prezentacije, kuhati zdravu hranu, izrađivati plakate, izlagati o naučenom, organizirati piknik u prirodi sa zdravim namirnicama |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo.</p> <p>Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane.</p> <p>Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane</p> <p>Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe.</p> <p>Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama.</p> <p>Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane</p> <p>Povećanje svijesti o održivosti</p> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Evaluacijski upitnik za učenike i učitelje</p> <p>Izlaganje na roditeljskom sastanku o naučenom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Odlaganje otpada, recikliranje i prenamjena<br>Podnaslov 'Naša čista Korčula'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Jasna Antunović, svi razrednici i predmetni nastavnici, Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1. – 8. razred (sadržaji prilagođeni uzrastu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Cijela školska godina – projektne radionice, blok satovi i mjesečne akcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>Projekt uključuje edukaciju, svakodnevnu praksu i kreativne radionice vezane uz odvajanje otpada, recikliranje i prenamjenu materijala.</p> <p>Svaki nastavnik u svom razredu ima ulogu voditi računa o tome da se otpad pravilno odlaže, da se razred održava čistim i da učenici razvijaju naviku odgovornog odnosa prema okolišu. Niži razredi mogu se povezati s višima – stariji učenici postaju mentori i pomažu mlađima u odvajanju otpada i kreativnoj prenamjeni predmeta.</p> <p>Aktivnosti uključuju: zajedničke akcije čišćenja školskog dvorišta, prikupljanje i razvrstavanje otpada, radionice izrade uporabnih i dekorativnih predmeta od starog materijala, izradu plakata i edukativnih poruka te završnu izložbu ili prezentaciju.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti sve učenike i nastavnike u sustavno vođenje brige o otpadu</li> <li>- poticati suradnju nižih i viših razreda kroz mentorski model</li> <li>- upoznati učenike s procesima recikliranja i prenamjene</li> <li>- razvijati kreativnost i praktične vještine</li> <li>- njegovati timski rad i osjećaj zajedništva</li> <li>- povezati školu i lokalnu zajednicu kroz ekološke akcije</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje sudjelovanja i angažmana učenika i nastavnika u redovitim aktivnostima</li> <li>- vrednovanje urednosti razreda i pravilnog odvajanja otpada</li> <li>- ocjenjivanje kreativnih uradaka od prenamijenjenih materijala</li> <li>- završna izložba/prezentacija u školi i zajednički osvrt na naučeno</li> </ul>                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Najčitač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Jasna Antunović, učiteljice od 1.-4. razreda, Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1.-4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Cijela školska godina – kontinuirano, u sklopu nastave hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici mjesečno čitaju dvije obavezne lektire te dodatne knjige prema vlastitom interesu. Nakon svake pročitane knjige vode <b>bilježnicu Najčitača</b> u koju unose osnovne podatke o knjizi (naslov, autor), kratko pišu zašto im se knjiga svidjela i kome bi je preporučili. Bilježnica se pregledava povremeno, a učenici imaju priliku knjige predstaviti razredu.                        |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | razvijati ljubav prema čitanju i čitalačke navike <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati samostalno odabiranje knjiga i kritičko promišljanje</li> <li>- razvijati vještinu izražavanja vlastitog mišljenja i argumentiranja</li> <li>- poticati međusobno preporučivanje i razmjenu čitateljskih iskustava</li> <li>- jačati sposobnost interpretacije pročitaneog teksta</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | praćenje i analiza bilježnica Najčitača <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena prezentacija pročitanih knjiga pred razredom</li> <li>- vrednovanje redovitosti i osobnog angažmana u čitanju</li> <li>- završna analiza i osvrt na kraju školske godine</li> </ul>                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Integracije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Građanski odgoj i obrazovanje: lekcije o toleranciji, ravnopravnosti, radnim migracijama.</li> </ul> |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Jasna Antunović, te svi učitelji/nastavnici od 1.-8.razreda, Claudia Tarle                                                                                |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 1. – 8. razred (sadrži prilagođeni uzrastu)                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | kontinuirano, tijekom cijele školske godine                                                                                                               |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrvatski jezik: projekti s učenicima o jednostavnom jeziku, izrada pojmovnika za radnike.</li> <li>• Strani jezici (engleski, njemački): usporedbe kulturnih razlika, učenje osnovnih fraza na filipinskom ili nepalskom kao igra.</li> <li>• Djeca mogu izraditi „dobrodošlice“ na više jezika (plakati, videi, digitalni materijali).</li> <li>• Školski projektni dan: „Moj grad – moj dom za sve“, gdje učenici prezentiraju običaje, hranu i ples iz zemalja radnika.</li> <li>• Debate i radionice o temi „Kako bi se ja osjećao/la da živim i radim u drugoj zemlji?“.</li> </ul> <p><b>Volonterski program</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici viših razreda mogu biti „buddy sustav“ – npr. pomagati djeci stranih radnika u snalaženju u školi.</li> </ul> <p><b>Kultura i umjetnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Likovni radovi: „Moj otok, moj svijet“ – zajednički mural koji uključuje motive Hrvatske i zemalja iz kojih radnici dolaze.</li> <li>• Glazbeni i plesni susreti: razmjena pjesama i plesova (Korčulanski ples + filipinski plesovi).</li> </ul> <p><b>Kurikularno sidrenje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Može se ugraditi kao izborni ili projektni modul u okviru građanskog odgoja ili međupredmetne teme Održivi razvoj / Interkulturalnost.</li> <li>• Učitelji dobiju priručnik ili radionicu o tome kako povezati nastavu s projektom.</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Djeca se od malena uče prihvaćanju i empatiji, a projekt ima dugoročnu održivost jer gradi novu generaciju koja će znati surađivati s ljudima iz različitih kultura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima (bilješke učitelja, fotografije, izložbe, učenički dnevnik).</li> <li>• Samoprocjena i međusobna procjena učenika (npr. kratke refleksije: što sam naučio, što mi se svidjelo, što bih promijenio).</li> <li>• Prezentacija rezultata projekta kroz školske panoje, priredbe, digitalne materijale ili školske mrežne stranice.</li> <li>• Povratne informacije roditelja i lokalne zajednice (ankete, razgovori).</li> <li>• Analiza provedbe u učiteljskom vijeću s ciljem poboljšanja kurikuluma i planiranja idućih aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dan sjećanja na Vukovar                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Hana Žuvela i ostali djelatnici škole                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Svi učenici u matičnoj i područnim školama                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 18. studenog 2025.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Glavna djelatnost je zajedničko paljenje svijeća, recitacija i molitva na spomeniku. Svako razredno odjeljenje može uključiti ovu temu u neke od svojih satova i napraviti plakat ili pano u sjećanje na žrtve Vukovara. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Nastaviti gajiti plemenite osjećaje prema žrtvama Domovinskog rata, osjećaja zahvalnosti, suosjećanja i beskrajnog ponosa.                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Priredba za Svetog Nikolu                                                                                                                                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Michelle Mandić i Hana Žuvela) suradnice: dječji vrtić Korčula-područno odjeljenje Račišće                                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenici PŠ Račišće i područni vrtić organizirat će priredbu za Sv. Nikolu. U mjesnom hotelu će uz nekoliko zabavnih točaka pozdraviti roditelje, prijatelje i mještane i pozvati sv. Nikolu. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Prvi tjedan u prosincu                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Pokazati zajedništvo i naučiti djecu poštivanju običaja. Na kraju priredbe sv. Nikola pozdravlja svih i djeci dijeli poklone                                                                 |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Pokazati zajedništvo i naučiti djecu poštivanju običaja.                                                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Upotrijebiti iskustvo organiziranja zajedničkih djelatnosti u svakom sljedećem događanju, zadovoljstvo postignutim ciljevima koristiti kao poticaj korištenja rezultata vrednovanja.         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Školska filmska revija ("zlatni rogač")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Suzana Petković (Jakica Stanišić, stručno-razvojna služba, članovi prosudbenog povjerenstva prema prijedlogu učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 8. a, 8. b, 8. c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | Pismeni dio projekta započet će prema uputama u nastavi (4 školska sata) već u studenom, a nastaviti će se kod kuće (korak po korak).<br>Nakon pregleda i konzultacija o valjanosti scenarija (nakon zimskih praznika, 2 školska sata) učenici dobivaju tehničke upute (1 školski sat) te snimaju kadrove i montiraju film u slobodno vrijeme, do kraja travnja.<br>Filmska revija s dodjelom „Zlatnog rogača“ održala bi se tijekom svibnja. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Učenici će raditi u skupinama. Nakon rasprave o problemu stvorit će predložak priče (sinopsis).</p> <p>Na temelju priče izrađuju scenarij koji dalje razrađuju kroz knjigu snimanja. Prema kadrovima knjige snimanja stvaraju skupni filmski uradak.</p> <p>Nakon dovršetka svih filmova, pripremamo program filmske revije i Zlatne rogače koji će biti dodijeljeni najboljim ostvarenjima.</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Usvojiti i primijeniti znanja iz medijske kulture o stvaranju sinopsisa, scenarija i knjige snimanja.</p> <p>Povezati nastavu jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture kroz stvaranje priče i njezino prilagođavanje zahtjevima filma.</p> <p>Osvijestiti složenost filmske umjetnosti.</p> <p>Temom i porukom potaknuti osjetljivost za kulturno-politička, ekološka te pitanja pravednih međuljudskih odnosa.</p>                                                                                                                       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Na školskoj filmskoj reviji bit će prikazani svi valjani uradci.</p> <p>Prosudbeno povjerenstvo odabrat će najbolja ostvarenja (prema kriterijima utvrđenima na razini državne smotre školskog filma) i dodijeliti im Zlatni rogač za postignuća na području filma.</p> <p>Najbolji filmovi bit će poslani na Državnu smotru školskog filma u organizaciji AZOO-a (uz uvjet da je barem jedan od njih dokumentarni, animirani ili eksperimentalni), na Reviju filmskog stvaralaštva djece (HFS-a) i druge festivale dječjeg filmskog stvaralaštva.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Svjetski dan pisanja pisama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | G. C. Depolo i suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | tijekom godine, povodom Svjetskog dana pisanja pisama 11. svibnja                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>U doba instant poruka i e-mailova, pisanje pisma djeluje poput zaboravljene vještine. Pisanje pisama ima svoju čar, jer svaka riječ, svaki zarez i svaki redak nose komadić duše onoga tko piše. Učenici će pisati pisma različitim osobama s različitom svrhom i različitim tehnikama. Povezat će svoju vještinu s projektom Stripajmo.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Naučiti kako se pišu pisma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | izložba, prezentacija, kviz znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Dan sigurnijeg interneta                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Jakica Stanišić, Lana Borovina, Ines Pivac, Andrea Brčić |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 1.- 8. razreda                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 10. veljače 2026.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Raznim aktivnostima (igre, kvizovi, radionice) u svakom razredu obilježiti Dan sigurnijeg interneta. Ponuditi učenicima sudjelovanje u online natjecanju kojeg organizira Centar za sigurniji Internet. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja                                                                                                                       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Samovrednovanje, vrednovanje za učenje                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | U svijetu likovnih umjetnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Jelušić Valnea Radovanović, Mirela Tolj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 3.a ,3.b, 4.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | - upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. - stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. - prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultate svog rada učenici će predstaviti na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Dječji tjedan                                                                                                                     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Franica Tasovac, Meri Jelušić, Valnea Radovanović i učiteljice razredne nastave                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Učenici od 1. – 4. razreda                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Prva polovica listopada                                                                                                           |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Na satu razrednika upoznati učenike s pravima djece, urediti pano na ulazu u školu, provesti radionice na temu ( stručna služba), |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | integrirani dan u pojedinačnim razredima s ciljem obilježavanja Dječjeg tjedna, zajedničko obilježavanje tijekom izvannastavnih aktivnosti uz ponudu aktivnosti od strane svake pojedine izvannastavne aktivnosti. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Osvijestiti probleme s kojima su suočena djeca diljem svijeta. Razvijanje zajedništva, suradnje, druženja, razumijevanja                                                                                           |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Razvijanje mišljenja i pravilnog odnosa prema problemima s kojima se djeca svakodnevno suočavaju. Zadovoljstvo i osmijeh na dječjim licima.                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | 100. Dan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | od prvoga do četvrtoga razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | -uređenje vlastite učionice<br>-estetsko oplemenjivanje radnog prostora<br>-korelacija nastavnih predmeta<br>-organiziranje radionica<br>-pjevanje i učenje riječi pjesme 100. dan škole<br>-računanje<br>-slikanje                                                                                                                         |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Organizirati i proslaviti 100. dan u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.                                                                                                                                                       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje i upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. |

|                                            |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Dani zdrave hrane – Dan jabuka                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Meri Jelušić, Valnea Radovanović i učiteljice razredne nastave                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1. - 4. razred                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | školska godina 2025./2026.                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | -uređenje školskih panoa<br>-estetsko oplemenjivanje radnog prostora<br>-sudjelovanje na školskom projektu, izložbama |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | -organiziranje radionica<br>-suradnja s ekološkom grupom - sudjelovanje na školskom sajmu                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim prvim razrednom, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici.                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Projekt mali turistički vodiči „Marka Pola“                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo, Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Kvalitetno ispunjavanje izvannastavnog vremena učenika. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. Upoznavanje sa povijesno kulturnim sadržajima svog grada te upoznavanje zanimanja turističkog vodiča. Traženje korčulanskog blaga po ulicama grada, znanje upotrijebiti kao predavanje ukućanima, gostima i drugim učenicima. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Usvojiti znanje o kulturno-povijesnoj prošlosti svog grada. Usavršavanje i primjena engleskog jezika. Sudjelovanje u javnim nastupima škole, Gradske knjižnice, Gradskog muzeja i Turističke zajednice grada Korčule. Upoznavanje života, običaja i odjeće iz 13. stoljeća kroz lik Marka Pola.                                                       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Prezentacija rada na nivou škole i grada. Sudjelovanje pri korčulanskoj karnevalskoj udruzi Bonkulovići i svim turističkim manifestacijama u organizaciji Turističke zajednice grada Korčule. Objava na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Projekt “ Masterchef”                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Meri Amadeo, nast.eng. j. i nast. informatike L.Borovina                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 1.razred                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Kroz listopad ili studeni                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učenici uče i hrane se zdravo. Uvode nove okuse sjemenki i ljekovitih, začinskih bilja u prehranu. Učenici naučeno kroz školski projekt ljekovito, začinsko bilje primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu. U tjednu Dani zahvalnosti za plodove zemlje |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | i mora učenici donose potrebne sastojke te zajedno sa učiteljicom pripremaju pogačice i ukrašavaju povrćem i začinskim biljem. Pogačice donose komisiji koja je sastavljena od djelatnika škole i starijih učenika koji ih kušaju i ocjenjuju. Na kraju slijedi podjela nagrada i diploma (voće) a svi ostali učenici dobivaju utješnu nagradu (jabuke). |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznati djecu sa zdravim načinom ishrane Upoznati djecu sa izradom pogačica, prepoznavanje sjemenki i aromatičnih, ljekovitih, začinskih biljaka. Razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.                                                                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju u suvremenom načinu učenja o zdravoj hrani na praktičan način. Ocjena sudionika žirija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Projekt aromatično, začinsko, ljekovito bilje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo, dipl. ing. Šumarstva Milan Vojinović, Claudia Tarle, prof. Alan Farac i prof. Ivana Šegedin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1.razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | tokom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Uzgoj i uređenje bilja u razredu i školskom vrtu. Sušenje bilja i priprema čaja u školi. Uživati u mirisima bilja, aromaterapiji, sijati bilje i saditi ga u lončanicama te ga prodavati na školskom sajmu. Skupljanje biljaka, pravljenje zdravog, prirodnog, ljekovitog sirupa, začinske, morske soli, kiseljenje kapara i petrovca (motar). Skupine učenika će dobiti određene zadatke koje će izvršavati tijekom nastave. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Poticati upoznavanje i pronalaženje ljekovitih biljaka u prirodi. Razvijati vještine prepoznavanja bilja po mirisu, izgledu, okusu i dodiru. Steći znanje o ljekovitosti i primjeni nekih ljekovitih biljaka. Izraditi pripravke: ljekoviti sirup, začinsku sol, kapare, motar(petrovac), kantariol (ulje od gospine trave), vrećice sušenog bilja za čaj, sušeni lovor kao začim i kamforovac.                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Zadovoljstvo učenika o proširivanju znanja o bilju te sudjelovanje u oplemenjivanju unutrašnjeg prostora razreda škole mirisom i okusom. Osobna radost dobrim trgovačkim vještinama na školskom sajmu. Sudjelovanje u školskoj zadruzi. Objava na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Tradicija Svetog Martina                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Meri Amadeo (sve učiteljice razredne nastave u matičnoj školi i PŠ Račišće) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 10. studenog                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici uče koledavati tradicijsku pjesmu Sv. Martina. Na vižiju Sv. Martina izlaze u grad na različitim lokacijama kolendavaju te na taj način oživljavaju grad i njeguju tradiciju.                   |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Očuvanje tradicije i korčulanske baštine kolendavanjem pisme Sv. Martina.                                                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Zadovoljstvo učenika o sudjelovanju u korčulanskim tradicijama posebno u izlasku na različite lokacije u gradu. Razgovor o Sv. Martinu i običajima u gradu Korčuli. Objava na mrežnim stranicama škole. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Školske maškare                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo, G.C.Depolo, B. Šeparović,                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | veljača                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Jedan dan imamo nastavu pod maskama, svaki razred s razrednicom se dogovori kako će se maskirati. Na pokladni utorak se organizira ples pod maskama, zatim u maškaranoj povorci se šeta kroz grad dolazi do Spomenika gdje se proglašavaju najbolje maske, surađujemo s Karnevalskom udrugom Bonkulovići. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Njegovati tradiciju maškaravanja, pratiti zbivanja u društvu, te putem maski izraziti stav i mišljenje. Pomoću zajedničkih maski učenici se više zbližavaju, potiču zajedništvo kroz humor i satiru, uče jedni od drugih zabavljajući se.                                                                 |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Zadovoljstvo i pripadnost razredu, grupi i gradu. Priznanja i nagrade najbolje maskiranim razredima. Objava na mrežnim stranicama škole.                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | ŠTEAM-ajmo 4 (eTwinning međunarodni projekt)                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ivana Fazinić, Jakica Stanišić i škole partneri na projektu                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Učenici sudionici STEM kluba i drugi učenici koji se žele uključiti.                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Listopad 2025. – Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Ovaj projekt se nastavlja na prošlogodišnji projekt ŠTEAM-ajmo 3 u kojem smo sudjelovali i učenici su bili veoma zainteresirani i rado su se odazvali.<br>Svaka škola partner na projektu odabrat će neku od tema, osmisлити |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>uratke i način suradnje i staviti ih na Twinspace. Također će se formirati timovi učenika različitih škola koji će raditi na zadanoj temi.</p> <p>Aktivnosti u okviru STEAM projekta će uključivati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Istraživački rad na određenu temu ili problem iz STEAM područja.</li> <li>● Eksperimenti i praktične radionice</li> <li>● Kreativne prezentacije</li> <li>● Virtualne razmjena i suradnja</li> <li>● Evaluacija i refleksija</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Cilj aktivnosti je razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i vještina rješavanja problema kod učenika kroz integraciju znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike.</p> <p>Radionice imaju cilj potaknuti kreativnost te ohrabriti učenike da postavljaju pitanja i istražuju svijet oko sebe. Time se želi stvoriti temelje za cjeloživotno učenje, povećati interes za znanstvene i tehničke discipline te pripremiti učenike za izazove modernog društva i tržišta rada koje se brzo mijenja.</p> <p>Kroz istraživanje i kreativnost, projekt će poboljšati usvojenost ishoda u predmetnim kurikulumima STEM predmeta i međupredmetnim temama u osnovnoj školi.</p> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Diseminacija projekta će se odvijati putem facebooka i mrežnih stranica škole, u medijima i na stručnim skupovima. Provođit će se i evaluacija projekta među učiteljima i učenicima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Večer matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ivana Fazinić, Tajana Tasovac, Ivana Čulav, Andrea Brčić, Hrvatsko matematičko društvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Učenici od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Prosinac 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p><b>Večer matematike</b> je događaj u koji se obilježava svake godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, a koji ima za cilj približiti matematiku učenicima, roditeljima i učiteljima na zabavan i interaktivan način. Ovaj događaj promiče pozitivno iskustvo matematičkog učenja kroz niz kreativnih, edukativnih i zabavnih aktivnosti koje potiču kritičko razmišljanje, rješavanje problema i timski rad.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | <p>Cilj večeri matematike je približiti matematiku učenicima i njihovim obiteljima kroz zabavne i edukativne aktivnosti, razvijati pozitivan stav prema matematici, potaknuti zajedničko učenje i ojačati matematičke vještine i sposobnosti učenika u neformalnom</p>                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | okruženju. Također, cilj je stvoriti osjećaj zajedništva i suradnje između škole, učenika i roditelja, čime se podiže svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Tijekom aktivnosti će se promatranjem procijeniti razina angažmana, suradnja, motivacija i razumijevanje matematičkih pojmova. Važno je zabilježiti koliko su učenici aktivno sudjelovali, jesu li bili entuzijastični i kako su reagirali na različite vrste aktivnosti.</p> <p>Nakon događaja, provest će se kratke ankete za učenike i roditelje kako bi izrazili svoje mišljenje o kvaliteti i zanimljivosti aktivnosti. Pitanja će biti usmjerena na njihovo zadovoljstvo, najdraže aktivnosti, naučene pojmove, te prijedloge za poboljšanje.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Dan broja „Pi“ (5., 6., 7., 8. razredi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Fazinić, Tajana Tasovac, Ivana Ćulav, Andrea Brčić,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenici od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Jedan školski sat – 14. ožujka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Obilježavanje Dana broja pi (<math>\pi</math>), koji se tradicionalno slavi 14. ožujka realizirati će se kroz različite aktivnosti u razredu koje promiču matematičko razmišljanje, kreativnost i multidisciplinarno učenje. Cilj je da se učenici upoznaju sa značenjem broja pi, njegovom primjenom u matematici i znanosti te da razvijaju interes za istraživanje i analizu matematičkih pojmova.</p> <p>Organizirat će se edukativne radionice i predavanja na kojima će učenici učiti o povijesti broja pi, njegovim matematičkim i fizičkim svojstvima te njegovoj primjeni u različitim znanstvenim disciplinama. Radionice će biti prilagođene različitim uzrastima, a teme mogu varirati od osnovnih pojmova do naprednih matematičkih analiza.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Cilj aktivnosti je upoznavanje s poviješću i značajem broja pi te njegovom ulogom u matematici i znanost te potaknuti interes učenika za matematiku i znanost kroz interaktivno i zabavno učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Pratit će se sudjelovanje učenika, njihova interakcija, razinu angažmana i rješavanja problema tijekom aktivnosti (kvizovi, radionice, matematičke igre).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | „Stari grad kroz matematiku“               |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Ivana Fazinić, Andrea Tedeschi (suradnica) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 6. A, 6. B, 7.A, 7.B, 7.C                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 2 sata u drugom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | U suradnji s Andreom Tedeschi, turističkim vodičem, učenici će se upoznati povijest i arhitekturu Starog grada Korčule. Upotrebom aplikacije „goose chase“, kroz niz aktivnosti i zadataka naučit će primjenjivati svoja znanja o matematici u arhitekturi stare gradske jezgre. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje kulturno povijesne baštine grada Korčule<br>Primjena nastave matematike u svakodnevnom životu                                                                                                                                                                        |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Vrednovanje za učenje<br>Analiza i evaluacija                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Financijska pismenost u suradnji s PBZ bankom                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ivana Fazinić, Tajana Tasovac, Ivana Čulav, Andrea Brčić, zaposlenik PBZ banke                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenici od 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 2 sata u prvom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Uključit ćemo se u projekt promocije financijske pismenosti kojeg provodi Privredna banka Zagreb u suradnji sa Muzejom štednje u Torinu. Jednu od radionica pod nazivom „Ti odlučuješ!“ provesti će zaposlenik poslovnice PBZ banke u Korčuli.                                            |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Cilj radionice je upoznati učenike s osnovama koncepta štednje i ulaganja, povezujući ih s važnošću rada te različitim načinima raspolaganja džeparcem i izradom financijskog plana. Primjena nastave matematike (Novac. Valuta. Pretvaranje valuta. Kamatni račun) u svakodnevnom životu |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rubrike za praćenje koje rezultiraju vrednovanjem naučenog.<br>Analiza i prezentacija zadataka. Izrada panoa.                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Otoci povezani glazbom i geometrijom (Korčula-Krk)                                                                               |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ivana Fazinić i Ana Matanić<br>(OŠ Fran Krsto Frankopan Krk, PŠ Vrbnik)                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Učenici 6. razreda                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | siječanj/veljača 2026.                                                                                                           |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Učenici šestog razreda dviju otočkih škola (Krk i Korčula) kroz projekt „Geometrija i glazba spajaju otoke“ povezuju matematičko |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | učenje s glazbenim izražavanjem. Nakon uvodne obrade svojstava trokuta, opsega, površine i kutova na satima matematike, učenici će posebno naglasiti <b>primjenu formula u svakodnevnom životu</b> te promatrati i analizirati <b>trokute u svom okruženju, prirodi i arhitekturi starog grada</b> . Zatim će osmisliti zajednički logo projekta i predstaviti se kratkim videozapisima. Slijedi razmjena matematičkih zadataka između škola – svaka škola šalje drugoj zadatke iz područja trokuta, a učenici snimaju rješenja i obrazloženja. Kroz korištenje digitalnih alata (Suno) stvaraju pjesme za lakše pamćenje formule za površinu trokuta i glasaju za najbolju izvedbu. Projekt završava izradom i razmjenom simboličnih poklona u obliku trokuta koji povezuju geometriju i glazbu, te zajedničkim online susretom i predstavljanjem rezultata. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Ostvarivanje odgojno-obrazovnog ishoda <b>MAT OŠ D.6.2. – Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta</b> kroz suradnju s drugom školom, kako bi učenici na drugačiji i zanimljiviji način primijenili naučeno gradivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rubrike za praćenje koje rezultiraju vrednovanjem naučenog. Analiza i prezentacija zadataka. Izrada panoa. Izrada web stranice projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Jezični savjet(nik)                                                                                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Sonja Kopic                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 5. a, 5. b i 5.c                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | rujan - lipanj                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici će izraditi kutak u kojem će ostatku razreda prezentirati važna jezična pravila i savjete. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Ukazati na učestale pravopisne, gramatičke i stilske greške.                                       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.                      |

|                               |                  |
|-------------------------------|------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Mali rječnik     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Sonja Kopic      |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 5. a, 5. b i 5.c |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | rujan - lipanj   |

|                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici će se baviti upoznavanjem dijalekata i zavičajnih izraza. Tijekom godine prikupljat ćemo riječi koje se koriste na području otoka Korčule i izraditi rječnik. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznati se s različitostima i bogatstvom jezika. Osvijestiti razliku između hrvatskog standardnog jezika i hrvatskih dijalekata.                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultate vrednovanja koristiti u nastavnom procesu u cilju poboljšanja rada.                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Svjetski dan lozinki                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Andrea Brčić, Ines Pivac                                                                                                                                         |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 4. i 5. razred                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | svibanj 2026.                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Kroz različite aktivnosti i zadatke učenike upoznati s važnosti sigurnih lozinki, načinima stvaranja snažnih lozinki te odgovornog korištenja digitalnih računa. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijanje digitalne pismenosti, odgovornog ponašanja na internetu i svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka.                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Rezultate koristiti u cilju poboljšanja rada, refleksija i samovrednovanje.                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Rječnik starih Korčulana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Franica Tasovac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisivanje abecednim redom</li> <li>- razgovor sa starim Korčulanima</li> <li>- prikupljanje starih zapisa, pjesama i sl.</li> <li>- pisanje riječi uz riječ SHJ</li> <li>- provjera točnosti značenja</li> </ul>                                                                                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje i očuvanje starih korčulanskih riječi</li> <li>- promocija kulturnog nasljeđa i jezične tradicije Korčule</li> <li>- razvijanje istraživačkih i jezičnih vještina učenika</li> <li>- upoznavanje vrijednosti govora svoga zavičaja i govora naših predaka</li> <li>- usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i</b>                | - nagrada najuspješnijem učeniku u prikupljanju starih riječi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| <b>korištenja rezultata</b> | - pisanje pjesme naučenik riječima |
|-----------------------------|------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Školsko maslinovo ulje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Mirela Tolj, suradnici- sve učiteljice razredne nastave u matičnoj školi                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Svi niži razredi u matičnoj školi                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom mjeseca studenog                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Svi učenici koji se žele priključiti akciji branja školskih maslina su dobodošli. Masline ćemo brati kroz jedan ili dva dana, nakon toga ćemo ih odnijeti na preradu u uljaru i dobiti školsko maslinovo ulje. Ulje ćemo donirati školskoj zadruzi "Bavul", za daljnju prodaju. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Osvijestiti učenicima da se vlastitim trudom može mnogo postići, uvesti učenike u svijet poduzetništva, otvoriti im nove vidike i osvijestiti kako se zajedničkim radom i dobrom organizacijom može mnogo toga postići. Osvještavati dobrobit rada za opće dobro.               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Količinu dobivenog ulja donirat ćemo zadruzi, a oni će nas izvijestiti kako su ulje pakirali, po kojoj su ga cijeni prodavali, te koliko su od prodaje zaradili.                                                                                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | eTwinning<br>Područje: Inkluzija, ekologija i zdravlje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Marina Mandić i ostali zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 5.i 7.razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Surađivati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja u radu na zajedničkom projektu i ciljevima Erasmus+ projekta (inkluzija, ekologija, mentalno i fizičko zdravlje). Učenici će se upoznati s eTwinning platformom i raditi na projektu s vršnjacima iz drugih zemalja. U komunikaciji će se služiti engleskim jezikom. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Rad na projektu i međunarodna suradnja s vršnjacima, razvijanje vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku s naglaskom na važnosti timskog rada.                                                                                                                                                           |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Individualno praćenje napretka učenika; primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu.<br>Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.<br>Objavljivanje rezultata projekta na stranicama škole i eTwinning           |

|  |            |
|--|------------|
|  | platformi. |
|--|------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Krunidba kralja Tomislava                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Mirela Tolj i Dragoslava Radovanović, suradnici Gradska knjižnica Ivan Vidali i Grad Korčula                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 4.a i.4.b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | listopad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Grad Korčula u suradnji s Gradskom Knjižnicom Ivan Vidali nositelji su obilježavanja 1100. obljetnice krunidbe kralja Tomislava, te su nas pozvali da likovnim radovima uveličamo tu priliku. Učenici će na satu likovne kulture crtati i slikati krunidbu kralja Tomislava u različitim tehnikama( grataž, akvarel, tuš, ugljen) |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Uključiti se u rad lokalne zajednice, te pokazati djeci važnost suradnje svih institucija na razini grada Korčule, kao i spoznati važnost poznavanja naše povijesti.                                                                                                                                                              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izložba likovnih radova u Gradskoj knjižnici Ivana Vidalića                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | English Tea Party                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo i nastavnice engleskog jezika                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1.a                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                             |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Organizirat ćemo English tea party, upoznati se s ljekovitim biljem i poticati zdrav način života.<br>Frontalni rad, rad u paru, grupi ili timu, suradničko učenje.<br>Konverzacijske vježbe u grupi ili timu. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Proširiti sadržaje iz redovnog nastavnog plana i programa sa naglaskom na zdravom načinu života.                                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu.<br>Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti;<br>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.          |

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Stripajmo zajedno                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | G.C. Depolo i suradnica C. Tarle |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 6. razredi (svi)                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | tijekom šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Učenici će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s filmskim izražajnim sredstvima (kako nastaje STRIP)</li> <li>-stvoriti pisani scenarij na temelju književnoumjetničkog ili povijesnog predloška</li> <li>-napraviti dijaloge</li> <li>-sažeti informacije (izdvojiti bitno od nebitnog)</li> <li>-proučiti i odabrati vrstu kadriranja</li> <li>-nacrtati ili u online programu izraditi kadrove</li> <li>-napraviti brošuru/info pano i prikazati je javnosti</li> <li>-vrednovati učinke</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Usvojiti i primijeniti osnovna znanja iz književnosti i medijske kulture u svakodnevnom životu i upoznati svijet medija, raditi u skupini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Javno predstavljanje, dijeljenje u javnosti, mjerenje učinka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | Budi mi prijatelj (Sedmaši pomagači)                                                                                                      |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Jakica Stanišić, Ružica Žuvela                                                                                                            |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | Učenici sedmih razreda                                                                                                                    |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | Tijekom prosinca i ožujka                                                                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Zajedno s učenicima iz posebnih skupina izrađivati ukrase, čitati priče, igrati društvene igre, imati zajedničke aktivnosti na otvorenom. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Prihvatanje različitosti, učenje empatiji, pomaganje, inkluzija.                                                                          |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Osobno zadovoljstvo svih uključenih učenika i učitelja.                                                                                   |

|                               |                      |
|-------------------------------|----------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Moreška i Kumpanjija |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Tomislav Nadilo      |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 8.a i 8.b            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | kroz godinu          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici će kroz pisane, slikane, audiovizualne te druge izvore proučiti što su to kumpanije (i moštra) a što je moreška. Učenici će istražiti vrijeme nastanka i zašto su uopće nastali navedeni plesovi. Analizirati će se radnja, najvažniji datumi, sadržaj, odjeća, tekst,.. Proučiti ćemo i odnose naselja otoka Korčule s navedenim plesovima te njihov značaj kroz povijest i danas. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad sa izvorima. Kako raditi s pojedinim vrstama izvora, na koji način ih valorizirati te protumačiti njihovo značenje za određenu temu</li> <li>2. Povećati interes za nematerijalnom kulturnom baštinom</li> <li>3. Upoznati se sa povijesnom i kulturnom baštinom svog otoka</li> </ol>                                                        |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Primjena stečenih znanja u radu na nastavi, posebice rad na povijesnim izvorima. Samovrednovanje nastavnih zadataka. Praćenje, bilježenje značajki sakupljenog materijala.                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Knjigokutak i pričosvijet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | PŠ Račišće ( Hana Žuvela i Michelle Mandić)<br>suradnice: Claudia Tarle i učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Učenici od 1. do 4. razreda PŠ Račišće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>Učiteljice će u određenom prostoru škole napraviti knjigokutak , kutak u kojem će djeca moći slobodno prilaziti tijekom odmora, a tijekom nastavnih sati uz vodstvo učiteljice. U ugodnom ambijentu i mirnoj atmosferi učiteljice će djeci pripovijedati različite priče, bajke, basne, pjesme... Važno je da sadržaji budu pomno promišljeni, da su usklađeni s ritmom godine i dobi učenika te da učiteljica jasno zna s kojim ciljem koristi baš tu priču u danom trenutku. Pripovijedanje može biti ljekovito za dijete, to uvijek treba imati na umu.</p> <p>Naravno, djeca mogu i sama u određenim trenucima pripovijedati, dramatizirati, glumiti, čitati, crtati, izrađivati likove pojedinih priča od prirodnih materijala...</p> <p>U knjigokutku bi se nalazile „ vrijedne „ knjige, izabrane od strane učiteljica, roditelja i djece, koje djeca mogu koristiti kako u školi tako i izvan škole. Također, u kutku bi se nalazile različite lutkice i rekviziti izrađeni od prirodnih materijala kako bi djeca pojedine priče mogla prikazati i na taj način.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Neke od tih lutkica djeca će samostalno izrađivati tijekom nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti mirnu i ugodnu atmosferu u kojoj će djeca rado razotkrivati čudesan svijet pripovijedanja, slikovnica i knjiga na različite načine.</li> <li>- stvoriti poticajnu atmosferu u kojoj će dijete spontano na različite načine moći na umjetnički način izraziti sebe</li> <li>- ponuditi kvalitetne sadržaje u kojem će svako dijete moći na neki način pronaći djelić sebe, kako u svojim radostima i kvalitetama tako i u svojim strahovima, brigama, morama....</li> <li>- stvoriti kutak kojem će djeca s radošću, ljubavlju čak i iščekivanjem prilaziti jer će ono što mu se u tom kutku nudi njegovati njegovo biće</li> <li>- stvoriti kutak u kojem će dijete moći pronaći i neku vrstu utjehe</li> <li>- stvoriti kutak koji će povezivati sve razrede kao jednu cjelinu i u kojem će svi imati svoje mjesto kao dio obitelji</li> <li>- povezivanje djeteta s knjigama i bogatstvom koje dobro odabrane priče u sebi nose <ul style="list-style-type: none"> <li>- ciljano birani sadržaji koji će njegujući dječju dušu biti pomagači u samom odrastanju djeteta</li> <li>- buđenje znatiželje, inspiracije, stvaranje vlastitih priča, slikovnica, igrokaza...</li> </ul> </li> <li>- povezivanje s djecom iz drugih škola</li> <li>- noć knjigokutka i pričosvijeta</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Ako djeca budu spontano željela boraviti u knjigokutku, ako im taj kutak postane kutak u kojem uvijek mogu pronaći djelić sebe, smatrat ćemo da su ostvarila najveći mogući uspjeh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA?<br>istraživački projekt                                                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Ante Gašpardi, prof.<br>Učitelj glazbene kulture<br>OŠ "Blatine – Škrabe", Goran Milošević, predmetni nastavnici OŠ Petra Kanavelića. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8. razredi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija / radionica o buci</li> <li>• snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu</li> <li>• analiza i uspoređivanje uzoraka</li> <li>• izrada (digitalnih) plakata o buci</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Sveobuhvatno osvijestiti planetarni problem buke i njezin utjecaj na pojedinca i društvo u cjelini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educirati mlađe generacije na problem preglasne glazbe i dugotrajnog izlaganja istoj (Loudness War)</li> <li>• Ukazati na sve izravne i neizravne posljedice po zdravlje.</li> <li>• Mladi će temeljem prezentacije i demonstracije steći osnovna znanja o zaštiti od neželjene buke.</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza zvukovnih uzoraka</li> <li>• uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture</li> <li>• rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad</li> <li>• pohvale za najbolje plakate o buci ( u suradnji s učiteljem likovne kulture)</li> </ul>                                                                                               |

|                                            |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Svečani prijem prvaša                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ana Ercegovac, Tomislav Šestanović, Michelle Mandić i Franica Tasovac                                                                                                                                  |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | “prvaši”                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Prvi školski dan, 8.rujna                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripreme za priredbu</li> <li>- izrada potrebnih rekvizita</li> <li>- voditelji programa - učenici 2. razreda</li> <li>- recitacije, ples i pjesma</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osjećaj dobrodošlice</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti i sigurnosti</li> <li>- upoznavanje sa školom i učiteljicama</li> </ul>                       |

|                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | - zadovoljstvo učenika i roditelja |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Uronimo u svijet medijske pismenosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | G. C. Depolo i suradnici, Web tim škole i voditeljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 7. razredi (svi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Integraciju elemenata medijske pismenosti u nastavu kroz više manjih razrednih projekata olakšava činjenica da su djeca i mladi motivirani za temu medija. Svijet medija je njihovo okruženje, ali trebaju malu pomoć odraslih da bi postali samostalniji u kretanju i interakciji s tim svijetom.</p> <p>Planirane aktivnosti su: _</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompas za snalaženje u medijima</li> <li>- razmišljajmo kritički</li> <li>- infotainment</li> <li>- kupnja i mediji</li> <li>- stereotipovi</li> <li>- medio planet</li> <li>- kolačići</li> <li>- detektor laži</li> <li>- influenceri...</li> </ul> <p>Poticaj je multimedijски priručnik autorice Maje Jerčić.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razviti jednu od najvažnijih kompetencija 21. stoljeća koja obuhvaća koja obuhvaća pristup mediju, analizu, vrednovanje i stvaranje medijskog sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | prezentacija rezultata istraživanja, objavljivanje sadržaja na web stranicama, kvizovi znanja i sl. edukacijske aktivnosti među vršnjacima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Svjetski Dan radija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | G. C. Depolo i suradnici, djelatnici Radija Korčule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 7. razredi (svi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | tijekom godine, povodom Svjetskog dana radija 13. veljače                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <p>Što je specifično za radijsko novinarstvo i kako izgleda rad u radijskoj redakciji – sve iz edukativnih materijala “Uvod u novinarstvo” za osnovne i srednje škole.</p> <p>Planira se provesti nekoliko radionica, posjetiti radio postaju, upoznati se s načinom funkcioniranja uživo i on-line te po mogućnosti napraviti radijsku emisiju, sudjelovati na LiDraNu.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Usvojiti osnovne informacije o radiju kao mediju, prednostima, mogućnostima i zamkama. Povezati znanje s pojmovima iz medijske pismenosti. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Radijska emisija, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Vižija Svetog Martina                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Goran Milošević ( Moreška Korčula)                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 4-8                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 10.11.2025.                                                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Izvođenje kolende Svetom Martinu u atriju gradske vijećnice sa mješovitim pjevačkim zborom Moreške Korčula. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Očuvanje i razvijanje korčulanske kolende Svetom Martinu.                                                   |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Božićni sajam                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ana Ercegovac, Hana Žuvela, Ana Silić Razred                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Svi učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom mjeseca prosinac 2025. godine                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Prodajna izložba predmeta i ukrasa s božićnom tematikom nastalih na kreativnim radionicama u suradnji s roditeljima                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji i težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti. Razvijanje praktično-radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje socijalnih kompetencija, umjetničkog talenta te organizacijskih vještina i timskog rada.  |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja kod učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Posjećenost Sajma i uključenost roditelja i šire društvene zajednice u školskim aktivnostima.<br><br>Rezultate vrednovanja koristiti prilikom organizacije budućih Božićnih sajmova. |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Televizija za čitanje drugog razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ana Ercegovac, Franica Milat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 2.a i 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Na početku projekta učenici će osmisliti sliku – logo projekta tako da kreiraju izgled TV ekrana na nastavnom listiću. Od kartonske kutije izradit ćemo televizor za igru. Jedan televizor je zajednički – razredni. Učenici izrađuju svoje televizore. Svaki dan netko od učenika čita – iza razrednog ili svog televizora pripremljen tekst ili tekst koji smo obradili na satu. Ostali učenici u razredu su gledatelji koji prate što se događa na našem televizoru. Koristit ćemo vježbe i igre za poboljšanje tehnike čitanja koje se mogu prilagoditi igri televizije.</p> <p>Na početku ili na kraju sata i svaki dan jedno od njih čita vijest, priču iz udžbenika ili neki članak iz časopisa koji odgovara dobi. Partneri šalju slike, postavljaju video snimke, izrađuju listiće, po želji pišu tekst za čitanje na televiziji.</p> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Uvježbavati (automatizirati) čitanje naglas. Uživati u čitanju i razvijanje kreativne sposobnosti, pažnje i koncentracije. Čitanje bez slovkanja, točno čitanje, primjećivanje i samostalno ispravljanje grešaka, odustajanje od čitanja « napamet», čitanje rečenica, uvažavanje interpunkcija. Vlastiti interes djeteta za čitanje mimo poticanja roditelja ili roditelja. Proširivanje vokabulara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Pismeno praćenje o učenikovom napretku, priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Čajanka s tetom Julijom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ana Ercegovac i učiteljice razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku.</p> <p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog.</p> <p>Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.</p> <p>Rad s digitalnim alatima.</p> <p>Posjet dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Uz pomoć asocijacija upoznati domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako obogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <p>Praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja učenika.</p> <p>Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje.</p> <p>Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl..</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | Božićna čajanka                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | Svi učenici od prvog do četvrtog razreda i sve posebne skupine                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | Prosinac                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Čitanje priča u blagdanskom ambijentu uz šalicu čaja; razgovor o pročitanoj, rasprava i iznošenje mišljenja                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Poticanje čitanja                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Motivacija za čitanje je jedan od najvažnijih čimbenika razvijanja čitalačkih vještina i vještina učenja</p> <p>Čitanje utječe na cjelokupan razvoj učenika, intelektualni, jezični i emocionalni</p> <p>Čitanje ima odgojnu, obrazovnu i estetsku ulogu</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | I mi volimo knjižnicu                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Claudia Tarle (Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Neno Padovan)                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Razred / grupa</b>                      | Sve posebne skupine, po dogovoru: zajedno, pojedinačno ili u kombinaciji (ukupno devet učenika)                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik realizacije</b>                | Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitanje u krugu uz razgovor</li> <li>- Povezivanje priče sa sadržajima iz popularne kulture uz crtanje i igru</li> <li>- Prvi koraci u području kulture i medija</li> <li>- Povezivanje filma (ili drugih medijskih sadržaja) s knjigom ili slikovnicom prema mogućnostima</li> </ul> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biranje naslova za cjelovito čitanje (gledanje, slušanje, listanje) kod kuće</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje čitanja tj. uživanja u slušanju priča</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Slušanje priča ima odgojnu, obrazovnu i estetsku ulogu, a kod djece s teškoćama je posebno važno razviti pozitivnu emotivnu vezu s knjigom i čitanjem iz zadovoljstva i osjećaja ugone</li> <li>- Umirujuća uloga čitanja i razvijanje zanimanja za pripovijedanje djeluje kao štit od korištenja mobitela i neumjerene želje za drugim ekranima.</li> </ul> |
| <b>Troškovnik</b>                                            | Hamer, bojice, slikovnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Kružno gospodarstvo – suradnja s LAG-om 5 na provedbi projekta AWASTER, Interreg IT-HR                                                                                                                                                                       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo, Ivana Šegedin i ostali zainteresirani nastavnici<br>Bojana Silić Krstulović, stručna suradnica LAG 5<br>Lana Vilović, stručna suradnica LAG 5<br>Marina Stenek, mag. biol.                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenicima od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Listopad - prosinac 2025.<br>Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Akcija čišćenja okoliša, uz analizu vrste i količine prikupljenog otpada<br>Kreativne radionice recikliranja i prenamjene sakupljenog otpada<br>Javna prezentacija projekta i učeničkih radova u školi uz aktivno uključivanje roditelja i lokalne zajednice |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvijati ekološku svijest i usvojiti temeljna načela kružnog gospodarstva kroz edukativne i praktične radionice                                                                                                                                             |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Radni listići po provedenoj akciji čišćenja okoliša<br>Javna prezentacija učeničkih radova                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Inkluzivne sportske igre                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Europe direct DNŽ (projekt u suradnji s OŠ Petra Kanevelića, Korčula) |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 25 do 30 učenika od 1. do 8. razreda                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | 23.9.2025. (2 školska sata)                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | zajedničke sportske igre i aktivnosti u školskom dvorištu (poligoni, potezanje konopa, skakanje u vrećama...), podjela medalja, zajedničko druženje |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | inkluzija, suradnja, timski rad, socijalizacija                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata</b> | usmeno izlaganje i razmjena dojmova                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | Ja istražujem - Europska noć istraživača                                                                                                                                                                                                |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Jakica Stanišić, Ivana Marušić i Jurica Čupić                                                                                                                                                                                           |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | Učenici od 4. do 8. r (uključeni u natjecanja i dodatne aktivnosti)                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | - 26. rujna (Dubrovnik)                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | - Učenici će učiti o znanosti kroz brojne aktivnosti koje obuhvaćaju komunikaciju s istraživačima, izvođenje eksperimenata, različita predavanja, demonstracije, izložbe, interaktivne radionice, ali i sudjelovati u nagradnim igrama. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | - Cilj projekta je povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, a posebno približavanjem učenicima osnovnih i srednjih škola.                                                                    |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | - Putovanje na noć istraživača je nagrada za postignute uspjehe na natjecanjima te sudjelovanje na brojnim dodatnim aktivnostima u školi.                                                                                               |
| <b>Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene</b>         | - Besplatno, sredstvima EU fondova                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Ruksak pun kulture                                                                               |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Domagoj Hmura (Irena Matić)                                                                      |
| <b>Razred / grupa</b>                      | 6.                                                                                               |
| <b>Vremenik realizacije</b>                | listopad                                                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Radionice u sklopu programa u trajanju 2-3 školska sata (uvezivanje knjiga, otiskivanje)         |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Savladavanje tehnike uvezivanja, razmatranje problematike masovne proizvodnje, važnost reciklaže |

|                                                              |                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje, vrednovanje unutar grupe, razmjena dojmova |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | eTwinning<br>područje: ZDRAVLJE (mentalno zdravlje i sport)<br>ACTIVE LIFE, SMART FUTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Gordana Curać Depolo i suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | 7. R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | tri mjeseca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Upoznati učenike s vršnjacima iz drugih europskih zemalja, uspostaviti suradnju na zajedničkom projektu koji je vezan za temu zdravlja i aktivnosti na otvorenom koje utječu na mentalno zdravlje kako pojedinca tako i zajednice. Projekt uključuje i upoznavanje s matematičkim razmišljanjem, digitalnim izvorima, utjecaju sredine na pojedinca, znanstvene spoznaje o transponderima u tijelu i upoznavanje s motivacijom za vježbanje.<br>Hodogram: istraživanje platforme i uspostavljanje kontakta, odabir projekta, upoznavanje učenika i logiranje na platformu, stvaranje profila svakog učenika (avatari), prihvaćanje hodograma projekta koji uključuje pravljenje loga, filma ili prezentacije o škole, aktivnosti po dogovoru, međusobni online kontakt, evaluaciju, objavljivanje rezultata, zaključno izvješće te podnošenje Quality standar labela za Agenciju.<br>Priprema javne prezentacije eTwinning projekta. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Usvojiti osnovne pojmove i vještine u međunarodnoj suradnji s vršnjacima, sudjelovanje u projektu, vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku, važnost zajedničkog (timskog) rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Javno objavljivanje, sudjelovanje u Erasmus+ projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik, posebni resursi</b>                           | Računalo, nadoplata za softvere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 12. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna djelatnost obuhvaća sadržaje koji predstavljaju nadgradnju redovnom nastavnom procesu i koji, uz svoju obrazovnu komponentu, snažno naglašavaju odgoj za kvalitetno razvijanje životnih navika i stavova.

Pregled manifestacija koje planiramo organizirati tijekom godine:

1. Svečani prijem prvaša (rujan)
2. Obilježavanje Dječjeg tjedna (listopad)
3. Obilježavanje Dana zahvalnosti - Dana kruha (listopad)
4. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (studenj)
5. Parlaonica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (prosinac)
6. Priredba za Svetog Nikolu u Račišću (prosinac)
7. Božićni sajam (prosinac)
8. Božićna priredba u Lumbardi (prosinac)
9. Božićna priredba u Korčuli (prosinac)
10. Dan pod maskama (ožujak)
11. Dan ružičastih majica (ožujak)
12. Pozdrav proljeću (ožujak)
13. Dan medijske pismenosti (travanj)
14. Male sportske igre (travanj)
15. Filmska revija učenika osmih razreda (travanj)
16. Dan škole (svibanj)
17. Svečana završna priredba (lipanj)
18. Oproštajni turnir nastavnika, omaša i roditelja (lipanj)
19. Svečana podjela svjedodžbi osmašima (lipanj)
20. Dodjela priznanja u Gradskoj vijećnici (lipanj)

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Školski web i društvene mreže                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena</b>                             | Zainteresiranoj javnosti, učenicima, učiteljima, roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik realizacije</b>                | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Administriranje i unaprjeđivanje sadržaja i izgleda web stranica.</li><li>- Praćenje događaja, pisanje novih članaka</li><li>- Objavljivanje sadržaja s web-a škole na društvenim mrežama</li><li>- Poticanje suradnika na stvaranje novih sadržaja</li><li>- Prikupljanje materijala od suradnika, obrada materijala i objavljivanje članaka</li><li>- Kreiranje fotogalerija i tematskih podstranica</li><li>- Sistematiziranje i objavljivanje školske dokumentacije u zakonskom roku: natječaja, javnih poziva, javne nabave, financijskih dokumenata i ostalih normativnih akata</li><li>- Edukacija za WordPress</li></ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati javnost s događanjima u školi.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                   |                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sačuvati od zaborava zanimljive događaje u obliku digitalne spomenice škole.</li> </ul>  |
| <b>Troškovnik</b> | Izvori informacija u tiskanom i digitalnom obliku, računalo, internet veza, fotoaparat, diktafon, mediji za prijenos informacija. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Idemo u kino, na predstavu, na izložbu!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Razred / grupa</b>         | Svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik realizacije</b>   | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinacija i organizacija gostovanja, književnih susreta, kino projekcija, lutkarskih ili drugih putujućih kazališta, izložbi i sportskih manifestacija i projekata</li> <li>- Suradnja s Czk pri odabiru odgovarajućih sadržaja kako bi se odabrali kvalitetni programi i izbjegle zamke manje kvalitetnih putujućih predstava</li> <li>- Centar za Kulturu i druge gradske ustanove, udruge i institucije</li> <li>- Projekti i preporuke Ministarstva obrazovanja i Ministarstva kulture</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgajati generacije koje će biti aktivni građani i korisnici kulturnih i javnih sadržaja grada Korčule i okolnih mjesta</li> <li>- Učenicima pružiti mogućnost da vide sadržaje koji svojim značenjem mogu korelirati sa sadržajima medijske i opće kulture</li> <li>- Vršiti selekciju i birati kvalitetne programe, izbjegavati</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>Načini vrednovanja</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posredovanje škole je općenito od iznimnog značaja za približavanje kulturnih događaja djeci na otoku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Napomene</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškove ulaznica snose učenici</li> <li>- Bitno je napomenuti da nas Grad Korčula preko Czk značajno podupire, osim što redovito nadoknađuje razliku do pune cijene predstava, vrlo često nam omogućuje i besplatne predstave, projekcije i filmske programe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                      | Školski list                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                                | Sonja Tomelić, Dragoslava Radovanović, Jakica Stanišić, Claudia Tarle (ostali nastavnici)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Razred / grupa</b>                                        | 1. – 8. raz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik realizacije</b>                                  | rujan – lipanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>                   | Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                       | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Izrada školskog lista koji će obuhvatiti različite vrste novinarskih tekstova, prijava na smotru LiDraNo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene</b>         | Izrada školskog lista u papirnatom obliku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 13. Izleti, škola u prirodi, ekskurzija i terenska nastava

|                                                  |                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet u Korčulu                                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Hana Žuvela, Michelle Mandić, Tereza Lozica, Meri Amadeo                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1.a, 1.b, 1.f i 1.g                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom godine                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Upoznavanje grada Korčule i kulturne baštine grada te posjet znamenitostima        |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje s prirodnim i geografskim ljepotama i kulturnom baštinom grada Korčule |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izlaganje uz pismeni rad, izrada likovnih radova i zapis za školski časopis        |

|                                            |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Izlet u Lombardu                                                                                                               |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Hana Žuvela i Michelle Mandić                                                                                                  |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Od 1. do 4. razreda PŠ Račišće                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom nastavne godine                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Putovanje autobusom do PŠ Lumbarda, druženje s djelatnicima i učenicima škole, obilazak mjesta, zajednička suradnja i projekti |



|                                                  |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje s prirodnim i geografskim ljepotama i kulturnom baštinom mjesta, suradnja djelatnika škole, zajednička druženja djece te razmjena iskustava |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | izlaganje uz pismeni rad, izrada likovnih radova                                                                                                        |

|                                                  |                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet brodom na jednu od obližnjih plaža       |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Hana Žuvela i Michelle Mandić                  |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Od 1. do 4. razreda PŠ Račišće                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | mjesec lipanj i srpanj                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Putovanje brodicom do obližnje plaže i kupanje |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Zajedničko druženje                            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Zajedničko druženje                            |

|                                                  |                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet u Škatulu (slastičarska radionica)                                                     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Jelena Hrastinski, Dalida Prižmić, Nenad Padovan                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Posebni razredni odjel, dvije posebne odgojno obrazovne skupine                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | prosinac 2025.                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Izrada tradicionalnih i blagdanskih kolača uz vizualnu, verbalnu i fizičku podršku.          |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Razvoj kreativnosti, timskog rada i suradnje, podizanje samopouzdanja, vježbe fine motorike. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Usmeno izlaganje i razmjena dojmova.                                                         |

|                                            |                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Izlet u Lumbardu (kupanje i sladoled)            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Jelena Hrastinski, Dalida Prižmić, Nenad Padovan |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | PRO, POOS, POOS                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | lipanj 2026.                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Kupanje, odlazak na sladoled.                    |

|                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Poticanje socijalizacije.            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Usmeno izlaganje i razmjena dojmova. |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | POSJET HNK SPLIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Goran Milošević i razrednici osmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8. razredi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Veljača-svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Priprema za odlazak u kazalište-(zgrada kazališta, raspored sjedenja, scena, prostor za orkestar itd...).</li> <li>-Priprema za određenu glazbenu predstavu sa svim elementima na satu glazbene kulture.</li> <li>-Slušanje lijepih visokovrijednih primjera iz glazbeno scenskog djela na satu glazbene kulture.</li> <li>-Suradnja s HNK- Split.</li> <li>-Organiziranje prijevoza (autobus, trajekt)</li> <li>-Odlazak s učenicima u HNK-Split</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Upoznati glazbeno scensko djelo (opera, balet, opereta).</li> <li>-Razvijati interes za konzumiranje vrijednih djela svjetske i domaće glazbene baštine.</li> <li>-Poticati aktivno slušanje kod učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dojmovi i reakcije učenika.</li> <li>-Razgovor i analiza.</li> <li>-Osvrt i na odgledano.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | IZLET NA NERETVU                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | RAZREDNICE ŠESTIH RAZREDA                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 6. a, 6. b, 6.c                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | SVIBANJ                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | JEDNODNEVNI IZLET                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | VANUČIONIČKA NASTAVA, UPOZNAVANJE KRAJA U KOJEM ŽIVE, UČENIČKA SURADNJA |

|                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | SAMOVREDNOVANJE<br>IZRADA PLAKATA |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Upoznavanje Žrnova                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Ana Silić, Hana Žuvela                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 3.a, 3.b, 3.f, 3.g, 4.a, 4.b                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | školska godina 2025./2026.                                                                                                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Posjet sabirnom arhivu u Žrnovu, Pauletovom kazalištu, Zbirci Pavla Šaina i OŠ Ante Curać Pinjac, Žrnovo                                                                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje ustanove arhiva, zanimanja, gospodarstva, zaštite kult. i prirodne baštine (od UNESCO-a do nematerijalne), povezat prošlost i čuvanje tradicije te organizirana zaštita kulturnih dobara i prirode |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Upotreba dobivenog materijala za izradu plakata i panoa                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izvanučionička nastava: Ston                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Ana Silić, Hana Žuvela                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 3.a, 3.b, 3.f, 3.g                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | listopad/studeni                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Dogovor s agencijom iz Korčule, te uz suradnju roditelja vozimo se brodicom do Orebića, zatim autobusom do Stona. Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi upoznali poluotok Pelješac, jedan dio naše Dubrovačko neretvanske županije                            |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Putujući kroz mjesta poluotoka Pelješca do Stona, orijentirati se u prostoru, upoznati gospodarstvo (posjet vinariji Dingač, muzeju vina Putniković, solani, školjkarstvu Maškarić), upoznati kulturno povijesne ljepote te prepoznati biljke i životinje poluotoka Pelješca. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Usmena analiza. Izrada panoa te korištenje materijala pri obradi nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | Izlet u Dubrovnik                                         |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Hana Žuvela i Ana Silić |
| <b>Namjena (razred)</b>       | 3.a, 3.b, 3.f i 3.g                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | ožujak/travanj 2026.                                      |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Vožnja autobusom do Dubrovnika. Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda kako bi upoznali glavno središte naše županije.                                                                                  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje s prirodnim i kulturnom baštinom grada Dubrovnika. Usvojiti navike ponašanja u javnim prostorijama. Spoznati značenje kulturno- povijesnih znamenitosti (Gradske zidine, Pomorski muzej, Akvarij). |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Korištenje materijala pri obradi sadržaja. Rezultate vrednovanja koristiti za daljnji rad i učenje.                                                                                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet za zadnji dan škole - Vrnik                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Hana Žuvela i Ana Silić                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 3.a, 3.b, 3.f i 3.g                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Pri kraju školske godine ići ćemo na izlet na Vrnik. Tamo ćemo posjetiti kamenolom, staru i novu crkvu, pojesti pizzu i kupati se.                                                                                       |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje djece s otočićem Vrnikom, upoznavanje s načinom rada kamenoloma, upoznavanje s lokalnim biljem i morskim svijetom. Jačanje međusobne povezanosti među trećasima. Stjecanje kulture ponašanja na putovanjima. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Po dolasku u svoje škole učenici će crtati, pisati i pričati o izletu, a njihove ćemo radove ocijeniti.                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | RAFTING NA CETINI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ružica Žuvela, Alan Farac, Jakica Stanišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 7.a, 7.b i 7.c razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | kraj svibnja, početak lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Izlet uključuje avanturističku vožnju rijekom Cetinom u sigurnim gumenim čamcima uz pratnju licenciranih vodiča. Tijekom rafting ture učenici će savladavati lagane riječne brzace, surađivati u veslanju i doživjeti netaknutu prirodu kanjona Cetine. Aktivnost je prilagođena dobi i sposobnostima učenika, uz osiguranu sigurnosnu opremu (prsluci, kacige). Izlet osim sportsko rekreativnog sadržaja ima i edukativnu komponentu jer učenici uče o zaštiti prirode i važnosti timskog rada. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poticanje timskog duha, suradnje i komunikacije među učenicima</li> <li>❖ upoznavanje prirodnih ljepota rijeke Cetine i značaja očuvanja okoliša</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ razvijanje motoričkih sposobnosti i izdržljivosti kroz sportsko rekreativnu aktivnost</li> <li>❖ poticanje zdravog načina života i borakla na svježem zraku</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Promatranje sudjelovanja (angažman, suradnja u timu, poštivanje pravila sigurnosti), samoprocjena učenika (kako su se osjećali, što su naučili i u čemu su bili dobri), foto ili kreativni zadatak, integracija u nastavu (sadržaji s izleta mogu se povezati s nastavom geografije (reljef, rijeke), biologije (biljni i životinjski svijet), tzk (rekreacija), hrvatski (opis doživljaja). |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Otok Korčula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Ana Ercegovac, Tomislav Šestanović, Michelle Mandić i Franica Tasovac                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | proljeće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija o otoku</li> <li>- istraživanje znamenitosti</li> <li>- prikupljanje podataka o biljnom i životinjskom svijetu</li> <li>- posjete kulturnim lokacijama</li> <li>- pisanje bilješki u mapu zavičaja</li> <li>- učenje i pjevanje pjesama o otoku</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa geografskim i prirodnim ljepotama , kulturnom baštinom i tradicijom otoka Korčule</li> <li>- razvijanje istraživačkih, kreativnih i prezentacijskih sposobnosti</li> <li>- promocija lokalnog identiteta, očuvanje kulturne i prirodne baštine</li> </ul>            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izlaganje uz pismeni rad</li> <li>- mapa zavičaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Izlet za kraj školske godine - Viganj                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ana Ercegovac, Tomislav Šestanović, Michelle Mandić i Franica Tasovac                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | lipanj                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje prijevoza (brodica)</li> <li>- upoznavanje mjesta</li> <li>- posjet školi i druženje sa učenicima</li> <li>- igra i sportske aktivnosti na otvorenom</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativna radionica (crtanje okoliša)</li> <li>- grupna fotografija za trajnu uspomenu sa učenicima iz Vignja</li> </ul>                                  |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrada za trud na kraju školske godine</li> <li>- jačanje međusobnih odnosa i prijateljstva među učenicima</li> <li>- razvijanje timskog duha</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba likovnih radova</li> <li>- zapis za školski časopis</li> </ul>                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet u Račišće                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Meri Amadeo, Jasna Antunović, Tereza Šeparović                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 1.a, 1.b i 1.f                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz do Račišća autobusom</li> <li>- upoznavanje mjesta</li> <li>- posjet školi i druženje sa učenicima</li> <li>- igra i sportske aktivnosti na otvorenom</li> </ul>                                                                           |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nagrada za trud na kraju školske godine</li> <li>- jačanje međusobnih odnosa i prijateljstva među učenicima</li> <li>- poticanje timskog duha, suradnje i komunikacije među učenicima</li> <li>- stjecanje kulture ponašanja na izletima</li> </ul> |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba likovnih radova</li> <li>- zapis za školski časopis</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Škola u prirodi                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Mirela Tolj, suradnici- Dragoslava Radovanović, Ivana Farac, Michelle Mandić)                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | 4.razredi matične i područnih škola                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | početkom svibnja 2026.godine                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Putujemo s učenicima autobusom do dogovorenog odredišta. Usput posjećujemo NP Krka. Kroz četiri dana škole u prirodi posjećujemo razne znamenitosti i lokalitete u ovisnosti o programu agencije za koju su se roditelji odlučili. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Upoznavanje gorskog zavičaja.                                                                                                                                                                                                      |

|                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Odvajanje od roditelja – osamostaljivanje.<br><br>Druženje i bolja socijalizacija s vršnjacima. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izrada izvješća putem panoa, prezentacija, pismeno i usmeno                                     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | <b>Tragom bunkera: planinarsko-tematska staza</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Jurica Čupić, Josip Čupić (član HPD Grabovica)                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | Učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu geografije                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Tijekom travanja ili svibanja (subota) - ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima članova HPD Grabovica                                                                                                                  |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Organizirani prijevoz do Baćine gdje će nas dočekati članovi društva HPD Grabovica. Vođenje traje oko 3 sata.                                                                                                                |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznati učenike s obilježjima krškog reljefa, biljnog i životinjskog svijeta krškog dijela Delte Neretve, poviješću Donjeneretvanskog kraja uz primjenu geografskih znanja i vještina s posebnim naglaskom na orijentaciju. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izrada brošure o Planinarskoj stazi i njenim reljefnim i vegetacijskim obilježjima.                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet u Hvar                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Dragoslava Radovanović , Mirela Tolj                                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 4.a i 4.b                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | ožujak                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Putovanje katamaranom do Hvara, posjet znamenitostima - Franjevački samostan i crkva, katedrala sv. Stjepana, Benediktinski samostan, arsenal i povijesno kazalište, ljetnikovac pjesnika Hanibala Lucića iz 16 st., loggija. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznavanje s prirodnim i geografskim ljepotama i kulturnom baštinom grada Hvara                                                                                                                                              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izlaganje uz pismeni rad, izrada likovnih radova i zapis za školski časopis                                                                                                                                                   |

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b> | <b>EKSKURZIJA 8. RAZREDA</b> |
|-------------------------|------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Razrednici osmih razreda; učitelji pratitelji, asistenti, odabrana putnička agencija ERIDAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8.a, 8.b i 8.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | U rujnu 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Učenici će, u suradnji s odabranom putničkom agencijom, sudjelovati na petodnevnoj ekskurziji čiji je plan putovanja obuhvaća Hrvatsko zagorje i Austriju.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Tijekom putovanja učenici će imati priliku upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i arheološka nalazišta, istraživati povijest kraja u kojem žive te usporediti hrvatsku i austrijsku kulturnu baštinu. Poseban naglasak stavit će se na aktivno sudjelovanje učenika kroz vođene obilaske, analizu različitih izvora informacija, vođenje bilješki, fotografiranje i pripremu završne prezentacije nakon povratka. |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Uređivanje panoa s fotografijama, bilješkama i kraćim tekstovima o posjećenim lokalitetima, pisanje članaka i izvještaja za školsku web stranicu i školski list, izrada prezentacija ili plakata u manjim skupinama, usmena izlaganja i rasprave na satu povijesti ili razrednika, s naglaskom na osobni doživljaj i naučeno, izrada zajedničkog dnevnika putovanja kao trajne uspomene na ekskurziju                 |

|                                                  |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Izlet učenika 5.razreda                                                                                          |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Andrea Brčić, Goran Milošević, Marina Mandić                                                                     |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 5.a, 5.b i 5.c                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Svibanj 2026                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Jednodnevni izlet.                                                                                               |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Proširivanje znanja i razvijanje socijalnih i kulturnih potreba učenika.                                         |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Praćenje i bilježenje zapažanja tijekom izleta. Analiza i vrednovanje postignutih rezultata praktičnih zadataka. |

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>       | IZLET UČENIČKE SEKCIJE Zadrugari |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b> | G.C. Depolo i suradnici          |
| <b>Namjena (razred)</b>       | stalni članovi sekcije           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>    | početak školske godine           |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Edukativni posjet obrtničkom pogonu u svrhu upoznavanja s novim vještinama u proizvodnom procesu. Odabir obrtnika ovisi će o planu i programu zadruge za ovu školsku godinu.<br>Učenici će na licu mjesta upoznati jedan proizvodni pogon ( od planiranja, pripreme resursa, izrade poslovnog plana, proizvodnje, plasiranja, troškova, zarade, ulaganja...) i nakon toga se družiti. |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Upoznati se sa svijetom poduzetništva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | izraditi ppt prezentaciju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Promocija strukovnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | razrednice osmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8.a, 8.b, 8.c - deset učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | 15. listopada u Dubrovniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Na događaju će <b>11 srednjih strukovnih škola Dubrovačko-neretvanske županije</b> na atraktivan, interaktivan i zabavan način predstaviti svoje obrazovne programe i brojne strukovne vještine. Srednjoškolci i njihovi nastavnici uključit će vaše učenike u brojne aktivnosti, a svaka aktivnost je prilagođena uzrastu osnovnoškolaca i osmišljena tako da bude sigurna, zabavna i poučna |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Kroz razgovore, radionice i savjetovanja učenici će dobiti konkretne informacije: koje srednje strukovne škole mogu upisati, koje vještine su danas tražene, kakve prilike za zapošljavanje postoje. U trenutku kada donose važne odluke o nastavku školovanja, ovo može biti vrijedan izvor informacija i inspiracije.                                                                       |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Ove aktivnosti mogu učenicima olakšati izbor srednje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Izvanučionička nastava:Dolina Neretve                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Dragoslava Radovanović,Mirela Tolj, Michelle Mandić,Ivana Farac                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena(razred)</b>                     | 4.razredi                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | tijekom mjeseca listopada                                                                                                                                                                                               |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | Upoznavanje županije, prirodnih ljepota i zanimljivosti zavičaja (ornitološka zbirka, vožnja Neretvom, branje mandarinka), kulturno povijesne zanimljivosti (muzej u Vidu, iskopine u Naroni, spomenik knezu Domagoju). |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                     | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine svoje županije                                                                                                                                                                  |

|                                                  |                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Kviz znanja, izrada mape dojmova po povratku s izleta |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | POSJET OSMAŠA VUKOVARU                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Razrednici: Ivana Šegedin, Ivana Čulav, Marija Šegedin                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | 8. a, b, c razred                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | Prema već unaprijed utvrđenom rasporedu<br>Od 1. do 3. ožujka                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | Posjet Vukovaru i mjestima stradanja za vrijeme Domovinskog rata<br>Upoznavanje i posjet kulturnim znamenitostima Grada Vukovara<br>Učenje o novijoj povijesti RH kroz niz predavanja i radionica<br>Sudjelovanje na kvizu znanja i Školi mira<br>Terenska nastava |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Izrada prezentacije i predstavljanje drugim učenicima<br>Zajednički kviz svih učenika u Vukovaru                                                                                                                                                                   |

## 14. Programi

|                                     | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj<br>(i suradnici)           | Stručne suradnice: psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela, suradnici: školska liječnica Anja Zelić, psihologinja Odjela za mentalno zdravlje Pamela Kovačević, socijalna radnica Mirjana Matulić iz HZSR-a, Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, policijski službenici Frano Fabris, razrednici, nastavnici biologije, učenici i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Namjena                             | Svim učenicima škole, nastavnicima, roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Opis aktivnosti i način realizacije | <p>Budući se ŠPP poklapa gotovo u cijelosti (s izuzetkom 4. Modula) sa zdravstvenim odgojem, ovdje navodimo samo ono što je u ŠPP-u a što nije sadržano u Zdravstvenom odgoju:</p> <p>Učenicima prvih razreda održat će se radionica o osjećajima, drugašima radionice o toleranciji. Trećaši će sudjelovati u projektu Humane vrednote u suradnji sa Crvenim križom, koji uključuje ciklus od 6 radionica, te radionicu o prepoznavanju nasilja i zlostavljanja koju provodi školska psihologinja. Prezentacija roditeljima biti će na roditeljskom sastanku uz upoznavanje sa Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima. Novost je uvođenje dvije Večeri psihologije. Za roditelje i učenike petih razreda psihologinja priprema predavanje i interaktivnu radionicu s ciljem Obilježavanja tjedna mozga. Za učenike 7. i 8. razreda, njihove roditelje i nastavnike psihologinja priprema pub-kviz s ciljem obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja.</p> <p>Suradivati ćemo s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, s školskom liječnicom dr. Matija Čale Mratović u provođenju programa Trening životnih vještina za učenike trećih, četvrtih i petih razreda, te na programu Razvoja vještina za adolescenciju za učenike šestih i sedmih razreda. Učiteljice i razrednici, koji još dosada nisu, sudjelovati će u edukaciji za provođenje navedenih programa. O provođenju programa roditelji će biti obaviješteni na roditeljskim sastancima.</p> <p>Radionicu s ciljem prevencije nasilja u mladenačkim vezama održati će psihologinja s učenicima osmih razreda. Pedagoginja i psihologinja održati će radionice na temu prevencije nasilja na sportskim terenima u četvrtim razredima.</p> <p>Dr. Anja Zelić održati će predavanje učenicima 6. razreda na temu puberteta. Psihologinja Pamela Kovačević iz Odjela za mentalno zdravlje predavanje za učenike 7. razreda na temu Alkohol/pijane naočale te za učenike 8. Razreda Alkohol-0 promila. Za učenike 6. razreda psihologinja će održati ciklus od 4 radionica pod nazivom „Bez cigaretnog dima, ljepše nam je svima“, a povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja. Za roditelje osmaša održat će i roditeljski sastanak na temu alkohola, „0 promila“ u suradnji sa MUP-om i HZZJZ-om.</p> <p>S obzirom da prošle šk. god. nisu uspjeli doći, po prvi puta planiramo suradnju sa Obiteljskim centrom, Područnom službom Dubrovačko-neretvanskom. Planiramo održavanje preventivne radionice za djecu te predavanje za roditelje od strane</p> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>stručnjaka Obiteljskog centra.</p> <p>Obilježiti će se mjesec borbe protiv ovisnosti. Učenici 8. razreda sa nastavnicima hrvatskog jezika, biologije, kemije i s razrednicima pripremit će se za kviz i parlaonicu pod naslovom „Učim, znam, imam stav i govorim“ koju će javno prezentirati učenicima i roditeljima od 5. do 7. razreda. Psihologinja će pripremiti kviz.</p> <p>Radionice za učenike provoditi će se od 1. do 8. razreda vezane za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, a osim stručnih suradnika, vanjskih suradnika i razrednika, provodit će ih i predmetni nastavnici, poticati ćemo međupredmetnu korelaciju. Ubustavlja se preventivni program pod nazivom Abeceda prevencije.</p> <p>Provoditi ćemo sociometrijska ispitivanja kada se za istima ukaže potreba, a potom poduzimati daljnje korake ovisno o situaciji. Svi odgojno-obrazovni djelatnici postupati će sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u svakom slučaju primijećenog ili prijavljenog neprihvatljivog ponašanja u školi. Sa bitnim odrednicama svih Protokola i Pravilnika vezanih uz prevenciju učitelji će biti upoznati od strane psihologinje na prvom UV, a roditelji od učitelja na prvom roditeljskom sastanku.</p> <p>Po prvi puta uključiti ćemo se u projekt ACTIVE, u sklopu kojeg planiramo edukacije primarne prevencije pretilosti u djece osnovnoškolske dobi</p> |
| Cilj aktivnosti                           | <p>Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Prevencija zlorabe sredstava ovisnosti.</p> <p>Univerzalna prevencija za učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina.</p> <p>Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika.</p> <p>Prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu. Prevencija nasilja preko elektoničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu.</p> <p>Učenje prepoznavanja rizičnih faktora kod učenika, učenje kako postupati u rizičnim situacijama. Razvijati osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine i vještine odupiranja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata | <p>Svaka radionica ima ukomponirani način vrednovanja.</p> <p>Analiza svake komponente programa vršit će se po provođenju. Analiza cjelokupnog programa na kraju godine i korekcija novog. Pratit će se pojavnost nepoželjnih ponašanja učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                 | PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj<br>(i suradnici)                        | Psihologinja Darija Janković / defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić /<br>pedagoginja Ružica Žuvela, razrednici 8. razreda, Zavod za zapošljavanje Služba za<br>PO, Ured državne uprave, srednje škole otoka, dr.med. Davor Penić – medicina<br>rada, nastavnici, učenici i roditelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred / grupa                                   | Učenicima 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Opis aktivnosti, način<br>i vremenik realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U VIII. razredu: "Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola",</li> <li>• Prezentacija obrtničkih zanimanja za roditelje i učenike.</li> <li>• razgovori i predavanja za učenike i roditelje na temu "Ispravan izbor škole i zanimanja" i "Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku", "Način upisa u srednje škole, e- upisi", „Izračun vlastitih bodova za upis u srednje škole“</li> <li>• radionica za učenike „Donošenje profesionalne odluke“ CISOK</li> <li>• individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja,</li> <li>• sastanak roditelja, učenika VIII. razreda i predstavnika srednjih škola na temu "Mogućnosti i način upisa u srednju školu"</li> <li>• Predstavljanje srednjih škola na otoku, Dan otvorenih vrata za učenike i roditelje</li> <li>• Worldskills natjecanje strukovnih i obrtničkih zanimanja u Zagrebu</li> <li>• Program profesionalne orijentacije za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa zdravstvenim teškoćama, u suradnji s HZZ-om.</li> <li>• Koordinacija e-upisa u srednju školu.</li> </ul> <p>U okviru profesionalne orijentacije učenika s rješenjem o primjerenim oblikom školovanja te sa učenicima sa zdravstvenim teškoćama, surađivati ćemo sa</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>psihologinjom i pedagoginjom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, kao i sa doktorom medicine rada. U našoj školi psihologinje HZZ-a provest će testiranje za profesionalnu orjentaciju učenika s primjerenim oblikom školovanja te učenika sa zdravstvenim teškoćama za sve otočne škole, otoka Lastova i Orebića.</p> <p>Individualno savjetovanje učenika i roditelja – lipanj, srpanj; Praćenje upisa u srednje škole i interventna pomoć – srpanj, kolovoz</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cilj aktivnosti                                       | <p>Pomoći učenicima da upoznaju sebe, svoje sposobnosti, interese i navike, svijet rada (zanimanja) i sustav srednjih škola. Uvježbati ih u donošenju odluka. Pomoći im procijeniti najbolje uvjete nastavka školovanja.</p> <p>Savjetovati roditelje i učenike o nastavku školovanja i profesionalno ih orijentirati.</p> <p>Pratiti upis u srednje škole i pomoći učenicima u e-prijavama.</p> |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <p>Upis u srednje škole svih učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja.</p> <p>Analiza rezultata upisa u srednje škole.</p> <p>Analiza svih komponenata programa po provođenju.</p> <p>Završna analiza cijelog programa PO i korekcije za slijedeću godinu.</p>                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                                    | PROJEKT PRAĆENJA KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj<br>(i suradnici)                           | Koordinator psihologinja Darija Janković / pedagoginja Ružica Žuvela/<br>defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić / knjižničarka Claudia Tarle/ učiteljice<br>razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i predmetni nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Razred / grupa                                      | Svim učenicima od 1. do 4. razreda s naglaskom na kritične točke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Opis aktivnosti,<br>način i vremenik<br>realizacije | Pratiti komunikacijske kompetencije u čitanju, pisanju, snalaženju na tekstu i<br>razumijevanju pročitano. Pružanje posebne pomoći identificiranim učenicima –<br>savjeti učiteljima i roditeljima. Izrada prijedloga mjera za učenike koji ne postižu<br>standard (opervacija i posebni oblici školovanja). Utvrđivanje zrelosti za školu<br>predškola - svibanj. Predznanje prvaša individualno po posebnom programu -<br>rujan Diktat velikim tiskanim slovima, 1. razred – početkom 2. polugodišta<br>Diktat tiskanim slovima 1. razred – travanj, svibanj (Škola za život)<br>Razumijevanje pročitano 1. razred – lipanj<br>Screening disleksije, disgrafije 2. razred - listopad-studeni<br>Grupna i individualna pomoć identificiranoj skupini – studeni –prosinac<br>Razumijevanje pročitano 2. razred – svibanj<br>Razumijevanje pročitano 3 razred – svibanj, lipanj<br>Razumijevanje pročitano i usvojenost matematičkih znanja i vještina 4. razred–<br>svibanj |
| Cilj aktivnosti                                     | Identifikacija i rano upozorenje učiteljima, učenicima i roditeljima za učenike koji<br>ne postižu propisani standard prema nacionalnom kurikulumu. Praćenje učenika,<br>pružanje individualne pomoći i podrške.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Naziv aktivnosti                       | Program knjižnično informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja<br>KIMOO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj (i suradnici)                 | Claudia Tarle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Razred / grupa                         | Svi učenici škole:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Cijeli odjeli u sklopu redovne nastave</li> <li>- Manje grupe učenika (slobodne aktivnosti, dodatna nastava, projekti...)</li> <li>- Pojedinačno</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| Vremenik realizacije                   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Opis aktivnosti i način<br>realizacije | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program se može realizirati kroz bilo koji sadržaj, aktivnost ili temu, jer je fokus nije na sadržaju nego na informacijskoj pismenosti - vještini potrage za informacijama i korištenju raznovrsnih izvora znanja; od dječjih enciklopedija i rječnika do korištenja tražilica, online izvora i procjenjivanja kvalitete sadržaja na internetu</li> </ul> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vještine samostalnog istraživačkog rada: projekti, popisi literature, citiranje, autorska prava</li> <li>- Povezivanje različitih tema i područja znanja</li> <li>- KIMOO (knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) je u predhodnom planu i programu MZO postojao kao samostalna cjelina pa se nije trebao posebno navoditi</li> </ul> |
| Cilj aktivnosti                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih kompetencija iz područja knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja (KIMOO)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Program je podržan je kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije;</li> <li>- kroz Hrvatski jezik – područje kultura i mediji;</li> <li>- kroz satove razrednika, područja svih predmeta i teme školskih projekata kao osposobljavanje za samostalni istraživački rad</li> </ul>                     |
| Troškovnik                                            | Tiskani i online izvori znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Naziv aktivnosti                    | Zdravstvena zaštita učenika u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Voditelj (i suradnici)              | <b>Nadira M Halilović Peručić, školski kordinator (stručni suradnik – defektolog)</b><br>Zavod za javno zdravstvo – Anja Zelić, liječnica školske medicine, medicinska sestra Senka Matić, učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Razred / grupa                      | Svi učenici škole za koje su prema Programu ZZJZ- a predviđeni neki od pregleda, predavanja, cijepljenja i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Vremenik realizacije                | Tijekom šk.god 2025./2026. u školi i Domu zdravlja Korčula.<br>Sistematski pregled za 5. i 8. razrede u dogovoru sa školskom liječnicom u Domu zdravlja u Korčuli<br>Predavanja sa stručnom tematikom po dogovoru preko satova razredne zajednice u školi<br>Cijepljenje prema kalendaru cijepljenja<br>Pregled sluha, kralježnice, vida...                                                                                                                                                                                                                  |
| Opis aktivnosti i način realizacije | Uskladiti realizaciju programa ZZJZ s organizacijskim mogućnostima i potrebama škole<br>Učenici 5. i 8. razreda (sistematski pregled – Dom zdravlja) Učenici 1. i 8. razreda (cijepljenje -POLIO – u školi)<br>Razni ciljani pregledi (kralježnice, sluha, screening na boje, vida – u školi) 1.- 8. razreda<br>Predavanja sa stručnom tematikom (1. – 8. r, po dogovoru s razrednicima)<br>Savjetovanišni rad – prema potrebi i dogovoru<br>Profesionalna orijentacija - učenici 8. r s naglaskom na učenike s utvrđenim teškoćama i zdravstvenim smetnjama |
| Cilj aktivnosti                     | Prevenција i zaštita zdravlja djece osnovnoškolskog uzrasta uzrasta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | Povratne informacije roditeljima<br>Prema potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnje pretrage, obradu ili stručno mišljenje                                                                                                                                          |
| Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene         | Troškove pregleda i cijepljenja snosi Zavod za javno zdravstvo<br>Prijevoz do Doma zdravlja – u vlastitom aranžmanu<br>Školska prostorija (kabinet defektologa) za cijepljenja i preglede<br>Učionice razredne i predmetne nastave za predavanja sa stručnom tematikom |

|                                                  |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                          | Estetsko uređenje škole                                                                                                             |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>                    | Irena matic                                                                                                                         |
| <b>Namjena (razred)</b>                          | prostor škole                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                       | rujan-lipanj                                                                                                                        |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b>       | oslikati školske zidove, urediti školsko dvorište uz suradnju vanjskih suradnika, urediti panoje i prostor škole po bitnim datumima |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | ugodno školsko okruženje                                                                                                            |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | svi zaposlenici kao i učenici borave u ugodnom prostoru                                                                             |

#### 16. Predavanja i tribine, stručna usavršavanja

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                    | Tribine, predavanja, radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voditelj (i suradnici)</b>              | Ravnateljica, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena (razred)</b>                    | Svim učenicima, roditeljima i učiteljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                 | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Opis aktivnosti i način realizacije</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kako pripremiti dijete za školu/moje dijete na početku školovanja (svibanj/lipanj, individualno sa svakim roditeljem) RPS-stručni tim</li> <li>Trening životnih vještina, III., IV. I V. razred (kroz cijelu nastavnu godinu) – učiteljice, razrednici, stručna služba</li> <li>Vještine za adolescenciju, VI. I VII. Razred (kroz cijelu nastavnu godinu) – razrednici, stručna služba</li> <li>Odgojni stilovi, II. razred (travanj) RPS - psiholog</li> <li>Nasilje, prevencija, protokol o postupanju, humane vrednote za III. razrede (travanj) psihologinja+djelatnica Crvenog križa Iris Pamuković</li> </ul> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu - psihologinja i pedagoginja</li> <li>• Učiti kako učiti V. razred (listopad-svibanj) – knjižničarka, psihologinja</li> <li>• Svjetski dan nepušenja – VI. razred 4 radionice s učenicima Bez cigaretnog dima ljepše nam je svima – psihologinja Odjela za mentalno zdravlje – Pamela Kovačević</li> <li>• Duhan i alkohol VI. razred- dr. školske medicine Anja Zelić</li> <li>• Prevencija ovisnosti (tijekom cijele godine) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ VII. razred Pijane naočale – psihologinja Odjela za mentalno zdravlje, Pamela Kovačević</li> <li>○ VIII. razred Kako utječe alkohol na razvoj mozga – psihologinja Odjela za mentalno zdravlje, Pamela Kovačević i policijski službenik, PP Korčula (za učenike i roditelje)</li> </ul> </li> <li>• Učenici VIII. razreda sa nastavnicima hrvatskog jezika, biologije, kemije i s razrednicima pripremit će se za kviz i parlaonicu pod naslovom „Učim, mislim, imam stav i govorim“ koju će javno prezentirati učenicima i roditeljima od 5. do 7. razreda</li> <li>• Odgovornost i odnosi u obitelji – za roditelje viših razreda, socijalni pedagog Lukša Vragolov iz Obiteljskog centra Dubrovnik</li> <li>• Kako izabrati školu i zanimanje VIII. razred (travanj) RPS- psihologinja i pedagoginja</li> <li>• Način upisa u srednju školu (svibanj) – RPS pedagoginja i psihologinja</li> <li>• Primjena umjetne inteligencije (veljača) – predavanje prof. Igora Kanižaja</li> <li>• Mitovi o darovitima, identifikacija i činitelji darovitosti i kreativnost (studenj) – predavanje psihologinje UV</li> <li>• Waldorfska škola – predavanje učiteljica (Jasna Antunović i Hana Žuvela) na UV</li> <li>• FoodEducators – kviz za četvrtaše</li> <li>• Večer psihologije – pubkviz o Mentalnom zdravlju za učitelje, učenike i roditelje,</li> <li>• Večer psihologije – Online smo stalno, a koliko smo stvarno – predavanje za roditelje i učenike</li> <li>• Po prvi puta uključiti ćemo se u projekt ACTIVE, u sklopu kojeg planiramo edukacije primarne prevencije pretilosti u djece osnovnoškolske dobi.</li> </ul> |
| <b>Cilj aktivnosti</b>                           | Stručno usavršavanje djelatnika, edukacija učenika i roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Načini vrednovanja i korištenja rezultata</b> | Predavanja imaju svoj oblik evaluacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Svaki dio kurikuluma voditelji su obvezni vrednovati i analizirati te dati svoj izvještaj za završno izvješće škole. Temeljem zaključaka izradit će se kratke smjernice za izradu školskog kurikuluma slijedeće godine.

Klasa: 602-12/25-01-1

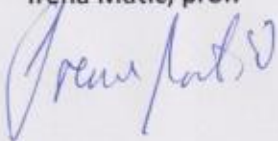
Ur.br. : 2117-139-01/25-01

Ovaj je školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. listopada i usvojen na sjednici Školskog odbora

6 . listopada 2025.god.

Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića objavljen je na mrežnim stranicama škole

Predsjednica Školskog odbora:  
Irena Matić, prof.



Ravnateljica:  
Maja Barac, prof.

