

Klasa:

Ur. Broj:

Školski odbor OŠ Petra Kanavelića temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/09, 92/10) i čl. 13. i 14. Statuta na sjednici održanoj . listopada 2026. donosi:

Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića

za šk. god. 2026./2027.



U Korčuli, rujan 2026. godine

1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA PETRA KANAVELIĆA

Ravnateljica škole: Maja Farac, prof.

Adresa: Ulica Ante Starčevića 1, 20260 Korčula, Županija
Dubrovačko-neretvanska

e-mail : ured@os-pkanavelica-korcula.skole.hr

web škole: www. os-pkanavelica-korcula-skole.hr OŠ

Korčula: 020711059 / 020715023 / 020715126

PŠ Lumbarda: 020 712 410

PŠ Račišće: 020 710 915

Broj učenika

Od prvog do četvrtog razreda: **178** (14 razrednih odjeljenja)

Od petog do osmog razreda: **188** (12 razrednih odjeljenja)

3 odjela za djecu s teškoćama: **11** učenika

Broj područnih razrednih odjela: **6**

Ukupno: **377 učenika i 29 odjela**

Područne škole: PŠ Lumbarda, PŠ Račišće



2. Odgojno obrazovni prioriteti škole u školskoj godini 2026./2027.

U školskoj godini 2026./2027. Osnovna škola Petra Kanavelića svoje će odgojno-obrazovno djelovanje usmjeriti na tri međusobno povezana prioriteta. Njima želimo odgovoriti na potrebe naših učenika, unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog rada te dodatno osnažiti školu kao mjesto učenja, osobnog razvoja, suradnje i pripadanja. Prioriteti se ostvaruju kroz redovitu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, međupredmetne teme, suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom te kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika.

1. UČENJE ZA ŽIVOT – ZNANJE, PISMENOST I KRITIČKO MIŠLJENJE

Cilj

Unaprijediti kvalitetu procesa učenja i poučavanja te razvijati kod učenika funkcionalna znanja, temeljne pismenosti, kritičko i kreativno mišljenje, sposobnost rješavanja problema i samostalnog učenja.

Posebni ciljevi

- razvijati čitalačku i jezičnu pismenost;
- unaprijediti matematičku i prirodoslovnu pismenost;
- razvijati digitalnu i medijsku pismenost;
- poticati učenike na istraživanje, zaključivanje, argumentiranje i donošenje odluka;
- razvijati strategije samostalnog i suradničkog učenja;
- povezivati znanja različitih nastavnih područja i predmeta;
- primjenjivati znanja i vještine u stvarnim i životnim situacijama;
- razvijati kulturu vrednovanja i samovrednovanja učenikova napretka.

Planirane aktivnosti

- primjena suvremenih i aktivnih metoda poučavanja;
- projektna i problemska nastava;
- istraživačko i iskustveno učenje;
- čitanje i rad s različitim vrstama tekstova u svim nastavnim predmetima;
- razvoj digitalnih kompetencija i odgovornog korištenja digitalnih sadržaja;
- međupredmetno povezivanje i provedba integriranih projekata;
- poticanje sudjelovanja učenika na natjecanjima, smotrama i projektima;
- sustavno praćenje učeničkog napretka;
- razmjena primjera dobre prakse i stručno usavršavanje učitelja.

Nositelji

Učenici, učitelji i stručni suradnici, ravnateljica, vanjski suradnici, lokalna zajednica

Pokazatelji ostvarenosti

- veća uključenost učenika u aktivne oblike učenja;
- unaprijeđene čitalačke, matematičke, digitalne i druge funkcionalne kompetencije;
- veća sposobnost učenika da samostalno primjenjuju stečena znanja;
- veći broj projektnih i međupredmetnih aktivnosti;
- učenički radovi, projekti, prezentacije i sudjelovanja na natjecanjima i smotrama;
- rezultati unutarnjeg praćenja i vrednovanja učeničkih postignuća;
- povratne informacije učenika i učitelja.

2. ŠKOLA U KOJOJ SVATKO PRIPADA: RADNO OZRAČJE, KULTURA ŠKOLE, INKLUZIJA I KVALITETNI ODNOSI

Cilj

Razvijati sigurnu, poticajnu, uključivu i podržavajuću školsku sredinu u kojoj se svaki učenik i učitelj, djelatnik škole osjeća prihvaćeno, poštovano i vrijedno te u kojoj se sustavno potiče osobni emocionalni i socijalni razvoj.

Posebni ciljevi

- razvijati osjećaj pripadnosti školi, kolektivu i razrednoj zajednici;
- poticati međusobno poštovanje, toleranciju, solidarnost i odgovornost;
- razvijati socioemocionalne kompetencije učenika;
- osnaživati sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa za konstruktivno rješavanje sukoba;
- pravodobno prepoznavati potrebe učenika i pružati odgovarajuću podršku;
- poticati uključivanje svih učenika u nastavni i izvanastavni život škole;
- razvijati partnerski odnos učenika, učitelja i roditelja;
- njegovati kulturu nenasilja, prihvaćanja različitosti i međusobnog uvažavanja među svima uključenim u život škole
- razvijati klimu podrške, uvažavanja i poštivanja tuđih rezultata rada

Planirane aktivnosti

- radionice i aktivnosti usmjerene na socioemocionalno učenje;
- aktivnosti razrednika i razrednih zajednica;
- preventivni programi;
- obilježavanje važnih datuma povezanih s tolerancijom, pravima djece, mentalnim zdravljem i sigurnošću;
- aktivnosti vršnjačke podrške i suradnje;
- individualizirana podrška učenicima prema njihovim potrebama;
- suradnja učitelja, stručnih suradnika i roditelja;
- edukacije
- poticanje učenika na sudjelovanje u donošenju odluka i životu škole;
- aktivnosti usmjerene na razvoj pozitivne školske klime.

Nositelji

Učenici , učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, roditelji i vanjski suradnici.

Pokazatelji ostvarenosti

- pozitivnije ozračje i odnosi u školi – metode samovrednovanja
- veći osjećaj sigurnosti i pripadnosti učenika i učitelja;
- aktivnije sudjelovanje učenika u životu škole;
- smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja i pravodobnije reagiranje na njih;
- provedene preventivne i socioemocionalne aktivnosti;
- redovita suradnja škole i roditelja;
- redovita suradnja škole i lokalne zajednice
- rezultati anketa i drugih oblika praćenja školske klime;
- povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika.

3. ŠKOLA OTVORENA PREMA ZAJEDNICI I ODRŽIVOSTI – IDENTITET, BAŠTINA, KREATIVNOST I AKTIVNO GRAĐANSTVO

Cilj

Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema lokalnoj zajednici, njegovanje kulturne i prirodne baštine, kreativnost, poduzetnost i spremnost na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

Posebni ciljevi

- upoznavati i vrednovati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Korčule;
- razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalnog identiteta i tradicije;
- povezivati školsko učenje sa životom lokalne zajednice;
- poticati kreativno izražavanje i stvaralaštvo;
- razvijati poduzetnost, inicijativu i odgovornost;
- razvijati građanske kompetencije i aktivno sudjelovanje učenika;
- poticati otvorenost prema drugim kulturama, Europi i svijetu;
- jačati suradnju škole s ustanovama, udrugama i drugim dionicima lokalne zajednice.

Planirane aktivnosti

- projekti vezani uz kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Korčule;
- istraživanje lokalne povijesti i života zajednice;
- suradnja s kulturnim, obrazovnim, sportskim i drugim ustanovama;
- terenska nastava i učenje izvan učionice;
- učnički projekti, izložbe, priredbe, radionice i javne prezentacije;
- aktivnosti zaštite okoliša i održivog razvoja;
- humanitarne i volonterske aktivnosti;
- međunarodni projekti i suradnja sa školama iz drugih sredina;
- aktivnosti kojima se potiče kreativnost, poduzetnost i učnička inicijativa.

Nositelji

Učenici , učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji, lokalna zajednica, kulturne i druge ustanove te partneri škole.

Pokazatelji ostvarenosti

- broj i kvaliteta projekata povezanih s lokalnom zajednicom i baštinom;
- broj suradnji s ustanovama i organizacijama;
- učnički projekti, radovi, izložbe i javni nastupi;
- aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i zajednice;
- povećana vidljivost učničkog stvaralaštva;
- provedene aktivnosti vezane uz očuvanje okoliša i baštine;
- sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima (Erasmus);
- povratne informacije učenika, roditelja i partnera.

ZAJEDNIČKI OKVIR OSTVARIVANJA PRIORITETA

Tri odgojno-obrazovna prioriteta međusobno se nadopunjuju i čine jedinstven razvojni okvir škole.

Učenik koji zna i razumije razvija znanje, pismenost i sposobnost kritičkog mišljenja, vođen od strane učitelja.

Učenik koji pripada i osjeća se sigurno razvija samopouzdanje, odgovornost, empatiju i kvalitetne odnose s drugima. Učitelj koji stvara pozitivno ozračje i kulturu škole kao cjeline.

Učenik koji sudjeluje i doprinosi razvija identitet, kreativnost, poduzetnost i građansku odgovornost. Učitelj koji potiče osobni rast i razvoj svakog učenika. Na taj način želimo ostvariti temeljnu svrhu odgojno-obrazovnog rada – omogućiti svakom učeniku razvoj njegovih potencijala i pripremiti ga za odgovorno, aktivno i ispunjeno sudjelovanje u društvu.

U središtu našega djelovanja ostaje **učenik kao aktivan sudionik vlastitoga učenja i razvoja**, a škola kao zajednica koja uči, surađuje, podržava i kontinuirano unapređuje vlastitu praksu.

3. Izborna nastava

Učenici naše škole od prvog razreda mogu birati izbornu nastavu vjeronauka i informatike, koje se izvode dva sata tjedno. Od četvrtog razreda učenici mogu birati izbornu nastavu njemačkog jezika koja se također izvodi dva sata tjedno. Informatika je obvezna za pete i šeste razrede, dok za sedme i osme još uvijek ostaje izborna koja se također izvodi dva sata tjedno. Za izbornu nastavu učenici i roditelji se slobodno opredjeljuju u Anketi o izornoj nastavi i /ili potpisanom izjavom kod upisa u školu, razred. Nakon izbora postaje obvezna, ocjenjuje se i ulazi u opći uspjeh. Satovi izborne nastave dodaju se satovima redovne nastave te roditelji trebaju voditi računa o tjednom opterećenju učenika. Kad se jednom odabere izborna nastava, nije uputno ispisivanje s iste. Prema pravilniku o izornoj nastavi roditelj je dužan pismenim putem do 30. lipnja obavijestiti školu da njegovo dijete ne bi pohađalo više izbornu nastavu iz određenog predmeta, na učiteljskom vijeću se glasuje o toj zamolbi.

U ovoj školskoj godini planiramo **7 grupa izborne nastave njemačkog jezika razreda, 20 grupa izborne nastave informatike i 26 grupa izborne nastave vjeronauka**. Izbornu nastavu u školi predaje 8 učitelja, 1 učiteljica predaje izbornu nastavu stranog jezika, 4 učiteljice predaju izbornu nastavu informatike i 3 vjeroučitelja predaju izbornu nastavu vjeronauka.

Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Voditelj (i suradnici)	Tea Protić, učiteljica njem.jezika
Namjena (razred)	IV.- VIII. r.
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno prema školskom planu i programu)
Opis aktivnosti i način realizacije	Učionička nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni rad, rad u grupi, učenje po stanicama, pisanje, čitanje, slušanje zvučnog modela, igre u pokretu povezane sa vokabularom; komunikacijske igre, igre na ploči, pantomime, memory, intervju, bingo, Pictionary, nogomet na ploči, zamjena mjesta, kvizovi, digitalne igre i druge.
Cilj aktivnosti	Učenici su usvojili sadržaje programa te su usvojili i vještine međukulturalnog djelovanja. Učenjem kroz igre učenici se bolje povezuju, uče djelovati u timu, uče bez stresa i opušteno te razvijaju pozitivan odnos prema jeziku i radu. Motivirani su za učenje njemačkog jezika kao i za upoznavanje kulture, običaja, mentaliteta i drugih značajki zemalja njemačkog govornog područja.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pismeno i usmeno, te brojčano.

Naziv aktivnosti	Informatika
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić, Ines Pivac, Lana Borovina
Namjena (razred)	1 – 4. razred i 7 i 8. razred
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno prema školskom planu i programu)
Opis aktivnosti i način realizacije	Nastava se realizira prema dogovorenom rasporedu. Učenici, u skladu s kurikulumom nastavnog predmeta Informatika, usvajaju i primjenjuju stečena znanja i vještine radeći na računalima.
Cilj aktivnosti	Stjecanje osnovnih znanja o informatičko komunikacijskoj tehnologiji; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; osposobiti učenika za rad u primjenskim programima (program oblikovanje teksta, internetski preglednici, multimedijски programi, programi za izradu prezentacija, izradu web stranice, program za tablične proračune); odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; izgraditi pozitivne vrijednosti kod učenika; stjecati znanja o odgovornom ponašanju u online okruženju
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju. Vrednovanje će se provoditi pisano, usmeno i kroz praktične zadatke na računalu

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Voditelj (i suradnici)	s. Jagoda Jurić, Ivo Govorko, Barbara Šeparović
Namjena (razred)	1 – 8. razred
Vremenik aktivnosti	70 sati (2 sata tjedno prema školskom planu i programu)
Opis aktivnosti i način realizacije	Nastava se realizira prema dogovorenom rasporedu. Nastava s različitim suvremenim oblicima rada: individualni, rad u skupinama ili parovima, pisanje, čitanje, slušanje, aktivacija i motivacija, osobno izražavanje, aktualizacija. Načini realizacije: Frontalni rad i vođeni razgovor, individualni rad, rad u skupinama ili parovima, dramska pedagogija, samostalni stvaralački rad, molitveno-meditativni, digitalni i interaktivni, kritičko mišljenje.
Cilj aktivnosti	Znanje i razumijevanje vjerskih pojmova, povijesnih činjenica i biblijskog sadržaja. Afektivni ciljevi usmjereni su na proživljavanje vjere, izgradnju moralne savjesti, empatiju i molitveni život. Vještine i kreativnost usmjereni su na praktičnu primjenu, suradnički rad i stvaralačko izražavanje.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Način vrednovanja propisan je pravilnikom o ocjenjivanju.

4. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti u našoj školi obuhvaćaju rad s učenicima u svrhu poticanja učeničkih interesa u glazbenom, jezičnom, medijskom, likovnom, sportsko-rekreativnom i prometnom području. Izvannastavne aktivnosti izvode učitelji s grupama učenika koji se javljaju prema svom interesu. Razrednici vode računa o uključivanju pojedinih učenika u grupe što bilježe i u e-dnevnici. Radom grupa koordiniraju koordinatori za pojedina područja.

Pregled izvannastavnih aktivnosti:

Naziv grupe	Voditelji
Pjevački zbor	Goran Milošević
Školska klapa	Goran Milošević
Prva pomoć	Ivana Šegedin
STEM klub	Jakica Stanišić
Likovna grupa	Irena Matić
Likovna sekcija pri Školskoj zadruzi	Irena Matić
Vizualni identitet školskog lista	Irena Matić
Web dizajneri	Lana Borovina
Novinarska grupa	Valerija Borić, Claudia Tarle
Glumom do sebe	Ružica Žuvela
Biciklistička/Sigurno u prometu	Ivana Marušić
Mala škola kuharstva	Mirela Tolj
Enigmatičari	Jasna Antunović
Kreativnost i igre	Valnea Radovanović, Franica Tasovac
Sportska grupa	Meri Jelušić, Ana Ercegovac, Tereza Šeparović
Ekološka grupa	Meri Amadeo, Gordana C. Depolo, Jasna Antunović
Životna grupa	Nika Tomašić, Danijela Jurjević, Antea Sinković, Ivana Farac
Sačuvajmo baštinu učenjem i znanjem	Tomislav Šestanović, Ana Silić
Školski športski klub	Adriana Barčić
Školska zadruga Bavul	Gordana Curać Depolo

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA „BAVUL“
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, voditeljica Vijeće zadruga, voditelji (mentori) sekcija, Ravnateljica, Školski odbor
Razred / grupa	2. – 8. r
Vremenik realizacije	Siječanj - lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Rad školske zadruga temelji se na međupredmetnim temama: Poduzetništvo, Građanski odgoj, Uporaba IKT tehnologije, Učiti kako učiti. Podrazumijeva povezivanje škole s gospodarstvom, tržištem rada i lokalnom/regionalnom zajednicom s posebnim naglaskom na mentorski rad i iskustveno učenje tako da se osmisli krajnji proizvod ili više njih, aktivnost ili projekt kojim se škola može predstaviti na smotrama i natjecanjima. Plan i program rada donosi Vijeće zadruga koje će se formirati početkom školske godine i donijeti Pravilnik o radu zadruga. Osnovat će se jedna temeljna skupina učenika od 2. do 8. razreda koja će raditi kontinuirano na provođenju plana rada zadruga, a prema potrebama školskog kurikulumu povremene skupine učenika. Uključit će jednu ili više sekcija, tijekom cijele godine ili u određenom razdoblju ovisno o planu i programu rada škole, koja će surađivati s izvanškolskim institucijama i proizvodnim i uslužnim obrtima, organizirati i prisustvovati edukacijama, pozivati vanjske suradnike, organizirati terenske nastave i sli. U smislu poboljšanja rada zadruga.
Cilj aktivnosti	Podrazumijeva razvijanje kreativnosti, inovativnosti, sposobnost razumnoga preuzimanja rizika kao i sposobnost planiranja, organiziranja te vođenja projekata kako bi se postigli određeni ciljevi. Svrha je zapravo razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Proizvod, sudjelovanje na smotrama, natjecanjima

Troškovnik, posebni resursi	Troškovnik zadruge (materijali, puni troškovi i sve što predvidi plan rada zadruge, a odobri Školski odbor)
------------------------------------	---

Naziv aktivnosti	Ekološka grupa
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Gordana Curać Depolo, Jasna Antunović. Milan Vojinović
Namjena (razred)	Od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Petak, 4. sat, svaki tjedan
Opis aktivnosti i način realizacije	U školi svakog petka po jedan sat od 10:45 do 11:25 Kroz ekologiju ćemo upoznati sebe i prijatelje, naučiti gledati svijet kroz ekološko oko i naučiti živjeti s prirodom. Proizvodnja ekološkog gnojiva pomoću kalifornijskih glista. Sadnja i branje ekološkog povrća i ljekovitih biljaka u školskom vrtu. Pravljenje zdravog čaja od uzgojenih biljaka i izrada proizvoda od ljekovitih biljaka. Suradnja s školskom zadrugom Bavul. Učimo se poduzetništvu.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje biljaka i životinja, očuvanje prirode, zaštita okoliša, obilježavanje važnih ekoloških dana u godini
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u uređivanju školskog vrta te prodavanje sadnica te proizvoda iz školskog vrta na školskim sajmovima. Promoviranje grupe u medijima i školskim stranicama.

Naziv aktivnosti	Web dizajneri
Voditelj (i suradnici)	Lana Borovina
Namjena (razred)	zainteresirani učenici 4. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost se realizira kroz praktičan rad na računalu i timsku suradnju. Učenici se upoznaju s osnovama izrade i uređivanja mrežnih stranica. Rade u jednostavnim mrežnim alatima za izradu stranica i digitalnih sadržaja, izrađuju vlastite mini-projekte. Poseban naglasak stavlja se na sigurno i odgovorno ponašanje na internetu, poštivanje autorskih prava i zaštitu osobnih podataka.
Cilj aktivnosti	Razvijati digitalne kompetencije, kreativnost i estetski osjećaj pri oblikovanju digitalnih sadržaja, osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavne mrežne stranice te poticati timski rad, samostalnost i odgovornu upotrebu interneta.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, vrednovanjem izrađenih radova i projekata te samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Rezultati se koriste za praćenje napretka, prilagodbu aktivnosti potrebama učenika te za predstavljanje radova na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti	Sigurno u prometu (biciklistička)
Voditelj (i suradnici)	Ivana Marušić
Namjena (razred)	3a,b, 4 a,b,, 5 a,b,c,
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine jedan sat tjedno.
Opis aktivnosti i način realizacije	- Usvajanje temeljnih znanja i vještina upravljanja biciklom u - prometu. - Poznavanje prometnih pravila vrednovati će se kroz standardizirane testove Hak-a. - Vještina vožnje bicikla vrednuje se kroz poligon za bicikle. - Pripremanje za natjecanje.
Cilj aktivnosti	- Razviti svijest o važnosti odgovornog ponašanja u prometu.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- Učenici će biti vrednovani kroz natjecanje Sigurno u prometu - organizirano u suradnji AZOO i HAK-a.

Naziv aktivnosti	Mali enigmatičari
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović
Namjena (razred)	Od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Petak, 4. sat, kroz cijelu školsku godinu
Opis aktivnosti i način realizacije	Enigmatska grupa namijenjena je učenicima koji vole zagonetke, mozgalice, riječi, brojeve, skrivene poruke i različite logičke izazove. Aktivnosti se prilagođavaju dobi i mogućnostima učenika od 1. do 4. razreda. Učenici će rješavati i osmišljavati zagonetke, rebuse, križaljke, osmosmjerke, labirinte, logičke i slikovne zadatke, nizove, igre riječima, skrivene poruke, jednostavne šifre i problemske zadatke. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i manjim skupinama. Poseban naglasak bit će na objašnjavanju načina dolaska do rješenja, uspoređivanju različitih strategija i suradničkom učenju. Stariji učenici moći će osmišljavati jednostavne zadatke za mlađe učenike. Tijekom godine izrađivat će se zajednička zbirka zagonetki i mozgalica te organizirati različiti enigmatski izazovi.
Cilj aktivnosti	Razvijati logičko, kreativno i problemsko mišljenje; razvijati pažnju, koncentraciju i ustrajnost; poticati uočavanje obrazaca, odnosa i pravilnosti; bogatiti rječnik i razvijati jezične sposobnosti; razvijati matematičko i prostorno zaključivanje; poticati učenike na objašnjavanje vlastitog načina razmišljanja; razvijati fleksibilnost mišljenja i traženje različitih rješenja; razvijati suradnju, dogovaranje i međusobno pomaganje; poticati pozitivan odnos prema izazovu i pogrešci kao dijelu učenja; razvijati samostalnost i sigurnost u rješavanju novih zadataka.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Kontinuirano praćenje interesa, sudjelovanja i ustrajnosti učenika; praćenje razvoja logičkog zaključivanja i strategija rješavanja problema; praćenje sposobnosti obrazlaganja načina

	dolaska do rješenja; praćenje suradnje u paru i skupini; učenička samoprocjena; prikupljanje učeničkih zagonetki i zadataka u zajedničku zbirku; izrada enigmatskog kutka ili panoa; predstavljanje vlastitih zadataka drugim učenicima te završni enigmatski kviz ili zajednički izazov.
--	---

Naziv aktivnosti	Mala škola kuharstva
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	kroz cijelu školsku godinu, petkom 4. sat
Opis aktivnosti i način realizacije	S učenicima ću na jednom satu dogovoriti koje ćemo jelo skuhati, zatim ćemo odlaziti u trgovinu, prikupljati kataloge, te uspoređivati cijene. Namirnice za određeno jelo kupovat ćemo u najpovoljnijoj trgovini. Na idućem satu kuhat ćemo jednostavnija jela, te ćemo na kraju izdati kuharicu.
Cilj aktivnosti	Učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im kasnije u životu trebati. Naučiti ih isto tako štedjeti i kupovati proizvode na akcijama, provjeravati rok trajanja namirnica, te kuhati jednostavna jela što će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, te pomažu kod kuće u kuhanju.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samoprocjena- zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća. Izrada kuharice s jednostavnim jelima popraćeno slikama. Pohvalnica svim učenicima na kraju nastavne godine za postignute rezultate

Naziv aktivnosti	Sačuvajmo baštinu učenjem i znanjem
Voditelj (i suradnici)	Ana Silić, Tomislav Šestanović i dr.
Namjena (razred)	3. i 4. razred PŠ Lumbarda, PŠ Račišće i matična škola Korčula će se pridružiti na pojedinim predavanjima i radionicama
Vremenik aktivnosti	rujan 2026. - lipanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	<u>3. razred:</u> 1. Vlaho Komparak – „Pčelarstvo – život pčela i proizvodnja meda“ - Predavanje i razgovor o životu pčela, njihovoj važnosti za prirodu te proizvodnji meda. 2. Kristina Rupert – „Grčki alfabet – upoznavanje grčkog pisma i njegove povezanosti s Lumbarajskom psefizmom“ Upoznavanje grčkog alfabeta i njegove povezanosti s Lumbarajskom psefizmom. 3. Miona Miliša i Ana Stojanović – „Izradi svoju psefizmu – kreativna radionica oblikovanja gline inspirirana Lumbarajskom psefizmom“ Kreativna radionica oblikovanja gline i izrade vlastite psefizme.

	4. Miljenko Marukić – „Bioraznolikost Jadranskog mora – upoznavanje životinjskog svijeta Jadrana“ Upoznavanje raznolikog životinjskog svijeta Jadranskog mora i važnosti njegova očuvanja. 5. Imane Škaljac – „Šivanje – upoznavanje osnova šivanja i tradicijskih tekstilnih vještina“ Praktična radionica osnovnih tehnika šivanja i upoznavanje tradicijskih tekstilnih vještina. 6. Josipa Barčić – „Tradicionalni lumbarajski kolači – upoznavanje lokalne gastronomske baštine“ Upoznavanje tradicionalnih lumbarajskih kolača i lokalne gastronomske baštine. 7. Maja Cebalo – „Sakralna arhitektura Lumbarde – upoznavanje sakralne i kulturne baštine Lumbarde“ Upoznavanje sakralnih građevina Lumbarde te njihove kulturne i povijesne vrijednosti. 8. Josip Milina-Bire – „Vinogradarstvo i podrumarstvo – tradicija uzgoja vinove loze i autohtone sorte Grk“ Predstavljanje tradicije vinogradarstva i podrumarstva te autohtone sorte Grk. 9. Nebojša Jeričević i Mirjana Jeričević – „Samonikli jestivi plodovi iz prirode i samonikle orhideje – upoznavanje prirodne i biljne baštine otoka Korčule“ Upoznavanje samoniklog jestivog bilja i orhideja te prirodne baštine otoka Korčule. 10. Cvijeta Milina – „Pletenje palminih grana – očuvanje tradicijske vještine pletenja palmica“ Praktična radionica pletenja palminih grana i očuvanja tradicijske vještine. 11. Institut Plavi svijet – „Morski sisavci u Jadranu“ Edukativno predavanje o morskim sisavcima Jadrana i njihovoj zaštiti. 12. Lorena Milina Marinković – „Glazbena baština – upoznavanje glazbe kroz praktičnu i kreativnu radionicu“ Praktična i kreativna radionica posvećena glazbenoj baštini. 13. Mate Parica – „Podvodna arheologija – 7.000 godina pod morem: neolitičko naselje na području Solina“
--	---

	Predavanje o podvodnoj arheologiji i neolitičkom naselju na području Solina. 14. Sunčana Žaknić – „Vrnik i Badija – kulturna, sakralna, kamenoklesarska i prirodna baština“ Upoznavanje kulturne, sakralne, kamenoklesarske i prirodne baštine Vrnika i Badije. 15. Stručni vodič / voditelj terenske nastave – „Vis i Biševo – kulturna, povijesna i prirodna baština otoka Visa i Biševa“ Terenska nastava i upoznavanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Visa i Biševa. 16. Marijeta Markovina – „Reciklaža“ Praktične aktivnosti usmjerene na recikliranje, ponovnu uporabu i odgovoran odnos prema okolišu. 17. ŠKATULA – „Lumbarajski rižot“ Priprema i upoznavanje tradicionalnog lumbarajskog jela. <u>4. razred:</u> 1. Maja Cebalo – „Suhozidi – tradicijska gradnja i kulturni krajolik Lumbarde“ Upoznavanje tradicijske gradnje suhozida i njihova značaja u kulturnom krajoliku Lumbarde. 2. Julia Katarina Fileš Kramberger – „Od niti do tkanine – upoznavanje tradicijskih tekstilnih tehnika i procesa nastanka tkanine“ Praktično upoznavanje tradicijskih tekstilnih tehnika i procesa nastanka tkanine. 3. Jelena Marohnić – „Što piše na psefizmi? – upoznavanje teksta Lumbarajske psefizme i njezina povijesnog značenja“ Upoznavanje teksta Lumbarajske psefizme i njezina povijesnog značenja. 4. Maja Cebalo – „Torkuli – tradicijska proizvodnja maslinova ulja i baština starih lumbarajskih torkula“ Upoznavanje tradicijske proizvodnje maslinova ulja i baštine starih lumbarajskih torkula. 5. Maja Cebalo – „Lokalni umjetnici Lumbarde – upoznavanje umjetničke i kulturne baštine Lumbarde“ Predstavljanje lokalnih umjetnika i njihova doprinosa kulturnoj i umjetničkoj baštini Lumbarde.
--	---

	6. Josipa Barčić – „Izrada domaćih makaruna – očuvanje tradicijske gastronomske baštine Lumbarde“ Praktična radionica izrade domaćih makaruna i upoznavanje tradicijske gastronomske baštine. 7. Dalibor Čosović – „Zaštita mora – očuvanje Jadranskog mora i odgovoran odnos prema morskom okolišu“ Edukativna radionica o očuvanju Jadranskog mora i odgovornom odnosu prema morskom okolišu. 8. Ante Dračevac – „Klesarstvo – upoznavanje kamenoklesarske tradicije i obrade kamena“ Upoznavanje kamenoklesarske tradicije i osnovnih načina obrade kamena. 9. Hrvoje Potrebica – „Kopnena arheologija – Lumbarajska psefizma, grčka kolonizacija i arheološka nalazišta Lumbarde“ Predavanje o kopnenoj arheologiji, Lumbarajskoj psefizmi, grčkoj kolonizaciji i arheološkim nalazištima Lumbarde. 10. Mila Erceg – „Numizmatika u grčkim kolonijama“ Upoznavanje grčkog novca i njegova značaja u životu grčkih kolonija. 11. Roko Barčić – „Izrada vrši od žuke“ Praktično upoznavanje tradicijskog načina izrade vrši od žuke i njihove primjene u ribarstvu. 12. Cvita Milina – „Pletenje palminih grana – očuvanje tradicijske vještine pletenja palmica“ Praktična radionica pletenja palminih grana i očuvanja tradicijske vještine. 13. Institut Plavi svijet – „Morski sisavci u Jadranu“ Edukativno predavanje o morskim sisavcima Jadrana i važnosti njihove zaštite. 14. Stručni vodič / voditelj terenske nastave – „Konavle – kulturna, povijesna i tradicijska baština Konavala“ Terenska nastava posvećena kulturnoj, povijesnoj i tradicijskoj baštini Konavala, uz upoznavanje tradicije svilarstva. 15. Stručni vodič / voditelj terenske nastave – „Hvar i Jelsa – kulturna, povijesna i tradicijska baština Hvara i Jelse“ Terenska nastava i upoznavanje kulturne, povijesne i tradicijske baštine Hvara i Jelse.
--	--

	16. Marijeta Markovina – „Reciklaža“ Praktične aktivnosti usmjerene na recikliranje, ponovnu uporabu i odgovoran odnos prema okolišu. 17. ŠKATULA – „Zelje na pamidore“ Priprema i upoznavanje tradicionalnog lumbarajskog jela.
Cilj aktivnosti	Zadovoljavanje učeničkih potreba i interesa te sveukupnog poboljšanja kvalitete života i oblika nastave, učenici će aktivirati svoje stvaralačke snage za čije zadovoljavanje i izražavanje nisu imali priliku u ostalim vidovima života, stvaranje uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, unutarnje vrednovanje

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Voditelj (i suradnici)	Valerija Borić i Claudia Tarle
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu Novinarske grupe i dinamici školskih događanja
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za pisanje, novinarstvo, fotografiju, intervjuiranje, istraživanje, uređivanje tekstova i praćenje školskih događanja. Učenicima će omogućiti razvijanje vlastitih interesa i sposobnosti te aktivno sudjelovanje u predstavljanju života i rada škole. Učenici će upoznavati obilježja novinarskih vrsta, pratiti aktualna događanja u školi, sudjelovati u planiranju novinarskih zadataka, prikupljati informacije i provoditi kratka istraživanja, izvještavati o školskim projektima, priredbama, natjecanjima, izletima i drugim aktivnostima, uređivati novinarske tekstove, kao i fotografije, surađivati na pripremi i izradi školskog lista, kao i sudjelovati u izradi web stranica škole. Posebna pozornost će se posvetiti razlikovanju činjenica i mišljenja, provjeravanju izvora informacija, zaštiti privatnosti, autorskim pravima i sigurnom korištenju digitalnih medija.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje interesa učenika za novinarstvo, medije i javno informiranje - Razvijanje jezične, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti učenika - Osposobljavanje učenika za samostalno prikupljanje, odabir, provjeru i oblikovanje informacija - Upoznavanje učenika s osnovnim novinarskim vrstama i pravilima novinarskog rada - Razvijanje medijske i informacijske pismenosti te kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima - Poticanje kreativnosti, samostalnosti i suradnje - Praćenje i bilježenje događanja u školi i lokalnoj zajednici

	- Razvijanje kulture izražavanja i odgovorne komunikacije u javnom prostoru - Sudjelovanje u stvaranju sadržaja za školski list i druge medije
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti učenika te kvalitete izrađenih novinarskih priloga. Provodit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te zajednička analiza i uređivanje nastalih radova. Rezultati rada koristit će se za unapređivanje rada Novinarske grupe, objavljivanje učeničkih priloga na školskim stranicama te za pripremu i izradu školskog lista.

Naziv aktivnosti	Vizualni identitet školskog lista
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027. u dogovoru s voditeljicom novinarske grupe i dinamici rada lista
Opis aktivnosti i način realizacije	- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dizajniranje, istraživanje novih načina likovnog oblikovanja, imaju želju naučiti nove metode likovnog stvaralaštva, fotografiranja i istraživanja. Učenici će moći razvijati nove vještine vezane uz medijsku umjetnost, digitalnu ilustraciju i likovno oblikovanje školskog lista. Moći će razvijati interese i sposobnosti te sudjelovati u predstavljanju života i rada škole. Učenici će sudjelovati na bitnim školskim događanjima- priredbama, natjecanjima, izletima i drugim aktivnostima, slikati i crtati slike koje će pratiti novinarske tekstove, izrađivati digitalne ilustracije, uređivati fotografije, surađivati na pripremi i izradi školskog lista, kao i sudjelovati u izradi web stranica škole. Posebna pozornost će se posvetiti razlikovanju činjenica i mišljenja, provjeravanju izvora informacija, zaštiti privatnosti, autorskim pravima i sigurnom korištenju digitalnih medija.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje interesa učenika za novinarstvo, ilustraciju, grafičko oblikovanje i medijsku umjetnost - Razvijanje kreativne i stvaralačke sposobnosti učenika - Osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje - Upoznavanje učenika s osnovnim medijskim vrstama, načinima ilustracije i pravilima ilustriranja - Razvijanje kreativnosti kao i kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima - Poticanje kreativnosti, samostalnosti i suradnje - Praćenje i bilježenje događaja u školi i lokalnoj zajednici - Razvijanje kulture likovnog izražavanja - Sudjelovanje u stvaranju sadržaja za školski list i druge medije

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti učenika te kvalitete izrađenih ilustrativnih priloga. Provodit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te zajednička analiza i uređivanje nastalih radova. Rezultati rada koristit će se za unapređivanje rada Novinarske grupe, objavljivanje učeničkih priloga na školskim stranicama te za pripremu i izradu školskog lista.
--	--

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za likovno stvaralaštvo. Učenicima će se omogućiti razvijanje vlastitih interesa i sposobnosti, likovnog jezika i kreativnog opažanja
Cilj aktivnosti	- Razvijanje interesa učenika za likovnu umjetnost - Razvijanje motoričke, likovne i stvaralačke sposobnosti učenika - Osposobljavanje učenika za samostalno i kreativno dovršavanje likovnih uradaka - Upoznavanje učenika s novim likovnim vrstama, tehnikama i pravilima rada - Poticanje kreativnosti, samostalnosti i timske suradnje - Praćenje i bilježenje bitnih datuma, događaja u školi, školskih svečanosti kao i uređenje školskih prostora inovatnim tehnikama rada idostupnim alatima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti učenika te kvalitete izrađenih uradaka. Provodit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te zajednička analiza nastalih radova. Rezultati rada koristit će se za unapređenje estetskog izgleda škole, učionice likovne kulture i osvještavanje potrebe za lijepim i oku ugodnim prostorom u kojem djeca borave

Naziv aktivnosti	Likovna sekcija pri Školskoj zadruzi
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027. u suradnji s voditeljicom Zadruga
Opis aktivnosti i način realizacije	- Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za dizajn kao i izradu uporabnih predmeta te učenje poduzetničkih vještina. Učenicima će se omogućiti razvijanje vlastitih interesa i sposobnosti te aktivno sudjelovanje u predstavljanju izrađenih predmeta na školskim sajmovima i drugim

	događajima s ostalim članovima Zadruga. Posebna pažnja biti će na recikliranju i upcyclingu. Od odbačenih predmeta učenici će izrađivati nove uporabne predmete.
Cilj aktivnosti	- Razvijanje interesa učenika za poduzetništvom, dizajnom - Razvijanje sposobnosti rada s novim likovnim tehnikama i poduzetničkih vještina - Osposobljavanje učenika za samostalno izrađivanje uporabnih predmeta - Upoznavanje učenika s osnovnim pravilima poduzetništva - Poticati ekološku svijest - Upoznavanje učenika s mogućnošću upcyclinga-prenamjene otpadnih predmeta - Poticanje kreativnosti, samostalnosti i suradnje - Praćenje događanja u školi i lokalnoj zajednici - Razvijanje kulture izražavanja prilikom prodaje urađenih uporabnih predmeta u javnom prostoru
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, samostalnosti, kreativnosti i odgovornosti učenika te kvalitete izrađenih uporabnih predmeta. Provođiti će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te zajednička analiza nakon prodaje istih na sajmovima i drugim događanjima. Rezultati rada koristit će se za unapređivanje rada Školske zadruge.

Naziv aktivnosti	Školska klapa
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- Za učenike koje imaju predispoziciju (potrebne sposobnosti) - pjevanja višeglasno. - Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u - klapi, što omogućava, po završetku osnovne škole, aktivni - nastavak pjevanja u odraslim klapama. - Sudjelovanje na kulturnim i javnim manifestacijama škole i - grada. - Formiranje glazbenog ukusa i kritičkog poznavatelja kvalitetne - klapske pjesme. - Promicati dalmatinsku klapsku pjesmu kroz javne nastupe. -
Cilj aktivnosti	- Naučiti izvorne i komponirane dalmatinske napjeve.

	- Poticati pozitivan odnos prema svom podrijetlu i korijenima. - Aktivnim probama razvijati smisao za ljepotu tona i logičnost - glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorenu riječ te - međusobni intenzivni kontakt. - Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevavanja. - Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na - intonacijski čisto pjevanje. - Druženje i slušanje renomiranih muških, ženskih i mješovitih - klapa. -
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici se ne ocjenjuju ali se njegov rad prati tijekom godine. Nagrada je priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Izvođenje kompozicija iz klasične literature, narodne i popularne glazbe, himna R. Hrvatske . Dan zahvalnosti za plodove zemlje i mora Kolenda Sv. Martinu Božićna priredba Završna školska priredba Humanitarni koncerti
Cilj aktivnosti	Razvijati kultivirani pjevački ton kroz tehničke vježbe upjevavanja. Muzikalno fraziranje notnog teksta s posebnom pažnjom na intonacijski čisto pjevanje. Upoznavanje sa hrvatskom tradicijskom glazbom kroz pjevanje narodnih pjesama iz različitih regija. Naučiti pjevati jednoglasne, dvoglasne i troglasne umjetničke pjesme klasičnih kompozitora. Poticati i razvijati međusobno poštovanje i uvažavanje kroz druženje uz glazbu.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učenik se ne ocjenjuje ali se njegov rad prati tijekom godine. Nagrada je priznanje za uspješnost, osobno zadovoljstvo i mogućnost pjevanja u školskoj klapi.
--	---

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin , Crveni križ
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 7. do 8.. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije pripremiti se za natjecanje
Cilj aktivnosti	razvijati kod učenika humanost i nužnost pomaganja drugima negovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika primjena prve pomoći u nastavi i uključivanje u rad Crvenog križa sudjelovanje na natjecanju Prve pomoći.

Naziv aktivnosti	Glumom do sebe
Voditelj	Ružica Žuvela
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će kroz glumu i kreativan rad istraživati teme povezane s mentalnim zdravljem i emocionalnom dobrobiti, obrađivati tekstove i situacije koje se odnose na osjećaje, samopouzdanje, stres, strahove, odnose s drugima, prihvaćanje sebe, empatiju, vršnjačke odnose i traženje pomoći. Kroz dramske vježbe, improvizacije, rad na tekstu i kratke scenske prikaze učenici će razvijati sposobnost izražavanja emocija, razumijevanje različitih životnih situacija te osvještavanja važnosti brige o mentalnom zdravlju.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj emocionalne pismenosti, empatije i komunikacijskih vještina kroz dramsko stvaralaštvo te ih osvijestiti o važnosti brige o mentalnom zdravlju.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će biti poticajno, s naglaskom na proces sudjelovanja i osobni napredak učenika, a ne na glumačku izvedbu kao takvu.

Naziv aktivnosti	Kreativnost i igra
Voditelj (i suradnici)	Valnea Radovanović, Franica Tasovac
Namjena (razred)	zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti	kroz cijelu školsku godinu, petkom 4. sat
Opis aktivnosti i način realizacije	- upoznati rad i djela poznatih likovnih umjetnika - omogućiti izražavanje individualnih talenata kroz različite aktivnosti - stvarati nove ideje u realizaciji - osmišljavati igre u skladu s dobi i znanjem iz područja likovne kulture
Cilj aktivnosti	- poticanje učenika na stvaranje novih ideja i rješenja - razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja - izražavanje kroz različite oblike umjetnosti, projekte ili istraživanja - izražavanje individualnih talenata kroz različite aktivnosti - poticanje samopouzdanja i izražavanja na poseban (originalan) način
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- praćenje aktivnosti uz bilješke - samoprocjena - grupno promatranje i vrednovanje - izložba, školski časopis, uređenje panoa i školskih prostora

Naziv aktivnosti	Sportska grupa
Voditelj (i suradnici)	Tereza Šeparović, Meri Jelušić, Ana Ercegovac
Namjena (razred)	zainteresirani učenici 1.-4. razreda u matičnoj školi (2 grupe) te 1. i 2. razreda u PŠ Lumbarda (1 grupa)
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, 1 školski sat
Opis aktivnosti i način realizacije	Održavanje treninga na školskom igralištu tijekom školske godine. Štafetne igre i prijateljski susreti. Igre u parovima, grupama i ekipne igre. Sudjelovanje u prvenstvu škole u plivanju i Malim sportskim igrama.
Cilj aktivnosti	Poticati djecu na fizičke aktivnosti kao preduvjet zdravom životu i kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razvijanje motorike cijelog tijela, ravnoteže, preciznosti, jačanje mišića te pokretljivosti zglobova. Poticati razvoj etičkih principa: osjećaj zajedništva, odgovornosti i humanosti. Razvijati smisao za igru i ponašanje u igri. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Poticanje natjecateljskog duha.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Pohvale i priznanja. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Povećanje samopouzdanja i sportske tolerancije. Motivirati učenike za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Zajednička suradnja u igri.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
Voditelj (i suradnici)	Adriana Barčić, prof.
Razred / grupa	1. – 8. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Natjecanja : Plivanje – m/ž Futsal- m (5. – 8. razreda i do 6. razreda) Rukomet – m/ ž Kros – m / ž (5.-8. razreda, i do 6.razreda) Vježbaonica – program od 6 različitih tjelesnih aktivnosti koje se provode u trajanju po 10 sati mjesečno, namijenjenim različitim učenicima s obzirom na želje i sklonosti Programi kroz natječaje Hrvatskog školskog sportskog saveza Univerzalna sportska škola – program Hrvatskog školskog sportskog saveza za učenike nižih razreda (matična škola i PŠ Lumbarda – 2 odijeljenja) Sportske igre mladih – međunarodna razina, moguć nastavak suradnje od prošle godine u organizaciji matične organizacije SIM i Grada Korčule Košarka – ovisno o mogućnostima financiranja ili putem članarine, uključivanje vanjskog suradnika za održavanje škole košarke dva školska sata tjedno
Cilj aktivnosti	Uključivanje što većeg broja učenika u tjelesno vježbanje posebno onih učenika koji nisu uključeni u neku izvannastavnu ili izvanškolsku tjelesnu aktivnost

Naziv aktivnosti	Životna grupa
Voditelj (i suradnici)	Nika Tomašić, Danijela Jurjević, Antea Sinković, Ivana Farac
Namjena (razred)	zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda (matična škola, PŠ Lumbarda, PŠ Račišće)
Vremenik aktivnosti	cijela nastavna godina, jednom tjedno, jedan školski sat
Opis aktivnosti i način realizacije	-aktivnosti i realizacija su usmjereni na životne i praktične vještine snalaženja korelacijskim metodama - učenici će usvojiti osnove tradicionalnog kuhanja i pečenja slastica, pokušati izrađivati i oblikovati različite uporabne predmete šivanjem i pletenjem, upoznati se s klasičnim domaćinskim poslovima (peglanje, održavanje odjeće), ali i starijim zanatima, uvježbavati korištenje osnovnog kućnog alata kao i snalaženje u prostoru (orijentacija u prirodi), upoznati se s pojmom financijske pismenosti - dobiti korisne savjete i smjernice za upravljanje džeparcem i odlazak u kupovinu, uočavanje različitosti među policama i cijenama, poslati razglednicu i poštu, osvijestiti prepoznavanje plasiranjem lažnih vijesti na internetu, čuvati okoliš razvrstavanjem otpada i recikliranjem...

	- zajednički rad u grupi uz vodstvo učiteljica i potencijalnih gostiju - suradnika kao mentora u pojedinim aktivnostima
Cilj aktivnosti	- Pripremanje i osnaživanje učenika za samostalan život uz razvijanje odgovornosti prema sebi i životnoj zajednici koja nas okružuje - radom, igrom i stvaranjem povezivati naučene životne sadržaje u međupredmetnoj korelaciji - poticanje učenika na stvaranje novih ideja i rješenja (razvijanje kreativnosti) i stjecanje kritičkog mišljenja - poticanje samopouzdanja – pozitivne slike o sebi - timski rad
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- samoprocjena - praćenje aktivnosti uz opisne bilješke u E-dnevnik - uređenje panoa i školskog prostora, izvještavanje na službenoj školskoj stranici, eventualni javni projekti i uspjesi prezentirani na prigodnim događanjima (priredbe)

Naziv aktivnosti	STEM klub
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić
Namjena (razred)	zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
Vremenik aktivnosti	od listopada do lipnja
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost se realizira kroz praktičan i istraživački rad, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, izvođenje pokusa, izradu projekata te korištenje digitalnih i drugih dostupnih alata. Učenici aktivno sudjeluju u radu, surađuju, istražuju i primjenjuju stečena znanja u novim situacijama.
Cilj aktivnosti	Razvijati STEM kompetencije, logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, sposobnost rješavanja problema te primjenu znanja u svakodnevnom životu.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti i napretka učenika, vrednovanjem praktičnog rada, projekata, rješavanja problemskih zadataka te samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem. Rezultati se koriste za praćenje napretka i prilagodbu aktivnosti potrebama učenika.

5. Dopunska nastava

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se ne može postići zadovoljavajući rezultat kroz redovnu nastavu. Kako bi ovakav oblik pomoći bio uspješan potrebno je pravovremeno identificirati učenike kojima je pomoć potrebna, kao i utvrditi sadržaj koji učenik nije usvojio.

Dopunska nastava se organizira na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, povremeno ili kroz dulji vremenski period. Ovakav oblik pomoći je potreban i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili iz bilo kojeg razloga nisu dovoljno motivirani za rad.

U našoj školi osiguravamo dopunski rad za učenike iz matematike, hrvatskog jezika, engleskog jezika, kemije i fizike.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - matematika
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ivana Ćulav, Andrea Brčić, Franka Žanetić
Namjena (razred)	Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Točan termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji žele pomoć u svladavanju redovnog gradiva uvježbavanjem zadataka, utvrđivanjem odnosa među pojmovima i rješavanjem zadataka iz udžbenika i dopunskih nastavnih listića. Individualni rad i rad u malim skupinama
Cilj aktivnosti	• Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja, te jačanje njihovog samopouzdanja. • Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. • Rad s učenicima koji rade po IP i PP. • Pomoć učenicima koji su izostali da savladaju gradivo.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti učenika u savladavanju gradiva redovne nastave, individualno praćenje učenika. Vrednovanje i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - engleski jezik
Voditelj (i suradnici)	Ninoslava Lagundžija, Fani Orlić, Marina Mandić
Namjena (razred)	Učenicima svih razreda koji žele pomoć u nastavi.

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Točan termin biti će naknadno dogovoren s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnosti: Frontalni rad Rad u paru i skupini Samostalno rješavanje zadataka Rad na tekstovima i zvučnim zapisima Konverzijske vježbe u paru i skupini Dopunska nastava organizira se prema potrebi, odnosno kada se utvrdi da učeniku treba dodatna pomoć i podrška u savladavanju nastavnih sadržaja ili kada učenik sam zatraži pomoć. Sadržaj i način rada prilagođavaju se individualnim potrebama i mogućnostima učenika
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima dodatnu podršku u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijanju jezičnih vještina i otklanjanju teškoća u učenju engleskoga jezika. Omogućiti dodatni rad i vježbu prema individualnim potrebama učenika, osobito uoči provjere znanja
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka i postignuća pojedinog učenika te praćenje uspješnosti u primjeni usvojenih znanja i vještina tijekom nastave. Praćenje samostalnosti i sigurnosti učenika u rješavanju zadataka. Praćenje napretka u odnosu na početno stanje i individualne mogućnosti učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Hrvatski jezik
Voditelj (i suradnici)	Učitelji Hrvatskog jezika
Namjena (razred)	5. – 8. razred (učenici koji znatnije zaostaju u usvajanju ishoda nastave Hrvatskog jezika)
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine jednom tjedno - prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Nakon pismene provjere znanja u razredu, prema dogovoru s učenicima koji nisu ostvarili zadovoljavajući uspjeh usprkos redovitom radu. Prema dogovoru – pomoć učenicima koji su zbog bolesti (ili drugog opravdanog razloga) više dana izostali s nastave.

	Kontinuiran vid pomoći učenicima s poteškoćama.
Cilj aktivnosti	Postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kod svih učenika u razredu kako bi se osiguralo uspješno savladavanje nastavnog programa.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Zadatci objektivnog tipa u redovnoj nastavi. Za učenike koji polaze nastavu po prilagođenom programu, moguće je provesti i usmenu provjeru te ocijeniti učenika u maloj skupini, izvan razrednog odjela.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – fizika
Voditelj (i suradnici)	Ivana Gačina
Namjena (razred)	7. i 8. razred (učenici koji teže prate redovnu nastavu, imaju praznine u znanju ili žele popraviti ocjenu.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan školski sat tjedno u dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz fizike. Aktivnosti obuhvaćaju ponavljanje i utvrđivanje gradiva, objašnjavanje fizikalnih pojmova i zakona te uvježbavanje rješavanja zadataka.
Cilj aktivnosti	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih znanja iz fizike, otkloniti teškoće u učenju, razvijati sposobnost primjene naučenog te osposobiti učenike za samostalno rješavanje jednostavnih fizikalnih zadataka.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi praćenjem rada, aktivnosti i napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama te analizom riješenih zadataka. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prepoznavanje teškoća i prilagodbu daljnjeg rada njihovim potrebama.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - matematike za RN
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i svi učitelji RN
Namjena (razred)	učenicima od 1. do 4. razreda (učenici koji teže prate redovnu nastavu, imaju praznine u znanju ili žele popraviti ocjenu.)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan školski sat tjedno prema rasporedu
Opis aktivnosti i način realizacije	Učiteljice će na različite načine, slikovnim materijalom, igrama, konkretama isl. Pokušati učenicim približiti gradivo iz

	matematike koje im baš i nije jasno. Individualizirani pristup (metode rada: demonstracije, rad na konkretnom materijalu) Na alternativne načine pronaći najbolji put i metodu u individualnom pristupu učeniku. Koristeći razne igre za uvježbavanje, logičko povezivanje i zapamćivanje sadržaja matematike
Cilj aktivnosti	Poticanje na bolje usvajanje gradiva Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja Poticanje samostalnosti i samopouzdanja u vlastite sposobnost
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Na redovnim satovima matematike pismenim i usmenim putem. Kroz razgovor i ocjenjivanje u raznim situacijama. Te opisno praćenje učenika.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - kemija
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin, Alan Farac
Namjena (razred)	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan školski sat tjedno u dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. Aktivnosti obuhvaćaju ponavljanje i utvrđivanje gradiva, objašnjavanje pojmova i zakona te uvježbavanje rješavanja zadataka.
Cilj aktivnosti	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju osnovnih znanja iz kemije, otkloniti teškoće u učenju, razvijati sposobnost primjene naučenog te osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi praćenjem rada, aktivnosti i napretka učenika, usmenim i pisanim provjerama te analizom riješenih zadataka. Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika, prepoznavanje teškoća i prilagodbu daljnjeg rada njihovim potrebama.

6. Dodatna nastava

U našoj školi, dodatni rad u razrednoj nastavi organizira se iz matematike od 1. do 4. i iz prirode i društva u 2. razredu. U predmetnoj nastavi ove godine organizira se dodatni rad iz matematike, geografije, hrvatskog jezika, kemije, biologije, povijesti, fizike, engleskog jezika i vjeronauka. Učenici se za dodatni rad opredjeljuju prema svom interesu ili na poticaj predmetnog nastavnika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ivana Ćulav, Andrea Brčić, Franka Žanetić
Namjena (razred)	Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Proširivanje znanja s redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave matematike ponuditi što više dodatnog sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
Voditelj (i suradnici)	Učitelji Hrvatskog jezika
Namjena (razred)	5. – 8. razred (nadareni učenici koji pokazuju izrazito zanimanje za predmet Hrvatski jezik ili za koju od njegovih sastavnica)
Vremenik aktivnosti	Tjedni susreti tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Priprema prijedloga i nacрта projekata. Usmjeravanje i poučavanje učenika u umjetničkom izrazu. Priprema materijala za stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika. Kontrola dogovorenih dolazaka na nastavu.
Cilj aktivnosti	Zanimljivim stvaralačkim projektima omogućiti učenicima primjenu i proširivanje stečenih znanja iz područja jezičnog izražavanja. Stjecanje dodatnih znanja iz područja Hrvatskog jezika i priprema za natjecanje.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Kreativni uradak učenika može sudjelovati na Lidranu ili se može upriličiti nastup učenika na školskoj priredbi. Poznavanje hrvatskog jezika učenici će provjeriti na natjecanju (7. i 8. r.)
--	--

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - matematika
Voditelj (i suradnici)	učiteljice nižih razreda
Namjena (razred)	Sva odjeljenja od 1. – 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju.
Cilj aktivnosti	Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - engleski jezik
Voditelj (i suradnici)	Ninoslava Lagundžija, Marina Mandić
Namjena (razred)	7.i 8.razredi
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Točan termin biti će naknadno dogovoren s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Frontalni rad Rad u paru, skupini ili timu Suradničko učenje Samostalno rješavanje zadataka i vježbi Rad na tekstovima i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe u paru, skupini ili timu Aktivnosti usmjerene na proširivanje i produbljivanje znanja te razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina

	Provođenje dodatne nastave predviđeno je u zaduženjima učitelja te se realizira u skladu s potrebama i interesima učenika.
Cilj aktivnosti	Razvijati i unapređivati govorne i pisane komunikacijske vještine učenika te njihovu sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Razvijati sposobnost razumijevanja govorenoga jezika slušanjem te poticati učenike na samostalnu i kreativnu uporabu engleskoga jezika. Proširivati i produbljivati znanja i sadržaje iz redovnog nastavnog programa u skladu s interesima, sposobnostima i potrebama učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka i postignuća učenika. Praćenje primjene usvojenih znanja i jezičnih vještina u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa. Praćenje samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti učenika u uporabi engleskoga jezika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - engleski jezik
Voditelj (i suradnici)	Ninoslava Lagundžija, Marina Mandić
Namjena (razred)	7.i 8.razredi
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Točan termin biti će naknadno dogovoren s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Frontalni rad Rad u paru, skupini ili timu Suradničko učenje Samostalno rješavanje zadataka i vježbi Rad na tekstovima i zvučnim zapisima Konverzacijske vježbe u paru, skupini ili timu Aktivnosti usmjerene na proširivanje i produbljivanje znanja te razvoj jezičnih i komunikacijskih vještina Provođenje dodatne nastave predviđeno je u zaduženjima učitelja te se realizira u skladu s potrebama i interesima učenika.

Cilj aktivnosti	Razvijati i unapređivati govorne i pisane komunikacijske vještine učenika te njihovu sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama. Razvijati sposobnost razumijevanja govorenoga jezika slušanjem te poticati učenike na samostalnu i kreativnu uporabu engleskoga jezika. Proširivati i produbljivati znanja i sadržaje iz redovnog nastavnog programa u skladu s interesima, sposobnostima i potrebama učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka i postignuća učenika. Praćenje primjene usvojenih znanja i jezičnih vještina u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa. Praćenje samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti učenika u uporabi engleskoga jezika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - povijest
Voditelj (i suradnici)	Marija Šegedin
Namjena (razred)	7.i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi Povijesti, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika te razvijanje interesa za povijest i istraživački rad. Poseban naglasak stavlja se na razvoj kritičkog mišljenja, samostalnog zaključivanja, analize povijesnih izvora i povezivanja povijesnih događaja s društvenim i suvremenim kontekstom. Aktivnost uključuje i sustavnu pripremu zainteresiranih učenika za natjecanja iz Povijesti. Aktivnosti će se provoditi kroz individualni i grupni rad, rad s dodatnim nastavnim materijalima i povijesnim izvorima, rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka, istraživački rad,

	analizu povijesnih karata, fotografija i dokumenata te ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
Cilj aktivnosti	Razvijati i proširivati povijesna znanja i vještine učenika, poticati interes i pozitivan odnos prema učenju Povijesti te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, analize i interpretacije povijesnih izvora. Omogućiti učenicima da u skladu sa svojim interesima i mogućnostima prodube znanja stečena na redovnoj nastavi te poticati razvoj njihovih sposobnosti i talenata kroz pripremu za natjecanja iz Povijesti.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz prirode i društva
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo i Jasna Antunović
Namjena (razred)	2. razred
Vremenik aktivnosti	jedan sat u tjednu
Opis aktivnosti i način realizacije	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes i smisao za prirodu i društvo. Dodatno proširivanje znanja korištenjem dodatnih izvora znanja, enciklopedija, rječnika, edukativnih filmova. Motivirati učenike za praktičan rad, kritičko mišljenje, za praktičan rad u vrtu i poticanje poduzetnosti.
Cilj aktivnosti	Napredak u radovima u školskom vrtu, briga o biljkama i životinjama, izrada proizvoda te prodaja istih. Učimo o ljekovitosti biljaka, pijemo zdrav, ekološki čaj i sok.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učimo o poduzetništvu, proizvodimo proizvode, prodajemo na školskom sajmu, surađujemo s školskom zadrugom Bavul.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - geografija
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	Od 5. do 8. razreda
Vremenik realizacije	Svaki tjedan po dva školska sata, a izmjenjuju se učenici 5. i 6. razreda, s učenicima 7. i 8. razreda Za učenike 5-ih i 6-ih razreda dodatna se odvija kroz cijelu školsku godinu, a za ostale grupe do završetka natjecanja
Opis aktivnosti i način realizacije	- izrada novih zastava za učionicu - uređenje učionice geografije - obrada pojedinih tema kroz grupne radove i rad na računalima - izrada modela vulkana i izazivanje vulkanskih erupcija - orijentacijom po Korčuli

Cilj aktivnosti	- poticati radoznalost za prirodne pojave - poznavanje drugih prostora i kultura preduvjeti su za razumijevanje i poštivanje različitosti - popularizacija geografije
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	- rezultati s natjecanja - povećanje kvalitete redovne nastave

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz fizike
Voditelj (i suradnici)	Ivana Gaćina
Razred / grupa	Učenici 8. a, 8. b. i 8. c razreda.
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan put tjedno u dogovoru s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka. Obrada teorijskog dijela nastavnog sadržaja (izborne teme) sedmog i osmog razreda. Izrada praktičnih radova i pokusa.
Cilj aktivnosti	Razvoj samostalnog rješavanja problema i razvoj kritičkog mišljenja. Individualno poticati kreativnost i samopouzdanje. Proširiti znanje iz fizike.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje usvajanja planiranog sadržaja i redovitost pohađanja dodatne nastave. Sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Realizirani rezultati koriste se u svrhu poboljšanja daljnjeg rada dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - Vjeronauk
Voditelj (i suradnici)	Barbara Šeparović
Razred / grupa	Od 6. do 8. razreda
Vremenik realizacije	Jedan sat tjedno, termin će se dogovoriti s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici koji pokazuje veći interes za vjeru, teologiju, povijest Crkve ili karitativni rad. Istraživački projekti, Medijsko kreativne aktivnosti, društveno karitativne aktivnosti. Načini realizacije: istraživački rad, prezentacija, podjela uloga, snimanje situacija, provedba i refleksija.
Cilj aktivnosti	- produbiti razumijevanje konteksta u kojem je nastala Božja objava - razviti dublje povjerenje u istinitost Božje riječi - usavršiti vještine timskog rada - osnažiti učenike za hrabro, javno i argumentirano svjedočenje kršćanskog identiteta - razumjeti socijalni nauk Crkve - razviti empatiju za marginalizirane, siromašne i usamljene

Načini vrednovanja i korištenje rezultata	- rezultati s natjecanja - povećanje kvalitete redovne nastave
--	---

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - biologija
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin
Namjena (razred)	8. razredi
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Proširivanje znanja s redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave biologije ponuditi što više dodatnog sadržaja i problemskih zadataka. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za organizirana natjecanja.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava - kemija
Voditelj (i suradnici)	Ivana Šegedin, Alan Farac
Namjena (razred)	7. i 8. razred
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno. Termin će se dogovoriti naknadno s učenicima.
Opis aktivnosti i način realizacije	Proširivanje znanja s redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika, pripremanje učenika za natjecanja.
Cilj aktivnosti	Učenicima koji s lakoćom usvajaju redovno gradivo iz nastave kemije ponuditi što više dodatnog sadržaja, problemskih zadataka i zadataka za logičko razmišljanje. U radu koristiti zadatke s natjecanja kako bi učenike pripremili za što uspješnije sudjelovanje na organiziranim natjecanjima. Stjecanje dodatnih znanja o kemiji potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog, analitičnog, logičnog rješavanja kemijskih problema Sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko,...)
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje uspješnosti učenika u redovnoj nastavi i rezultati s natjecanja.

7. Natjecanja

Naša škola već godinama sudjeluje u nizu natjecanja i smotri učeničkog znanja i stvaralaštva gdje naši učenici ostvaruju zavidne rezultate.

Natjecanja i smotre u sklopu AZOO-a u koje ćemo se uključiti ove školske godine:

Školsko natjecanje u matematici za 4., 5., 6., 7. i 8. razred
Školsko natjecanje u geografiji za 5., 6., 7. i 8. razred
Školsko natjecanje iz povijesti za 7. i 8. razred
Školsko natjecanje u biologiji za 8. razred
Školsko natjecanje u kemiji za 7. i 8. razred
Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika za 7. i 8. razred
Školsko natjecanje iz engleskog jezika za 7. i 8. razred
Školsko natjecanje iz fizike za 8. razred
Natjecanje mladih tehničara od 5. do 8. razreda
Školsko natjecanje iz Sigurno u prometu, 3., 4. i 5. razred
Vjeronaučna olimpijada za 6. 7. i 8. razred
LIDRANO – školska smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva
Državna smotra hrvatskog školskog filma (nema školske i županijske razine)
LIK – smotra likovne kulture
Smotra dječjih klapa u sklopu FDK Omiš
Natjecanje iz prve pomoći u organizaciji CK
Smotra i natjecanje učeničkih zadruga RH

Sportska natjecanja u sustavu Hrvatskog sportskog saveza:

Plivanje – m/ž – studeni 2026
Futsal- m/ž - veljača 2027 (2 kategorije) do 6. i do 8. razreda
Rukomet – m- travanj 2027 (2 kategorije) do 6. i do 8. razreda
Kros – m / ž listopad 2026/ svibanj 2027 (2 kategorije)

Međunarodna natjecanja:

Klokan bez granica (od 2. do 8. razreda)
Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike (od 2. do 8. razreda)

Ostala natjecanja:

MAT liga - ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola (5.-8.razred)
Dalmatinski festival matematike – ekipno natjecanje iz matematike u Splitu, četveročlana ekipa 5. i 6. razredi, te četveročlana ekipa 7. i 8. razredi
Zlatna večer matematike u Dubrovniku za 8. razrede
Prvenstvo Hrvatske u sudoku za osnovne i srednje škole
Natjecanje u slaganje Rubikove kocke od 1. do 8. razreda

Koordinatorice svih natjecanja i smotri u sklopu AZOO-a u školi su stručne suradnice psihologinja Darija Janković i pedagoginja Ružica Žuvela. Međunarodno natjecanje Klokan bez granica vodit će defektologinja Nadira H. Peručić, a međunarodno natjecanje iz

informatike Dabar Jakica Stanišić. Voditeljica za LIDRANO, smotru literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva je nastavnica hrvatskog jezika Suzana Petković.

Prijave i rezultati svih školskih natjecanja, pozivi i rezultati na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima bit će objavljeni na školskom panou „POTIČEMO IZVRSNOST I DIČIMO SE USPJESIMA“ te na školskim web-stranicama. Smotra LIDRANO imat će svoj pano-izložbu u školskim prostorima. Za sve učenike koji se plasiraju na općinsku razinu (LIDRANO) i županijsku razinu natjecanja organizirat ćemo u suradnji sa tijelom državne uprave u županiji i školama domaćinima prijevoz i boravak.

Koordinatorice natjecanja izradit će popis svih učenika i mentora koji su osvojili 1, 2. ili 3. mjesto na županijskoj razini ili se plasirali za državno natjecanje za dodjelu priznanja i nagrada Grada, Općine Lumbarde i škole. Učenici i mentori koji postignu zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima koji nisu u sustavu AZOO, dobit će posebna priznanja na Školskoj završnoj svečanosti.

8. Učenici s teškoćama

Suvremena hrvatska škola omogućuje i potiče integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti školski sustav, što ovisi o stupnju teškoće i potrebi posebne odgojno-obrazovne podrške koju učenici s teškoćama u razvoju trebaju, odnosno o uvjetima koje pruža škola i omogućuje lokalna zajednica.

Redoviti sustav odgoja i obrazovanja osnovne škole omogućuje dva vida integracije djece s teškoćama u razvoju: a) potpunu integraciju, i b) djelomičnu integraciju.

Potpuna integracija podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradbu i primjenu posebno prilagođenih programa za učenika s teškoćom ili teškoćama u razvoju, koje kreira učitelj u suradnji s defektologom i drugim stručnim suradnicima.

Djelomična integracija podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama čije su teškoće takvog oblika i intenziteta da dio programa svladavaju u matičnom odjelu (odgojna grupa predmeta) a dio u posebnoj odgojno – obrazovnoj skupini s edukacijskim rehabilitatorom (hrvatski, matematika, priroda i društvo).

Njihovo školovanje regulira *Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (Narodne novine, 24/15)*.

U našoj školi ove školske godine **28** učenika ima rješenje o redovnom programu uz individualizirani pristup (čl. 5, *Redoviti program uz individualizirane postupke*), **14** učenika ima rješenje o svladavanju redovnog programa uz prilagodbu jednog ili više predmeta (čl. 6 *Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke*).

Za još 15 učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja.

Posebni razredni odjel za učenike od 1. do 8. razreda u poluintegraciji (čl. 8, *Posebni program uz individualizirane postupke*) ove godine pohađaju **5** učenika.

Dvije posebne odgojno obrazovne skupine pohađa 6 učenika s većim utjecajnim teškoćama prema čl. 9, *Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke*

Naziv aktivnosti	Redoviti program uz individualizirane postupke (čl. 5), Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (čl. 6)
Voditelj (i suradnici)	Nadira M. Halilović Peručić: stručni suradnik - defektolog Učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
Razred / grupa	Učenici s posebnim potrebama od 1. do 8. razreda kojima je već određen ili je podnesen zahtjev za promjenom postojećeg primjerenog oblika školovanja prema <i>Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15)</i> – 28 (redoviti program uz individualizirane postupke – 14 (redoviti program uz prilagodbu sadržaja) ukupno 42 učenika - za još 15 učenika u tijeku je postupak utvrđivanja primjerenog oblika školovanja
Vremenik realizacije	Tijekom šk. godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Informiranje i pomoć u izvedbenom planiranju, rad i suradnja s učenicima, učiteljima i roditeljima Kroz svakodnevnu nastavu. Tijekom cijele šk. god po redovitom rasporedu a povremeno u individualnom radu s defektologom ili nekim od stručnih suradnika Kroz dopunsku nastavu – periodično po potrebi
Cilj aktivnosti	Pružiti im odgovarajuću pomoć i poticati ih na rad, poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih sposobnosti Biti im podrška Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika) Mape učeničkih radova Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s nastavnicima u svrhu izrade IOOP-a (proširivanje ili smanjivanje planiranih zahtjeva)
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Papir, fotokopiranje, prema potrebi krede u boji, kuverte i sl. Udžbenici i radne bilježnice za rad po prilagođenom programu, računalo, pisač

Naziv aktivnosti	Posebni program uz individualizirane postupke (čl. 8), Posebni programi za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke (čl. 9)
Voditelj (i suradnici)	Jelena Hrastinski, edukacijski rehabilitator (čl. 8) Dalida Prizmić, pedagoginja (čl. 9, PSA), Nenad Padovan (čl. 9) Učitelji, razrednici i stručni suradnici škole
Razred / grupa	Poučavanje učenika s većim teškoćama u razvoju (čl. 8 i 9 <i>Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN, 24/15)</i> Za šk. god. 2026./2027. Imamo 5 učenika (3. b, 3. a, 4. a, 7. a i 7. c) u PRO (čl. 8) a 4 učenika s PSA u I. POOS – u (čl. 9) i 2 učenice u II. POOS-u
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	<u>Učenici koji se školuju prema čl. 8: Hrvatski, Matematika i Priroda i društvo u posebnom razrednom odjelu, odgojne grupe predmeta</u>

	(Tjelesni, Glazbeni, Likovni, Tehnički i Vjeronauk (izborni) u redovnom razredu; <u>Učenici koji se školuje prema čl. 9:</u> svaki dan u jutarnjem terminu – program za stjecanje kompetencija
Cilj aktivnosti	Pružiti im pomoć u snalaženju i poticati ih na rad Poboljšati temeljna i opća znanja iz osnovnih predmeta Omogućiti učenicima optimalno korištenje njihovih mogućnosti Biti im podrška Inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju (integracija i socijalizacija)
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Brojčano i opisno (čl. 8), samo opisno (čl. 9) Ocjenjivanje (usmeno i/ili pismeno ovisno o teškoćama učenika) Mape učeničkih radova Praćenje od strane stručnih suradnika i učitelja (dogovor i konzultacije prema potrebi) Praćenje redovitosti dolaska učenika i realizacije planiranih zadataka
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Udžbenici i vježbenice za djecu s posebnim potrebama, bilježnice i pribor za pisanje i crtanje Troškovi prijevoza do škole (za učenika i pratnju - MZOŠ)

Naziv aktivnosti	ASISTENTI/ POMAGAČI U NASTAVI
Voditelj (i suradnici)	Nadira M Halilović Peručić, školski koordinator (stručni suradnik – defektolog) Asistenti/pomoćnici/pomagači koji su došli reko županijskog projekta <i>Zajedno možemo sve</i> (9) i preko udruge <i>Kap u moru</i> (5), ukupno 14 pomoćnika Učitelji razredne i predmetne nastave, PRO- a, POOS-a, stručni suradnici škole, roditelji
Razred / grupa	1. f, 2.b, 6. a, 5 učenika PRO-a, 4 učenika I. POOS-a, 2 učenika II. POOS
Vremenik realizacije	Tijekom šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Olakšati učenicima s teškoćama rad i kretanje u školi za vrijeme nastave prema rasporedu sati u redovnom razrednom odjelu, PRO i POOS - i Svakodnevno tijekom sata, a po potrebi za vrijeme odmora, tjelesnog odgoja te prelaskom iz učionice u učionicu. Sudjelovanje na zajedničkim priredbama i kulturno- javnim i sportskim manifestacijama, jednodnevnim i/ili višednevnim izletima, ekskurzijama, terenskim nastavama.... Tijekom šk.god. 2026./2027.
Cilj aktivnosti	Pripremiti učenike za nastavu Poticati ih na samostalan rad Pomoći pri izvršenju zadataka koje učenici nisu u mogućnosti samostalno izvršiti. Biti podrška i potpora ondje gdje se ukaže potreba Integracija i socijalizacija u matičnom odjelu i školi
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje od strane stručnih suradnika i konzultacije s razrednim i predmetnim učiteljima te učiteljima voditeljima PRO-a i POOS-a Pisanje mjesečnih i završnih izvješća na kraju šk.godine 2026./2027.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškovi za plaće asistenta/pomoćnika/pomagača kroz projekt Dubrovačko - neretvanske županije <i>Zajedno možemo sve</i> (9 učenika) te projekta udruge <i>Kap u moru</i> (5 učenika)

9. Projekti

Naziv aktivnosti	Geometrija i glazba spajaju otoke
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić i suradnik Ana Matanić (Osnovna škola Fran Krsto Frankopan, Krk.)
Namjena (razred)	Učenici 7. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici sedmih razreda dviju otočkih škola, s Krka i Korčule, tijekom školske godine surađivat će kroz zajedničke matematičke aktivnosti i online susrete. Nakon obrade nastavnih cjelina sudjelovat će u Kahoot kvizovima, razmjenjivati matematičke zadatke te zajednički rješavati problemske zadatke i uspoređivati načine rješavanja. Na kraju godine, tijekom obrade kruga i kružnice, povezati će matematiku i glazbu. Osmislit će pjesmu o opsegu kruga i kružnice, uz korištenje digitalnih alata za glazbenu realizaciju, te je razmijeniti s učenicima partnerske škole. Projekt će završiti razmjenom matematičkih izazova i zajedničkim online predstavljanjem rezultata.
Cilj aktivnosti	Ponavljati, usustavljivati i primjenjivati matematička znanja na kreativan i učenicima zanimljiv način, razvijati logičko i problemsko mišljenje, digitalne kompetencije, komunikaciju i timski rad te poticati učenike na suradnju, druženje i razmjenu znanja s vršnjacima iz druge otočke škole. Povezivanjem matematike i glazbe poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će dobivati povratne informacije kroz rezultate zajedničkih Kahoot kvizova, uspješnost u rješavanju razmijenjenih zadataka i aktivnost u timskom radu. Formativno će se vrednovati točnost i primjena matematičkih znanja, sposobnost obrazlaganja postupaka, suradnja i kreativnost.

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ivana Čulav, Andrea Brčić, Franka Žanetić, Mirela Tolj Hrvatsko matematičko društvo
Namjena (razred)	Učenici od 5. – 8. razreda , 1.a i 1.b razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Večer matematike je događaj u koji se obilježava svake godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, a koji ima za cilj približiti matematiku učenicima, roditeljima i učiteljima na zabavan

	i interaktivan način. Ovaj događaj promiče pozitivno iskustvo matematičkog učenja kroz niz kreativnih, edukativnih i zabavnih aktivnosti koje potiču kritičko razmišljanje, rješavanje problema i timski rad.
Cilj aktivnosti	Cilj večeri matematike je približiti matematiku učenicima i njihovim obiteljima kroz zabavne i edukativne aktivnosti, razvijati pozitivan stav prema matematici, potaknuti zajedničko učenje i ojačati matematičke vještine i sposobnosti učenika u neformalnom okruženju. Također, cilj je stvoriti osjećaj zajedništva i suradnje između škole, učenika i roditelja, čime se podiže svijest o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom aktivnosti će se promatranjem procijeniti razina angažmana, suradnja, motivacija i razumijevanje matematičkih pojmova. Važno je zabilježiti koliko su učenici aktivno sudjelovali, jesu li bili entuzijastični i kako su reagirali na različite vrste aktivnosti. Nakon događaja, provest će se kratke ankete za učenike i roditelje kako bi izrazili svoje mišljenje o kvaliteti i zanimljivosti aktivnosti. Pitanja će biti usmjerena na njihovo zadovoljstvo, najdraže aktivnosti, naučene pojmove, te prijedloge za poboljšanje.

Naziv aktivnosti	English Tea Party
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo i nastavnice engleskog jezika
Namjena (razred)	2.a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Organizirat ćemo English tea party, upoznati se s ljekovitim biljem i poticati zdrav način života. Frontalni rad, rad u paru, grupi ili timu, suradničko učenje. Konverzacijske vježbe u grupi ili timu.
Cilj aktivnosti	Proširiti sadržaje iz redovnog nastavnog plana i programa sa naglaskom na zdravom načinu života.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	PROJEKT MALI TURISTIČKI VODIČI „MARKA POLA“
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Claudia Tarle
Namjena (razred)	2.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Kvalitetno ispunjavanje izvannastavnog vremena učenika. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. Upoznavanje sa povijesno kulturnim sadržajima svog grada te upoznavanje zanimanja turističkog vodiča. Traženje korčulanskog blaga po ulicama grada, znanje upotrijebiti kao predavanje ukućanima, gostima i drugim učenicima.
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanje o kulturno-povijesnoj prošlosti svog grada. Usavršavanje i primjena engleskog jezika. Sudjelovanje u javnim nastupima škole, Gradske knjižnice, Gradskog muzeja i Turističke zajednice grada Korčule. Upoznavanje života, običaja i odjeće iz 13. stoljeća kroz lik Marka Pola.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija rada na nivou škole i grada. Sudjelovanje pri korčulanskoj karnevalskoj udruzi Bonkulovići i svim turističkim manifestacijama u organizaciji Turističke zajednice grada Korčule. Objava na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	Projekt “ MASTERCHEF”
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, nast.eng. j. i nast. informatike L.Borovina
Namjena (razred)	2..razred
Vremenik aktivnosti	Kroz listopad ili studeni
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici uče i hrane se zdravo. Uvode nove okuse sjemenki i ljekovitih, začinskih bilja u prehranu. Učenici naučeno kroz školski projekt ljekovito, začinsko bilje primjenjuju stečeno znanje u svakodnevnom životu. U tjednu Dani zahvalnosti za plodove zemlje i mora učenici donose potrebne sastojke te zajedno sa učiteljicom pripremaju pogačice i ukrašavaju povrćem i začinskim biljem. Pogačice donose komisiji koja je sastavljena od djelatnika škole i starijih učenika koji ih kušaju i ocjenjuju. Na kraju slijedi podjela nagrada i diploma (voće) a svi ostali učenici dobivaju utješnu nagradu (jabuke).
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu sa zdravim načinom ishrane Upoznati djecu sa izradom pogačica, prepoznavanje sjemenki i aromatičnih, ljekovitih, začinskih biljaka. Razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Zadovoljstvo učenika u sudjelovanju u suvremenom načinu učenja o zdravoj hrani na praktičan način. Ocjena sudionika žirija, objavljivanje na mrežnim stranicama škole.

Naziv aktivnosti	Najčitač
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović
Namjena (razred)	2.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine

Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici tijekom školske godine čitaju obavezna književna djela primjerena drugom razredu te dodatne knjige prema vlastitom interesu i čitalačkim mogućnostima. Nakon svake pročitane knjige vode bilježnicu Najčitača u koju upisuju osnovne podatke o knjizi (naslov i autor) te, uz poticajna pitanja, kratko zapisuju ili ilustriraju što im se u knjizi najviše svidjelo, koji im je lik bio zanimljiv i kome bi knjigu preporučili. Bilježnica se redovito prati, a učenici imaju priliku pročitane knjige kratko predstaviti razredu i međusobno razmjenjivati preporuke.
Cilj aktivnosti	- razvijati ljubav prema čitanju i stvarati redovite čitalačke navike - razvijati razumijevanje pročitane i sposobnost izdvajanja važnih događaja i likova - poticati samostalno odabiranje knjiga prema vlastitim interesima - razvijati sposobnost jednostavnog izražavanja i obrazlaganja vlastitog mišljenja o pročitanoj - poticati međusobno preporučivanje knjiga i razmjenu čitateljskih iskustava - povezivati čitanje s kreativnim izražavanjem kroz ilustraciju, kratki zapis i usmeno predstavljanje
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- kontinuirano praćenje bilježnica Najčitača - kratko usmeno predstavljanje pročitanih knjiga pred razredom - praćenje razumijevanja pročitane, redovitosti i osobnog angažmana učenika - poticanje i vrednovanje napretka svakog učenika u odnosu na njegove čitalačke mogućnosti - završni osvrt na čitateljski napredak i odabir Najčitača na kraju školske godine

Naziv aktivnosti	Učionica u prirodi – promatram, istražujem, otkrivam
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović
Namjena (razred)	2.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u skladu s godišnjim dobima i nastavnim sadržajima; kraće aktivnosti i šetnje te povremeni projektni sati.
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost se temelji na neposrednom iskustvu i učenju u prirodnom okruženju. Učenici tijekom školske godine izlaze iz učionice kako bi promatrali promjene u prirodi, biljke, životinje, vremenske prilike i obilježja godišnjih doba. Vode Dnevnik prirode u kojem bilježe opažanja crtežom, riječima, kratkim opisima i jednostavnim mjerenjima. Odabrano stablo ili biljku prate tijekom različitih godišnjih doba, prikupljaju i razvrstavaju lišće i sjemenke, promatraju kukce i ptice te istražuju neposredni okoliš škole. Aktivnosti se povezuju sa sadržajima Prirode i društva, Hrvatskoga jezika, Matematike i Likovne kulture. Polazi se od neposrednog doživljaja i opažanja, nakon čega učenici svoja iskustva opisuju, uspoređuju, crtaju, mjere i povezuju s novim pojmovima.
Cilj aktivnosti	- razvijati sposobnost pažljivog promatranja i uočavanja promjena u prirodi - poticati znatiželju, istraživački odnos i samostalno zaključivanje - povezivati neposredno iskustvo s nastavnim sadržajima

	-razvijati usmeno i pisano izražavanje na temelju vlastitog iskustva -razvijati sposobnost bilježenja, uspoređivanja, razvrstavanja i jednostavnog mjerenja -poticati kreativno i likovno izražavanje -razvijati odgovoran i brižan odnos prema prirodi i okolišu -poticati učenje svim osjetilima i boravak na otvorenom
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	-praćenje sudjelovanja, interesa i angažiranosti učenika -praćenje razvoja sposobnosti opažanja, opisivanja i zaključivanja -pregled i zajedničko vrednovanje Dnevnika prirode -izrada likovnih i pisanih radova, plakata i razrednih zbirki -razgovor i učenička samoprocjena nakon pojedinih aktivnosti -predstavljanje odabranih radova u učionici ili školskom prostoru -korištenje zabilježenih opažanja kao polazišta za daljnje nastavne sadržaje

Naziv aktivnosti	Basne kao ogledalo čovjeka – pričom do razumijevanja sebe i drugih
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović
Namjena (razred)	2.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u pravilu jednom tjedno, u sklopu nastave Hrvatskoga jezika, Sata razrednika i međupredmetnih aktivnosti.
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost je nadahnuta waldorfskim pristupom pripovijedanju u 2. razredu, u kojem basne imaju posebno mjesto jer kroz životinjske likove i njihove osobine djeci približavaju različite ljudske karaktere, ponašanja i životne situacije. Učenici jednom tjedno slušaju basnu, prvenstveno kroz usmeno pripovijedanje učiteljice, a zatim joj se vraćaju kroz razgovor, prepričavanje, dramatizaciju, crtanje, pisanje i druge kreativne aktivnosti. Naglasak nije na unaprijed zadanoj pouci, nego na tome da učenici kroz doživljaj priče, promatranje postupaka likova i razgovor postupno sami otkrivaju njezino značenje. Koristit će se Ezopove, La Fontaineove i druge primjerene tradicionalne basne. Aktivnosti se povezuju s Hrvatskim jezikom, Likovnom kulturom, Satom razrednika te razvojem komunikacijskih i socijalnih vještina.
Cilj aktivnosti	- razvijati kulturu slušanja i sposobnost pažljivog praćenja pripovijedanja - razvijati razumijevanje pročitana i poslušana teksta - bogatiti rječnik i poticati usmeno i pisano izražavanje

	- razvijati sposobnost prepričavanja i pripovijedanja - prepoznavati osobine i motive likova te posljedice njihovih postupaka - poticati učenike na samostalno zaključivanje i izražavanje vlastitoga mišljenja - razvijati empatiju i sposobnost sagledavanja situacije iz različitih perspektiva - učiti kako izraziti slaganje i neslaganje te obrazložiti svoje mišljenje - razvijati maštu, kreativnost i sposobnost simboličkog mišljenja - povezivati književni tekst sa situacijama iz svakodnevnog života
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- praćenje sudjelovanja učenika u slušanju, razgovoru i stvaralačkim aktivnostima - praćenje razvoja usmenog izražavanja, prepričavanja i argumentiranja - učenička samoprocjena i zajednički osvrt - prikupljanje odabranih pisanih i likovnih radova u Razrednu knjigu basni - dramatizacija odabranih basni - korištenje situacija iz basni kao poticaja za razgovor o odnosima, ponašanju i rješavanju sukoba

Naziv aktivnosti	Mladi komunikatori – slušam, govorim, razumijem
Voditelj (i suradnici)	Jasna Antunović
Namjena (razred)	2.razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine. Aktivnosti se provode kroz Sat razrednika, Hrvatski jezik te se prema mogućnostima povezuju s drugim nastavnim predmetima i projektom „Basne kao ogledalo čovjeka“.
Opis aktivnosti i način realizacije	Program je usmjeren na razvoj praktičnih komunikacijskih vještina i funkcionalnog jezika potrebnog učenicima u svakodnevnim situacijama. Kroz razgovor, igre uloga, rad u paru i skupini, kratke problemske situacije, pripovijedanje i basne učenici uvijek obavljaju kako jasno izraziti svoje mišljenje, aktivno slušati drugoga, postaviti pitanje, zatražiti pojašnjenje, pristojno se složiti ili ne složiti, obrazložiti svoje mišljenje, dati prijedlog, pregovarati, riješiti nesporazum te zatražiti i ponuditi pomoć. Naglasak je na jeziku koji dijete može odmah upotrijebiti u stvarnoj situaciji, a ne samo na razgovoru o pravilima lijepoga ponašanja.

Cilj aktivnosti	razvijati sposobnost jasnog i primjerenog usmenog izražavanja razvijati aktivno slušanje i poštivanje sugovornika proširivati repertoar funkcionalnih jezičnih izraza učiti izraziti slaganje i neslaganje bez sukoba razvijati sposobnost obrazlaganja vlastitoga mišljenja učiti postavljati pitanja i tražiti pojašnjenje razvijati sposobnost predlaganja, pregovaranja i zajedničkog donošenja odluka razvijati empatiju i sagledavanje situacije iz perspektive druge osobe razvijati sigurnost u govoru pred drugima primjenjivati komunikacijske vještine u svakodnevnom razrednim situacijama
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	-kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru i suradničkim aktivnostima promatranje primjene naučenih komunikacijskih obrazaca u stvarnim razrednim situacijama kratke igre uloga i problemske situacije učnička samoprocjena i vršnjačka povratna informacija praćenje napretka u slušanju, izražavanju mišljenja i obrazlaganju korištenje usvojenih komunikacijskih vještina pri zajedničkom radu i rješavanju svakodnevnih nesporazuma

Naziv aktivnosti	Tradicije naših starih-maškare
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Veljača
Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznati tradiciju održavanja maskara u našem kraju, simboliku Krnovala. Načine na koje su se nekad izrađivale maske, kostimi i krnoval a na koji način se održava danas.
Cilj aktivnosti	Cilj je približiti učenicima stare običaje kroz razgovore na satu kao i njihove razgovore sa starijim članovima obitelji. Približiti svakodnevicu kao i tradiciju učenicima te je uvesti u likovnu učionicu izrađujući maske, kostime ili prostorne radove. Razvijanje kreativnosti i mašte učenika te upoznavanje mogućnosti transformacije ljudskog lica i tijela različitim likovnim sredstvima. Učenici će moći istraživanjem tradicije maskara, promatranjem i analiziranjem različitih maski sami izraditi vlastiti maskirani lik od različitih materijala s naglaskom na reciklaži i upcyclingu. Time će moći naučiti kako poticati održivost u svakodnevnom životu i kreativno prenamijeniti predmete

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će samovrednovanjem i zajedničkim vrednovanjem izrađenih likovnih radova odabrati radove koji će oblikovati zajednički prostor škole za vrijeme trajanja poklada. Formativno će se ocjenjivati vještina korištenja likovnih tehnika, izrada i prezentacija ideje
--	--

Naziv aktivnosti	Sjećanje na žrtve Vukovara i Škabrnje
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Studen
Opis aktivnosti i način realizacije	Likovnim izražavanjem obilježiti sjećanje na žrtve i stradanja u Domovinskom ratu. Razvijati osjećaj poštovanja, empatije i zajedništva
Cilj aktivnosti	Istraživanjem Domovinskog rata posebno stradanja u Vukovaru i Škabrnji osvijestiti način života koji danas imaju, mogućnosti koje su im pružene. Razgovorom o značenju memorijala i mjesta sjećanja, istraživanjem simbola vodotornja likovnim tehnikama učenici će moći izraziti vlastiti doživljaj i simboliku izradom individualnog ili zajedničkog rada
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom aktivnosti će se promatranjem procijeniti promišljenost poruke, suradnja, simboličnost prikaza a formativno način izvedbe zadanim likovnim tehnikama i likovna izražajnost.

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Voditelj (i suradnici)	Ines Pivac, Lana Borovina, Andrea Brčić, Jakica Stanišić i razrednici svih razreda
Namjena (razred)	1.- 8. razred
Vremenik aktivnosti	veljača (9. 2. 2026.)
Opis aktivnosti i način realizacije	Raznim aktivnostima (igre, kvizovi, radionice) u svakom razredu obilježiti Dan sigurnijeg interneta. Ponuditi učenicima sudjelovanje u online natjecanju kojeg organizira Centar za sigurniji Internet.
Cilj aktivnosti	promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kao učenje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Božićni kutak za fotografiranje
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Studen-prosinac
Opis aktivnosti i način realizacije	Kroz likovno oblikovanje zajedničkog prostora u školi razvijati kreativnost, suradnju i pripadnost zajednici. Istraživanjem kulturne baštine poticati osobni i socijalni razvoj te pripadnost zajednici
Cilj aktivnosti	Učenici će moći razviti osjećaj za prostorno oblikovanje, osmisliti izgled božićnog kutka, izrađivati ukrase korištenjem prirodnih i recikliranih materijala. Ostvarivanje suradnje i osjećaja zajedništva zajedničkim ukrašavanjem i postavljanjem dekoracija. povezivanje pojedinačnih radova u skladnu prostornu cjelinu. Upoznavanje s kadrovima i načinima fotografiranja prilikom snimanja zajedničkih fotografija.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Tijekom aktivnosti će se promatranjem procijeniti razina angažmana, suradnja, motivacija i razumijevanje matematičkih pojmova. Važno je zabilježiti koliko su učenici aktivno sudjelovali, jesu li bili entuzijastični i kako su reagirali na različite vrste aktivnosti. Nakon događaja, provest će se kratke ankete za učenike i roditelje kako bi izrazili svoje mišljenje o kvaliteti i zanimljivosti aktivnosti. Pitanja će biti usmjerena na njihovo zadovoljstvo, najdraže aktivnosti, naučene pojmove, te prijedloge za poboljšanje.

Naziv aktivnosti	Sunce i more Dalmaciju vole
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Ulazni prostor škole učiniti vizualno prepoznatljivim, vedrim i autohtonim likovnim intervencijama učenika. Uključiti ih u oblikovanje prostora u kojem svakodnevno ulaze. Osvijestiti važnost očuvanja prirode koja nas okružuje, razlikuje od ostalih krajeva te je važan dio našeg života.
Cilj aktivnosti	Promatranjem i analizom zadanog prostora, na započetju osnovu novim likovnim tehnikama i načinima izvedbe, zajednički postaviti ideju u skladnu kompoziciju. Učenici će moći naučiti kako na format zida postaviti oblike, boje, crte te ostvariti skladnu kompoziciju poštujući prostorne odnose. Moći će naučiti kako simetrijom/asimetrijom stvoriti ritam na zajedničkom prostoru škole

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Promatranjem učeničke aktivnosti, predlaganje rješenja likovne problematike učenici će se zajednički vrednovati i samovrednovati. Formativna ocjena će uključivati i vještinu korištenja likovne tehnike kao i kreativnost.
--	---

Naziv aktivnosti	Stablo promjene
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	Učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Projekt povezuje likovno stvaralaštvo, zajedništvo, ekologiju i ideju osobnog razvoja. Likovnim sredstvima, posebno tehnikom kiparstva prikazati ideju promjene, rasta i razvoja te prilagođavati sezonskim promjenama kako u prirodi tako i u društvu koje nas okružuje. Razvijati kritičko razmišljanje, rješavanje problema i timski rad.
Cilj aktivnosti	Simbolima, metaforama, organskim oblicima, teksturom, bojom i prostornim oblikovanjem prikazati temu stabla. Učenici će kroz otvorenu diskusiju istražiti simboliku stabla, osmisliti značenje ovog projekta, izrađivati pojedinačne elemente-listove, koru, plodove, pisane poruke i razne druge oblike. Postaviti će rad u školskom prostoru te zajednički oblikovati sadržaje. Tijekom cijele školske godine mijenjati će ili nadopunjavati novim sadržajima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz sve faze projekta učenici će imati samovrednovanje te zajedničko vrednovanje kako ideja tako i realizacije. Formativno će se ocjenjivati grupni rad i aktivnost

Naziv aktivnosti	Dan broja Pi
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić, Ivana Čulav, Andrea Brčić, Franka Žanetić
Namjena (razred)	Sva odjeljenja od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat – oko 14. ožujka
Opis aktivnosti i način realizacije	Obilježavanje Dana broja pi (π), koji se tradicionalno slavi 14. ožujka realizirati će se kroz različite aktivnosti u razredu koje promiču matematičko razmišljanje, kreativnost i multidisciplinarno učenje. Cilj je da se učenici upoznaju sa značenjem broja pi, njegovom primjenom u matematici i znanosti te da razvijaju interes za istraživanje i analizu matematičkih pojmova. Organizirat će se edukativne radionice i predavanja u razredu na satu matematike na kojima će učenici učiti o povijesti broja pi, njegovim matematičkim i fizičkim svojstvima te njegovoj primjeni u različitim znanstvenim disciplinama. Radionice će biti prilagođene različitim uzrastima, a teme mogu varirati od osnovnih pojmova do naprednih matematičkih analiza.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznavanje s poviješću i značajem broja pi te njegovom ulogom u matematici i znanost te potaknuti interes

	učenika za matematiku i znanost kroz interaktivno i zabavno učenje.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Pratit će se sudjelovanje učenika, njihova interakcija, razinu angažmana i rješavanja problema tijekom aktivnosti (kvizovi, radionice, matematičke igre).

Naziv aktivnosti	Selfie vs. autoportet
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	7.razredi
Vremenik aktivnosti	Listopad-studen
Opis aktivnosti i način realizacije	Usporediti suvremeni fenomen selfie fotografije s tradicionalnim likovnim autoportretom. Potaknuti učenike na promišljanje o vlastitom identitetu kao i načinu predstavljanja sebe na društvenim mrežama. Osvijestiti proces nastajanja tradicionalnog autoportreta, razmisliti o potrebi autora u prošlosti te je usporediti s brzinom nastajanja današnjeg selfija kao i razloga objave na društvenim mrežama. Učenici će istraživati pojam autoportreta kroz povijest umjetnosti, napraviti i analizirati vlastite selfie fotografije, izraditi vlastiti autoportret likovnim tehnikama, usporediti vlastiti selfie i autoportret kao i od drugih učenika. Eksperimentirati s kombiniranjem likovnih tehnika i načinima izrade vlastite ideje. Moći će razviti kreativnost i bolje upoznati sebe i svijet u kojem žive.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je simbolički ili realni prikaz vlastitog lika, izražajnost, karakter, pravilno postavljena kompozicija te odnos fotografskog i medijskog prikaza. Osvještavanje javnog prikaza na društvenim mrežama kao i vlastitog doživljaja sebe
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Pratit će se sudjelovanje učenika, njihova interakcija, razinu angažmana i rješavanja likovnih problema. Provest će se aktivno uključivanje učenika u vrednovanje i samovrednovanje te ocjenjivanje. Učenici će radove prezentirati na školskom prostoru.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekt: EtnoMath
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić
Namjena (razred)	Učenici 7. - 8.razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	EtnoMath je interdisciplinarni eTwinning projekt koji povezuje matematiku, kulturnu baštinu i svakodnevni život. Provodi se u suradnji s nekoliko inozemnih partnerskih škola, a učenici će istraživati pojavu matematičkih elemenata u tradicijskoj kulturi – običajima, kuhinji, ručnom radu, arhitekturi, glazbi i zavičajnom govoru. Kroz istraživanje, terenski rad, razgovore sa starijim članovima obitelji i lokalne zajednice, fotografiranje, mjerenje te obradu podataka otkrivat će matematiku u vlastitom okruženju. Rezultate će prikazivati tablicama, grafikonima, digitalnim prezentacijama, kvizovima, videozapisima i drugim kreativnim sadržajima, a kroz međunarodnu suradnju uspoređivat će tradiciju i kulturnu baštinu različitih krajeva. Projekt ćemo povezati i s velikim školskim projektom posvećenim Petru Kanaveliću i razdoblju baroka u Korčuli. Učenici će istraživati matematičke elemente i obrasce prisutne u baroknoj arhitekturi, umjetnosti i kulturnoj baštini našega kraja. Na taj će način razvijati matematičko i digitalno mišljenje, komunikacijske i suradničke vještine, kreativnost te svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine.
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je povezati matematiku s kulturnom baštinom i svakodnevnim životom, razvijati matematičke, istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke vještine te poticati kreativnost učenika. Poseban je naglasak na istraživanju lokalne baštine Korčule, povezivanju s projektom o Petru Kanaveliću i baroku te međunarodnoj suradnji i osvještavanju važnosti očuvanja kulturne baštine.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Provodit će se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Rezultati će se koristiti za unapređivanje učeničkih radova i daljnji razvoj matematičkih, digitalnih i suradničkih kompetencija. kreativnost.

Naziv aktivnosti	STEMni se! – međunarodni eTwinning projekt
Voditelj (i suradnici)	Jakica Stanišić i partnerske škole iz Hrvatske i Europe
Namjena (razred)	učenici koji pohađaju STEM klub
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će kroz istraživačke i praktične STEM aktivnosti, STEM izazove, programiranje i izradu modela/prototipova razvijati kreativnost, digitalne i problemske vještine. Aktivnosti će se provoditi samostalno, u skupinama i u međunarodnoj suradnji s partnerskim školama, uz korištenje digitalnih alata.
Cilj aktivnosti	Razvijati STEM, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika, poticati kreativno i problemsko razmišljanje te povezivati STEM znanja sa stvarnim životom. Razvijati svijest o sigurnosti na internetu, održivosti, zaštiti okoliša i ulozi žena u STEM-u.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje rada, učeničke radove, projektne proizvode, povratne informacije i evaluacijske upitnike. Rezultati će se koristiti u nastavi, predstavljanju i diseminaciji projekta.

Naziv aktivnosti	Hrvatski olimpijski dan
Voditelj (i suradnici)	Franica Tasovac
Namjena (razred)	učenici od 1. - 4. razreda
Vremenik aktivnosti	10. rujna
Opis aktivnosti i način realizacije	- povijest igara - prepoznavanje olimpijskih simbola - hrvatski olimpijci - prilagođene sportske igre na školskom igralištu
Cilj aktivnosti	- promicanje važnosti redovitog bavljenja tjelesnom aktivnošću, osvještavanje olimpijskih načela izvrsnosti, razumijevanja, mira i solidarnosti - razvijanje timskog duha, suradništva i osjećaja pripadnosti skupini - poticanje fair-play ponašanja, uvažavanja različitosti i nenasilnog rješavanja konflikata u igri - prihvaćanje pobjede i poraza kao sastavnog dijela sporta i svakodnevnog života
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- anketni upitnik o zadovoljstvu aktivnostima - usmene pohvale

Voditelj (i suradnici)	Franica Tasovac Sveta Luca
-------------------------------	---------------------------------------

Namjena (razred)	učenici od 1. - 4. razreda
Vremenik aktivnosti	13.prosinca
Opis aktivnosti i način realizacije	- upoznavanje s legendom o svetoj Luciji - zaštitnici vida, slijepih, ratara i staklara, simbolikom njezina imena (lat. <i>lux</i> = svjetlost) - sijanje pšenice - Lucijino brojanje (vremenska prognoza) - brojanje 12 dana od svete Lucije do Božića, gdje svaki dan predstavlja prognozu za jedan mjesec u idućoj godini
Cilj aktivnosti	- upoznavanje s tradicijom, običajima i simbolikom proslave blagdana svete Lucije u Korčuli - razvoj empatije, solidarnosti i brige za druge - njegovanje kulturne baštine - poticanje solidarnosti i pomaganja potrebitima, osvještavanje važnosti "donosenja svjetla" (dobrote) u živote drugih
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	"Što nan je donila Sv. Luca?" - pokloni u "bičvama" (čarapama)
Naziv aktivnosti	Sveta Luca

Naziv aktivnosti	Rječnik starih Korčulana
Voditelj (i suradnici)	Franica Tasovac
Namjena (razred)	3.b razred
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- zapisivanje abecednim redom - razgovor sa starim Korčulanima - prikupljanje starih zapisa, pjesama i sl. - pisanje riječi uz riječ SHJ - provjera točnosti značenja - kviz
Cilj aktivnosti	- prikupljanje i očuvanje starih korčulanskih riječi - promocija kulturnog nasljeđa i jezične tradicije - razvijanje istraživačkih i jezičnih vještina - upoznavanje vrijednosti govora svoga zavičaja i govora naših predaka

	- usvajanje novih riječi i bogaćenje rječnika
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- nagrađivanje najuspješnijeg učenika u prikupljanju starih riječi

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Voditelj (i suradnici)	Ana Ercegovac, Mirela Tolj, Antea Sinković
Namjena (razred)	učenici od 1. - 4. razreda
Vremenik aktivnosti	listopad
Opis aktivnosti i način realizacije	- na satu razrednika upoznati učenike s pravima djece, provesti radionice na temu (stručna služba) - zajedničko druženje učenika i učiteljica van učionica - svaki će učitelj pripremiti i voditi jednu kreativnu aktivnost, a učenici će izvlačenjem papirića biti raspoređeni u skupine i na taj način odabrati aktivnost u kojoj će sudjelovati - nakon kreativnog dijela uslijedit će sportske i zabavne aktivnosti u kojima će sudjelovati svi učenici - aktivnosti će se provoditi uz poticanje suradnje i međusobnog pomaganja
Cilj aktivnosti	- potaknuti druženje, suradnju, kreativnost, međusobno upoznavanje učenika izvan uobičajene nastavne svakodnevnice - razvijanje osjećaja tolerancije, pripadnosti i zajedništva - omogućiti učenicima kvalitetno i veselo druženje izvan učionice, te stvaranje pozitivnih zajedničkih iskustava
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- nakon provedenih aktivnosti učenici će usmeno iznijeti svoje dojmove, a učiteljice procijeniti uspješnost provedenih aktivnosti - razvijanje mišljenja i pravilnog odnosa prema problemima s kojima se djeca svakodnevno suočavaju - zadovoljstvo i osmijeh na dječjim licima - usmene pohvale

Naziv aktivnosti	Herbarij naše županije
Voditelj (i suradnici)	Tomislav Šestanović, Ana Ercegovac, Danijela Jurjević i Franica Tasovac
Namjena (razred)	učenici trećih razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- edukacija o prikupljanju biljaka - zabrana ugrožavanja zakonom zaštićenih biljaka - određivanje biljnih vrsta - sušenje i prešanje biljaka - obilazak različitih staništa (šuma, livada, travnjak, obala)
Cilj aktivnosti	- istražiti i dokumentirati (mapa zavičaja) bioraznolikost biljnog svijeta te razviti vještine prepoznavanja, prikupljanja i prešanja - razvijanje ekološke savjesti i odgovornosti prema očuvanju zavičajne flore, s posebnim naglaskom na zaštićene i endemske vrste - poticanje estetskih vrijednosti - uredno oblikovanje herbarijskih listova - jačanje timskog rada i suradnje tijekom terenskog rada
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- izložba herbarija - vrednovanje

Naziv aktivnosti	U svijetu likovnih umjetnika 9
Voditelj (i suradnici)	Meri Jelušić, Valnea Radovanović
Namjena (razred)	4. a i 4.b razred
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. - stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. - prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
Cilj aktivnosti	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela.

	Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultate svog rada učenici će predstaviti na malim prilagođenim izložbama, u ustanovi, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.

Naziv aktivnosti	100. dan škole
Voditelj (i suradnici)	učiteljice nižih razreda
Namjena (razred)	1.-4. razred
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	• uređenje razrednog panoa • estetsko oplemenjivanje radnog prostora • sudjelovanje na školskom projektu • organiziranje radionica • pjevanje i učenje riječi pjesme 100. dan škole • računanje, pisanje • slikanje, oblikovanje
Cilj aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Kreativne radionice, zajedničke igre, zajedničke skupne aktivnosti. Poticanje urednosti, aktivno sudjelovanje s drugim razredima, upoznavanje prijatelja. Stvaranje pozitivne slike o sebi, razredu, zajednici. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

Voditelj (i suradnici)	Erasmus+ tim i ostali učitelji zainteresirani za sudjelovanje u Erasmus+ projektu
Namjena (razred)	Učenici od 1. do 8.razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Uvođenje novih metoda i načina poučavanja u nastavu s naglaskom na suradničko učenje, međupredmetnu suradnju te povezivanje

	nastavnih sadržaja s temama iz svakodnevnoga života. Sudjelovanje u Erasmus+ mobilnostima, eTwinning i drugim projektima s temama inkluzije, ekologije te jačanja mentalnoga i fizičkoga zdravlja.
Cilj aktivnosti	1. Stvoriti jednake prilike za uključivanje učenika s teškoćama u učenju i drugim barijerama u život i rad škole i zajednice. 2. Razvijati suvremene i zajedničke metode planiranja i poučavanja u svrhu jačanja međupredmetne suradnje. 3. Jačati mentalno zdravlje svih sudionika nastavnog procesa u zdravom i ekološki održivom okruženju.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka učenika te primjena stečenih znanja i vještina u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom različitih aktivnosti, uz primjenu samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja. Rezultati i primjeri aktivnosti objavljivat će se na mrežnim stranicama škole radi informiranja i predstavljanja ostvarenih postignuća.
Naziv aktivnosti	Erasmus + Akreditacija 3.godina 2026./2027. 2023-1-HR01-KA120-SCH-000191138

Naziv aktivnosti	Erasmus+ KA210 Blue Labs for Schools – Young Guardians of Water Ecosystems
Voditelj (i suradnici)	Erasmus+ tim i ostali učitelji zainteresirani za sudjelovanje u Erasmus+ projektu
Namjena (razred)	Učenici od 1. do 8.razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će istraživati bioraznolikost slatkovodnih i obalnih ekosustava. Sudjelovat će u praćenju i analizi školskog otpada te predlagati i provoditi načine njegova smanjenja i razvrstavanja. Kroz različite radionice i školske izazove učenici će razvijati svijest o održivoj potrošnji, smanjenju tekstilnog otpada i onečišćenja mikroplastikom. Istraživat će mogućnosti ponovne uporabe i kružnog korištenja organskih materijala. Aktivnosti će se provoditi kroz radionice, istraživanja, terenski rad, praktične zadatke i međupredmetno povezivanje.
Cilj aktivnosti	Cilj je smanjiti onečišćenje koje s kopna dopire u slatkovodne i obalne ekosustave pretvaranjem svakodnevnih školskih praksi u konkretno djelovanje za zaštitu okoliša. Projekt povezuje obrazovanje o okolišu sa stvarnim ekosustavima i svakodnevnom školskom praksom.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka učenika te primjena stečenih znanja i vještina u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom različitih aktivnosti, uz primjenu samovrednovanja i vršnjačkoga vrednovanja. Rezultati i primjeri aktivnosti objavljivat će se na mrežnim stranicama škole radi informiranja i predstavljanja ostvarenih postignuća.

Naziv aktivnosti	eTwinning projekti: Inkluzija, ekologija, fizičko i mentalno zdravlje
Voditelj (i suradnici)	Marina Mandić i ostali zainteresirani učitelji
Namjena (razred)	Učenici od 5. do 8.razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će surađivati s vršnjacima iz drugih europskih zemalja na zajedničkim projektima povezanim s ciljevima Erasmus+ projekta: inkluzijom, ekologijom te mentalnim i fizičkim zdravljem. Upoznat će se s eTwinning platformom i aktivno sudjelovati u provedbi projektnih aktivnosti. U komunikaciji i suradnji s vršnjacima služiti će se engleskim jezikom.
Cilj aktivnosti	Rad na projektu i međunarodna suradnja s vršnjacima, razvijanje vještina prezentiranja i komuniciranja na stranom jeziku, naglasak na važnosti timskog rada.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Individualno praćenje napretka učenika, primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Formativno vrednovanje tijekom raznih aktivnosti; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Objavljivanje rezultata projekta na stranicama škole i eTwinning platformi.

Naziv aktivnosti	Svečani prijem prvaša (svečana priredba za doček prvaša)
Voditelj (i suradnici)	Nika Tomašić, Meri Amadeo, Tereza Šeparović, Jasna Antunović, Mirela Tolj, Ivana Farac, Hana Žuvela, Danijela Jurjević, ravnateljica Maja Farac
Namjena (razred)	2.a., 2.b., 2.f., 2.g. i ..prvaši''
Vremenik aktivnosti	Prvi dan škole - ponedjeljak, 7.9.2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	- Učiteljice i učenici 2. razreda matične i područnih škola pripremit će program od nekoliko prigodnih točki za svečani prijem prvaša - recitacijama, pripovijedanjem, slikopričama, pjesmom i plesom učenici 2. razreda OŠ Petra Kanavelića pod vodstvom svojih učiteljica uvest će nove učenike, prvašice, u svijet školskih klupa - pozdrav i par riječi podrške prvašima od ravnateljice Maje Farac - prozivka prvaša od strane učiteljica 1. razreda matične i područnih škola - kratko druženje prvaša s učiteljicama po razredima - prigodno uređenje razreda, ulaznog panoa i vanjskog školskog prostora (igrališta) povodom svečanog prijema
Cilj aktivnosti	- potaknuti osjećaj dobrodošlice kod novih učenika škole (prvaša)

	- zajedničkim trudom drugaša još ih više zbližiti i povezati, kao i matičnu i područne škole - timski rad - razvijanje osjećaja pripadnosti i sigurnosti - upoznavanje prvaša s učiteljicama i školskim prostorom - formiranje pozitivnog stava o školi kod novih učenika
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljica - formiranje pozitivnog stava o OŠ Petra Kanavelića, njenim učenicima i zaposlenicima u medijskim prijenosima

Naziv aktivnosti	Svečana priredba povodom blagdana sv. Nikole u Račišću
Voditelj (i suradnici)	Nika Tomašić, Danijela Jurjević, odgojiteljica DV Korčula (PV Račišće), Goran Milošević, Barbara Šeparović, Fani Orlić
Namjena (razred)	učenici od 1. do 4. razreda PŠ Račišće, vrtićanci PV Račišće
Vremenik aktivnosti	Večer uoči blagdana sv. Nikole, 4.12.2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	- Učiteljice i učenici PŠ Račišće zajedno s odgojiteljicom i vrtićancima PV Račišće pripremit će program od 20tak prigodnih točki za svečanu priredbu povodom blagdana sv. Nikole u Račišću - recitacijama, pripovijedanjem, dramskim igrokazima, pjesmom i plesom spomenut ćemo se zaštitnika mjesta Račišće, djece i pomoraca, sv. Nikole - pozdrav od ravnateljica škole i vrtića - dolazak sv. Nikole i njegov govor, dijeljenje poklona djeci - kratko druženje u prostoru Hotela gdje se održavala priredba - prigodno uređenje Hotela te izrađivanje prigodnih i potrebnih ukrasa i materijala povodom svečane priredbe
Cilj aktivnosti	- očuvanje tradicije - upoznavanje djece s narodnim običajima i legendama (dobrota, skromnost i poštenje kroz lik sv. Nikole) - razvijanje empatije - pomaganje slabijima, siromašnima i potrebitima, poticanje darivanja - zajedništvo i timski rad - povezivanje škole/vrtića, roditelja, zajednice - stvaranje pozitivnog, čarobnog i blagdanskog ugođaja za najmlađe
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- razredni osvrt - vođeni razgovor s učenicima o tome što je bilo uspješno na priredbi, a što bi se još moglo poboljšati - samovrednovanje učenika - nastavni listići na kojima učenici procjenjuju svoj trud i nastup - medijska promocija - kratki članak o priredbi na web stranici škole, društvenim mrežama i u medijima (radio)

Naziv aktivnosti	Božićni sajam
Voditelj (i suradnici)	Tereza Šeparović, Ana Silić, Ana Ercegovac, Antea Sinković
Namjena (razred)	Učenici od 1. do 4.razreda
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Prodajna izložba predmeta i ukrasa s božićnom tematikom nastalih na kreativnim radionicama u suradnji s roditeljima
Cilj aktivnosti	Razvijanje pozitivnog stava prema vlastitoj kulturi i tradiciji i težnja za očuvanjem tradicionalnih vrijednosti. Razvijanje praktičnih radnih vještina, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Razvijanje socijalnih kompetencija, umjetničkog talenta, organizacijskih vještina i timskog rada.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje suradništva, individualnog i kolektivnog zalaganja kod učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Posjećenost sajma i uključenost roditelja i šire društvene zajednice u školskim aktivnostima. Rezultate vrednovanja koristiti prilikom organizacije budućih Božićnih sajmov.

Naziv aktivnosti	English Tea Party (Čajanka s tetom Julijom)
Voditelj (i suradnici)	Fani Orlić, Tereza Šeparović
Namjena (razred)	2.f
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznavanje različitih djela dječje spisateljice Julije Donaldson kao i upoznavanje kulture ispijanja čaja. Kroz različite slikovnice usvajaju nove riječi i bogate rječnik na materinjem jeziku. Rad se odvija u paru, grupi, suradničko učenje. Konverzacijske vježbe u grupi. Interaktivni zadaci, listići, digitalni kvizovi, likovne radionice, igre sa slikovnim karticama.
Cilj aktivnosti	Poticati djecu na aktivno slušanje i dugotrajno čitanje, kreativnost, pozitivan odnos prema čitanju
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja u različitim situacijama tijekom nastavnog procesa i u svakodnevnom životu. Samovrednovanje, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Govor naših starih
Voditelj (i suradnici)	Valerija Borić (Irena Matić)
Namjena (razred)	6.a, 6.b i 6.c

Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će istraživati zavičajni govor prikupljajući riječi i izraze koji se upotrebljavaju ili su se nekad upotrebljavali u njihovom obiteljskom i lokalnom okruženju. Projektom se potiče međugeneracijsko povezivanje učenika sa starijim članovima obitelji i zajednice kao i osvještavanje važnosti bilježenja i čuvanja riječi izraza koji postupno nestaju iz svakodnevne uporabe. Prikupljene riječi učenici će predstavljati u razredu, objašnjavati njihovo značenje, primjere uporabe i porijeklo. Riječi će se zajednički analizirati, uspoređivati i razvrstavati te će se tijekom godine postupno oblikovati mali dijalektalni rječnik. Odabrane riječi na nastavi likovne kulture učenici će prikazivati različitim likovnim tehnikama
Cilj aktivnosti	- Razvijati svijest učenika o vrijednosti očuvanja zavičajnog govora kao dijela jezične, kulturne i povijesne baštine. - Poticati učenike na istraživanje riječi i izraza karakterističnih za njihov zavičaj te upoznavanje njihova značenja, uporabe i podrijetla. - Povezivati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika sa svakodnevnim životom i neposrednim okruženjem učenika. - Razvijati interes za hrvatski jezik, dijalektologiju, lingvistiku i jezičnu povijest - Razvijati kreativnost i likovno stvaralaštvo - Poticati istraživačko učenje, samostalnost, suradnju i prezentacijske vještine.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, njihove samostalnosti i zainteresiranosti za istraživački rad, kvalitete prikupljenih podataka, pravilnosti njihova bilježenja te načina predstavljanja rezultata ostalim učenicima. Rezultati projekta koristit će se za izradu zajedničkog malog dijalektalnog rječnika, na satu likovne kulture učenici će napraviti odabrane ilustracije, predstavljanje u sklopu velikog školskog projekta i prema mogućnostima objavljivanje pojedinih dijelova u školskom listu.

Naziv aktivnosti	Božićna priredba
Voditelj (i suradnici)	učiteljice četvrtih razreda, nastavnica Suzana Petković, nastavnica informatike, učiteljice prvih i treći razreda, razrednici petih i šestih)
Namjena (razred)	Učenici i učitelji škole uključeni u pripremu i izvedbu programa (1., 3., 5., 6. razredi)
Vremenik aktivnosti	tijekom prvog polugodišta šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim članovima školske zajednice. Božićna priredba omogućuje učenicima predstavljanje njihovih talenata i rezultata rada te zajedničko obilježavanje završetka nastavne godine. Voditeljice i koordinatorice priredbe u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima osmišljavaju koncepciju i temu priredbe, prikupljaju i odabiru programske točke, izrađuju scenarij, usklađuju redoslijed i trajanje programa te koordiniraju učenike i učitelje uključene u njegovu realizaciju.

	Učenici će sudjelovati u pripremi i izvedbi recitacija, dramskih i scenskih nastupa, glazbenih i plesnih točaka. Sudjelovat će i u vođenju programa, pripremi scenografije, uređenju prostora i drugim organizacijskim poslovima zajedno sa svojim nastavnicima. U završnoj fazi organizirat će se zajedničke probe i generalna proba te će se uskladiti svi programski, prostorni i tehnički elementi potrebni za uspješnu realizaciju priredbe Troškovnik Prema potrebama i mogućnostima škole – materijal za scenografiju, dekoracije, rekvizite, tehničku pripremu i ostale potrebe vezane uz realizaciju programa.
Cilj aktivnosti	Njegovati tradicijske vrijednosti, običaje i kulturnu baštinu vezanu uz blagdan Božića. Razvijati kreativnost, estetski osjećaj i izražajne sposobnosti učenika kroz glazbu, glumu, ples i recitaciju. Poticati zajedništvo, suradnju, inkluziju i međusobno pomaganje među učenicima različitih uzrasta. Jačati suradnju škole s roditeljima i lokalnom zajednicom kroz javno predstavljanje rada ustanove.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje angažiranosti, odgovornosti i suradnje učenika tijekom priprema i izvedbe, uspješnosti realizacije pojedinih programskih točaka i priredbe u cjelini te zajednički osvrt učenika i učitelja nakon završetka aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Svečana završna školska priredba
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić, Adriana Barčić i Ninoslava Lagundžija (Valerija Borić, nastavnica informatike, učiteljice drugih, trećih razreda)
Namjena (razred)	Učenici i učitelji škole uključeni u pripremu i izvedbu programa (2., 3., 7., 8. razredi)
Vremenik aktivnosti	tijekom drugog polugodišta šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Aktivnost je namijenjena učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalim članovima školske zajednice. Završna priredba omogućuje učenicima predstavljanje njihovih talenata i rezultata rada te zajedničko obilježavanje završetka nastavne godine. Voditeljice i koordinatorice priredbe u suradnji s ostalim učiteljima i učenicima osmišljavaju koncepciju i temu završne priredbe, prikupljaju i odabiru programske točke, izrađuju scenarij, usklađuju redoslijed i trajanje programa te koordiniraju učenike i učitelje uključene u njegovu realizaciju. Učenici će sudjelovati u pripremi i izvedbi recitacija, dramskih i scenskih nastupa, glazbenih i plesnih točaka te drugih sadržaja primjerenih završnoj školskoj svečanosti. Sudjelovat će i u vođenju programa, pripremi scenografije, uređenju prostora i drugim organizacijskim poslovima zajedno sa svojim nastavnicima.

	U završnoj fazi organizirat će se zajedničke probe i generalna proba te će se uskladiti svi programski, prostorni i tehnički elementi potrebni za uspješnu realizaciju priredbe Troškovnik Prema potrebama i mogućnostima škole – materijal za scenografiju, dekoracije, rekvizite, tehničku pripremu i ostale potrebe vezane uz realizaciju programa.
Cilj aktivnosti	Svečano obilježiti završetak nastavne godine te predstaviti dio rada, postignuća, znanja, vještina i kreativnosti učenika. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu škole, razvijati njihove komunikacijske, organizacijske i izvedbene sposobnosti te njegovati osjećaj zajedništva i pripadnosti školskoj zajednici. Razvijati kulturu javnog nastupa, suradnju, odgovornost i samopouzdanje učenika te omogućiti povezivanje različitih područja školskog djelovanja kroz zajednički kulturno-umjetnički program.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje angažiranosti, odgovornosti i suradnje učenika tijekom priprema i izvedbe, uspješnosti realizacije pojedinih programskih točaka i priredbe u cjelini te zajednički osvrt učenika i učitelja nakon završetka aktivnosti.

Naziv aktivnosti	EU Code Week – Europski tjedan programiranja
Voditelj (i suradnici)	učitelji informatike
Namjena (razred)	1. – 8. razred
Vremenik aktivnosti	listopad
Opis aktivnosti i način realizacije	Sudjelovanje u međunarodnoj inicijativi EU Code Week i prijava školskih aktivnosti na službenu kartu događanja. U razrednoj nastavi slaganje algoritama, igre s uputama i kodiranje, u predmetnoj nastavi izrada animacija, igara i kvizova, rješavanje logičkih zadataka i izazova, kodiranje u različitim alatima. Predstavljanje radova i preuzimanje potvrda o sudjelovanju.
Cilj aktivnosti	Popularizirati programiranje i razvijati računalno i logičko mišljenje kod svih učenika. Razvijati kreativnost, ustrajnost i sposobnost rješavanja problema. Poticati timski rad, suradnju i međusobno pomaganje učenika različite dobi te osvijestiti važnost digitalnih vještina za daljnje školovanje i svakodnevni život
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje kao učenje i samovrednovanje, kontinuirana povratna informacija tijekom rada, izložba i objava učeničkih radova na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti	Svjetski dan lozinki
Voditelj (i suradnici)	Ines Pivac, Lana Borovina, Jakica Stanišić, Andrea Brčić
Namjena (razred)	1.- 8. razred
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Kroz različite aktivnosti i zadatke učenike upoznati s važnosti sigurnih lozinki, načinima stvaranja snažnih lozinki te odgovornog korištenja digitalnih računa.
Cilj aktivnosti	Razvijanje digitalne pismenosti, odgovornog ponašanja na internetu i svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultate koristiti u cilju poboljšanja rada, refleksija i samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Televizija za čitanje trećeg razreda
Voditelj (i suradnici)	Ana Ercegovac, Franica Milat
Namjena (razred)	3.a i 3.b
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Na početku projekta učenici će osmisлити sliku - logo projekta tako da kreiraju izgled TV ekrana na nastavnom listiću . Od kartonske kutije izradit ćemo televizor za igru (razredni televizor). Svaki dan netko od učenika čita iza razrednog televizora pripremljeni tekst ili tekst koji smo taj dan obradili na satu. Ostali učenici u razredu su gledatelji koji prate što se događa na televizoru. Koristit ćemo vježbe i igre za poboljšanje tehnike čitanja koje mogu prilagoditi igri televizije.
Cilj aktivnosti	Uvježbavati (automatizirati) čitanje na glas. Uživati u čitanju i razvijanje kreativne sposobnosti, pažnje i koncentracije. Čitanje bez slovanja, točno čitanje, primjećivanje i samostalno ispravljanje grešaka, odustajanje od čitanja “ napamet”, čitanje rečenica, uvažavanje interpunkcije. Vlastiti interes za čitanje mimo poticanja roditelja ili učitelja. Proširivanje vokabulara.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Pismeno praćenje o učenikovom napretku, priznanje za uspješnost i osobno zadovoljstvo.

Naziv aktivnosti	Razredni ljubimac
Voditelj (i suradnici)	Ana Ercegovac, Franica Milat
Namjena (razred)	3.a i 3.b
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./ 2027.

Opis aktivnosti i način realizacije	- približiti učenicima radost čitanja i pisanja kroz vođenje dnevnika „Kako je razredni ljubimac proveo vikend“ i opis avantura - razvoj usmenih sposobnosti i stvaralačkog izražavanja
Cilj aktivnosti	- razvijanje razredne pripadnosti među učenicima - poticanje razgovora, iznošenja mišljenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena preko vikenda - poticanje radosti druženja među djecom - međusobno upoznavanje i poštivanje - poticanje verbalnog i pisanog izražavanja
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	-dnevnik razrednog ljubimca, zadovoljstvo učenika i roditelja - napredak u verbalnom i pisanom izražavanju -razredni pano s pustolovinama razrednog ljubimca

Naziv aktivnosti	U čarobnom svijetu knjiga
Voditelj (i suradnici)	Ana Ercegovac, Franica Milat, Claudia Tarle
Namjena (razred)	3.a i 3.b
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2026./ 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama - vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te ovladati igrom uloga (dramatizacijom) -rješavanje listića - graditi samopouzdanje kod učenika - razvijati koncentraciju i pažnju razvijati kreativne sposobnosti, maštu i logičko mišljenje
Cilj aktivnosti	- razvijati interes za čitanje van lektirnih dijela - bogaćenje rječnika -razvijati ljubav i želju za čitanjem, slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, slikovnica, bajki... - osposobiti učenike za primanje poruka teksta i čitanje s razumijevanjem - uvesti učenike u svijet književnih djela i stvaralaštva potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje naglas te istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- usmeno i pisano izražavanje - zadovoljstvo učenika i roditelja u realizaciji navedenih ciljeva

Naziv aktivnosti	Dani kruha i zahvala za plodove zemlje
Voditelj (i suradnici)	Jagoda Jurić, Ivo Govorko, Barbara Šeparović vjeroučitelji, učiteljice trećih razreda i predmetni učitelj hrvatskog jezika
Namjena (razred)	1.-8. razred
Vremenik aktivnosti	Mjesec listopad – prema dogovoru
Opis aktivnosti i način realizacije	Učiteljice spreme s djecom kratki program, djeca donesu u školu kruh, svaki razred uredi svoj izložbeni stol, zatim slijedi blagoslov kruha i plodova zemlje koju obavi svećenik. U prizemlju škole uredi se prigodni pano.
Cilj aktivnosti	Potaknuti djecu na zahvalu i poštivanje hrane.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Primjenom različitih metoda potaknut će se kod učenika aktivno učenje pri kojem će naglasak biti na samostalnom istraživanju u kojem će učenici pronalaziti informacije o hrani i gladi u svijetu. Provođat će se i vrednovanje u različitim aktivnostima pisanjem eseja, poezije, likovno izražavanje.

Naziv aktivnosti	Svjetski dan bolesnika
Voditelj (i suradnici)	Jagoda Jurić, Ivo Govorko, Barbara Šeparović
Namjena (razred)	1.-8. Razred
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027, 11. veljače
Opis aktivnosti i način realizacije	Kreativno-produktivna aktivnost, meditativno- molitvena aktivnost. Učenici na satovima vjeronauka unaprijed izrađuju i osmišljavaju kreativne radionice te simbolične poklončiće za štíćenike i radnike ustanova. 11. veljače skipina učenika 8. razreda odlazi u posjet ustanovama.
Cilj aktivnosti	Razvijati empatiju prema starijima, nemoćnima i osamljenima te praktično živjeti kršćansku djelatnu ljubav (milosrđe). Upoznati važnost i težinu požrtvornog rada medicinskog osoblja.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Formativno se bilježi učenikov pristup, prati se kreativnost i angažman u pripremi darova i poruka.
--	---

Naziv aktivnosti	Sportske igre mladih
Voditelji (i suradnici)	Adriana Barčić i vanjski kineziolozi
Namjena	1.-4. razred
Vremenik aktivnosti	travanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Natjecanje u graničaru i atletici. Uključeni su svi učenici od 1. do 4. razreda.
Cilj aktivnosti	Cilj Sportskih igara je da kroz druženje i sport promiču zdrave stilove života i opće prihvaćene društvene vrijednosti (multikulturalizam, tolerancija, uvažavanje različitosti).Igre u prvom planu promiču suradnju, toleranciju i druženje, a natjecanje/kompeticiju stavlja u drugi plan.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	U graničarima se boduje pogodak suparničkog igrača, a ekipa koja prva ostvari 21 bod prolazi u sljedeći krug natjecanja. Natjecanje u atletici se sastoji od utrke na 60 m, a pobjednici stječu pravo sudjelovanja na Državnoj završnici.

Naziv aktivnosti	Knjigokutak
Voditelj (i suradnici)	Danijela Jurjević
Namjena	1.g i 3. g
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	U učionici će se urediti kutak za čitanje s lektirnim i drugim knjigama primjerenima dobi i interesima učenika. Učenici će sudjelovati u uređenju i organizaciji Knjigokutka, samostalno birati knjige za čitanje, iznositi dojmove o pročitanim te sudjelovati u različitim kreativnim aktivnostima povezanim s knjigom i čitanjem. Knjigokutak će učenicima biti dostupan za samostalno čitanje tijekom slobodnog vremena i prema dogovoru s učiteljicom.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje čitalačkih navika, ljubavi prema knjizi te stvaranje pozitivnog i poticajnog odnosa prema čitanju.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje sudjelovanja, interesa i čitalačkih navika učenika. Rezultati praćenja će se koristiti za unapređivanje Knjigokutka i poticanje čitanja.

Naziv aktivnosti	Bajkokutak
Voditelj (i suradnici)	Hana Žuvela
Razred / grupa	1. a
Vremenik realizacije	Tijekom cijele godine

Opis aktivnosti i način realizacije	U učionici će se urediti ugodan i umirujući kutak za pripovijedanje i čitanje. Naglasak će biti na čitanju bajki jer su one najbliže toj dobi. Djeci će na polici biti ponuđene pažljivo odabrane priče koje će moći koristiti u dogovorenim pauzama. također, učiteljica će često djeci pripovijedati ili čitati bajke. Učenici će moći donijeti svoje priče, prezentirati ih te podijeliti s ostalima zašto su im važne.
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje i razvijanje čitalačkih navika, ljubavi prema knjizi te stvaranje pozitivnog i poticajnog odnosa prema čitanju.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Zadovoljstvo djece pri korištenju bajkokutka.

Naziv aktivnosti	Mala škola u prirodi
Voditelj (i suradnici)	Danijela Jurjević, Nika Tomašić, Antea Sinković, Mirela Tolj
Namjena	PŠ Račišće, 1.- 4. razred, 1.a i 1.b
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će tijekom školske godine kroz terenske aktivnosti istraživati i upoznavati prirodu neposrednog okoliša. Promatrat će biljke, životinje, vremenske pojave i promjene u prirodi kroz godišnja doba. Aktivnosti se provode kroz organizirane izlaske u školsko dvorište, park, šumu, livadu, plažu i druge prirodne prostore.
Cilj aktivnosti	Razvijati ljubav i odgovoran odnos prema prirodi, poticati istraživački duh, razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja te osvijestiti važnost očuvanja okoliša.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će bilježiti promjene u prirodi, crtati i usmeno izlagati uočeno, a određeni zadaci će se ocijeniti.

Naziv aktivnosti	Zajedno možemo više
Voditelj (i suradnici)	Danijela Jurjević, Nika Tomašić, Jelena Hrastinski, Dalida Prižmić, Nenad Padovan
Namjena	PŠ Račišće, PRO, POOS
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici PŠ Račišće upoznaju učenike posebnog odjela, razvijaju prijateljstvo, suradnju, međusobno uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Projekt se provodi kroz povremene susrete, zajedničke radionice, igre te zajedničke aktivnosti na otvorenom (kupanje). Aktivnosti se prilagođavaju mogućnostima i interesima svih učenika.

Cilj aktivnosti	Razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti, osjećaj pripadnosti i međusobnog uvažavanja te poticati stvaranje pozitivnih odnosa i prijateljstva među učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prati se sudjelovanje, suradnja i odnos učenika tijekom zajedničkih aktivnosti. Razgovor i dojmovi nakon susreta.

Naziv aktivnosti	KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA? istraživački projekt
Voditelj (i suradnici)	Ante Gašpari, prof. Učitelj glazbene kulture OŠ“ Blatine – Škrape“, Goran Milošević, predmetni nastavnici OŠ Petra Kanavelića.
Namjena	Osmi razredi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Opis aktivnosti i način realizacije	• prezentacija / radionica o buci • snimanje zvukovnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu • analiza i uspoređivanje uzoraka • izrada (digitalnih) plakata o buci
Cilj aktivnosti	Sveobuhvatno osvijestiti planetarni problem buke i njezin utjecaj na pojedinca i društvo u cjelini. • Educirati mlađe generacije na problem preglasne glazbe i dugotrajnog izlaganja istoj (Loudness War) • Ukazati na sve izravne i neizravne posljedice po zdravlje. • Mladi će temeljem prezentacije i demonstracije steći osnovna znanja o zaštiti od neželjene buke.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	• analiza zvukovnih uzoraka • uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture • rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad • pohvale za najbolje plakate o buci (u suradnji s učiteljem likovne kulture)

Naziv aktivnosti	Od odbačenog papira do Vučedolske golubice
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	Učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik realizacije	Tijekom listopada i studenog

Opis aktivnosti i način realizacije	Na dodatnoj nastavi učenici bi od prikupljenog papira i kartona izrađivali modele Vučedolske golubice. Jedan dio modela prodali bi na školskom sajmu, a prikupljeni novac donirali u humanitarne svrhe.
Cilj aktivnosti	Očuvati uspomenu na grad Vukovar i njegovu žrtvu u Domovinskom ratu. Upoznati Vučedolsku kulturu. Razvijati svijest o humanitarnim akcijama i pomoći potrebitima Potaknuti mlade na recikliranje materijala.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem angažiranosti, kreativnosti i uspješnosti učenika u izradi modela Vučedolske golubice te njihovom suradnjom tijekom aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Dječji tjedan
Voditelj (i suradnici)	Ana Ercegovac, Mirela Tolj, Antea Sinković
Razred / grupa	Učenici od 1. do 4. razreda matične i područnih škola
Vremenik realizacije	Tijekom listopada
Opis aktivnosti i način realizacije	Na satu razrednika upoznati učenike s pravima djece, urediti pano na ulazu u školu, provesti radionice na zadanu temu (stručna služba), integrirani dan u pojedinačnim razredima s ciljem obilježavanja Dječjeg tjedna, zajedničko obilježavanje na dogovorenom mjestu uz ponudu različitih aktivnosti.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti probleme s kojima su suočena djeca diljem svijeta. razvijanje zajedništva, suradnje, empatije, druženja, razumijevanja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Razvijanje mišljenja i pravilnog odnosa prema problemima s kojima se djeca svakodnevno suočavaju. Zadovoljstvo i osmijeh na dječjim licima.

Naziv aktivnosti	Pozdrav proljeću
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj
Namjena (razred)	Učenici od 1. do 4.. razreda i učenici posebne skupine
Vremenik aktivnosti	Ožujak
Opis aktivnosti i način realizacije	S učenicima ćemo prošetati do park šume Hober, tamo ćemo posjetiti Pjacetu. Primijetiti gdje nam se u prirodi sakrilo proljeće. Održat ćemo piknik na Pjacetu, djeca će se družiti i igrati. Povezat ćemo ovaj dan s Danom djece s Down sindromom. Slikati se u šarenim čarapama.
Cilj aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka životinja i ljudi, obilježja godišnjih doba. Prihvaćanje različitosti.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Doživljeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada slikovnog kalendara i tematskih plakata

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Voditelj (i suradnici)	Antea Sinković
Razred / grupa	Svi učenici u matičnoj i područnim školama ode 1. do 4.
Vremenik realizacije	18. studenog 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Glavna djelatnost je zajedničko paljenje svijeća, recitacija i molitva na spomeniku. Svako razredno odjeljenje može uključiti ovu temu u neke od svojih satova i napraviti plakat ili pano u sjećanje na žrtve Vukovara.
Cilj aktivnosti	Nastaviti gajiti plemenite osjećaje prema žrtvama Domovinskog rata, osjećaja zahvalnosti, suosjećanja i beskrajnog ponosa.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

Naziv aktivnosti	Školsko maslinovo ulje
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i učiteljice RN u matičnoj školi
Razred / grupa	Svi učenici u matičnoj školi
Vremenik realizacije	kroz mjesec studeni

Opis aktivnosti i način realizacije	Svi učenici koji se žele priključiti akciji branja školskih maslina su dobodošli. Masline ćemo ubrati kroz jedan ili dva dana, nakon toga ćemo ih odnijeti na preradu u uljaru i dobiti školsko maslinovo ulje. Ulje ćemo prodavati na Božićnom sajmu a za sakupljeni novac ćemo kupiti potrepštine za školu. Na aktivu RN ćemo se dogovoriti što nam je najpotrebnije.
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima da se vlastitim trudom može mnogo postići, uvesti učenike u svijet poduzetništva, otvoriti im nove vidike i osvijestiti kako se zajedničkim radom i dobrom organizacijom može mnogo toga postići. Osvještavati dobrobit rada za opće dobro.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Količina dobivenog ulja, te novac zarađen od prodaje, te u konačnici proizvod za koji se odlučimo kupiti za pomoć u poboljšanju nastave.

Naziv aktivnosti	Matematika bez barijera- Levebee
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj, Danijela Jurjević, Ivana Farac i Antea Sinković
Razred / grupa	1. razred
Vremenik realizacije	7. rujna do 15. listopada
Opis aktivnosti i način realizacije	U sklopu projekta učitelji prvih razreda provest će kratku dijagnostiku matematičkih vještina učenika. Dijagnostika traje približno 20 minuta , prilagođava se mogućnostima pojedinog učenika i učiteljima pruža uvid u područja u kojima je učenicima potrebna dodatna podrška.
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je pomoći učiteljima da već na početku školovanja dobiju jasniji uvid u stvarne matematičke vještine učenika te pravovremeno prepoznaju moguće skriveno rupe u matematičkim vještinama koje mogu otežati daljnje usvajanje matematičkih sadržaja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Nakon provedene dijagnostike škola dobiva rezultate i metodičke preporuke koje će učiteljima poslužiti kao podrška u planiranju daljnjeg rada s učenicima. Za potrebe provedbe projekta koristit će se digitalni alat Levebee, koji omogućuje provedbu dijagnostike i izradu izvještaja za učitelje.

Naziv aktivnosti	Dan osoba s invaliditetom
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj i Antea Sinković
Namjena	1.a i 1.b
Vremenik aktivnosti	S naglaskom na 3.prosinca, ali i kroz cijelu godinu
Opis aktivnosti i način realizacije	Na sat će u goste doći Daria Marinić- osoba s invaliditetom te će djeci pričati o svom odrastanju, školovanju, životu, predrasudama i poteškoćama s kojima se svakodnevno susreće, ali naglasak će biti na prihvaćanje osoba s invaliditetom od strane okoline. Tijekom godine posjetit će nas i Katarina Nobilo (cerebralna paraliza), te će nam ispričati o svojim životnim iskustvima.
Cilj aktivnosti	Razvijati empatiju, toleranciju, prihvaćanje različitosti, osjećaj pripadnosti i međusobnog uvažavanja te poticati stvaranje pozitivnih odnosa i prijateljstva među učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prati se sudjelovanje, suradnja i odnos učenika tijekom susreta. Razgovor i dojmovi nakon susreta.

Naziv aktivnosti	Posjet predškolaca Osnovnoj školi
Voditelj (i suradnici)	Darija Janković, školska psihologinja/ Ružica Žuvela, školska pedagoginja/ Nadira M. Halilović-Peručić, školska defektologinja/ Claudia Tarle, školska knjižničarka/ učiteljice prvaša, buduće učiteljice prvaša, starije odgojne skupine iz Gradskog vrtića Korčula i Vrtića Anđela čuvara
Namjena (razred)	Predškolci i učenici prvih razreda
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.g., ovisno o terminima utvrđivanja zrelosti za školu (posjet predškolaca prethodi utvrđivanju zrelosti)
Opis aktivnosti i način realizacije	Radi se o već višegodišnjoj aktivnosti koja se organizira uoči utvrđivanja zrelosti djece za upis u prvi razred. Naši budući prvašići u pratnji svojih odgojiteljica u opuštenoj atmosferi i kroz igru, pjesmu, smijeh i priče upoznaju se sa školskim prostorom, učionicama, stručnim suradnicama koje će sudjelovati u procjeni spremnosti za školu te svojim budućim učiteljicama i prvašima. Školska psihologinja kontaktira ravnateljice oba vrtića sa našeg upisnog područja te dogovaraju termin koji svima odgovara. Naše učiteljice prvaša pripreme svoje prvaše za takvu posjetu na način da im svima zajedno pročita odabranu priču, da im prvaši podijele svoja iskustva prilikom polaska i prilagodbe na školu, ali i predškolci imaju prilike postavljati pitanja prvašima i učiteljicama. Nakon upoznavanja sa unutarnjim prostorijama škole, predškolci i svi prvaši odlaze na školsko igralište gdje im učiteljice pripremaju različite igre. Prije odlaska, uručujemo im prigodne poklone koje osigurava naša škola. Prilikom dolaska predškolci nama poklanjaju svoje crteže škole koje su crtali u vrtiću uoči dolaska kod nas.
Cilj aktivnosti	U prilagodbi djeteta na polazak u školu surađujemo sa oba vrtića, a sve s ciljem redukcije neizvjesnosti i eventualnih neugodnih osjećaja koje bi djeca mogla doživjeti vezano uz takvu promjenu. Posljednjih godina, na inicijativu školske psihologinje, organiziramo posjete predškolaca u našu školu. Želimo pokazati djeci kako izgleda naša škola "iznutra", kako izgleda nastava, upoznaju učiteljice koje će ih dočekati dogodne i dobivaju unaprijed priliku vidjeti kakve promjene donosi polazak u školu. Proces prilagodbe na školu želimo da bude postupan i ugodan,

	kako prilikom posjete tako i prilikom testiranja spremnosti za školu. Tako ćemo i ove godine organizirati posjet predškolaca iz oba vrtića našim prvašima. Pripremit ćemo im poklone, a oni će uživati s prvašićima u zabavnim aktivnostima koje će im pripremiti uz pomoć učiteljica. Također, naši prvašići sada iz „mentorske“ pozicije upoznaju predškolce sa svim promjenama koje ih očekuju polaskom u školu, te kako u školi igra i dalje ostaje način učenja.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Usmena evaluacija od strane uključenih učiteljica, ravnateljica, odgajateljica i stručnih suradnica.

Naziv aktivnosti	Dan zastave – 5. lipnja
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić
Razred / grupa	5. i 6. razred
Vremenik realizacije	Po dogovoru s učenicima, na satovima dodatne nastave geografije
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će različitim tehnikama (kolaž, tempere...) izrađivati zastavu Hrvatske te zastavu Europe. Upoznat će se sa značenjem pojedinih zastava i simbola koji se nalaze na njima.
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s važnosti i simbolikom hrvatske zastave te razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema domovini. Aktivnošću se potiče njegovanje nacionalnih vrijednosti, kulturne baštine i zajedništva.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, zalaganja i kreativnosti učenika tijekom aktivnosti te njihovim razumijevanjem simbolike hrvatske zastave, a najljepše zastave bit će izložene u učionici.

Naziv aktivnosti	NMK Naša mala knjižnica - međunarodni projekt poticanja čitanja
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle (učiteljice razredne nastave, PRO i POOS)
Razred / grupa	Učenici od prvog do četvrtog razreda i sve posebne skupine
Vremenik realizacije	Od studenog do svibnja
Opis aktivnosti i način realizacije	- NMK je međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi - Svrha projekta je ponuditi knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: tekstom, ilustracijama i ostalim elementima koji utječu na stvaranje doživljaja čitanja
Cilj aktivnosti	- Poticanjem čitanja i sudjelovanja u čitalačkim aktivnostima se stječu iskustva i razvijaju navike druženja s knjigom
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Motivacija za čitanje je jedan od najvažnijih čimbenika razvijanja čitalačkih vještina i vještina učenja

	- Čitanje utječe na cjelokupan razvoj učenika; intelektualni, jezični i emocionalni
Troškovnik	- 300 eura za dvije razine - NMK1 i NMK2: kompleti uključuju slikovnice, kreativne knjižice i online radionice za koordinatore

Naziv aktivnosti	Božićna čajanka
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle
Razred / grupa	Učenici od prvog do četvrtog razreda i sve posebne skupine
Vremenik realizacije	Tijekom prosinca
Opis aktivnosti i način realizacije	- Čitanje priča u blagdanskom ambijentu uz šalicu čaja; razgovor o pročitanoj, rasprava i iznošenje mišljenja
Cilj aktivnosti	- Poticanje čitanja
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Motivacija za čitanje je jedan od najvažnijih čimbenika razvijanja čitalačkih vještina i vještina učenja - Čitanje utječe na cjelokupan razvoj učenika; intelektualni, jezični i emocionalni
Troškovnik	Čaj, keksi, salvete, božićni ukrasi

Naziv aktivnosti	I mi volimo knjižnicu
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle (Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Neno Padovan i asistenti)
Razred / grupa	Sve posebne skupine po dogovoru: zajedno, pojedinačno ili u kombinaciji
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine, jednom u dva tjedna
Opis aktivnosti i način realizacije	- Čitanje u krugu uz razgovor i povezivanje priče sa sadržajima iz popularne kulture uz crtanje i igru - Biranje naslova za cjelovito čitanje (gledanje, slušanje, listanje) kod kuće - Prvi koraci u području kulture i medija - Povezivanje filma s knjigom ili slikovnicom
Cilj aktivnosti	- Poticanje čitanja tj. uživanja u slušanju priča
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Slušanje priča ima važnu odgojnu i obrazovnu ulogu kod djece s teškoćama - posebno je važno razviti pozitivnu emocionalnu vezu s knjigom i čitanjem iz zadovoljstva i osjećaja ugođe - Umirujuća uloga čitanja i razvijanje zanimanja za pripovijedanje djeluje kao štit od korištenja mobitela i neumjerene želje za drugim ekranima.
Troškovnik	Slikovnice, časopisi, bojice, hamer

Naziv aktivnosti	Večer psihologije – pub kviz
Voditelj (i suradnici)	Darija Janković, školska psihologinja

Namjena (razred)	Učenici 7. i 8. razreda, njihovi roditelji i predmetni učitelji
Vremenik aktivnosti	Jednu večer oko 10. listopada 2025.g. u popodnevrim satima
Opis aktivnosti i način realizacije	Prigodno ćemo obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja u popodnevrim satima. U školi ćemo provesti popularni pub-kviz, sa krovnom temom Mentalnog zdravlja. Formirat će se timovi od maksimalno 5 članova (miješano roditelji, učenici i nastavnici). Školska psihologinja će pripremiti i voditi kviz. Imat ćemo tri kruga pitanja, a bodovanje će se vršiti nakon svakog kruga, na način da se liste za odgovore međusobno bodovati grupe. Svaka grupa dodijelit će sebi ime, koje će biti anonimno. Na kraju će biti osigurane simbolične nagrade za najuspješnije.
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja: -popularizirati psihologiju kroz zabavu i natjecateljski pristup -uključiti učenike, roditelje i nastavnike u zajedničku aktivnost -učiti kroz igru i timski rad Aktivnost ima za cilj destigmatizirati teme vezane uz mentalno zdravlje, normalizirati razgovor o emocijama i psihološkim teškoćama te osnažiti kompetencije učenika, roditelja i učitelja za otvorenu komunikaciju i međusobnu podršku. Poseban naglasak stavlja se na iskustveno učenje kroz timski rad u heterogenim skupinama, čime se potiče suradnja, osjećaj pripadnosti i povjerenja unutar školske zajednice. Aktivnost ujedno predstavlja primjer dobre prakse školskog preventivnog djelovanja, u kojem se učenje, iskustvo i zabava integriraju kao učinkoviti alati za jačanje mentalnog zdravlja djece i mladih. Konačni cilj je promovirati školu kao sigurno i podržavajuće okruženje koje sustavno brine o mentalnom zdravlju svih svojih članova te ukazati na mogućnosti primjene nekonvencionalnih, ali učinkovitih metoda rada školskog psihologa u preventivnom i promotivnom djelovanju.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultate pub-kviza će psihologinja analizirati te koristiti u svom daljnjem planiranju u radu s djecom, učiteljima i roditeljima. Evaluacija od strane uključenih putem Forms-a.

Naziv aktivnosti	Projekt „UČIM, ZNAM, IMAM STAV I GOVORIM“ medijska prezentacija znanja o ovisnostima uz Kviz i PARLAONICU
Voditelj (i suradnici)	Darija Janković, Gordana Curać Depolo, Ružica Žuvela, razrednici osmaša, MUP, HZZSR, HZZJZ, Gradska vlast
Namjena (razred)	7. i 8. razredi
Vremenik aktivnosti	Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.2025.g.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će se na satovima hrvatskog jezika upoznati s vrednotama govorničtva, uvježbat će raspravljanje i upoznati se s odabranom temom ovisnosti. Učenici će osmisliti istraživački projekt koji ima sljedeće dijelove: - definiranje problema i osmišljavanje teze - prikupljanje informacija (referentna zbirka, knjižnica, online) - podjela istraživačkih zadataka i formiranje skupina - analiza rezultata i priprema PPT prezentacije - raspravljanje u skupini (argumentiranje).

	U suradnji sa stručnom službom pripremit će se zajednički program u Domu kulture Liburna koji se sastoji od tri dijela: 1. najava teme i prezentiranje rezultata istraživanja 2. parlaonica 3. kviz znanja. Odabrati će se krovna tema te će se na satovima hrvatskog jezika upoznati sa pravilima parlaonice. Formirati će se afirmacijska i negacijska grupa, sa miješanim učenicima iz sva tri razredna odjeljenja. Imati ćemo i probnu parlaonicu u školi. Ostali učenici istraživati će literaturu na zadanu temu, osmisli istraživanje, provesti ga, te pripremiti prezentaciju istih. U svemu će ih pratiti nastavnica hrvatskog jezika uz podršku psihologinje i pedagoginje. Školska psihologinja pripremiti će Kahoot! kviz znanja koji će zaigrati svi prisutni u Domu kulture. Uz prisustvo svih učenika 8. razreda, prezentaciji sudjeluju svi učenici sedmih razreda kako bi slijedeće godine oni bili nosioci projekta. Psihologinja će pozvati predstavnike institucija kako bi o odabrano temi ovisnosti poslali poruku mladima iz područja njihove nadležnosti. Pozivaju se predstavnici MUP-a, HZSR, HZZJZ, Doma zdravlja i Gradske vlasti.
Cilj aktivnosti	• Informacije o sredstvima ovisnosti • Edukacija o opasnosti zloupotrebe sredstava ovisnosti • Razvoj komunikacijskih kompetencija učenika: slušanje, pisanje, govorenje, raspravljavanje, argumentiranje, debatiranje, javno predstavljanje • Postizanje pozitivne atmosfere u kojoj međusobno komuniciramo i surađujemo • Razvoj osobnih i socijalnih vještina-životnih vještina: vještina komunikacije, izgradnja vlastitih stavova, donošenje odluka, tolerancija različitosti, jačanje samopouzdanja • Prevencija nepoželjnog ponašanja • Razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja, pozitivnih međuljudskih odnosa, svijesti o sebi, empatije • Razvoj pozitivnih stavova prema vrijednostima zdravog življenja i negativnih stavova prema zloupotrebi sredstava ovisnosti • Usmjeravanje pubertetskih pobuna kroz kulturu govora i raspravljavanje. Javno obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati kviza znanja pokazatelj usvojenosti znanja. Evaluacija projekta od strane učenika i učitelja.

Naziv aktivnosti	Filmska revija osmaša ZLATNI OBLUTAK
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo i zainteresirani
Razred / grupa	7. i 8. razredi, ostali
Vremenik realizacije	siječanj-travanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Dogovor s učenicima na satovima hrvatskog jezika i informatike, ovladavanje elementima filma i filmskim izražajnim sredstvima na satovima hrvatskog jezika – medijske kulture, upoznavanje informatičkog programa za montažu filma, uvježbavane snimanja

	kadrova, uvježbavanje i stvaranje tonskog zapisa, uljudbena komunikacije, zabava i druženje. Prikazivanje filmova na javnoj filmskoj reviji u Domu kulture Liburna. Javno glasanje za najbolje uloge i filmske elemente. Dodjela nagrada i priznanja.
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja iz područja medijske kulture i književnosti. Osvijestiti pojam slike kao nositelja izražajnog sredstva (crtež, kvadrat, fabula) , naučiti i primjenjivati filmska izražajna sredstva (kadar, plan i kut snimanja), voditi bilješke, pisati scenarij i knjigu snimanja, koristiti kumulativno znanje, vrednote govornog jezika, čitati literaturu u obliku stripa, otkrivati skrivene vrednote izražavanja filmom.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno prikazivanje dokumentarnog filma, sudjelovanje na natjecanju i na školskoj filmskoj reviji
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, puni troškovi

Naziv aktivnosti	Svečana podjela svjedodžbi osmašima
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, pedagoginja Ružica Žuvela, razrednici osmaša, ravnateljica Centra za kulturu Korčula, ravnateljica Maja Farac
Razred / grupa	8. razredi
Vremenik realizacije	svibanj-lipanj
Opis aktivnosti i način realizacije	Dogovoriti se s učenicima na satovima hrvatskoga jezika i razredne zajednice o tome kako žele kreirati program oproštaja i podjele svjedodžbi. Uskladiti ideje u sva tri razreda. Izabrati najuspješnije radove kojima će se učenici predstaviti. Pripremiti neke nove po izboru učenika. Svi sudjeluju. Podijeliti zadatke učenicima i odrediti rokove. Odrediti probni termin u dvorani. Uvježbati pojedinačne i zajedničke točke. Održati priredbu u Domu kulture Liburna.
Cilj aktivnosti	Opraštanje osmaša s učiteljima, cijelom osnovnom školom te zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja uz puno druženja i toplih želja. Osvrt na sve dobre i lijepe uspomene, na sve trenutke iz kojih možemo izvući pozitivne pouke i poruke za budućnost. Kreativno izraziti dojmove i osjećaje te oprostiti se od svoga razrednika, a razrednik od svojih učenika i roditelja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javna prezentacija na svečanoj priredbi i zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim tijekom školovanja jedne generacije.
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Dvorana Doma kulture, CD, projektor

Naziv aktivnosti	Digitalni otisak
	Projekt: Otisni se pametno!
Voditelj (i suradnici)	Gordana Curać Depolo, suradnici u Erasmus+ projektu
Razred / grupa	7. i 8. razredi
Vremenik realizacije	tijekom godine, najmanje jedan u polugodištu
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će se usmjeravati na aktivnosti koje vode učenju sljedećih aktivnosti: - stvoriti pisani dokument u online alatu - napraviti info pano - smisliti i provesti anketu - sažeti informaciji (izdvojiti bitno od nebitnog) - proučiti i odabrati vrstu brošure u skladu s namjenom, - obraditi tekst i fotografije, napraviti dijagrame i sl., - napraviti brošuru/info pano i prikazati je javnosti, - vrednovati učinke
Cilj aktivnosti	Usvojiti i primijeniti osnovna znanja iz književnosti i medijske kulture u svakodnevnom životu i upoznati svijet medija, raditi u skupini
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Javno predstavljanje, dijeljenje u javnosti, mjerenje učinka brošure
Troškovnik, posebni resursi	Računalo, fotoaparati/kamera, papir, print u boji

Naziv aktivnosti	Dan zagrljaja-art terapija
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	Sva odjeljenja od 5. – 6. razreda
Vremenik aktivnosti	Siječanj-veljača
Opis aktivnosti i način realizacije	Potaknuti učenike na osvještavanje vrijednosti zagrljaja kao načina pokazivanja radosti, ljubavi, zajedništva i podrške koristeći likovne tehnike likovne te elemente boje, plohe, simbola, kompozicije u prikazu zadane projektne teme
Cilj aktivnosti	Cilj aktivnosti je promicanje mentalnog zdravlja i potrebe za zdravim međuljudskim odnosima, potaknuti izražavanje vlastitih emocija kroz likovno izražavanje. Kroz likovno stvaralaštvo učenici će moći izraziti doživljaje i osjećaje koje ponekad ne mogu verbalizirati. Cilj aktivnosti je učenicima omogućiti da razvijaju svoje emocionalne, socijalne i kognitivne vještine. Učenici će se moći likovno izraziti koristeći se različitim tehnikama i prikazati što za njih znači zagrljaj.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Pratit će se sudjelovanje učenika, kreativno razmišljanje i rješavanje likovnog problema.

10. Kulturna i javna djelatnost škole

Kulturna i javna djelatnost obuhvaća sadržaje koji predstavljaju nadgradnju redovnom nastavnom procesu i koji, uz svoju obrazovnu komponentu, snažno naglašavaju odgoj za kvalitetno razvijanje životnih navika i stavova.

Pregled manifestacija koje planiramo organizirati tijekom godine:

1. Svečani prijem prvaša (rujan)
2. Obilježavanje Dječjeg tjedna (listopad)
3. Obilježavanje Dana zahvalnosti - Dana kruha (listopad)
4. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (studenj)
5. Parlaonica povodom Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studenj)
6. Priredba za Svetog Nikolu u Račišću (prosinac)
7. Božićni sajam (prosinac)
8. Božićna priredba u Lumbardi (prosinac)
9. Božićna priredba u Korčuli (prosinac)
10. Dan pod maskama (ožujak)
11. Dan ružičastih majica (ožujak)
12. Pozdrav proljeću (ožujak)
13. Dan medijske pismenosti (travanj)
14. Male sportske igre (travanj)
15. Filmska revija učenika osmih razreda (travanj)
16. Dan škole (svibanj)
17. Svečana završna priredba (lipanj)
18. Oproštajni turnir nastavnika, omaša i roditelja (lipanj)
19. Svečana podjela svjedodžbi osmašima (lipanj)
20. Dodjela priznanja u Gradskoj vijećnici (lipanj)

Naziv aktivnosti	Školski web i društvene mreže
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle
Namjena	Zainteresiranoj javnosti, učenicima, učiteljima, roditeljima
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- Administriranje i unaprjeđivanje sadržaja i izgleda web stranica. - Praćenje događaja, pisanje novih članaka - Objavljivanje sadržaja s web-a škole na društvenim mrežama - Poticanje suradnika na stvaranje novih sadržaja - Prikupljanje materijala od suradnika, obrada materijala i objavljivanje članaka - Kreiranje fotogalerija i tematskih podstranica

	- Sistematiziranje i objavljivanje školske dokumentacije u zakonskom roku: natječaja, javnih poziva, javne nabave, financijskih dokumenata i ostalih normativnih akata - Edukacija za WordPress
Cilj aktivnosti	- Upoznati javnost s događanjima u školi. - Sačuvati od zaborava zanimljive događaje u obliku digitalne spomenice škole.
Načini vrednovanja	- Pohvale, kritike, analiza
Troškovnik	Izvori informacija u tiskanom i digitalnom obliku, računalo, internet veza, fotoaparat, diktafon, mediji za prijenos informacija.

Naziv aktivnosti	Idemo u kino, na predstavu, na izložbu!
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle
Razred / grupa	Svi učenici škole
Vremenik realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije	- Koordinacija i organizacija gostovanja, književnih susreta, kino projekcija, lutkarskih ili drugih putujućih kazališta, izložbi i drugih manifestacija i projekata - Suradnja s Czk pri odabiru odgovarajućih sadržaja kako bi se odabrali kvalitetni programi i izbjegle zamke manje kvalitetnih putujućih predstava - Centar za Kulturu i druge gradske ustanove, udruge i institucije - Projekti i preporuke Ministarstva obrazovanja i Ministarstva kulture
Cilj aktivnosti	- Odgajati generacije koje će biti aktivni građani i korisnici kulturnih i javnih sadržaja grada Korčule i okolnih mjesta - Učenicima pružiti mogućnost da vide sadržaje koji svojim značenjem mogu korelirati sa sadržajima medijske i opće kulture - Birati kvalitetne programe
Načini vrednovanja	- Posredovanje škole u organizaciji kulturnih događanja je općenito od iznimnog značaja za približavanje kulturnih događaja djeci na otoku
Napomene	- Troškove ulaznica snose učenici - Bitno je napomenuti da nas Grad Korčula preko Czk značajno podupire, osim što redovito nadoknađuje razliku do pune cijene predstava, vrlo često nam omogućuje i besplatne predstave, projekcije i filmske programe

11. Izleti, škola u prirodi, ekskurzija i terenska nastava

Naziv aktivnosti	OPG Komparak
Voditelj (i suradnici)	Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Nenad Padovan
Namjena (razred)	POOS, POOS 1, PRO
Vremenik aktivnosti	svibanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Predavanje o pčelama, povezane aktivnosti, razgled
Cilj aktivnosti	Učenje o pčelama i medu, učenje kroz iskustvo
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada kratke prezentacije, kreativna radionica

Naziv aktivnosti	Policijska postaja Korčula
Voditelj (i suradnici)	Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Nenad Padovan
Namjena (razred)	POOS, POOS 1, PRO
Vremenik aktivnosti	listopad 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Predavanje o prometnoj kulturi, razgled
Cilj aktivnosti	Učenje o prometnoj kulturi, učenje kroz iskustvo
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada kratke prezentacije, kreativna radionica

Naziv aktivnosti	Vatrogasci Korčula
Voditelj (i suradnici)	Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Nenad Padovan
Namjena (razred)	POOS, POOS 1, PRO
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Predavanje, razgled
Cilj aktivnosti	Učenje kroz iskustvo
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada kratke prezentacije, kreativna radionica

Naziv aktivnosti	Anemona rasadnik
Voditelj (i suradnici)	Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Nenad Padovan
Namjena (razred)	POOS, POOS 1, PRO
Vremenik aktivnosti	studenj 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Predavanje o biljkama, radionice, razgled
Cilj aktivnosti	Učenje kroz iskustvo
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Sadnja biljaka u školskom vrtu

Naziv aktivnosti	Izlet autobusom u Blato - posjet posebnoj skupini
Voditelj (i suradnici)	Dalida Prižmić, Jelena Hrastinski, Nenad Padovan
Namjena (razred)	POOS, POOS 1, PRO
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznavanje kolega iz posebne skupine, zajedničko druženje i aktivnosti
Cilj aktivnosti	Socijalizacija
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Kreativna radionica

Naziv aktivnosti	Festival znanosti u Splitu
Voditelj (i suradnici)	Ivana Fazinić i Ivana Šegedin
Namjena (razred)	5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će posjetiti Festival znanosti u Splitu te sudjelovati u odabranim radionicama, prezentacijama, pokusima i drugim interaktivnim sadržajima prilagođenima njihovoj dobi. Kroz neposredno iskustvo i praktične aktivnosti upoznat će različita područja znanosti i njihovu primjenu u svakodnevnom životu. Poseban naglasak bit će na razvijanju znatiželje, logičkog i istraživačkog mišljenja te povezivanju znanja iz različitih područja.
Cilj aktivnosti	Potaknuti interes učenika za znanost i istraživanje, razvijati kritičko i kreativno mišljenje te približiti znanstvene sadržaje učenicima na zanimljiv i praktičan način.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima, razmjenu dojmova i kratku evaluaciju aktivnosti. Dobivene povratne informacije koristit će se za planiranje budućih izvanučioničkih i istraživačkih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Posjet osmaša Vukovaru
Voditelj (i suradnici)	razrednici 8. razreda (Ružica Žuvela, Alan Farac, Jakica Stanišić)
Namjena (razred)	8. a, b i c razred
Vremenik aktivnosti	28.2 - 2.3. 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Višednevni edukativni posjet Vukovaru i mjestima stradanja tijekom Domovinskog rata. Učenici će posjetiti memorijalne i kulturno-povijesne lokalitete grada Vukovara, sudjelovati u predavanjima i radionicama te se kroz različite edukativne sadržaje upoznati s događajima vezanim uz Domovinski rat i Bitku za Vukovar. Sudjelovat će u Školi mira i kvizu znanja te razvijati svijest o važnosti mira, tolerancije, zajedništva i kulture sjećanja.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s povijesnim, kulturnim i društvenim značajem Vukovara te očuvanje sjećanja na Domovinski rat i žrtve Vukovara. Razvijanje poštovanja prema vrijednostima mira, slobode, tolerancije i zajedništva.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Zajednički kviz učenika u Vukovaru Izrada prezentacije ili panoa u školi
--	---

Naziv aktivnosti	Ekskurzija osmih razreda
Voditelj (i suradnici)	razrednici 8. razreda (Ružica Žuvela, Alan Farac, Jakica Stanišić)
Namjena (razred)	8. a, b, c razred
Vremenik aktivnosti	21.-25 rujna 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Priprema izvedbenog plana i programa ekskurzije. Pribavljanje ponuda putničkih agencija te odabir najpovoljnijeg i najboljeg ponuđača. Pravovremeno obavješćavanje i upoznavanje roditelja s izvedbenim planom i programom ekskurzije.
Cilj aktivnosti	Edukativno-zabavno upoznavanje kulturnih, povijesnih, gospodarskih, prirodnih raznolikosti Republike Hrvatske. Plan puta: 1. dan; Putovanje Korčula- Terme Tuhelj 2.dan; Hrvatsko Zagorje, Trakošćan , Krapina 3.dan; Graz (posjet tvornici čokolade) 4. dan; Zagreb (Tehnički muzej, Gornji grad, Zoološki vrt) 5. dan; Karlovac (Muzej Nikole Tesle) Proširivanje spoznaja o prirodnim, kulturnim i povijesnim ljepotama RH i EU. Razvijanje socijalnih i kulturnih potreba učenika kao pojedinca.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje, opisivanje bilježenje, zapažanje rezultata ekskurzije te obnavljanje reportaža, foto-albuma s ekskurzije na školskom panou.

Naziv aktivnosti	Ekološka akcija- izvanučionička nastava
Voditelj (i suradnici)	Alan Farac, prof., učenici OŠ Petra Kanavelića Grad Korčula, KTD HOBER doo, KORA, udruga barkariola.
Namjena (razred)	6.,7.,8. razredi
Vremenik aktivnosti	prva subota u lipnju 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici od 6. do 8 razreda sudjeluju u godišnjoj ekološkoj akciji čišćenja korčulanskih škoja (Badija, Planjak, Sutvara, Baretica) od naplavina plastičnog otpada. Ekološka akcija održava se u partnerstvu s Gradom Korčulom, komunalnim poduzećem te Udrugom barkarijola koji učenike odvedu na predmetne lokacije koje su predmet čišćenja. Na taj način učenici razvijaju i jačaju građanski, ekološki aktivizam i brigu za društvenu zajednicu.
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja o zaštiti okoliša te aktivno razumijevanje ekoloških problema današnjice poglavito o problemu ljudskog otpada. Razvijati svijest o potrebi ekološkog življenja i djelovanja u skladu s održivošću ekosustava. Razvijanje svijesti o pravilnom odvajanju otpada.

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje nastavnih zadataka. Anketiranje, praćenje i bilježenje rezultata sakupljanja i navika građanstva.
--	---

Naziv aktivnosti	Izlet na kraju školske godine - Orebić
Voditelj (i suradnici)	Tomislav Šestanović, Ana Ercegovac, Danijela Jurjević, Franica Tasovac, Nika Tomašić
Namjena (razred)	učenici trećih razreda i 2. i 4.g. PŠ Račišće
Vremenik aktivnosti	lipanj, 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- organizirati prijevoz, dogovoriti vrijeme polaska i povratka - posjet Pomorskom muzeju - razgledavanje starih ljetnikovaca - Vinarija Korta Katarina - sportske aktivnosti na plaži – kupanje
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom, pomorskom tradicijom i geografskim obilježjima Orebića i poluotoka Pelješca - razvijanje ekološke svijesti i obzirnog ponašanja prema kulturnim spomenicima i prirodi (plaže, podnožje Sv. Ilije). - orijentirati se u prostoru - razvijati vještine promatranja - jačanje međusobnih odnosa i prijateljstava među učenicima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- prikupljanje povratnih informacija za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Izlet u Žrnovo
Voditelj (i suradnici)	Tomislav Šestanović, Ana Ercegovac, Danijela Jurjević, Franica Tasovac, Nika Tomašić
Namjena (razred)	učenici trećih razreda i 2. i 4. g (PŠ Račišće)
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- posjet sabrinom arhivu u Žrnovu, Pauletovom kazalištu, Zbirci Pavla Šaina, OŠ Ante Curać Pinjac Žrnovo, lokve u Postrani
Cilj aktivnosti	- upoznavanje ustanove arhiva, zanimanja, gospodarstva, zaštite kult. i prir. baštine, povezati prošlost i čuvanje tradicije te organizirana zaštita prirodnih i kulturnih dobara
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- prikupljanje povratnih informacija za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Izlet u Ston (poluotok Pelješac)
Voditelj (i suradnici)	Tomislav Šestanović, Ana Ercegovac, Danijela Jurjević, Franica Tasovac
Namjena (razred)	učenici trećih razreda
Vremenik aktivnosti	listopad / studeni, šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- organizirati prijevoz, dogovoriti vrijeme polaska i povratka - posjet solani u Stonu, Stonskim zidinama, - razgledavanje starih ljetnikovaca - vinarija Matuško, Potomje - OPG Antunović, Kuna - Muzej vina, Putnikovići
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom, pomorskom tradicijom i geografskim obilježjima poluotoka Pelješca - razvijanje ekološke svijesti i obzirnog ponašanja prema kulturnim spomenicima i prirodi - orijentirati se u prostoru - razvijati vještine promatranja - jačanje međusobnih odnosa i prijateljstava među učenicima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- prikupljanje povratnih informacija za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti

Naziv aktivnosti	Izlet u Dubrovnik
Voditelj (i suradnici)	Tomislav Šestanović, Ana Ercegovac, Danijela Jurjević, Franica Tasovac
Namjena (razred)	učenici trećih razreda
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj šk. god. 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- organizirati prijevoz, dogovoriti vrijeme polaska i povratka - posjet središtu naše županije - razgledavanje stare gradske jezgre - Knežev dvor, Etnografski muzej, Pomorski muzej, akvarij, Prirodoslovni muzej, sakralni objekti unutar stare gradske jezgre, Arboretum Trsteno, Zračna luka Dubrovnik
Cilj aktivnosti	- upoznavanje sa kulturnom i prirodnom baštinom grada Dubrovnika, usvojiti pravila ponašanja u javnim ustanovama, spoznati značenje kulturno - povijesnih znamenitosti grada Dubrovnika
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- prikupljanje povratnih informacija za planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti, izrada plakata

Naziv aktivnosti	Izlet učenika 6.razreda
Voditelj (i suradnici)	Andrea Brčić, Goran Milošević, Marina Mandić
Namjena (razred)	6.a, 6.b i 6.c razred
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Jednodnevni izlet
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja učenika te razvoj socijalnih i kulturnih kompetencija kroz upoznavanje kulturne i prirodne baštine.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i zapažanja tijekom izleta. Analiza i vrednovanje rezultata ostvarenih kroz praktične zadatke. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati u daljnjem nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Izlet u Korčulu
Voditelj (i suradnici)	Danijela Jurjević, Ivana Farac, Tomislav Šestanović, Mirela Tolj, Antea Sinković
Namjena (razred)	1.g, 1.f., 3.f. 1. a, 1.b
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- jednodnevni izlet - putovanje autobusom do Korčule - posjet znamenitostima
Cilj aktivnosti	Upoznavanje grada Korčule i kulturne baštine grada. Upoznavanje s prirodnim i geografskim ljepotama.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izlaganje uz pismeni rad, izrada likovnih radova, zapis za školski časopis

Naziv aktivnosti	Izlet u Račišće
Voditelj (i suradnici)	Danijela Jurjević, Ivana Farac, Mirela Tolj, Antea Sinković
Namjena (razred)	Učenici prvih razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Opis aktivnosti i način realizacije	- jednodnevni izlet - putovanje autobusom do Račišća - posjet znamenitostima
Cilj aktivnosti	Upoznavanje mjesta i kulturne baštine mjesta. Upoznavanje s prirodnim i geografskim ljepotama. Zajedničko kupanje.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada likovnih radova

Naziv aktivnosti	Izlet na Vrnik
Voditelj (i suradnici)	Danijela Jurjević, Nika Tomašić
Namjena (razred)	Učenici PŠ Račišće
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Pri kraju školske godine ići ćemo na izlet na Vrnik. Posjetit ćemo kamenolom, staru i novu školu te se okupati.

Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece s otočićem Vrnikom, upoznavanje s načinom rada kamenoloma. Stjecanje kulture ponašanja na putovanjima.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Po dolasku u školu, učenici će pisati, crtati i pričati o izletu.

Naziv aktivnosti	Izlet u Lombardu
Voditelj (i suradnici)	Mirela Tolj, Danijela Jurjević, Antea Sinković
Namjena (razred)	1.razredi marične škole i PŠ Račišće
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	Pri kraju školske godine ići ćemo na izlet u Lombardu. Posjetit ćemo slikara Nobila, Bilin žal, Koludrt na kojem je pronađena Psefizma. Okupat ćemo se i pojesti pizzu.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece s Lombardom, načinom života, upoznat kipare i likovne umjetnike
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Po dolasku u školu, učenici će pisati, crtati i pričati o izletu.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi
Voditelj (i suradnici)	Ana Silić, Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Nika Tomašić
Namjena (razred)	4. razredi matične i područnih škola
Vremenik aktivnosti	početkom svibnja 2027. godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Putujemo s učenicima autobusom do dogovorenog odredišta. Usput posjećujemo NP Krka. Kroz četiri dana škole u prirodi posjećujemo razne znamenitosti i lokalitete u ovisnosti o programu agencije za koju su se roditelji odlučili.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje gorskog zavičaja Odvajanje od roditelja - osamostaljivanje Druženje i bolja socijalizacija s vršnjacima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća putem panoa, prezentacija, pismeno i usmeno

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava: Dolina Neretve
Voditelj (i suradnici)	Ana Silić, Meri Jelušić, Valnea Radovanović, Nika Tomašić
Namjena (razred)	4. razredi matične i područnih škola
Vremenik aktivnosti	listopad/studenj 2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	Upoznavanje županije, prirodnih ljepota i zanimljivosti zavičaja (ornitološka zbirka, vožnja Neretvom, branje mandarina...), kulturno povijesne zanimljivosti (muzej u Vidu, iskopine u Naroni, spomenik knezu Domagoju)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine svog zavičaja Druženje i bolja socijalizacija s vršnjacima
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća putem panoa, kviz znanja, mapa dojmova po povratku s izvanučioničke nastave.

Naziv aktivnosti	Izlet u Drniš
Voditelj (i suradnici)	Tomislav Šestanović, Ana Ercegovac, Danijela Jurjević, Franica Tasovac, Nika Tomašić
Namjena (razred)	učenici trećih razreda i 2. i 4.g (PŠ Račišće)
Vremenik aktivnosti	školska godina 2026./2027.

Opis aktivnosti i način realizacije	- organizirati prijevoz, dogovoriti vrijeme polaska i povratka - posjet tematskom parku Etnolandu u Pakovom Selu, susret sa starim obrtima i izvornim običajima Dalmatinske zagore - posjet samostanu i crkvi Sv. Pavla na otočiću Visovac
Cilj aktivnosti	- upoznavanje sa kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom dalmatinskog zaleđa i otočića Visovca. - potaknuti učenike na učenje kroz neposredno iskustvo, suradnju, druženje i aktivno sudjelovanje u edukativnim sadržajima - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- razgovor s učenicima i razmjena dojmova nakon izleta - izrada crteža, plakata ili kratkih učeničkih izvještaja - povezivanje stečenih iskustava s nastavnim sadržajima

Naziv aktivnosti	Ekskurzija sedmih razreda: Istra i Slovenija
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić, Adriana Barčić i Ninoslava Lagundžija
Namjena (razred)	7.a, 7.b, 7.c
Vremenik aktivnosti	proljeće 2027. godine
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će posjetiti razne znamenitosti i lokalitete ovisno o programu agencije koju roditelji izaberu.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja i usporedba sa doživljajem susjedne Slovenije Razvijanje kritičkog razmišljanja. Povezivanje i primjena teorijskog znanja u izvornom okruženju. Druženje i bolja socijalizacija s vršnjacima, jačanje osjećaja pripadnosti. Vježbanje tolerancije i asertivne komunikacije, poticanje empatije. Učenje vještina i pravilima ponašanja u javnom prijevozu, hotelima, kulturnim i javnim ustanovama.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada izvješća i ilustracija za školski list, objava događanja po povratku plakatom i likovnim uradcima kroz samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu razredne zajednice

Naziv aktivnosti	Upoznavanje baštine i posjet izložbama, muzejima, galerijama
Voditelj (i suradnici)	Irena Matić
Namjena (razred)	učenici 5.-8.razreda
Vremenik aktivnosti	kroz nastavnu godinu 2026./27.
Opis aktivnosti i način realizacije	U sklopu nastave likovne kulture, radu likovne grupe i zadruga te stvaranju vizualnog identiteta školskog lista, planiram s učenicima imati što više izvanučioničke i terenske nastave. Posjeti će ovisiti o mogućnostima izlaska iz škole, rasporedu kao i ponuđenom sadržaju gradskih ustanova, muzeja i sl.
Cilj aktivnosti	Učenje o tradiciji, baštini i zavičaju kroz priču i iskustvo, posjetama i radu izvan škole, upoznavanje sa suvremenom umjetnošću,

	lokalnim umjetnicima, obrtnicima, vodičima, učenje kroz iskustvo, razvijanje socijalne i društvene povezanosti, boravak na otvorenom, povezivanje s prirodom, praćenje društvenih događanja, razvijanje kreativnog načina mišljenja, empatije i timskog rada.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje otvorenom diskusijom. Izrada likovnih uradaka u različitim tehnikama i formatima. Presentacija u sklopu škole/školskom listu/na javnim mjestima van škole

Naziv aktivnosti	Ja istražujem - Europska noć istraživača
Voditelj (i suradnici)	Jurica Čupić, Ivana Šegedin, Ivana Fazinić, Jakica Stanišić, Ivana Marušić
Razred / grupa	Učenici od 4. do 8. r (uključeni u natjecanja i dodatne aktivnosti)
Vremenik realizacije	25. rujna (Dubrovnik)
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenici će učiti o znanosti kroz brojne aktivnosti koje obuhvaćaju komunikaciju s istraživačima, izvođenje eksperimenata, različita predavanja, demonstracije, izložbe, interaktivne radionice, ali i sudjelovati u nagradnim igrama.
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je približiti znanost i istraživački rad široj javnosti, osobito djeci i mladima, kroz zanimljive, interaktivne i edukativne aktivnosti. Projektom se želi povećati svijest o važnosti znanosti i istraživanja za društvo te potaknuti interes mladih za znanost, istraživačka zanimanja i učenje kroz igru
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Putovanje na Noć istraživača je nagrada za postignute uspjehe na natjecanjima te sudjelovanje na brojnim dodatnim aktivnostima u školi.

Naziv aktivnosti	Izlet za kraj školske godine
Voditelj (i suradnici)	Valnea Radovanović, Meri Jelušić
Namjena (razred)	4. a i 4.b
Vremenik aktivnosti	lipanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- organizirati prijevoz, dogovoriti vrijeme polaska i povratka - jednodnevni izlet u skladu s ponudom i mogućnostima ustanove
Cilj aktivnosti	- potaknuti učenike na učenje kroz neposredno iskustvo, suradnju, druženje i aktivno sudjelovanje u edukativnim sadržajima - razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i zapažanja tijekom izleta. Analiza i vrednovanje rezultata ostvarenih kroz praktične zadatke. Stečena znanja i iskustva učenici će primjenjivati u daljnjem nastavnom radu.

Naziv aktivnosti	Posjet HNK Split
-------------------------	-------------------------

Voditelj (i suradnici)	Goran Milošević (razrednici osmih razreda)
Namjena (razred)	8. a, 8. b, 8.c, školski pjevački zbor i školska klapa.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026. - svibanj 2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	-Priprema za odlazak u kazalište-(zgrada kazališta, raspored sjedenja, scena, prostor za orkestar itd...). -Priprema za određenu glazbenu predstavu sa svim elementima na satu glazbene kulture. -Slušanje lijepih visokovrijednih primjera iz glazbeno scenskog djela na satu glazbene kulture. -Suradnja s HNK- Split. -Organiziranje prijevoza (autobus, trajekt) -Odlazak s učenicima u HNK-Split.
Cilj aktivnosti	-Upoznati glazbeno scensko djelo (opera, balet, opereta). -Razvijati interes za konzumiranje vrijednih djela svjetske i domaće glazbene baštine. -Poticati aktivno slušanje kod učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	-Dojmovi i reakcije učenika. -Razgovor i analiza. -Osvrt i na odgledano.

Naziv aktivnosti	Posjet kazališnoj predstavi Animal Farm, Lora - Split
Voditelj (i suradnici)	Ninoslava Lagundžija i Marina Mandić (nastavnice engleskog jezika)
Namjena (razred)	7. a, 7. b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c
Vremenik aktivnosti	05.10.2026.
Opis aktivnosti i način realizacije	- Priprema za odlazak na predstavu - (razgovor o pročitanoj književnoj djelu) - Priprema za gledanje kazališnog djela na stranom jeziku - Čitanje i razgovor o poznatim citatima iz djela - Organiziranje prijevoza (autobus, trajekt) - Odlazak s učenicima u Loru - Split.
Cilj aktivnosti	- Upoznati književno djelo - Razvijati interes za konzumiranje vrijednih djela i upoznavanje književnosti postmoderne engleske književnosti - Poticati aktivno čitanje i odlazak u kazalište kod učenika.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- Dojmovi i reakcije učenika. - Razgovor i analiza. - Osvrt i na odgledano.

Naziv aktivnosti	Izlet na Mljet
Voditelj (i suradnici)	Ivana Čulav, Marija Šegedin, Ivana Šegedin
Namjena (razred)	5.a, 5.b i 5.c razred

Vremenik aktivnosti	lipanj 2027..
Opis aktivnosti i način realizacije	Jednodnevni izlet učenika na otok Mljet s ciljem upoznavanja njegovih prirodnih, geografskih i kulturnih posebnosti. Učenici će kroz neposredno promatranje i istraživanje upoznati biljni i životinjski svijet, posebnosti zaštićenog područja Nacionalnog parka Mljet te važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine. Aktivnost uključuje druženje, kretanje u prirodi i razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu. Izlet će se realizirati organiziranim prijevozom i stručnim vodstvom, uz prethodnu pripremu učenika o posebnostima otoka i Nacionalnog parka Mljet. Tijekom izleta učenici će sudjelovati u vođenom obilasku, promatranju prirode i upoznavanju značajnih lokaliteta. Aktivnosti će se provoditi individualno i u skupinama, uz poštivanje pravila ponašanja u zaštićenom području.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i geografskim posebnostima otoka Mljeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i bioraznolikosti te poticanje odgovornog odnosa prema okolišu. Izletom se omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom, razvijanje istraživačkog duha, suradnje i međusobnog druženja učenika te stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti i zapažanja tijekom izleta.

Naziv aktivnosti	Otok Korčula
Voditelj (i suradnici)	Meri Amadeo, Jasna Antunović, Tereza Šeparović i Nika Tomašević
Namjena (razred)	učenici drugih razreda
Vremenik aktivnosti	proljeće
Opis aktivnosti i način realizacije	- prikupljanje informacija o otoku - istraživanje znamenitosti - prikupljanje podataka o biljnom i životinjskom svijetu - posjete kulturnim lokacijama - pisanje bilješki u mapu zavičaja - učenje i pjevanje pjesama o otoku
Cilj aktivnosti	- upoznavanje sa geografskim i prirodnim ljepotama, kulturnom baštinom i tradicijom otoka Korčule - razvijanje istraživačkih, kreativnih i prezentacijskih sposobnosti - promocija lokalnog identiteta, očuvanje kulturne i prirodne baštine
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- izlaganje uz pismeni rad - mapa zavičaja

12. Programi

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
Voditelj (i suradnici)	Psihologinja Darija Janković, pedagoginja Ružica Žuvela, suradnici: školska liječnica Anja Zelić, psihologinja Odjela za mentalno zdravlje Pamela Kovačević, socijalna radnica iz HZSR-a, Obiteljski centar, Područna služba Dubrovačko-neretvanska, policijski službenici Frano Fabris, razrednici, nastavnici biologije, učenici i roditelji, učiteljice informatike
Namjena	Svim učenicima škole, nastavnicima, roditeljima
Opis aktivnosti i način realizacije	Učenicima prvih razreda održat će se radionica o osjećajima, drugašima radionice o toleranciji. Trećaši će sudjelovati u projektu Humane vrednote u suradnji sa Crvenim križom, koji uključuje ciklus od 6 radionica, te radionicu o prepoznavanju nasilja i zlostavljanja koju provodi školska psihologinja. Održat će se Večer psihologije. Za učenike 7. i 8. razreda, njihove roditelje i nastavnike psihologinja priprema pub-kviz s ciljem obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja. Suradivat ćemo s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo, s školskom liječnicom dr. Matija Čale Mratović u provođenju programa Trening životnih vještina za učenike trećih, četvrtih i petih razreda, te na programu Razvoja vještina za adolescenciju za učenike šestih, sedmih i osmih razreda. Učiteljice i razrednici, koji još dosada nisu, sudjelovati će u edukaciji za provođenje navedenih programa. O provođenju programa roditelji će biti obaviješteni na roditeljskim sastancima. Radionicu s ciljem prevencije nasilja u mladenačkim vezama održati će psihologinja s učenicima osmih razreda. Dr. Anja Zelić održati će predavanje učenicima 5. razreda na temu puberteta. Psihologinja Pamela Kovačević iz Odjela za mentalno zdravlje predavanje za učenike 7. razreda na temu Alkohol/pijane naočale te za učenike 8. Razreda Alkohol-0 promila. Za učenike 6. razreda psihologinja će održati ciklus od 4 radionica pod nazivom „Bez cigaretnog dima, ljepše nam je svima“, a povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja. Za roditelje osmaša održat će i roditeljski sastanak na temu alkohola, „0 promila“ u suradnji sa MUP-om i HZZJZ-om. S obzirom da dvije šk. god. nisu uspjeli doći, i ovog puta planiramo suradnju sa Obiteljskim centrom, Područnom službom Dubrovačko-neretvanskom. Planiramo održavanje preventivne radionice za djecu te predavanje za roditelje od strane stručnjaka Obiteljskog centra.

	Obilježiti će se mjesec borbe protiv ovisnosti. Učenici 8. razreda sa nastavnicima hrvatskog jezika, biologije, kemije i s razrednicima pripremit će se za kviz i parlaonicu pod naslovom „Učim, znam, imam stav i govorim“ koju će javno prezentirati učenicima i roditeljima od 5. do 7. razreda. Psihologinja će pripremiti kviz. Radionice za učenike provoditi će se od 1. do 8. razreda vezane za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja, a osim stručnih suradnika, vanjskih suradnika i razrednika, provodit će ih i predmetni nastavnici, poticati ćemo međupredmetnu korelaciju. Provoditi ćemo sociometrijska ispitivanja kada se za istima ukaže potreba, a potom poduzimati daljnje korake ovisno o situaciji. Svi odgojno-obrazovni djelatnici postupati će sukladno Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima u svakom slučaju primijećenog ili prijavljenog neprihvatljivog ponašanja u školi. Sa bitnim odrednicama svih Protokola i Pravilnika vezanih uz prevenciju roditelji će biti obaviješteni od strane učitelja na prvom roditeljskom sastanku. Školska psihologinja će na UV održati predavanje s preventivnom temom Krizne intervencije za sve učitelje naše škole.
Cilj aktivnosti	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti. Univerzalna prevencija za učenje pozitivnih i prihvatljivih socijalnih vještina. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika. Prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu. Prevencija nasilja preko elektoničkih medija i učenje prihvatljivih oblika ponašanja na internetu. Učenje prepoznavanja rizičnih faktora kod učenika, učenje kako postupati u rizičnim situacijama. Razvijati osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine i vještine odupiranja.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata	Svaka radionica ima ukomponirani način vrednovanja. Analiza svake komponente programa vršit će se po provođenju. Analiza cjelokupnog programa na kraju godine i korekcija novog. Pratit će se pojavnost nepoželjnih ponašanja učenika.

Naziv aktivnosti	PROGRAM PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
Voditelj (i suradnici)	Pedagoginja Ružica Žuvela / defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić / psihologinja Darija Janković, razrednici 8. razreda, Zavod za zapošljavanje Služba za PO, Ured državne uprave, srednje škole otoka, dr.med. Davor Penić – medicina rada, nastavnici, učenici i roditelji
Razred / grupa	Učenicima 8. razreda
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	• U VIII. razredu: "Upoznavanje s vrstama i programima srednjih škola", • Prezentacija obrtničkih zanimanja za roditelje i učenike. • 15 učenika završnih razreda dobit će priliku individualnog obilaska hotela najbližeg mjestu stanovanja te dobiti informacije o zanimanjima u hotelskoj industriji kroz projekt Održivi turizam, održive karijere • razgovori i predavanja za učenike i roditelje na temu "Ispravan izbor škole i zanimanja" i "Upoznavanje sa sustavom srednjih škola, programima, strukama i zanimanjima u srednjim školama na otoku", "Način upisa u srednje škole, e- upisi", „Izračun vlastitih bodova za upis u srednje škole“ • radionica za učenike „Donošenje profesionalne odluke“ CISOK • individualne konzultacije s učenicima i roditeljima u svrhu usmjeravanja, • sastanak roditelja, učenika VIII. razreda i predstavnika srednjih škola na temu "Mogućnosti i način upisa u srednju školu" • Predstavljanje srednjih škola na otoku, Dan otvorenih vrata za učenike i roditelje • Program profesionalne orijentacije za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa zdravstvenim teškoćama, u suradnji s HZZ-om. • Koordinacija e-upisa u srednju školu. U okviru profesionalne orijentacije učenika s rješenjem o primjerenim oblikom školovanja te sa učenicima sa zdravstvenim teškoćama, surađivati ćemo sa psihologinjom i pedagoginjom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, kao i sa doktorom medicine rada. U našoj školi psihologinje HZZ-a provest će testiranje za profesionalnu orijentaciju učenika s primjerenim oblikom školovanja te učenika sa zdravstvenim teškoćama za sve otočne škole, otoka Lastova i Orebića. Individualno savjetovanje učenika i roditelja – lipanj, srpanj; Praćenje upisa u srednje škole i interventna pomoć – srpanj, kolovoz

Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da upoznaju sebe, svoje sposobnosti, interese i navike, svijet rada (zanimanja) i sustav srednjih škola. Uvježbati ih u donošenju odluka. Pomoći im procijeniti najbolje uvjete nastavka školovanja. Savjetovati roditelje i učenike o nastavku školovanja i profesionalno ih orijentirati. Pratiti upis u srednje škole i pomoći učenicima u e-prijavama.
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Upis u srednje škole svih učenika. Zadovoljstvo učenika i roditelja. Analiza rezultata upisa u srednje škole. Analiza svih komponenata programa po provođenju. Završna analiza cijelog programa PO i korekcije za slijedeću godinu.

Naziv aktivnosti	PROJEKT PRAĆENJA KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA UČENIKA
Voditelj (i suradnici)	psihologinja Darija Janković / pedagoginja Ružica Žuvela/ defektologinja Nadira M. Halilović-Peručić / knjižničarka Claudia Tarle/ učiteljice razredne nastave, nastavnice hrvatskog jezika i predmetni nastavnici
Razred / grupa	Svim učenicima od 1. do 4. razreda s naglaskom na kritične točke
Opis aktivnosti, način i vremenik realizacije	Pratiti komunikacijske kompetencije u čitanju, pisanju, snalaženju na tekstu i razumijevanju pročitano. Pružanje posebne pomoći identificiranim učenicima – savjeti učiteljima i roditeljima. Izrada prijedloga mjera za učenike koji ne postižu standard (opservacija i posebni oblici školovanja). Utvrđivanje zrelosti za školu predškolaca - svibanj. Predznanje prvaša individualno po posebnom programu - rujna Diktat velikim tiskanim slovima, 1. razred – početkom 2. polugodišta Diktat tiskanim slovima 1. razred – travanj, svibanj (Škola za život) Razumijevanje pročitano 1. razred – lipanj Screening disleksije, disgrafije 2. razred - listopad-studeni Grupna i individualna pomoć identificiranoj skupini – studeni – prosinac Razumijevanje pročitano 2. razred – svibanj Razumijevanje pročitano 3 razred – svibanj, lipanj Razumijevanje pročitano i usvojenost matematičkih znanja i vještina 4. razred– svibanj
Cilj aktivnosti	Identifikacija i rano upozorenje učiteljima, učenicima i roditeljima za učenike koji ne postižu propisani standard prema nacionalnom kurikulumu. Praćenje učenika, pružanje individualne pomoći i podrške.

Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Svaki materijal se analizira tijekom pilot projekta, usklađuje sa zadanim obrazovnim postignućima u i važećim definicijama pismenosti. Izrađuje se način vrednovanja i standardizira ocjenjivanje. Materijali se analiziraju s učenicima i učiteljima te unapređuju iz godine u godinu. Rezultati se uspoređuju sa školskim uspjehom tako da imaju prognostičku valjanost.
--	--

Naziv aktivnosti	KIMOO - knjižnično informacijski i medijskog odgoj i obrazovanje
Voditelj (i suradnici)	Claudia Tarle
Razred / grupa	Svi učenici škole: - Odjeli u sklopu redovne nastave - Manje grupe (slobodne aktivnosti, dodatna nastava, projekti...) - Pojedinačno
Vremenik realizacije	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Opis aktivnosti i način realizacije	- KIMOO (knjižnično-informacijski i medijski odgoj i obrazovanje) je u prethodnom planu i programu MZO postojao kao samostalna cjelina, pa se nije trebao posebno navoditi - Program se može realizirati kroz različite sadržaje, aktivnosti i teme, jer fokus nije na sadržaju nego na poučavanju informacijske pismenosti: vještini potrage za informacijama i korištenju raznovrsnih izvora znanja, od dječjih enciklopedija, časopisa i rječnika do korištenja online izvora, tražilica i procjenjivanja kvalitete sadržaja na internetu - Vještine samostalnog istraživačkog rada: projekti, popisi literature, citiranje, autorska prava - Povezivanje različitih tema i područja znanja
Cilj aktivnosti	- Stjecanje osnovnih kompetencija iz područja knjižnično-informacijskog i medijskog odgoja i obrazovanja (KIMOO)
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- kroz Hrvatski jezik – područje kultura i mediji - kroz teme školskih projekata i povezivanje područja svih predmeta kao osposobljavanje za samostalni istraživački rad - kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - kroz satove razrednika
Troškovnik	Tiskani i online izvori znanja

Naziv aktivnosti	Zdravstvena zaštita učenika u školi
Voditelj (i suradnici)	Nadira M Halilović Peručić, školski kordinator (stručni suradnik – defektolog) Zavod za javno zdravstvo – Anja Zelić, liječnica školske medicine, medicinska sestra Senka Matić, učitelji razredne i predmetne nastave, razrednici, stručni suradnici

Razred / grupa	Svi učenici škole za koje su prema Programu ZZJZ- a predviđeni neki od pregleda, predavanja, cijepljenja i sl.
Vremenik realizacije	Tijekom šk.god 2026./2027. u školi i Domu zdravlja Korčula. Sistematski pregled za 5. i 8. razrede u dogovoru sa školskom liječnicom u Domu zdravlja u Korčuli Predavanja sa stručnom tematikom po dogovoru preko satova razredne zajednice u školi Cijepljenje prema kalendaru cijepljenja Pregled sluha, kralježnice, vida...
Opis aktivnosti i način realizacije	Uskladiti realizaciju programa ZZJZ s organizacijskim mogućnostima i potrebama škole Učenici 5. i 8. razreda (sistematski pregled – Dom zdravlja) Učenici 1. i 8. razreda (cijepljenje -POLIO – u školi) Razni ciljani pregledi (kralježnice, sluha, screening na boje, vida – u školi) 1.- 8. razreda Predavanja sa stručnom tematikom (1. – 8. r, po dogovoru s razrednicima) Savjetovanišni rad – prema potrebi i dogovoru Profesionalna orijentacija - učenici 8. r s naglaskom na učenike s utvrđenim teškoćama i zdravstvenim smetnjama
Cilj aktivnosti	Prevenција i zaštita zdravlja djece osnovnoškolskog uzrasta
Načini vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratne informacije roditeljima Prema potrebi savjetovanje i upućivanje na daljnje pretrage, obradu ili stručno mišljenje
Troškovnik, posebni resursi, posebne napomene	Troškove pregleda i cijepljenja snosi Zavod za javno zdravstvo Prijevoz do Doma zdravlja – u vlastitom aranžmanu Školska prostorija (kabinet defektologa) za cijepljenja i preglede Učionice razredne i predmetne nastave za predavanja sa stručnom tematikom

16. Predavanja, tribine, stručna usavršavanja

Tijekom školske godine planiramo niz predavanja i tribina za roditelje, učitelje i učenike na slijedeće teme:

- Kako pripremiti dijete za školu/moje dijete na početku školovanja (svibanj/lipanj, individualno sa svakim roditeljem) RPS-stručni tim
- Trening životnih vještina, III., IV. i V. razred (kroz cijelu nastavnu godinu) – učiteljice, razrednici, stručna služba
- Vještine za adolescenciju, VI., VII. i VIII. razred (kroz cijelu nastavnu godinu) – razrednici, stručna služba
- Nasilje, prevencija, protokol o postupanju, humane vrednote za III. i IV. razrede (travanj)- psihologinja +djelatnica Crvenog križa Iris Pamuković
- Prijelaz iz razredne u predmetnu nastavu - psihologinja i pedagoginja
- Učiti kako učiti V. razred (listopad-svibanj) – knjižničarka, psihologinja
- Primjena alata UI u nastavi- nove prilike i izazovi za medijsku pismenost učitelja (studeni) - Leali Osmančević – predavanje za učitelje
- Škola u doba UI: praktični alati, podrška i smjernice za djecu i mlade (siječanj/veljača) - Leali Osmančević – predavanje za roditelje 1., 3., 6. i 8. razreda
- Cyberbullying – Frano Fabris, PP Korčula – predavanje za učenike 5. i 7. razreda
- Svjetski dan nepušenja – VI. razred 4 radionice s učenicima Bez cigaretnog dima ljepše nam je svima – psihologinja Odjela za mentalno zdravlje – Pamela Kovačević
- Pubertet i alkohol- V. i VI. razred- dr. školske medicine Anja Zelić
- Prevencija ovisnosti (tijekom cijele godine)
- VII. razred Pijane naočale – psihologinja Odjela za mentalno zdravlje, Pamela Kovačević
- VIII. razred Kako utječe alkohol na razvoj mozga – psihologinja Odjela za mentalno zdravlje, Pamela Kovačević i policijski službenik, PP Korčula (za učenike i roditelje)
- Učenici VIII. razreda sa psihologinjom, nastavnicima hrvatskog jezika, biologije, kemije i s razrednicima pripremit će se za kviz i parlaonicu pod naslovom „Učim, mislim, imam stav i govorim“ koju će javno prezentirati učenicima i roditeljima od 5. do 7. razreda
- Odgovornost i odnosi u obitelji – za roditelje viših razreda, socijalni pedagog Lukša Vragolov iz Obiteljskog centra Dubrovnik
- Kako izabrati školu i zanimanje VIII. razred (travanj) RPS- pedagoginja
- Način upisa u srednju školu (svibanj) – RPS pedagoginja
- Krizne intervencije za učitelje (ožujak) – predavanje psihologinje UV
- Večer psihologije – pub kviz o Mentalnom zdravlju za učitelje, učenike i roditelje
- Večer matematike – za učenike i roditelje

Svaki dio kurikuluma voditelji su obvezni vrednovati i analizirati te dati svoj izvještaj za završno izvješće škole. Temeljem zaključaka izradit će se kratke smjernice za izradu školskog kurikuluma slijedeće godine.

Klasa:

Ur.br. :

**Ovaj je školski kurikulum razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 1. listopada i usvojen na sjednici
Školskog odbora
. listopada 2026.god.**

Školski kurikulum OŠ Petra Kanavelića objavljen je na mrežnim stranicama škole

